

# 2023年听初中数学课的心得体会 听课数学培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 听初中数学课的心得体会篇一

非常荣幸可以参加这期的情境数学微课堂，李老师的讲课清晰明白，生动有趣，通过这次学习让我学到了许多，也让我认识到自己以前讲课的一些不足，受益匪浅！

在指导语上，李老师讲“要简单明了不啰嗦”，这让我发现自己以前讲课就有点啰嗦，唯恐孩子听不明白总是重复，就导致上课拖沓，孩子们的学习效果也不理想。李老师讲完后我在备课讲课时就注意了指导语的应用，运用了几节课后孩子们学习兴趣和学习效果都有所改善。

关于布题，也和李老师学到了许多新的方法，运用到课堂上效果很是不错。让孩子自己多动手多参与，这样孩子们就比较容易理解明白，学习的积极性也会比较高，学习效果相比较以往也是有所提高的！比如一些教具的布置摆放可以指导着幼儿来动手，在变换布题时，也让幼儿自己来操作，参与其中。

在教学活动设计中，我也尝试地运用了“同构联想”和“高度模仿”的方法来设计教学活动，并根据幼儿的情况运用反推来开拓、发展孩子的思维逻辑，明显孩子的学习兴趣增强了。

通过参加这次情境数学微课堂的学习，让我学到了很多新的教学思路和方法，我会结合我们班幼儿的实际情况，把所学

运用到教学活动中去，不断地来督促自己、提升自己!再次谢谢老师们耐心、细心的付出!辛苦了!

## 听课数学培训心得体会范文4

### 听初中数学课的心得体会篇二

数学教育是培养学生逻辑思维和抽象思维能力的重要一环。作为一名中学数学教师，我有幸能够参加一次数学初中老师的培训课程，不仅学到了许多新的教学技巧和方法，也对数学教学有了更深入的了解。以下是我对这次培训的一些心得体会。

首先，我在课程中学到了如何让学生更好地理解和应用数学知识。在过去的教学中，我常常只是简单地讲解概念和公式，让学生死记硬背。但这次培训告诉我，数学不仅仅是一堆公式的堆砌，而是一门应用广泛的科学。因此，我学会了如何通过实例和故事来引导学生思考，让他们从生活中找到数学的应用场景，并运用数学方法解决实际问题。这样不仅使学习更加有趣，也更有助于学生理解和记忆知识。

其次，我在培训中了解到了一些创新的数学教学方法。以前，我常常通过讲解和练习来帮助学生巩固知识，但这并不能激发学生的兴趣和主动性。通过这次培训，我学会了一些新的方法，如游戏化教学、合作学习和探究式学习等。这些方法不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够培养他们的合作能力、解决问题的能力 and 创新思维，从而提高他们的数学素养。

再次，培训课程还教会了我如何适应不同学生的需求。在一个班级中，学生的数学能力和学习方式是不同的。以前，我常常采用一刀切的教学方式，不管学生是否理解都一视同仁。但这次培训让我认识到，不同学生需要不同的教学方法和教

学速度。因此，我学会了如何根据学生的水平和兴趣制定个性化的教学计划，帮助他们充分发挥自己的潜力。

另外，培训也强调了数学思维的重要性。数学思维是逻辑思维 and 抽象思维的重要组成部分，可以帮助学生培养批判性思维、分析问题的能力和解决问题的能力。在以往的教学过程中，我常常忽视了这一点，只注重学生的记忆和计算能力。但通过培训，我开始注重培养学生的数学思维，鼓励他们多进行探索和思考，并帮助他们建立起自己的数学思维模式。这样不仅能够提高学生的学习能力，也能够培养他们成为具有创新能力的人才。

总结起来，这次数学初中老师的培训让我受益匪浅。我学到了许多新的教学技巧和方法，如如何让学生更好地理解和应用数学知识、如何创新教学方法、如何适应不同学生的需求以及数学思维的培养等。我相信这些知识和技巧将对我的教学工作产生积极的影响，帮助我的学生更好地学习和应用数学知识。我也会将这些心得体会分享给其他同事，共同提高我们的教学水平，为学生提供更好的数学教育。

## 听初中数学课的心得体会篇三

对“19.2等腰三角形与全等三角形的证明举例”课堂听课反思在进华中学202室，我听了初中数学“同课异构”评比活动课。我有幸学习，听了两位数学老师的课，对“证明举例”的课，受益匪浅，有所思考。同一“证明举例”课题，老师们的教学结构，教学方式以及教学活动各有千秋，但都以学生为主体，引导学生自主学习，交流合作，在各个环节引导学生反思。老师们从学生认知起点发，引导学生反思，获取知识、方法和能力，呈循环螺旋上升，把学生思维的火花，从一个起点向另一个更高的起点点燃。这里就此，谈自己浮浅的认识。

一、在运用概念中，反思技能，归纳方法

概念形成后，必须加强概念的巩固和运用，以达到对概念的内涵与外延的理解和掌握。在引导学生运用概念解决问题的过程中，老师们匠心独运。正在“同课异构”课题研究的探索中，两位老师设计了“等腰三角形性质”一节的两种教学设计方案。通过听课及评课讨论后，探索、发现了“等边对等角”的证明新思路，经过深入地探讨设计了第三种教学方案。经过教学实践的检验，发现这一方案更大程度地调动了学生探索问题的积极性。从而既反映课堂上轻松的学习环境和师生的和谐关系，又展示学生课堂学习的效率。曹老师的方法更“绝”，运用简单的问题：达到多种功效。一是巩固加深概念，二是引导学生反思方法，让学生在解题中反思方法，培养思维的深刻性，三是加强数学思想方法的培养，四是用不同的解题方法，激发学生探求更简化的方法。老师的高超课堂技艺，贵在哪里？贵在对情景创设的巧安排，对问题的妙引导，创设一个又一个良好的思维情境，引导学生的数学反思。在教学中打破“老师讲，学生听”的常规教学，变“传授”为“探究”，充分暴露知识形成的过程，引导学生多方位观察，多角度思考，广泛联想反思，培养学生敏锐的观察力和活跃的灵感，促使学生一开始就进入反思思维状态中，以探索者的身份去发现问题、归纳方法。

数学反思引起学生成功的体验，得到不断的发展。数学课堂教学，在“反思、竞赛、合作”中，形成师生间良性促进的和谐关系，给学生足够的时间和空间，让学生主动寻求解决问题的方法和途径。在感受学习数学乐趣的同时，创新能力也得到了发展。老师们利用问题引导学生反思，点燃学生智慧的火花。下面选两位老师的案例说明。

案例一，朱老师的《请你评判》。案例二，曹老师的《合作探究》。

这两案例都是两位老师精心编写的，从不同的角度引导学生反思拓展。在学生易错处引导学生反思，加强方式方法的正确培养。案例二的形式类同课堂的前一部分，先用（）1（2）

两小题为（3）小题准备，“你们小组还能提类似的猜想吗？”“类似”就是让学生类比、反思，进而引导创新。对许多重要数学知识的认识不是一次完成的，需要在各种场合，从不同角度，不断地进行再组织的再思考，这是数学自身特性所决定的，所有这些通过数学反思是能完成的。

正等腰三角形具有某些特殊的性质（等腰三角形的两腰相等、两底角相等）由此涉及等腰三角形的许多问题都有多解的特点。同学们常因受到思维定势的影响，考虑不周，导致漏解、错解的现象。预知这些“错误”，防患于未然，在学习中则能少走弯路，提高学习效率。在实际解题过程中，只要我们注意运用分类思想，就可以得到这些多解问题的清晰、完整、严密的解答。

以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的历史实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到历史的教学中来，从而切实感受到了历史课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

## 听初中数学课的心得体会篇四

近年来，数学教育的重要性逐渐被大家所认识和重视。数学是培养学生逻辑思维、创新思维和解决问题的能力的重要学科。而数学初中老师在学科教学中扮演着至关重要的角色。我有幸参加了一场由教育局举办的数学初中老师培训班，从中受益匪浅。在此，我将总结和分享我的培训心得体会。

### 第一段：培训的意义

数学初中老师的培训是非常有必要的。通过培训，可以帮助我们掌握新的教学理念和方法，提高课堂教学效果。此外，

培训还能增强我们教育教学的实践能力和科学素养。而且，培训还能促进大家之间的交流和分享，相互启发，共同成长。

## 第二段：培训课程的收获

在培训课程中，我学到了很多有关数学教学的新理念和新方法。比如说，培训中提到了“探究式教学法”，就是通过引导学生提出问题、探索解决方法和总结规律，培养学生的自主学习能力和团队合作精神。通过培训，我还掌握了几种不同的解题方法，例如逆向思维、模型解法等。这些方法的引导能够帮助学生更好地理解 and 运用数学知识。

## 第三段：培训课程的实践

培训课程的实践环节是培训的重要组成部分。在这个环节中，我们模拟了一节课堂，并根据新的教学理念和方法进行了设计。我们相互观摩，互相评价。通过实践，我发现新的教学方法能够激发学生的兴趣和主动性，提高他们的学习积极性。同时，实践也帮助我更好地理解 and 掌握了新的教学方法，为课堂教学提供了更多的可能性。

## 第四段：培训对教师的影响

这次培训对我个人来说有着深远的影响。首先，培训扩宽了我的教学视野，让我明白了教育不仅仅是简单地传授知识，而是要培养学生的能力。其次，培训增强了我的教学信心，让我更加坚定地认为每个学生都能学好数学。最重要的是，培训让我发现了自身的不足，并给我提供了改进的方向。

## 第五段：未来的希望

通过这次数学初中老师培训，我深切地感受到了学习是永无止境的道理。我希望以此为契机，不断学习和探索，提升自己的专业素养，为学生的成长和发展贡献更多的力量。同时，

我也希望能够与更多的教师交流和分享，共同提高教育教学水平，为数学教育事业做出积极的贡献。

总之，数学初中老师的培训对我们的成长和发展有着重要的意义。通过培训，我们可以学到新的教育理念和方法，提高教学效果。而且，培训还能够增强我们的实践能力和科学素养。最重要的是，培训对提高我们的教学信心和探索精神有着积极的影响。我相信，通过不断学习和提升自己，我们能够成为更好的数学初中老师，为学生的成长和发展助力。

## 听初中数学课的心得体会篇五

数学作为学科中的重要一环，对于培养学生分析和解决问题的能力具有重要意义。然而，由于教材的更新和教学方法的不断改变，初中数学教师亟需进行培训来更新教学理念和技能。最近进行的一次数学初中教师培训给我留下了深刻的印象，我在培训中学到了很多宝贵的经验和教学技巧。

### 第二段：理论知识更新

在数学初中老师培训中，我学到了许多新的理论知识。通过与专家的交流，我了解到数学教学中一些传统的教学方式已经无法适应现代学生的需求。因此，随着教育理念的不断进步，我们需要学习并掌握新的理论知识，以提高教学效果。例如，我学到了让学生发散思维的教学方法，通过启发式问题和探索性学习，培养学生的创新和解决问题的能力。

### 第三段：实践经验分享

除了理论知识的更新，数学初中老师培训还给我提供了机会与其他老师分享他们的实践经验。在培训期间，我们分小组进行讨论和交流，分享自己在教学过程中的具体做法和心得。这种分享经验的机会使我受益匪浅。通过听取其他老师的分享，我学到了许多实用的教学技巧，如激发学生的学习兴趣

和培养课堂参与等。这些实践经验的分享对我在以后的教学中提供了巨大的帮助和启发。

#### 第四段：教学技巧提升

在数学初中老师培训中，我还通过实际操作和模拟教学的方式提高了自己的教学技巧。培训中，我们分组进行模拟授课，通过互相观摩和点评，互相学习和提高。这种模拟教学的方式给我一个机会反思自己的教学方式和方法是否得当。通过与同事的互动和反馈，我发现我在课堂管理和教学组织上还有很多可以改进的地方。通过这种方式，我不仅提高了自己的教学技巧，还加深了对于学生思维特点和学习规律的理解。

#### 第五段：思考与展望

数学初中老师培训为我提供了一个反思和进一步提升的机会。通过这次培训，我不仅学到了新的理论知识和实践技巧，还认识到自己的不足之处并有意识地进行了改进。同时，我也明白教学是一个不断学习和成长的过程，我将继续学习新的教学理念和方法，不断提高自己的教学水平。我相信通过持续的学习和培训，我能够更好地帮助学生理解数学、喜欢数学，并在数学领域中取得进步。

#### 总结：

数学初中老师培训是我职业生涯中的一次重要经历。通过这次培训，我学到了许多新的理论知识和实践技巧，通过与其他教师的交流和分享，我深刻地认识到教学是一个不断学习和成长的过程。我相信通过持续不断的学习和培训，我能够成为一位更优秀的数学初中教师，为学生提供更好的教育。