

# 2023年高级教师个人总结 高级教师个人 教学总结(实用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高级教师个人总结篇一

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，以下是我的工作总结：

### 一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感。

### 二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但人非圣贤，孰能无过。更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错

误，也不能不管。

我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受到你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

### 三、努力提高自身教学水平

师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

2021年高级教师个人教学总结

## 高级教师个人总结篇二

我是学校骨干教师，学生的良师益友，胜任中学语文大小循环教学，并一直担任过班主任，所带班团结友爱，学风浓厚，乐观向上。荀子有言：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。善于反思使我的教学能力飞速提升。众所周知，“勤能补拙是良训”，班主任工作讲究“勤”字，要注意言传身教，“学高为人师，身正为人范”，严格要求自己也严格培养学生。我深知，班主任的带班艺术，在于热爱关心学生，有很强的教育管理学生的能力和经验。注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，关注其身心的健康，进行良好引导，重视专题班会课教育，采用比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，发挥干部作用，并培养学生合作能力，特色是实行分层励进教育教学管理模式，“一帮一”活动。所教班多次被评为先进班，有很好的学风班貌，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩常居年级首位。

### 三、工作任务重，勤奋创佳绩

在工作中勇挑重担，多次担任初三的语文教学工作，有时还是两个班的语文教学工作，并当一个班的班主任。我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅，初三毕业班的语文平均成绩在毕业考试和升学考试中，平均分、及格率、优生率、优尖率均大大超过全县平均水平。所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。本人也多次被评为“优秀班主任”。

### 五、努力方向

教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所

包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作为教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路，但在这条路上，我要无怨无悔。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的新型教师。在教学、班主任工作方面，全方位提高学生的能力与素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高级教师个人总结篇三

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好礁制定好教学计划，根据学生的实际学习状况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生忙后进生。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、

手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、忙学生解决疑难习题，提高了教学质量。

## 高级教师个人总结篇四

我参加教育工作20年来，一直工作在“九分石头，一分土”这块贫脊的土地上，在这国家级贫困县里，在这极其艰苦的条件下，我遵纪守法，忠诚于党的教育事业，刻苦钻研教学业务，努力提高教学质量。特别是任校长后，不畏艰苦，迎难而上，勇于教育改革创新，彻底改变了全镇小学教育的落后面貌，工作成绩显著，通过几年的努力，大塘中心小学已成为我县、市有影响学校，我的办学经验影响和推动着本县、市和周边县、市，甚至于广西部分农村学校教育事业的发展，现把任职以来工作总结如下：

### 一、全力推行学校管理改革

2003年8月，我受命于学校管理混乱，教育教学质量低下的大塘中心小学，我上任后，大刀阔斧地进行改革，在忻城县首先推行教师竞聘上岗制，激活教师的工作积极性，从硬件、软件重新整体规划学校的发展，在实施教师聘任制度时，认真、果断、不怕得罪人，把教学能力和工作表现都较差的教师重新安排工作，把工作表现好教育教学质量优的教师提拔重用。引起学校用人大地震，劲吹用人唯贤之风，学校教师工作积极性及学校管理水平大幅提高。

在调整学校布局时，科学规划，撤并教学点80%。优化配置教育资源，举办寄宿制学校，全镇学生寄宿就读率35%，大大改善了农村留守儿童的教育问题，解决了部分留守儿童家长的后顾之忧，通过撤点并校，全镇小学教师比原来减少23人，为国家节约了办学经费，显示出其巨大的经济效益和办学效益，在“两基”攻坚期间，两次代表基层学校在“两基”攻坚大会上作典型发言和表态发言，成了各乡镇学习的榜样。

## 二、大力推行教学教研改革

在小学任数学教师期间，我善于指导学生自学后相互讨论、相互交流，学习成绩一直是各乡镇最优秀的，并且每学期为全镇教师上示范课，同时肩负指导青年教师上好数学课。任领导和教研员后，我大力推行教学教研改革，提高教师教学、教研能力。我镇老教师占全镇教师总数40%，这些老教师大多数没有经过正规师范教育，都是从民办教师转正的。教学理论、教学能力相对较差，学习成绩不理想，群众意见比较大。为了解决这些基础较差的老教师，我反其道而行之，别人以老带新，我则以新带老，成立帮扶对象，除学校及中心校每学期要组织理论学习外。青年教师还要为老教师上示范课。同时每学期镇级骨干教师要深入老教师课堂进行指导，开展集体备课，每个学期我还带领辅导员到各校巡回检查、指导，帮助他们提高业务水平，经过几年的努力，经全镇老教师学习新课标，学习理论蔚然成风，教育教学质量大幅提高，教风、学风明显改善。

为了提高教师的专业素养，在我的规划、组织指导下，大力开展校本教研。为了使教师尽快理解什么是校本教研，我多方收集材料，汇集成册，先选择给部分基础较好的骨干教师作理论培训，然后，尝试开展校本研究。第一年，校本教研成果显著，在此基础上，我要求以这些骨干教师为基础，以教研组开展活动为平台，以点带面，教研活动以每周一主题，教师以“沙龙”形式开展，由点及面，由浅及深，层层推进，循序渐进，学校校本教研搞得轰轰烈烈，同时在开展校本教

研时，我还强调注意总结和反思，要求每课一反思，每半月进行一次阶段反思，每学期在反思的基础形成一到二篇教学论文，并亲自指导教师撰写教学论文，现在学校以完成了一个课题研究，还有一个课题正在研究当中，教师每年都有几十篇教学论文获奖，我校的校本教研经验还在来宾市校本教研探讨会上介绍，获得专家及同行好评，为了培养教学能手，我无数次地为教师听课评课，指导教师上课，刻苦学习业务，辛勤耕耘，终有成果，我校参加全县语文、数学、品德课赛均获一等奖，我校组织的教师课赛评议团同时获一等奖，每到我校评议团评议教师课赛时精彩到位，掌声阵阵。近几年，我校有4位教师代表忻城县到来宾市参加教学比赛，并获奖。

## 高级教师个人总结篇五

教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生；而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更提高，早日成长为一名合格的英语教师。我将会努力学习，把的英语学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好！

## 高级教师个人总结篇六

20\_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职

如下：

## 一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

## 三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

#### 四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培

训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

## 五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

## 高级教师个人总结篇七

### 一、一片丹心为教育：乐业进取，成绩显著

作为一名中学政治教师，我热爱祖国，热爱中国共产党，有正确的荣辱观，有一颗报效祖国教育事业的奉献之心。站在平凡的工作岗位上，我时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作，以高度的责任感和积极进取、勇于创新的精神，主动、

认真、负责地完成各项教育教学任务，一片丹心为教育。

任现职以来，我取得了优良的教学成绩。\_\_—\_\_我所带的政治专业班高考平均分达\_\_分，共有x人单科考上重点，这一数据位于四个专业班第二；\_\_人单科考上专科线以上，上线率达98%，这一数据位于四个专业班的第一。\_\_—\_\_年我负责的基础科教学，高考平均分达\_\_分。

在教研方面，我参与了广东省《知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作（该书已由知识产权出版社出版），\_\_年x月，我主动承担了一节\_\_区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主体充分体现，得到\_\_区知识产权局和教育同行的高度评价。我撰写的教学论文《思想政治课教学中培养学生科学素养的探索》获\_\_区优秀论文二等奖，并在省级刊物《中学政治教学》\_\_年第一期（总第157期）发表。多篇教育教学论文获得学校的奖励，因此荣获“\_\_区教育科研先进工”称号。

由于我的教育教学以及科研工作表现较突出，\_\_—\_\_连续两年都被评为“\_\_一中优秀共产党员”、“\_\_一中先进工”；\_\_—\_\_连续两年被评为\_\_区教育系统“优秀共产党员”；\_\_—\_\_学年度被评为\_\_区“优秀教师”；\_\_—\_\_连续两年年度考核被评为“优秀一档”。

## 二、贯注新课程理念：活力课堂，重质求新

经过9年的教学钻研，我的教学基本功扎实，教学水平逐渐成熟，拥有较强的教学理论和教学能力。任现职期间，正逢我省如火如荼的新课程改革，我把新课程理念注入教学中，以学生为本，刻苦钻研，既教书又育人，不仅做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且还努力成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。正所谓：重质求新，全面育

人，工作卓有成效。

\_\_—\_\_我连续两年担任高二级政治课教学工作，在任教一个政治专业班的同时又任教多个非政治专业班的政治课。对于教学，我从不马虎，我总是认真地钻研教材、精心地备好每一节课，并致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，采用“自主、合作、探究的新课程学习方式”，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，使课堂焕发生命活力，进而提高课堂教学质量。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评。在教学中，我面向全体学生，因材施教，注重对学生的面授（利用晚上下班辅导的时间对个别学生进行面对面的辅导），着力于培养尖子生，扶持后进生。我辅导的学生陈倩华同学所写的《横空出世的欧元》获\_\_区中学生政治小论文和社会实践调查报告评比高中组“三等奖”；麦绮霞同学所写的《日本政府无视历史是中日关系紧张之症结》也获得“三等奖”。

另外，在教学中，我还勤与学生沟通，力争教与学生相长，师生交流互动，感情深厚，学生的学与我的教都达到了一种良性循环。这样，既提高课堂实效，我自己也在教之中不断地成长。我把这一师生互动的经验撰写成思想政治课有效教育的本质在于沟通，此论文在\_\_区学科交流会宣读并获得了\_\_区优秀论文“三等奖”。我撰写的《一堂回味无穷的开放式探究课》荣获\_\_—\_\_一中优秀教学案例“一等奖”。

在这期间，我还参与了广东省《知识产权教育读本（高级版）》一书的编写工作，负责执笔编写本书第二专题的初稿和进行修改。该书已于\_\_年8月由知识产权出版社第一次印刷出版，并作为\_\_区的高中的知识产权教育教材。\_\_年x月，我主动承担了一节\_\_区的知识产权教育示范课《走近商标，了解商标知识产权活动课》，该示范课形式活泼多样，学生主

体充分体现，得到\_\_区知识产权局和教育同行的高度评价。

\_\_—\_\_学年我连续两年担任高三毕业班的政治课教学工作。这两年来，我深感作为高三老师的荣光，同时也深知自己肩上的重任：我承载着学生的前途和未来！这一责任意识时刻在警醒着我，要刻苦钻研，认真踏实地带领学生备战高考！担任高三教师两年来，我勤勉教学，重点做了两件大事：一是抓课堂实效，夯实学生基础、培养学生能力；二是培优扶差、分层辅导。

课堂教学是教育的生命线，也是高考成与败的关键。如何提高课堂实效，我做了有益的尝试，并于\_\_年1月6日，承担了一节体现课堂实效的\_\_区教育视导公开课，得到了区领导与同行的一致好评。在提高教学效率方面，我目前的主要做法有：第一、讲练结合，巩固基础；第二、鼓励质疑，活跃思维；第三、授之以渔，注重解题方法指导。第四、情感教育，激发共鸣。第五、及时总结，给予指导。在每一学期的不同阶段，我都会找不同层次的学生谈话，进行个别辅导，了解他们近段时间在生活及学习上的情况及存在问题，再结合作业、测验的情况找出同学们近阶段存在的普遍问题，然后对全班同学进行指导。