

最新幼儿园教师成长总结 幼儿园大班教师成长总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师成长总结篇一

一、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。
- 4、认真填写周、月计划及书写教案和各种表格。
- 5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的

游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心、关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹、不说话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺。7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

幼儿园教师成长总结篇二

时间飞逝，我进幼儿园已有3个月了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分

欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

我们班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。经常组织户外活动，保证户外活动时间。教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动。能学会简单的儿歌，数字宝宝等。积极参加游戏，在游戏中学会道理。能对周围事物产生好奇，好问。

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。在活动中，缺乏探索精神。这些情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。今后应该加强对孩子们的督促，营造良好的学习气氛，积极邀请家长配合教学工作的展开，作为教师的自己也要加强学习，总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。希望我以后越来越有进步。

幼儿园教师成长总结篇三

有人说：老师是人类灵魂的工程师；有人说：老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说：老师甘为人梯，默默耕耘；有人说：老师是捧着一颗心来，不带半根草去。而我，怀揣着对老师的崇拜在一个偶然的时机迈进了幼师这个行业。那时的我年少轻狂，认为幼儿教师就是孩子王，带着他们玩好，不磕着碰着就行了。却从来没想到当一名合格的幼师不仅要会多方面的技能，还要有爱心、耐心。

初入幼师职业时，我也曾彷徨迷茫过。离开熟悉的学校，走进幼儿园这个小社会，不仅要适应老师的身份、责任，还要学会如何融入到同事中间和熟悉幼儿园的规章制度。刚开始时，做什么事情都手忙脚乱，没有头绪，甚至班里的捣蛋鬼都欺负我，不听我的话。我开始感到害怕，不想去上班，不想去接触孩子们。这时，和我配班的张老师鼓励我：“既然你选择了这个职业，就要学着去适应它，不要逃避。什么事情都可以慢慢学习，经验也是慢慢累积的”。在张老师的帮助下，我端正心态，以饱满的热情，积极主动的态度去学习新知识，掌握新技能，逐步适应幼儿园的各项任务。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入其中，与他人团结协作，才会领略到工作的乐趣。

爱是真诚的奉献，没有爱就没有教育；责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。爱是无私的付出，美丽处处可见，只是人的肉眼没有发现。幼儿园的孩子就像刚出土的嫩苗，需要我们精心的呵护与培养。还记得我们班的孩子刚入学那年，宝贝们趴在家长的怀里哭着不让他们离开，那时我深深地体会到我肩负的责任有多大。我需要用更多的爱来让他们接受我、喜欢我，让他们对我产生依恋、不再哭闹，逐渐适应幼儿园这个大集体，沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。教师对孩子的爱简称为师爱，是师德的核心。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们有不同的性格，老师的一个微笑、一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动孩子们美妙的心弦，

就能给他们带来无限的欢乐。

泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫”。幼师的工作繁忙琐碎，而且工资低压力大，好多人都劝我不要干了。可我觉得虽然幼师平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然幼师清贫，但我们的双手却托着明天的太阳；虽然幼师生活的不算鲜艳，但活的有自己的颜色。不管做什么工作都不要去计较个人得失，甘于吃苦、乐于奉献、不断进取、安于平凡，才能在平凡的工作岗位上谱写绚丽的乐章。

幼儿园教师成长总结篇四

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的`预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作

的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。

教师总结

幼儿园教师成长总结篇五

在当今这个知识类型的社会中，只有努力学习、不断充实自我，才不会被社会淘汰，作为一名幼儿教师也是如此。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人成长总结，希望对大家有所帮助。

有人说：老师是人类灵魂的工程师；有人说：老师是燃烧自我，照亮别人的蜡烛；有人说：老师甘为人梯，默默耕耘；有人说：

老师是捧着一颗心来，不带半根草去。而我，怀揣着对老师的崇拜在一个偶然的机​​会迈进了幼师这个行业。那时的我年少轻狂，认为幼儿教师就是孩子王，带着他们玩好，不磕着碰着就行了。却从来没想到当一名合格的幼师不仅要会多方面的技能，还要有爱心、耐心。

初入幼师职业时，我也曾彷徨迷茫过。离开熟悉的学校，走进幼儿园这个小社会，不仅要适应老师的身份、责任，还要学会如何融入到同事中间和熟悉幼儿园的规章制度。刚开始时，做什么事情都手忙脚乱，没有头绪，甚至班里的捣蛋鬼都欺负我，不听我的话。我开始感到害怕，不想去上班，不想去接触孩子们。这时，和我配班的张老师鼓励我：“既然你选择了这个职业，就要学着去适应它，不要逃避。什么事情都可以慢慢学习，经验也是慢慢累积的”。在张老师的帮助下，我端正心态，以饱满的热情，积极主动的态度去学习新知识，掌握新技能，逐步适应幼儿园的各项工​​作。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入其中，与他人团结协作，才会领略到工作的乐趣。

爱是真诚的奉献，没有爱就没有教育；责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。爱是无私的付出，美丽处处可见，只是人的肉眼没有发现。幼儿园的孩子就像刚出土的嫩苗，需要我​​们精心的呵护与培养。还记得我们班的孩子刚入学那年，宝贝们趴在家长的怀里哭着不让他们离开，那时我深深地体会到我肩负的责任有多大。我需要用更多的爱来让他们接受我、喜欢我，让他们对我产生依恋、不再哭闹，逐渐适应幼儿园这个大集体，沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。教师对孩子的爱简称为师爱，是师德的核心。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们有不同的性格，老师的一个微笑、一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动孩子们美妙的心弦，就能给他们带来无限的欢乐。

泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫”。幼师的工

作繁忙琐碎，而且工资低压力大，好多人都劝我不要干了。可我觉得虽然幼师平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然幼师清贫，但我们的双手却托着明天的太阳；虽然幼师生活的不算鲜艳，但活的有自己的颜色。不管做什么工作都不要去计较个人得失，甘于吃苦、乐于奉献、不断进取、安于平凡，才能在平凡的工作岗位上谱写绚丽的乐章。

有位哲人说过“只有幸福的教师才能培养出幸福的学生”。因此，我们每一位从事教育的人都必须努力让自己做一名幸福的教师。而怎么样才能做一名幸福的教师，我结合自己的实践谈一些想法：

从管理者角度看

第一：积极营造团结、和谐的工作氛围。让每一位教职工感受到工作单位的温暖。

第二：通过各种行之有效的形式，引领教职工们形成共同的愿景，并为之不断地奋斗。

第三：注重激励，让教师体验成功的快乐和喜悦。领导者要提供各种机会，让教师们有展示自己的才华，彰显自己的能力，享受成功后的喜悦。

从个人的角度来看

第一：注重优秀作品的阅读，提升自己的心境和思想认识。教师要多阅读，读好书，让自己的思想与大师进行经常性对话交流，让自己也不断靠近大师。

第二：加强与优秀教师的沟通，提升自己的价值观。优秀教师有着做优秀教师的品质，多和优秀教师沟通，自己能从中感悟到很多很多。

第三：善于发现工作中的快乐，提升自己的职业观。教师的工作是一种创造性工作，工作中有着许多快乐，作为教师要多看积极的一面，发现工作中的快乐面，让自己感受到教快乐和幸福。

人的思想很复杂，很多变，总是在不停的寻觅，寻觅你得不到的各种美好！想想觉得还真是很奇怪，放假前是多么的期待美好的假期可以早一点到来。但是真正放假在家的时候，又是多么的孤单寂寞，心心念念想的都是孩子们。平日里越调皮的孩子现在记忆越深。各种画面总是情不自禁的在眼前浮现。

现在寒假生活结束了，我们又来到了亲爱的幼儿园。看到孩子们一张张天真无邪的笑脸，使得我又不禁想起和他们在一起时的诸多快乐时光。回顾过往，充满了孩子的笑声、哭声、调皮声、淘气声，还有时不时会发发小脾气。但是现在看来，都是孩子们成长过程不可或缺的宝贵回忆！

新年新气象，看到孩子们比起放假前稍许长高了一些。新学期初次见面时，孩子们并没有表现出为难、害羞、不悦和一些负面情绪，都是开开心心的来到幼儿园。这是因为我们彼此间已经是那么的熟悉、了解。我们是多么期待在一起学习、在一起游戏，在一起健康、快乐的成长。

经过之前的学习，我们班的小朋友已经掌握了许多小本领。比如：入园的时候知道主动和老师、同伴打招呼；学会自主就餐，不浪费食物；学会了分享；学会了合作；学会了在集体生活中和好伙伴友好相处。

新学期，我们要在原本的基础上学习更多的本领。比如：要学会更多的生活自理能力；学会探究科学能力；学会积极表达情感的能力。当然，还要好好的锻炼我们的普通话，争取在升入大班的时候可以说一口流利的普通话。

新学期，我们还在一起，在一起开心的学习，愉快的游戏。
共同营造一个很好的学习氛围，打造属于我们自己的快乐回忆！