

幼儿园保育员工作心得大班教案 保育员工作心得体会大班(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园保育员工作心得大班教案篇一

任职保育员已经有一年多的时间，在工作中，我遇到过不同年龄段的孩子，也有过各种不同的经历，这些经历让我更加了解了孩子的成长和教育，也让我感受到了自己在这个职业中的责任和使命。因此，我特意写下了这篇文章，将自己在实践中的心得体会与大家分享。

第二段：学习法

我认为作为一名保育员，学习是非常重要的。因为孩子的教育是一个不断发展进步的过程，我们也需要不断的完善自己，才能更好地指导孩子成长。在学习过程中，我经常会把理论和实践相结合，反思自己的教育方式和方法，不断地改进和完善。同时，在实践中也会遇到各种问题，我会及时向其他老师请教，也会不断总结和记录，以便日后的教育工作中做到更好。

第三段：关注细节

在接触孩子的过程中，我发现保育员需要非常注重细节。比如，我们需要注意孩子的饮食、穿着、个人卫生等方面，以及他们在游戏和学习中的表现，都需要及时予以关注和评价。这不仅可以让我们的孩子更加了解孩子的需求，还可以保证孩子的健康和安，以及促进他们的全面发展。因此，注重细节也

是一名保育员必须具备的基本素质。

第四段：协作能力

作为一名保育员，我们不仅需要照顾好孩子，还需要与其他老师和家长积极配合，形成一个良好的团队氛围。在这个过程中，我发现协作能力也是一个非常重要的素质。我们需要相互信任，相互支持，合作完成各种不同的任务。这需要我們具备敏锐的沟通能力、共识意识和集体荣誉感，并且善于利用各种资源，协助实现我们的教育目标。

第五段：爱的教育

最后，我认为在保育员的工作中，最重要的是爱的教育。当然，这个爱并不是单纯的感情，而是一种理性的、全面的、温暖的、尊重的表现。只有我们把爱意识融入到教育工作中，才能真正帮助孩子成长，让他们健康快乐地面对未来。

总之，在保育员这个职业中，我们需要具备多方面的素质，不断学习和进步，同时也需要爱心和责任心，关注细节，与人协作，以实现孩子的全面发展和成长。我相信只要我们积极探索、打磨自己，我们必定能在这个职业中成为一名优秀的保育员。

幼儿园保育员工作心得大班教案篇二

开学到现在已经一个月过去了，孩子们的进步是很明显的。在开学的第一周里面，又要让孩子们不哭，又要喜欢幼儿园，真的是很简单的事。

在九月的头几天，天气真的很热，老师和阿姨的衣服是湿了一次有一次。虽然只有短短的三天里，孩子们的哭声也是传染的，只要一个小朋友哭，很多小朋友都会跟着哭。这让我真的有点措手不及。有些小朋友在陌生的环境里适应能力很

差，表现出很不喜欢的心情。那么总要去帮助孩子们适应新环境。我会通过各种东西或游戏来转移他们不快乐的情绪，用玩具、动画片或者各种好玩的游戏来吸引他们，使他们能有一个稳定的情绪，投入到幼儿园的生活中。

在第二周里，孩子们的注意力开始有所集中。不管在游戏还在看动画和学习的活动中都有了很大的进步。大部分的孩子在排队做操的时候能开着小火车走路，有个别的孩子还不能按照老师提出的小眼睛看前面，两只小手拉住前面小朋友的衣服的要求进行。孩子们在这两周里，有些孩子已经能讲普通话了，在交流方面也较好。有些小孩子胆子很小，说话很轻，有些不愿意和老师小朋友交流。所以我们老师就要鼓励幼儿多和伙伴交流，多和老师说话。

随着天气的转凉，孩子们开始感冒了。有些小孩子鼻涕出来了，不会用纸巾擦，于是我们两位老师会帮忙他们擦的时候，也让他们学会怎么擦鼻涕。

在生活方面，多数的孩子都知道自己的杯子，自己的床在哪里，能够很快的找到自己坐的红色和蓝色圆点。

经过一个月的学习和培养，孩子们的进步真的都看得见的。我们班的孩子，在持久性方面是真的很强的，吃完饭后做的事情是看书，有些孩子拿着书会看很久，有些会不断的更换书籍。在孩子的持久性方面家长要好好注意这方面的培养。持久性对于孩子以后的成败也很是关键。一个持久性很强的人，那么他做事情能坚持下去，而不是三分钟热度，那么他的成功概率就很大。我所说的持久性而不是所谓的固执。

看着每个孩子都在不断的成长，我很欣慰，对于我们老师来说孩子们的成长，就是老师的收获。

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定

义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

幼儿园保育员工作心得大班教案篇三

随着__年元宵佳节的到来，我们迎来了新的一个学期，我班幼儿经过两年多的学习、各方面的能力都大有提高。大部分幼儿已经适应了园内的集体生活，也很乐意上幼儿园，在园期间、能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规，能和小朋友友好相处，也有较好的生活习惯和初步的生活自理能力，体质也有所增强。针对本班的具体情况，在新的一个学期里，为了组织、计划好幼儿生活的每一个过度环节、加强班上的常规管理、培养幼儿良好的生活和学习习惯。我特制订本期保育工作计划如下：

一、提高对保育工作的认识和积极性：

认识到保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

二、抓好保育工作的日常管理及实施，杜绝安全事故的发生，保证幼儿园工作的顺利开展。具体作到以下几点：

1、在日常工作中，要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。

2、引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生，搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。

3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，不定期接受检查。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，作到不打瞌睡、不离开寝室。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。

7、作好保育工作之余，尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园省级示范幼儿园的好形象。

幼儿园保育员工作心得大班教案篇四

我是一名保育员，从事幼儿教育多年。在现代城市中，幼儿园已经是一种必需品，而幼儿园的工作也越来越受到社会的关注。在我的工作中，我深深感受到保育员工作的艰辛和重要性。在这篇文章中，我将分享自己的一些工作心得和体会。

第二段：职责

作为一个保育员，我们的主要职责是照顾和教育幼儿。这不仅仅是让孩子们不受伤害，还要关注他们的身心健康和成长。这需要保育员具备专业的知识技能和人际沟通能力。只有这样，我们才能成为孩子们的良师益友，帮助他们实现个人的全面发展。

第三段：困难

然而，保育员工作也存在不小的困难和挑战。首先，工作量大，需要时刻保持高度警惕，确保孩子们的安全。同时，孩子们的个性差异也比较大，需要了解每个孩子特点和需求，调整教育方式。此外，与家长的沟通也是保育员工作的重要方面。很多时候，家长会有一些特殊的要求和期望，需要我们耐心解释和协商。这些困难和挑战的存在，需要我们不断学习和改进自己的能力，保持快速响应与处理事情的能力。

第四段：感悟

然而，我还是认为保育员工作是非常有意义的。在这个职业中，我收获了许多。我看到了孩子们的成长和进步，也看到了家长们的满意和感激。对我来说，这是工作中最重要的鼓舞和动力。在同事和家长的信任支持下，我一直在这条路上努力着。

第五段：结语

在保育员工作中，我觉得最重要的是情感投入。这不仅仅是一份职业，更是一份责任与使命。只有充分发挥自己的专业知识和情感，才能真正做到好保育员。虽然困难和挑战还会继续存在，但我相信，只要我们保持积极的心态和认真的态度，一定能够做好这份工作，为孩子们的健康成长做出贡献。

幼儿园保育员工作心得大班教案篇五

在幼儿园担任保育工作，为此谈谈保育工作的一些心得与体会，与大家一起交流。本文是幼儿园保育员的工作心得，欢迎阅读。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关

心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可

以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去

帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进小儿童的全面成长，为了能更好地提高本身的各项工作程度。

一、不停进修，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长，对保育员不停提出新的要求，这就要求咱们不停进修，不停前进，才气当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位教师和谐相处，学习她们的优点，不断提高本身的保育水平。

二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现或体贴一下小儿童的身体环境，家长都觉得非常和睦。我通过各类方式及时向家长反映小儿童在园表现，认真听取家长提议。让家长知道孩子保育方面的内容，相并向家长供给一些保育信息。

幼儿园的工作离不开保育员的细心、耐心与爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

幼儿园保育员工作心得大班教案篇六

培养幼儿的礼貌习惯和行为规范：我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感谢老师在我的工作中对我的帮忙，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种状况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，能够定下一条规矩“你们务必把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种状况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控潜力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的幼儿园保育员工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自我穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德礼貌习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

幼儿园保育员工作心得4

幼儿园保育员工作心得大班教案篇七

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，能够说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保

育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的情绪走进了会场。短短2个小时的培训，能够说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一向以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，能够说十分值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有思考到孩子群众观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养能够说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。此刻的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说十分实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在那里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这十分值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿十分严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但能够预防龋齿，也能够防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，能够说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们此刻的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子持续安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有必须的影响，所以在氛围的营造上我们要改善的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用主角扮演的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将主角游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也能够借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用主角游戏的方式，简单有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每一天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一齐午睡。大班的孩子每一天速度最快，生活老师每一天在照顾小班小朋友起床时，他们成

了一个烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就能够借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既能够提高孩子们的动手潜力和自理潜力，又能够有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真能够说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，能够说既简单又很有好处。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既能够提高工作的用心性，也能够提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：期望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

保育员工作心得幼儿园2

幼儿园保育员工作心得大班教案篇八

xx年xx月xx日，我有幸参加了教育中心组织的保育员参观学习。该幼儿园是一所省级示范园。这次主要参观学习了xx幼儿园的保育工作。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的'重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的生活习惯

良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，

床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！