

2023年小班社会活动 大班社会领域端午节活动教案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班社会活动篇一

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、感受家乡传统节日的气氛，激发爱家乡的情感。

多媒体课件、视频、平板若干。

1、用聚光灯效果出示粽子

师：看！老师给你们带来了什么？（粽子）老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。你们知道粽子是什么时候吃的？（端午节）还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事？人们为了纪念屈原就把五月五原跳江这天成为端午节！

2、观看划龙舟视频，激发幼儿兴趣。

出示赛龙舟视频（点击课件视频图标超链接出现视频动画）

师：小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？（在划龙舟）

总结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说

不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

1、教师结合图片有感情地朗诵儿歌：

今天老师给你们带来一首跟端午有关的儿歌，老师这里有视频我们一起来看看、听一听。

端午习俗

五月五，庆端阳，

划龙舟，挂香囊，

雄黄画个花脸妆，

好吃粽子香又香、

师：刚刚儿歌的题目叫什么？（端午习俗）对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢？（老师请小朋随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画）。

2、平板操作包粽子

师：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。（平板中出现粽子食材，小朋友选择性拖入食材）

3、教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。

师：咦，刚刚的儿歌里面，小朋友有没有听出哪些音比较像呢？

师：有的小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一

起再来听一听。

小班社会活动篇二

帮助学生了解端午节的来历，培养优秀的道德品质及爱国热情，并在解说当地过端午节的习俗中增长历史知识。

学社自己动手做“龙舟”、“粽子”。

学生合理利用废旧物。

讨论、练习

一、导入师：农历五月五，是中国的传统节日端午节。它已有2000多年的历史，又称作端午节、午日节、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗基本相同。在每年这一天，大家会进行一些挂艾叶、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊等活动。板书课题。

二、授课

1、讨论端午节的来历

“端午节的来历据说是为了纪念历史上的民族诗人屈原，当年楚人因为舍不得贤臣屈原死去，有许多人划船追赶拯救，他们争先恐后，一直追至洞庭湖，还不见踪迹，而这便成了”龙舟竞渡的起源。同时人们还煮了许多糯米饭或蒸粽糕投入江中，以祭祀屈原，久而久之，每年农历五月五，人们都用赛龙舟吃粽子来纪念屈原。”

提问：同学们知道端午节还有什么习俗吗？

“端午节小孩佩戴香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。传统的香囊内有香料，外包以丝布，清香四溢，

再以五色丝线扣成索，作各种不同形状结成串，形形色色，玲珑悦目。”

2、读儿歌

“五月五，过端午，锣鼓喧天赛龙舟，挂艾叶，佩香囊。家家户户扎粽忙。”

3、老师示范

- 1) 将纸杯剪开；
- 2) 用胶水粘好；
- 3) 用吸管做船桨；
- 4) 做龙头和小人。

4、学生讨论，尝试做。

5、示范做粽子

- 1) 把纸裁成长方形；
- 2) 连续折成三角形。
- 3) 按折印来做粽子，再用绳子绑好。

6、小组制作

- 1) 选择合适的废旧挂历、包装纸、彩色丝线或毛线，做个纸粽香囊。
- 2) 用纸杯和吸管来做一只“龙舟”。

7、老师指导

点评作业

8、展示作品

填写意见卡，填写出自己对作品的评价以及他人对作品的建议。

9、分组进行扎粽子或划龙舟比赛。学生集体评选出最佳选手。

三、小结：纸粽可作为礼物过节时送给亲朋好友，龙舟可以用来进行一次同学之间的友谊赛。

第二课时：描绘划龙舟的场景

1、龙舟上人物角色、动态：旗手、舵手、划桨手、鼓手，动作各不相同。

2、场景热闹欢快，色彩鲜艳丰富。

3、学生创作，教师辅导巡视。

4、作业展评。

5、小结：有学生自己谈谈收获。

板书设计：12、端午节

1、老师示范作龙舟：

1) 将纸杯剪开；

2) 用胶水粘好；

3) 用吸管做船桨;

4) 做龙头和小人。

2、示范做粽子:

1) 把纸裁成长方形;

2) 连续折成三角形。

3) 按折印来做粽子, 再用绳子绑好。

教学反思:

小班社会活动篇三

1、知道端午节的日期, 了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣, 对屈原产生崇敬之情。

1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗, 如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等, 并收集有关的' 图片、资料。

2、粽子一串, 香袋若干, 五彩线若干。

3、准备有关端午节庆祝活动的录像

1、交流经验。

提问: 端午节是哪一天? 这一天要吃什么? 戴什么? 进行哪些活动? 借助图片和实物, 在宽松的气氛中, 师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验, 教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

小班社会活动篇四

端午节是古老的`传统节日，始于中国的春秋战国时期，至今已有2000多年历史。端午节的由来与传说很多，最让人记住和接受的是：源于纪念屈原。

公元前278年，秦军攻破楚国京都。屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于五月五日，在写下了绝笔作《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

小班社会活动篇五

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、有关端午节的故事。

2、制作端午节习俗ppt

3、各种形状的粽子。

一、说说端午由来

1、说说端午节为什么要吃粽子？

2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的`活动有赛龙舟、吃粽子、戴香囊-----

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌

小班社会活动篇六

活动目标：

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)
- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、视频(端午节儿歌)
- 2、图片(粽子、龙舟、香囊等)
- 3、实物：粽子、香囊

活动过程：

1问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到

赛龙舟，真热闹

吃粽子，带香包

蚊虫不来身边闹