

2023年中队活动总结三年级 四年级中队 活动总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中队活动总结三年级篇一

时间飞逝，转眼一学期又快过去了。我们四年级（2）中队在校导的正确领导下，在班主任和科任老师的教育下，德、智、体各方面都有到很大的提高。总结如下。

一、

首先我们班订立了班规班纪。利用班会课组织学生学习，然后小组讨论通过，选出值日班长检查班里每个学生的执行情况，并将将执行情况记录，每周由班主任小结。

在学校开展执行“一日八项新常规章制度”活动中，我们分阶段实施：1、一至二周为学习认识阶段。首先班主任逐条认真学习，深入理解“八项常规”的内容。再分组要求每人对照内容检查自己存在的问题，开展批语与自我批评。然后订出改进措施。2、第三周为改进阶段。在日常学习、活动中同学们能互相监督，互相提醒注意执行好“八项常规内容。3、第三阶段检查、评比与提高阶段。这时我班的纪律、学习、文明礼貌等都得到翻天覆地的变化。可以说是班出现了在11月份学校又提出了《新课堂常规》。现在我们班课堂纪律比以前好多了。如课能准备下一节课的学习用具，课堂上能认真听讲、学习做笔记。

不守纪律同学少了，堂上一窝蜂回答、起哄的同学少了，不

完成作业和不参加值日的学生少了。良好、上进班风初步形成。

没有一颗感恩的心，学生永远不能真正懂得关心他人。在青少年的德育中感恩教育是一个基点。中国自古以来就有“施恩不忘报”的美德，还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训。不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠。通过这一活动，在实施感恩教育的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动（做贺卡、站在老师面前说几句感恩的话等）引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

同学能积极向上，在班主任和科任老师的辅导下，班干部和科代表们的带动下，队员们能在学习上相互帮助。这学期来我们学习上，科任老师注重指导学习方法的归纳和掌握，注重发挥学习小组的交流和探究学习模式的养成和实践。许多同学能积极做好课前的预习，并能在课堂上大胆提出自己在预习中的疑难问题与同学进行交流。在活动中，中班干部也积极开展传帮带。如：我们班长李玉莹同学，不管那个同学有困难他都很乐意帮助。中队长李敏是班语文科代表，他积极带领全班学生学好语文课，组织大家早读，积极大胆协助班主任管理班里工作，使班工作从无序到井井有条。初步形成自觉、勤奋的读书风气。同学们早上或中午做到早到校，在班干部的组织和带动下在课室里读书或温习功课。同学们

学一科爱一科，文化素养不断提高。本学期里在体育老师的指导下，我班学生发扬团队协作精神，上下一心。在参加学校举行的《校运会》上，发扬了团结、协作精神，比赛中获得同年级组4×100接力的第一名。李灿文、陈清霞等5位同学分别获同级男子跳高、女子跳远、女子跳高第一名。

我班积极参与学校开展的环境综合实践活动（我班主题是：收集和认识《土壤污染》）的活动。在活动中组织学生深入土壤受污染田间、菜地、建筑工地、工厂等了解和收集制作标本。通过这次活动，强化了我们的环保意识和社会责任感。我们深深地感到污染就在我们身边，污染正在威胁人类的生存。我们实地考察了学校和小组成员家的环境，并采回有代表性的土壤，通过与菜场的菜农的交流，发现土壤中的化肥、有机污染物的含量明显偏高。我们还了解到，工厂附近的'稻田有的已不适合种植粮食，或严重减产；有些地上长出的蔬菜已不能食用。有位居民反映，由于有毒废水浸染了土壤，那块低洼地好几年都没有种作物了，他们都在为这样生存环境而忧心忡忡。有的情况更是令我们出乎预料，有的工厂本来有很先进的排污设施，但为了省钱，只是白天用而晚上不用，上面来人检查时用而不检查时不用。由此看来，提高全民族的环保意识是件迫在眉睫的大事。保护环境就是保护健康，就是尊重生命。

通过这次活动提高了我们的动手能力、查找资料的能力、社会交往和集体协作的能力、以及综合创新能力。同学们都感到，从课内到课外，从校园走向社会，这决不是学习空间的简单转移，而是一个知识转化成能力的过程，是各种能力的综合从而形成创造能力的过程。将书本知识运用于社会实践，拉近了书本与社会的距离，同时也使他们看到了还有很多的东西需要学习。他们懂得了如何采样才更有代表性，如何论证才更有说服力，他们懂得了文明礼貌在人际交往中的重要性，集体协作具有无穷的力量，他们更懂得在遇到矛盾和困难时如何找到有效的解决办法。在这次活动成果展示中获同级第一名。

在这学期我们各方面虽有进步,但也还存在不少的问题。例如:

1、部分队员的学习目的不够明确,故自主读书的积极性有待提高。

2、个别女队员对自己要求不够严格,总爱贪玩,爱抄他人的作业。在今后的日子里,改正缺点,做得更完美。

中队活动总结三年级篇二

在班队活动中,通过图片展示、同学介绍、精彩问答及穿插趣味故事,让学生在丰富多彩的活动中,知道少先队的的作用、呼号、队礼,知道了队旗的大小、样子及象征的意义,更详尽的学习了少先队的作风,“诚实勇敢团结活泼”制定了适合本中队的队风。“同心协力,众志成城,万众一心,战无不胜”。进行了集体主义思想教育。并在讨论中确定了本中队的六句少先队格言。

中队活动总结三年级篇三

学校领导对少先队工作给予极大关注,在大队辅导员的领导下,我校的少先队工作开展得轰轰烈烈,我们五年(5)班的中队也不甘落后,积极响应。如:为了培养队员们的艺术情操,我组织全班跳集体舞、唱集体歌;为了提高队员们为大众服务的思想,我开展以“雷锋同志为光辉榜样”的中队主题会,让大家从中受到启迪;为了鼓励队员们积极参加学校播音员选拔赛的要求,我开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”;为了培养队员们的上进心,我还开展了“人人争做好队员”的活动,同学们都争着为学校做好事,为小花园的花草松土、浇水,为班上的图书角捐书,为同学补课等等。

中队活动总结三年级篇四

五年来,我校少先队工作始终紧扣时代脉搏,以“爱国主

义”为主线，以“行为养成教育”为基础，以“为培养自信、自强、自立的少先队员”为特色，以科学的方法和生动的教育活动吸引少先队员。走过了一条既有别于他人又不断超越自我的发展历程，形成了具有自身特色的工作模式，并着力打造特色品牌：心田工程，助力少年阳光成长。

一、锻造“心田”栋梁，助力组织建设

1. 组织建设日趋完善。组建并完善了大队委，各中队建立了中队委，推行小干部轮换制，竞选上岗，开办少年团校，扎实开展培训，建立一支素质高、能力强、团结协作的少先队组织。

2. 辅导员队伍建设常抓不懈。我们努力寻找机会，采用“走出去，请进来”的方式，加大力度对各中队辅导员进行培训，使他们不断充实自己，不断提高综合实践能力，更好地胜任本职工作，助力团组织建设。

二、融合“心田”课程，提升思想引领

我校开发“心田”系列课程，提升青少年思想素养。研读《心田灵芝》校本教材、编写“心田”校园小报、开辟“心田”广播专栏，布置“心田”特色橱窗、展开“心田”系列国旗下讲话，为青少年的健康成长保驾护航。

三、开展“心田”活动，增强少先队凝聚力

“我们的节日”系列活动：清明节，开展缅怀英烈的扫墓活动；五四，开展“践行价值观，共筑中国梦”系列活动；国庆节，开展“祖国颂”主题征文、演讲、歌唱比赛；科技日，邀请科技校外辅导员为少先队员进行航拍实验课；12.9，开展“告别金色童年唱响青春梦想”离队入团活动……在系列活动中，让少先队员感受成长的力量，牢记少年的责任与梦想。

“心田”系列阅读活动：每个班级建立流动图书馆，定期漂流，让每一间教室书香弥漫；组织少先队员徒步到农家果园，进行“和春天有约”主题读书实践活动；通过赛诗会的方式感受中华诗词的魅力；开展“阅读吧少年”读书活动、“成长吧青春”征文演讲活动等。在系列阅读活动中，感受阳光，体验成长。

四、组建“心田”社团，奠定成长基石

心田“金种子”系列社团。学校组建16个特色社团，每周定期开展活动。社团老师有课程规划，有成果展示。值得一提的是我校黄健老师组建的“心田”心理特色社团，先后为我校留守、单亲等困境儿童组织专题拓展活动，带领孩子们探索心灵的奥秘，解开成长的困惑。

“心田”志愿服务队。我校少先队组织“心田”志愿服务队，开展志愿活动。先后组织“倡导绿色时尚丰富绿色校园”志愿植树活动、“大手牵小手一对一”志愿帮扶活动、“让留守的花朵在阳光下绽放”志愿拓展活动等，把正能量传递到校园每一个角落。

五、搭建“心田”舞台，展示青春激情

一年一度的“心田”大舞台，是东安人的盛会。“心田”工程logo设计、海报设计大赛、心理电影展播与赏析、心理知识对对碰、守望心灵素质拓展等系列活动以及精彩的文艺汇演，都让少先队员的心灵得到成长和升华。

五年来，在领导的大力支持，团队伙伴们的紧密配合下，我校少先队工作初具成效，在以后的工作中我们会遵循继承、发展、改革、创新的原则，把我校少先队工作推向一个崭新的阶段。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中队活动总结三年级篇五

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使五年（5）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：