

# 最新幼儿园中班游戏活动策划方案及流程 (大全9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇一

一、活动时间：

20\_\_年x月

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中

的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(—14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

(在音乐声中结束活动)

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇二

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇三

1. 感受电线导电灯泡发光、摩擦起电、空气流动等有趣的科

学现象，激发幼儿对科学的兴趣。

2. 乐于交流自己游戏的过程与发现，体验科学游戏的乐趣。

1. 经验准备：幼儿已了解磁铁的穿透性、排斥性，并进行过磁铁相关科学游戏活动。

2. 物质准备：自制动物电线轨道、电池、灯泡(将其焊接在一起);塑料尺、绒布、蝴蝶花园背景板;各色小球、球场场景;磁铁、迷宫背景图、自制油桶、磁铁小车、停车场场景、贴有回形针的小动物若干。

一、教师介绍本次游戏的内容和玩法，激发孩子游戏的兴趣。

1. 介绍本次新游戏。

游戏一：迷你过山车(电线导线灯泡发亮)。

师：(出示各种小过山车)小朋友坐过迷你过山车吗?这里有哪些形状的山车?小铁圈要当小司机开山车，但是开的时候有一个要求，不能碰到旁边的铁轨，如果碰到，山车就会发出危险的信号，是什么信号你们试一下就知道了。记住，要让铁圈慢慢开山车，千万不要碰到铁轨。可以两个小朋友玩，一个来带小铁圈开车，一个当检查员，发出几个危险信号，检查员就插几个危险标志，看看谁能不让过山车发出危险信号。

游戏二：让蝴蝶飞起来(摩擦起电)。

师：(出示塑料棒和飞满蝴蝶的小花园)这是什么?(塑料尺子)，你想让它变长魔术棒吗?你可以把它放在不同的地方摩擦，看，可以在布上(教师示范操作)，你们还想放在哪里?(头发上、身上)你要用力不断地摩擦，记住要用力要久一些哦，然后对准小蝴蝶和小星星，这根小棒就会变成一根神奇的'魔术棒，它会变出魔术给你看的。你摩擦的越久，你的塑料尺子就更

有魔力哦!

游戏三：吹小球进洞(空气流动)。

师：你们玩过赶小球的游戏吗?要怎么玩呢?今天我们用吸管来赶小球，可以怎么玩呢?(看谁先把球吹到洞里，谁就获胜。)你可以选一个你喜欢的颜色的小球游戏，一会我们来看看哪个颜色的小球进得最多。记住要用有标记的这一头来吹，吹完的吸管要放到篮子里哦。

2. 回顾上次的游戏内容，提出新要求：

(1)今天磁铁迷宫组添了许多新迷宫，你可以再试试，看看怎样才能更好得用磁铁指挥小动物走迷宫。

二、提出本次游戏的要求：

根据自己的意愿选择游戏内容，玩完后有礼貌地和其他小朋友商量，交换游戏的内容，看谁发现的秘密最多。

三、幼儿游戏，教师观察与指导：

(1)观察各组幼儿游戏情况，鼓励幼儿注意游戏的规则，了解幼儿游戏中的问题，予以灵活指导。

(2)鼓励幼儿玩完一个内容后与同伴协商，交换游戏材料，与同伴交流自己在游戏中发现的科学秘密。

四、游戏讲评，交流自己的玩法和发现的秘密。

师：你今天玩了什么内容，发现了什么秘密?

**幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇四**

1. 探索手的触觉。
2. 享受听故事的乐趣。
3. 享受角色扮演的乐趣。

1. 彩笔。
2. 柔软、坚硬、平滑或粗糙的物品、箱子。
3. 项链、玩具手机。

1. 老师在手上画一张有趣的脸孔，然后向幼儿介绍它是侦探“威威”，它的工作是帮人寻找丢失的物品。
2. 老师扮演“威威”，表示最近工作很忙，想聘请一名小助手，向幼儿提问谁想帮忙。
3. 请想帮忙的幼儿出来，并在他的手上画脸孔，幼儿可建议画什么；幼儿要接受测试，成功后才可做小助手。
4. 老师在箱子里放进柔软、坚硬、平滑或粗糙等物品，请接受测试的幼儿把手伸进箱子里触摸物品，说说那是什么。
5. 老师扮演“威威”，幼儿做小助手，一同表演故事《小侦探》：

一天，有一个人来找侦探威威和小助手聪聪。那人说：“我的一条项链和一部手机不见了。请你们帮我找回来好吗？”威威和聪聪四处侦察，终于发现原来是小老鼠偷去了。威威和聪聪来到老鼠洞前，洞口太小了，只能让聪聪钻进去（幼儿把手伸到箱子里，箱子早已放了项链、玩具手机和其他物品）。聪聪走进洞，那里漆黑一片，聪聪东摸摸，西摸摸，终于找到失物了（请幼儿出示项链和玩具手机）。

请幼儿到展览区触摸不同的物品，并说出感觉。

1. 能用手感觉物品的形状、质感。

2. 享受表演的乐趣。

教师可在活动区自制“触觉板”、“温觉板”，“布盒”等，进一步发展幼儿的触觉。

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇五

桔子红了我们来了

xxx桔子园

1、通过秋游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、亲近自然，开拓视野，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化，通过摘桔子，感受到秋天是果实成熟的季节！

4、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的'情感交流。

这是米兰幼儿园一次有意义的集体采摘活动，希望每个家庭都参加。

xx元/家(一大一小)，包括车费、餐费及摘取桔子费用。

通过这次秋游活动不仅可以使孩子和家长一起感受大自然的美丽风景，体验亲子采摘的快乐，更能进一步使孩子熟悉同伴，增进同伴间的友情，还为家庭间的相互交流打下基础。那么为了让我们的孩子能更好的参与这次亲子秋游活动，老师和家长要共同配合做好秋游前的准备，希望家长做好如下

准备：

- 1、对孩子进行安全教育，如：在车辆行驶过程中，不在车厢里走动；告诉孩子不能将头、手伸出窗外；不要让孩子离开自己的视线内。
- 2、注意天气变化，早上和中午温差较大，请注意给孩子带衣服。
- 3、请各位家长及时到达集合地点，准时出发。
- 4、请家长在桔园中看护好孩子，教育孩子适可而止，不要浪费、糟蹋桔子，保护桔子树。
- 5、如有其它情况，请及时与园长及老师联系。

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇六

活动目标：

- 1、通过花样玩床单，丰富幼儿身体运动体验，发展动作的灵活性和协调性，激发幼儿创新能力。
- 2、通过游戏，让幼儿体验与同伴友好合作游戏的乐趣，发展幼儿交往能力，培养活泼开朗的性格。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、床单若干(幼儿人数一半，长1米、宽1.5米)、一条稍大

## 用床单

2、一个配合做鱼婆婆的教师。

3、音乐2首。

### 活动过程：

#### 一、开始部分：花样玩床单

1、教师：“小朋友，准备好了吗？开好你们的小车，我们一起出发吧！”小朋友按自己的理解方式两个两个一组，用床单模仿成小车状，随轻快音乐绕场一周。

2、教师：“你们累了吗？那坐下来休息一会吧！刚才我们用床单做成了小车，现在可以想一想，床单还可以怎么玩？”

背景音乐响起，幼儿结伴自由活动，教师可引导幼儿用多种方法游戏，如：跳床单、拉大锯、翻被子、拔河、抬轿子、划小船、钻铁丝网、绞麻花、袋鼠跳等动作，鼓励幼儿创新玩法。

#### 二、基本部分：游戏“小鱼和浪花”

##### 1、游戏一：好朋友

教师：“大家都知道，小鱼和浪花是一对好朋友，它们一起生活在大海里，不管风浪有多大，总是相亲相爱，从不分开的。现在我们把床单当做浪花，你们当小鱼和浪花，我来当风婆婆。：起风啦！“呼！呼！”海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们在浪花里游来游去。“呼！呼！呼！”风大起来了，已吹到三级了，小鱼和浪花做起了游戏，玩的更高兴了。

##### 2、游戏二：保护好朋友

教师：“嘘！鱼婆婆来了，她想要抓小鱼回去做鱼卷，小鱼赶快想个办法把自己和好朋友藏起来，鱼婆婆来了就抓不到小鱼了。”鼓励幼儿两两合作快速地躲到床单下，尽量缩得小些。

(鱼婆婆在幼儿中间转一圈后返回)哈！小鱼真聪明，鱼婆婆一条小鱼也没抓到，灰溜溜地走了。

3、反复游戏3—5次，教师捕鱼数次，直至把所有鱼儿全抓走。

#### 4、游戏四：做鱼卷

教师：“鱼婆婆捕到了这么多的小鱼，好开心喏！她哼着歌儿，做起了鱼卷。”

教师示范做“鱼卷”：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦！

教师：做“鱼卷”真好玩呀，我们也来做“鱼卷”吧！

幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

#### 三、结束部分：放松动作

教师：今天，我们做了好多游戏，有点累了，让我们坐下来休息一会儿，互相捏一捏，拍一拍，按摩一下。

让幼儿在安静的音乐声中相互按摩一会后结束活动。

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇七

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

## 活动准备

1. 自制的与幼儿人数相等的纸盘。

2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

## 活动过程

### 一、开始部分

1. 我们手里都拿着什么?(纸盘)这可不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

### 二、基本部分

1. 个人玩纸盘。

(1) 你们能想出玩纸盘的各种方法吗?比比看谁的办法最多，本领。

(2) 分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3) 请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2. 合作玩纸盘。

(1) 两人合作可以怎么玩纸盘?

(2) 多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

### 3. 游戏：夺红旗比赛。

(1) 小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗？

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

### 三、结束部分

1. 小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

2. 下次我们还要玩投飞盘的比赛，看谁投的最远。

### 6幼儿园中班游戏活动课教案-《两人三足》

活动目标：

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

## 一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

## 二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

## 三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

## 四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

# 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

我们都知道，对于孩子来说是喜欢玩的，也就是喜欢各种各样的游戏，那么在幼儿园中，孩子的最主要活动也是游戏，下面是小编为大家整理的幼儿园幼儿游戏活动策划方案，一起来看看吧。

# 幼儿园幼儿游戏活动策划方案1

活动目标：

- 1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
- 2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备：

故事相关图片五幅；磁带及录音机；人物头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠），也用做于故事中人物图片。

活动过程：

一、谈话导入。

（活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了？（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

### 三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥)

### 四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组)

### 五、结束部分，迁入生活。

(引导互相帮助，小朋友之间也要这样……)

### 活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。另外，

评课中，老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣；还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说(谁谁谁，来呀!)而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿(用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受)

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头!

## 幼儿园幼儿游戏活动策划方案2

### 活动目标

- 1、锻炼幼儿反应的灵敏性，鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己，同时让幼儿感受到玩游戏的快乐。
- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

### 活动准备

红花1朵个、鼓一个。

## 活动过程

- 1、教师出示花，告诉幼儿游戏的名称。
- 2、介绍游戏玩法及规则。

幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

- 3、游戏开始，教师参与游戏中，随时进行指导。
- 4、游戏评价。

## 活动反思

从“击鼓传花”的游戏中可以看出幼儿对游戏活动的兴趣，有的小朋友为了能表演节目，表现出传花的过程中有意的拖延时间，不往外传的现象，这说明孩子们的表演欲望增强了，胆量增大了。虽然，这是好现象，但是，我们做为老师也应当引起注意，在肯定孩子的同时，要注意引导幼儿应当遵守游戏规则，让每个小朋友都能在游戏中体验到其中的快乐。

## 幼儿园幼儿游戏活动策划方案3

### 活动目标：

- 1、能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。
- 2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

红黄蓝蝴蝶若干只；蝴蝶头饰每位小朋友一只；红黄蓝三朵花

活动过程：

1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2、今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1)提问：小蝴蝶怎么飞啊？(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)

(2)小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？

幼儿回答：想

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！(出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答)

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上)再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师飞快地飞到蓝花上，等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师飞快地飞到红花和黄花上)最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

## 6、“先”“后”指令的游戏活动。

例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后飞快地飞回黄线上。(黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动)(对幼儿进行表扬)

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗?幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么?幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦!看看我们前边摆了什么啊?(出示两座城堡)

(1)请幼儿先观察城堡的`颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡

(2)现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦!请幼儿拉火车回班。

## 教学反思

由于班里孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能

力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，通过本次活动让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

## 幼儿园幼儿游戏活动策划方案4

活动目标：

- 1、练习幼儿的手眼协调能力。
- 2、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

活动过程：

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢？贴鼻子可不是那么简单的事情哦！听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧！

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

### 三、结束活动。

《贴鼻子》的教学反思：

- 1、在活动设计上，我体现了幼儿乐于接受新事物新思想。
- 2、在活动过程中，我设计了问题情境的进入激发了幼儿自主探索的兴趣，从中激发幼儿想去、要去盲人的良好行为习惯。

但是在活动中也有很多不足之处，比如；

- 1、没能实行多样化的活动方式。
- 2、幼儿没能全部参与活动中。

### 幼儿园幼儿游戏活动策划方案5

#### 活动目标

- 1、喜欢走迷宫体会成功的喜悦。
- 2、掌握走迷宫的一般方法，学会检查。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

#### 教学重点、难点

- 1、幼儿会认读数字1—7;2、幼儿用书，不同大的迷宫图各一张

## 活动准备

- 1、让幼儿复习数数
- 2、将幼儿进行分组

## 活动过程

### 一、感知了解

一接示课题。引发兴趣

二引导幼儿复习了解走迷宫的方法

- 1、出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路
- 2、请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫
- 3、老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求
- 4、带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择
- 5、根据方法检查幼儿是否走正确

### 三分组操作

- 1、教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法
- 2、幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

### 二、交流归纳

- 1、展示结果，小组间相互交流检查

2、展示个别幼儿的作业。

3、集体讨论修正

三、讨论归纳走迷宫的方法

教学反思

在整个教学活动中孩子们都以极高的兴趣在进行参与，通过活动幼儿能较好的掌握走迷宫的一般方法，并且能正确的找到路线，在整个活动中孩子们有极大的自由操作的空间和时间，并且在此过程中组内成员间学会了互相交流讨论在此过程中孩子们获得了极大的满足感和成功感，空间智能也得到了提高。

如果在重新上这节课，我会让孩子们尝试自己设计迷宫在和孩子们一起搭建迷宫并且培养幼儿学会检查。

;

## 幼儿园中班游戏活动策划方案及流程篇九

1、引导幼儿学习看图示折双三角的方法。

2、培养幼儿对折纸的兴趣。

活动准备：

1、正方形纸、剪刀。

2、幼儿用书画面“猴子爬山”。

活动过程：

一、导入活动、引起幼儿兴趣。

## 二、引导幼儿学习看图示折双三角。

下面我们看看它是怎么做的。请小朋友先看图示学折双三角。

图1正方形纸，对角折。图2将两端角中的一角向上折，另一角向反面折。图3手插进中间层向两边拉开就成了双三角。图4剪下上面一个角，在剪下的角上简单画上猴脸，夹在双三角中间，两只手在中间层的两边抽动，猴子就向上爬到山顶上了。

## 三、交代要求，幼儿操作，老师指导。

老师巡回指导边提醒幼儿：要先看画面上的图示，看第一步、第二步是怎么做的，第三步又是怎么做的，把每一步都看清楚再折。折好后要轻轻地拉成双三角。

## 四、总结评价、结束活动。

- 1、幼儿展示自己的作品，交流自己的制作过程。
- 2、集体玩“猴子爬山”的游戏，体验制作成功的快乐。