

# 爱公物讲规则幼儿园国旗下讲话 幼儿园 遵守交通规则国旗下讲话稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 爱公物讲规则幼儿园国旗下讲话篇一

亲爱的老师和同学们：

大家好！

“交通安全是每个人的责任”，但交通安全的话题总是很沉重，因为它往往涉及到生命的. 损害或损失。今天，我们来谈谈生活。是的，人，最宝贵的是生命。有生活，就有竞争，就有努力；有了生活，就有快乐和悲伤；有了生活，才有希望和理想。维持生命是人类一切活动的前提。

有一个故事：几个学者和一个老人共用一条船。学者问老人知不知道什么是哲学，老人连连摇头。学者们纷纷感叹：那你就失去了半条命。然后巨浪袭来，船翻了。老人问：“你会游泳吗？”学者异口同声说不。老人叹了口气，说：“那你就丢了你的命。”

虽然这只是一个故事，但其中包含的真相却耐人寻味。如果你缺乏应有的警惕，不了解基本的安全知识，不掌握基本的安全技能，一旦危险来临，你可能已经逃脱的厄运就会瞬间发生。安全对每个人都很重要，尤其是对还没长大的孩子。但是，在我们身边，总有一些孩子不注意安全，不珍惜生命，对老师的教导和家长的建议充耳不闻。结果，他们不仅受到伤害，还耽误了学习，有些甚至导致残疾，甚至失去生命。

有的孩子不遵守交通规则，不听从交警指挥，过马路闯红灯；有的同学喜欢围着楼梯追着玩，故意挤着上下楼梯；其他孩子放学后不回家，喜欢呆在公共场所。这些都是不注意安全的行为，造成不同程度的伤害。人的生命是很脆弱的，一个个痛苦报道就是最好的证明。因为他们忽视了安全，导致一个生命瞬间像花朵一样枯萎，给家人和朋友以沉重的打击。

同学们，血只能教一次，因为我们承受不了失去生命的痛苦，人没有第二次生命。也许你有很多梦想，也许你有很大的抱负，但是没有生活，什么都没有。为了让生命之花开放，让生命之树常青，我们需要每个人的关心和共同努力，从我做起，从现在做起。我相信，只要我们每个人都能把安全放在第一位，抓住安全的金钥匙，就能远离危险，健康成长。让我们携起手来，肩并肩，让生命之花永远绽放美丽，共同走向美好的明天！

谢谢大家！

## 爱公物讲规则幼儿园国旗下讲话篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！

今天我讲话的主题是《遵守交通法规 珍爱生命》。

一场车祸，一条活生生的生命从此消失得无影无踪。这对他们的亲人造成的伤害是永远无法弥补的。人们常说，车祸猛于虎，实在是有过之而无不及。拙劣的驾驶技术和无视交通法规的存在，还有不合理的道路设计以及行人较差的交通意识等，种种因素结合在一起，使中国成为交通事故的冠军。

那么，我们如何有效避免车祸的发生呢？首先，我们要牢固树立交通安全意识，要知道交通安全关系到你，我，他。其

次，要严格遵守交通法规，切实把遵守交通法规付诸于实际行动中。作为学生的我们，每天都要行走在街道上，就更应该把交通安全挂在嘴上，放在心上。对于步行的同学，不应该在街道上追逐打闹，应严格听从交通指示灯的指挥；而对于骑车的同学们，则不能飙车，不能骑车带人。同学们，交通安全是关系到我们每一个人的生命财产安全的大事，因此我们不能有丝毫的疏忽大意。为了你，为了他，为了大家，我们要牢固树立交通安全意识，自觉遵守交通法规，掌握交通安全知识，提高自我保护能力，愿我们每天高高兴兴上学，平平安安回家。

## 爱公物讲规则幼儿园国旗下讲话篇三

各位老师、同学们：

今天是全国第16个中小学生安全教育日，主题是“强化安全意识，提高避险能力”。据中国青少年研究中心的全国性大型调查发现，我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天就有40多人，涉及到大家生活和学习方面的安全隐患有20多种：如食物中毒、体育运动、网络交友、交通事故、火灾火险、溺水、毒品等，而导致悲剧发生的一个重要原因，就是中小学生欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。所以，1996年，国家教委等七部委联合发文，决定建立全国中小学生安全教育日制度，将每年3月份最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日。今天就是全国中小学生的第16个安全教育日。本周为我们学校的“安全教育周”，学校将举行形式多样，内容丰富的安全教育活动，希望同学们积极参与。并以此为契机，切实提高自己的安全意识和安全防范技能。

在这里，学校再次向全体同学提出以下要求：

- 1、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时拨打急救电话寻求

帮助，若在校园门口可以直接向学校保安和班主任寻求帮助。

2、入校后不得随便出校门。上体育课及课外活动时要注意游戏规则，保证安全。

3、严禁乘坐无牌无证的非客运车辆，不乘坐超载车辆。

4、自觉遵守交通法规，如不要骑自行车载人，不抢道争先，不要在机动车道上骑自行车；横穿马路时注意来往车辆，防止交通事故发生，未满16周岁的同学禁止骑电动摩托车。

5、严禁私自到江，河，湖，海等水域游泳，戏水，杜绝发生溺水事故。

6、注意饮食卫生，不买“三无”产品，不要随便到小贩，小摊点买零食吃，防止食物中毒和传染病的发生。

7、严禁私自到歌舞厅，录相厅，网吧和游戏机室等娱乐场所活动。

8、到公共场所，要熟悉疏散通道，注意安全，防止踩伤和挤伤等事故发生。

9、做好防火，防盗工作，禁止擅自使用明火，点蜡烛，烧东西，放鞭炮，使用电炉，私自乱拉，乱接电线，禁止擅自动用，破坏消防器材。

10、要懂得一些防火，防传染病，防煤气和食物中毒，防盗，防溺水，紧急情况疏散知识，遇到险情时，能避险，能进行自救自护。

同学们，大地苏醒，春风又绿。让我们把“安全”常系心中，让我们的人生旅途一路顺风！

我的讲话到此结束，谢谢大家。

## 爱公物讲规则幼儿园国旗下讲话篇四

老师们，同学们：

爱护公物，这是一个经常谈起的话题，今天依然有必要重谈这一话题。社会上每一个人都应爱护公物，作为学生更要爱护公物，为什么呢？首先，爱护公物是集体生活的需要。校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施，试想，一个同学不爱护公物，十位同学不爱护公物，百位同学不爱护公物，那么，我们的校园将不成其为校园，也必将对每个同学的生活、学习带来许多的不便和负面影响。其次，爱护公物是培养学生良好习惯的需要。学生阶段，是学习知识，更是学会做人的黄金时期。这一时期，良好习惯的形成，对于今后步入社会，成家立业都是不无裨益的。培养良好习惯就从爱护公物做起！

同学们，爱护公物是一个人崇高品质 的体现，是一个人美好心灵的写照，是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低、一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

有人说：“改变世界很简单，只需要每次随手做一件好事。”请我们全体师生迅速行动起来，共创我们和谐美好的校园：

爱护公物，从我做起。小心翼翼地挪动桌椅，轻手轻脚地开关门窗！

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要让无辜的玻璃被我们撞击得支离破碎，不要让电灯开关、教室门窗粉身碎骨！

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑和饮料瓶，保持环境

卫生。

老师们，同学们，二中素有爱护公物的优良传统。为了进一步弘扬这一传统，培养同学们爱护公物的良好习惯，创建更加优越的育人环境，借此机会请允许我向全校同学发出如下倡议：

第一，每个同学都要树立爱护公物的意识，充分认识到破坏公物的危害性；

第二，每个同学都要规范自己的行为，坚决远离破坏公物的陋习；

第三，对于一切破坏公物的行为，要勇于揭发，敢于制止；对于亵渎文明的一切行为，应该敢于批评指正！

（发现身边的同学肆意破坏公物，不能视而不见，应当提醒、劝阻和报告。）

在这里我还要特别提醒我们同学：为了保障教学秩序、保证师生安全，校园各主要位置都装有摄像头，一些同学的不文明举动可能会被摄像头捕捉到，对故意损坏公物者，除按规定加倍赔偿外，学校还将给予相应的纪律处分。

老师们、同学们，手边留情花似锦，脚下留情草如茵！关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。让我们行动起来，从现在做起，抛掉自私自利的陋习，杜绝损坏公物的行为。让爱护公物成为我们每位同学的自觉行动，让爱护公物成为我们每位同学的良好习惯，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加和谐宜人吧！

最后，祝老师和同学们身体健康，工作愉快，学习进步！谢谢大家！

# 爱公物讲规则幼儿园国旗下讲话篇五

老师们、小朋友们：

世界上最宝贵的东西是生命，因为生命对每一个人都只有一次，它又是非常脆弱的，小小的意外事故，都可能对生命造成很大的伤害。所以，生命需要我们用心来呵护。但生活中，恰恰有好多的人，由于不注意交通安全而危害了生命。注意交通安全是保障生命安全的需要。交通安全关系到每个人的健康，关系到每个家庭的安宁与幸福。所以我们要一辈子牢牢记住：遵守交通规则，注意交通安全。

遵守交通规则，注意交通安全，我们要做到：

1. 每个同学都要重视自己的交通行为，走路要走人行道或靠边右走；过马路要走人行横线；要学会识别交通指挥灯，红灯停，绿灯行。
3. 有家长接送的同学，要告诉家长尽量不要因停车而影响同学们的出行，停车要停在规定的范围之内。

同学们，遵守交通规则，要多学习多实践，让交通规则印在我们脑中，把遵守交通规则落实到行动上，让遵守交通规则成为我们的习惯。在我们身边，可能会有一些人，不懂交通规则，或不自觉遵守交通规则。为了生命的安全，为了大家的幸福，我们除了自觉遵守交通规则，还要勇于提醒身边的人遵守交通规则。

同学们，让我们一起努力吧，遵守交通规则，注意交通安全，保障生命健康！

谢谢大家