

2023年班主任工作展示活动方案 班主任 工作活动方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班主任工作展示活动方案篇一

为全面提高我校教师师德素养、执教能力与研训能力，建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，我校选送教师积极参加以下培训。

（一）国家级培训

国培中西部项目——中小学学科教师短期集中培训项目：教龄在3年以上的学科骨干教师。

（二）市级培训

1. 义务教育阶段“新课标、新课程、新课堂”教师暑期培训□20xx年秋季承担小学、初中起始年级教学任务的各学科教师。
2. 入党积极分子培训班：入党条件比较成熟并拟在两年内发展的重点培养对象。
3. 第二届高中市级骨干教师“课堂教学研究能力提升与教师专业发展”主题培训：由长沙市教育局认定的第二届高中市级骨干教师。

4. 长沙市教育系统安全管理干部培训班：市直学校分管安全工作副校长、保卫科长。
5. 初中骨干班主任市级培训：近两年内未参加过市级培训的市级、县（市、区）级、校级优秀班主任。
6. 市直初中教师全员岗位培训：近两年内未参加过市级培训的市直初中英语、物理、化学、生物、政治等5个学科专任教师。
7. 基层党组织书记、纪委书记党性锻炼专题班：市教育局直属单位党组织书记、纪委书记。
8. 教师20xx年公需科目培训：需要晋升职称的教师。
9. 事业单位新聘人员入门培训：事业单位新聘人员。
10. 人事干部培训

（三）学历提升培训

四所国家教育部直属师范大学（北京师范大学、华中师范大学、东北师范大学、西南大学）免费师范毕业生在职攻读教育硕士：毕业于本校的免费师范生；毕业后到中小学任教满一学期，并经任教学学校考核合格；任教学学校同意报考并保证学习时间；工作年限在《师范生免费教育协议》规定的服务期内；符合拟报考专业领域对本科毕业专业的要求。

（四）校级培训

1. 长郡梅溪湖中学新教师培训（长郡集团内培训）：长郡梅溪湖中学新进教师。
2. 弱电培训

3. “沐浴书香、感悟教育”暑期教师读书活动：全体在职教师

表格略

班主任工作展示活动方案篇二

（一）3月21日，宋协广校长带领三名班主任奔赴烟台，聆听教育家魏书生和全国优秀班主任高金英老师的报告，收获很大。3月25日，宋协广校长带领邓爱群、丛新珠两位主任来到济南山东会堂，亲耳聆听了美国十佳教师——雷夫的报告，雷夫老师的敬业精神让大家深受感动；同时参观了济南市著名的两所学校——济南经十一路小学和舜耕小学，他们先进的办学理念和办学特色也让人深受启迪。4月19日，宋协广校长随教育局领导参加了全国班主任专业化“直抵心灵的教育”高层论坛，聆听了全国优秀班主任的成功管理之道，深感震惊，颇受鼓舞。

（二）目前我校班主任专业化发展初见成效，一批优秀班主任有很多管理班级的金点子，值得发扬和推广；部分年轻班主任在工作中力不从心，产生困惑和不解，急需帮助解决一些难点问题。

（一）以论坛活动为契机，进一步加强班主任队伍建设，改进班主任工作手段，更新班主任工作观念，创新班主任工作途径，努力增强班主任工作的针对性和实效性，不断总结班级工作的新经验、新成果。

（二）以论坛活动为媒介，搭建班主任专业成长的平台，展示班主任工作作风，促进班主任理论和业务素质的提高，逐步打造一支业务精干、素质优良的班主任队伍。

（三）以论坛活动为纽带，增进班主任工作间的协调发展，扎实推进学校校风建设，构建和谐的人文管理环境。

（四）围绕主题，开展交流与畅想，不断开拓我校德育教育的新途径。

创新班级管理手段，争当新形势下优秀班主任

学校领导班子成员、全体班主任老师

二楼报告厅

（一）它山之石：

1. 去烟台学习的班主任交流学习魏书生、高金英的体会以及自己今后如何更好地应用到班主任工作中去。
2. 两位班主任代表进行经验交流。

（二）专业引领：宋协广、邓爱群、丛新珠进行讲座，研讨我校今后工作努力方向。

（三）难点研讨：班主任工作中重难点问题进行研讨，寻求解决方案。

班主任工作展示活动方案篇三

班主任节以“理解、尊重、服务”为主旨，营造班主任工作优良氛围，提高班主任责任意识、服务意识、管理能力，激发班主任的工作热情，得到更多人的理解、支持于帮助。

组长□xx

组员□xx

（一）“夸夸我们的班主任”征文比赛

为更好地彰显班主任工作——嘴勤、手勤、腿勤的“三勤”特点，肯定班主任的工作，展示班主任的耀人风采，进一步弘扬班主任“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的精神，增强学生尊重班主任、理解班主任、热爱班主任的情感，建立和谐、融洽的师生关系，全校将于9月份在举行“夸夸我们的班主任”征文比赛。要求五、六年级学生参加，通过夸自己的班主任，体会做班主任的辛劳，珍惜班主任的劳动，知道感恩，学会做人。各班评选出两篇优秀习作，上报教导处。学校成立专门的评审小组对上送的征文进行量化评定，设一、二、三等奖若干名，获奖文章在教师会或班主任例会上请学生宣读。各班征文的上交时间为2014年9月30日之前交到教导处。

（二）“传经送宝”大讲坛

为进一步加强我校班主任队伍建设，探索新形势下班主任工作的新理念、新内容、新方法、新规律，解决班主任工作中的困惑问题，整体提升我校班主任专业化管理水平与技巧，开展优秀班主任论坛，每位教师以班主任日常工作中体会最深的事例，围绕学生，展开事情，论述观点。要求切入点小，事例具体，观点鲜明，可操作性强。论坛班主任：童维维、任丽蓉、茅建女、周雪燕、周洁、陆炯炯。

（三）班队活动公开课展示活动

班队活动课是学校德育的一条重要途径，是学生获取知识、培养能力、体验成功、接受教育的重要阵地。班主任在对学生的教育的全过程中要努力创造真正属于学生的活动，要以学生为主体，以能力培养为核心，以素质整体发展为价值取向，为学生搭建一个展示自我的平台。本次展示重在交流，相互探讨，以提高各班班队课的质量。

活动安排：10月12日（周五）第六节课，四（2）班的班队活动展示。

（四）“老班在线”原创微信大奖赛

学校、社会、家庭三者紧密联系形成合力对孩子进行教育，已成为现代教育的趋势。教师与家长联系的目的是让家长了解学校、班级近期的教育内容，孩子成长的教育氛围和孩子在校的表现，同时使教师掌握学生在校外的情况，以正确地把握学生的个性心理特征。在沟通教师和家长思想的过程中，可以尽力克服家长的依赖、应付心理，做到彼此了解，相互支持、互相树立威信，共同研究教育措施。学校在去年引进了校讯通平台，成为学校家庭沟通的主渠道，在家校联系中发挥了巨大作用。

本次大奖赛要求各班主任原创一条发给家长的短信，可以是群发或单独沟通的内容，形式不限。在10月31日前完成，并转发给胡凌萍老师，学校评出一、二、三等奖若干名。

（五）“今天我当班主任”活动

家庭教育不是学校教育的简单重复，更不是学校教育的简单继续，而是与学校教育互为补充的一条重要途径。为提高家长对学校工作的参与程度，便于家长了解学校的教育动态，增强家长对学校工作的责任感，有利于家庭与学校协调一致地教育好学生，以取得家长对学校工作的理解和支持，同时也为了家长走出家教误区，掌握科学的家教方法，学校为配合本届班主任节，将邀请家长担任一天班主任工作，为学校的德育工作作出一个新的尝试。

1、时间：11月份

2、对象：一、二年级各班确定班级家长委员成员1名，当一天的班主任。

3、班主任全程陪同，做好记录、摄影工作，及时沟通交流，做好配合工作，但不能夺权，甘唱配角。

4、工作内容：

- (1) 体验从学生晨间谈话10分钟，与全体同学作个简短交流，并提出一天中的注意事项。
- (2) 随堂听课1节，并做好记录。
- (3) 与学生谈话1—2人，记录到班务日志中去。
- (4) 中午与学生共同就餐，进行午间管理。
- (5) 做好纪律、卫生等常规工作。
- (6) 突发事情的处理。
- (7) 下午第二节课后带领学生放学。
- (8) 写一篇体验文章，也可以包括反馈、意见及建议。

在征文比赛的基础上，选出每班得分最高的文章，配以班主任的个性生活照，以大型喷绘的形式展示在宣传窗。

班主任是班级组织的教育者、管理者和引导者。班级是学校工作的基层单位，是学生集体的基层组织。学校教育计划的实施，各项教育、教学活动的开展、主要通过班级组织去进行。班级工作与整个学校工作紧密联系，班级工作的质量直接关系和影响整个学校教育质量。班主任工作对班级的组织状况和教育质量，起决定性作用。

班主任是学生健康个性的培养者，班主任工作对他们健康性格的培养起着重要的引导作用。班主任是学校、家庭、社会的联系者。班主任是沟通学校、家庭和社会三种教育力量的桥梁和纽带。学校教育要能充分发挥主导作用，取得良好的教育效果，班主任则是学校联系家庭和社会有关方面的代表，是沟通学校家庭是社会的桥梁和纽带。希望本届班主任节尽

情展示我校班主任的风采，让全体班主任体会自己工作的意义，为智慧育才贡献自己的一点点。

班主任工作展示活动方案篇四

为加强班主任队伍建设，充分发挥本校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。使班主任教师进一步明确工作任务和职责，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

（一）班主任教师以围绕开展班级管理工作及取得的成功或失败经验撰写一篇经验文章，戒空谈说教、网络下载。发言时间大致在10分钟左右。

交流内容（供参考）

1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理等。

2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理。

4、如何解决“学困生”问题经验。包括单亲家庭学生、特殊学生教育，后进生的转化、特长生的培养，家访、家长会、家庭教育指导等。

5、学生教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、心理健康、文明礼仪规范教育，预防和应对突发事件等。

6、毕业班学生教育和管理经验。包括毕业班学生动态管理、思想品德教育。

7、班级的卫生管理、学生学习兴趣的培养等。

（二）所有班主任准备交流材料，材料内容以电子文档形式交大队部（10月28日前）。

20xx年11月1日，根据班级管理情况和班主任交流材料，抽签决定发言顺序。

全体教师。

会议程序

1、总结梳理上半学期班级管理工作。

2、班级交流工作经验。

3、安排下半学期班级主要工作。

4、学校领导讲话。

班主任工作展示活动方案篇五

通过本次活动，提高班主任在工作中的技巧与方法，分享成功的经验，交流工作中的困惑，进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的德育水平，规范班级管理。

致远名班主任工作室（青年路小学办公楼二楼）

本周五下午2：00——3：30

致远名班主任工作室全体成员，教体局相关领导，青年路小学全体班主任。

抓住工作中某个闪光点，分享班主任的成功与喜悦。也可谈

自己面临的某种困惑。要求：语言简单明了，能给大家提供参考或思考。（全体班主任老师做好讨论发言准备）

（一）、汇报名班主任工作室的前期创建活动

我们致远名班主任工作室从年前的积极申报、紧张筹备、答辩到现在顺得过关。在前期创建工作中得到了教体局相关领导，特别是李秋艳科长的大力支持和指导，同时，学校在各功能室紧张的情况下又专门开辟了活动场所，并且张改红校长亲自参与了各项筹备工作。

（二）、介绍本次活动：

老师们，今天是我们青年路小学名班主任工作室的第一次活动，虽然名字命名为青年路小学致远名班主任工作室，但它是我们县教育上的共有资源，所以，今天好几位兄弟学校的优秀班主任老师各其它三个工作室的主持人也参与我们的活动，相信今后这个队伍会更加壮大。希望通过这个平台，能给我们班主任老师提供更多交流的机会，同时能给我县的小学班主任工作发挥应有的引领作用，让我们的班主任作不盲目、不盲乱，在工作中充满智慧、充满技巧，而不是天天抱怨，天天喊累。

我们本次沙龙活动有三个小任务：

一是我县其它两个工作室的成员谈自己工作室活动的成功经验。

二是青年路小学致远名班主任工作室主持人发言。

三是请大家畅所欲言工作中的一个闪光点，分享班主任工作的成功和喜悦；

四是为今后名班主任工作室活动提合理化建议。（问卷调查

表)

五是沙龙结束，请大家交相关文字资料（小发言稿）

希望各班主任老师在轻松愉悦中享受这次沙龙活动。

在这次活动中，大家有成功的案例，大多是管理班级中困惑，困惑是我们班级管理中的前进地动力，所以困惑并不可怕。

让我们把这些管理班级中的困惑进行归类整理，为下次活动的交流做好准备，也是下次我们交流与探索的话题。

我们的工作室为大家准备了许多书籍《班主任之友》《给老师的一百个建议》等，这里不仅是名班主任工作室成员交流与探讨的地方，也是所有班主任交流与探讨的地方，在以后的工作中，让我们多一份留心，多一份智慧，给自己的管理班级一些技巧，一些提升。

建议一：为了大家更好的交流与成长，在以后的工作中还会举行相关的班主任活动，希望大家留下中肯的意见与建议。

建议二：为了工作室成员提高，能更好地引领大家成长，希望我们能到更高的平台或者学校去学习，开阔视野，提高眼界。