

爱眼日小班活动方案(优秀7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

爱眼日小班活动方案篇一

- 1、学唱歌曲，感受歌曲的诙谐、有趣的风格。
- 2、初步了解间奏，能在唱歌的过程中等待和正确地表现间奏的动作。

纸偶（老鼠）

（2）呀！原来这只小老鼠想出来干什么？（偷东西吃）有没有被老鼠发现？（没有）他心里肯定怎么样？（很高兴、很神气）边做动作边唱（3遍）

（1）小老鼠最怕谁呀？（小花猫）

（2）听到小花猫的叫声小老鼠会怎样？（念三遍）

（3）刚才小老鼠还很神气的，一眨眼功夫却灰溜溜的逃走了，可真滑稽呀！（唱三遍）

（1）刚才我们唱了谁和谁的歌？（小老鼠和小花猫）下面我们把俩段连起来唱一唱。

对，这里是给小朋友休息一下，为唱小花猫作准备的，这里小朋友也可以做自己喜欢的动作！我们把这一段叫作间奏（幼儿说一边）

- (3) 全体幼儿齐唱一遍，间奏时小朋友做自己喜欢的动作
(四) 延伸活动我们一起到草地上玩玩猫捉老鼠的游戏！

《小花猫和小老鼠》是一首风趣、幽默的儿童歌曲，歌曲采用诙谐的曲调、形象的语言表现了小花猫和小老鼠淘气可爱的墨阳，符合儿童的生活视觉，附点节奏的反复使用增加了歌曲活泼的情趣。

对于这课的导入我运用的是让孩子们先回忆另一个儿童故事《小老鼠上灯台》再引出今天小花猫和小老鼠又发生了一个新的故事，让我们学习一下。

因为这节课主题是小老鼠和小花猫发生的故事，接着我想让学生们更能好好体会到小老鼠的神态，于是想让他们多模仿小老鼠的样子，学一学小老鼠叫的声音，并且要知道小老鼠是胆小，所以它的声音要轻一点，便于后面演唱歌曲时要区分小老鼠和小花猫的强弱对比。

通过小组合作表演，分角色表演，培养学生的创造力。

先展示旋律节奏，让学生逐步会演唱，然后再出事整首歌曲的歌谱，最后在让他们轻声加入歌词演唱，为学生创设一种轻松愉悦的氛围。

歌曲中有休止符。所以在有休止符的地方我加入了乐器，一是为了提示学生休止符的出现，二是能让学生们更加感兴趣，积极地去听这个音乐。

在歌曲最后为学生送上一首钢琴曲《小狗圆舞曲》让学生们体验不同动物所带来的不同音乐特点。

本节课学生们大部分很认真的在学习，但是极个别的同学有点调皮，我没有好好的管教，在今后的课堂中，应该关注每个学生上课时的动态，及时提醒，还有一个就是整节课的流程

还不是太流畅，应该多加练习，也多谢各位听课老师的指导及建议。

爱眼日小班活动方案篇二

(1) 老师给小朋友带来一样东西。出示听诊器，问：“小朋友这是什么呀？谁知道这是干什么用的？”找小朋友听一下、戴一下。

教师总结：这是听诊器，用来检查人体的心脏，听肺里的杂音用的仪器。医生在给我们做检查时，我们要掀起外衣，请小朋友掀起外衣，老师做医生给小朋友听一下咚咚咚的心跳声。

(2) 出示身高体重计。问：幼儿这是干什么用的呢？告诉幼儿这是量身高、称体重用的。找幼儿示范，要求双脚并齐、站直进行测量。

(3) 让幼儿闭眼数一、二、三，出示视力表。问：小朋友谁见过？教师告诉幼儿，这是视力表，用来检查小朋友视力用的。视力表的字母从大到小，小的字母看的越清楚就说明视力越好。检查时先挡住一只眼睛，然后再换另一只眼睛检查，指出开口方向。请全体小朋友起立练习一下。

(4) 让幼儿猜一下，这是干什么用的？

出示检查五官的小镜子、手电。请幼儿示范给小朋友看。知道这些是用来检查小朋友的耳朵、眼睛、口腔、鼻子等的医疗器械。

小结：以上这些东西都是医生给小朋友做健康检查用的，健康查体不是有病的时候才去检查的，健康检查很重要，通过检查可以让你早知道身体状况，早治疗，能预防不生重大疾病，所以我们每个人都要做定期的健康检查。

爱眼日小班活动方案篇三

本课主要是让学生认识到月相是变化的，变化是有规律性的。农历上半月由缺到圆，下半月再由圆到缺。在模拟月相变化的实验中，让学生初步认识到月相变化跟月球不发光有关，跟太阳照射有关，跟月球在围绕地球公转有关。而月相变化的根本原因，日、月、地三者转动产生的位置关系变化，不是本课要研究的内容。月相变化的规律，学生不一定都能在课堂上形成认识，故教科书安排了一个课后观察月相的活动，希望学生在实际观察中验证并形成较稳固的认识。从教学的难度上看，本课和以前的教科书相比，大大降低了，但对观察的要求提高了一要求学生持续一个月进行观察，在观察过程中详细记录月相的形状、月相所在天空的位置、月相的农历时间、太阳在天空的位置。这对发展他们的科学探究精神和方法是有利的。

的，知道像那种弯过头的月相是实际中所不存在的。有了这一基础，学生在画月相时就不容易出错误，接着引导学生根据平时的观察，用逻辑推理的方式，通过合作交流，收集多方面的信息，将自己画的月相贴在初一到十五中的某一天。到底是哪天的月相，到底对不对？也就很自然的引出了后面的模拟实验，我们需要实验来验证，来观察，来发现。

第三：模拟月相变化的现象。将一篮球模拟为月球，学生当作地球，当手持“月球”围绕“地球”转动的时候，学生便可以很清楚的发现月相变化的特点。活动后让学生汇报交流并播放月相变化的视频，让学生对月相变化有一个整体的认识，知道其变化是有一定规律而且能从中发现掌握规律的变化。如何正确画月相？月相变化有哪些规律？整课教学中，利用三球仪，经过实际操作、模拟月相变化过程，思考相关问题，让学生发现和总结月相变化的规律，然后再迁移应用解决实际问题。既培养了学生的思维能力又培养了科学精神。

爱眼日小班活动方案篇四

- 1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。
- 2、让幼儿养成遵守规则的习惯。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1-10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了(可以两人或三人拥抱)，老师说“冰化了”!幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

爱眼日小班活动方案篇五

- 1、能安静地欣赏散文。
- 2、学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。
- 3、体验坐火车时感知的春天景色。

- 1、散文：《坐火车》
- 2、课件：麦苗田图片、油菜花图片、山洞图片。
- 3、增加其他景色的图片，创设情境。

1、游戏：坐火车。

“嘿嘿！我的火车就要开！”“开到哪里去？”

老师带幼儿一起玩“开火车”的游戏：分别出示散文《坐火车》中相对应句子中的图片。“开到绿油油的麦苗那里去”、“开到金黄色的油菜花那里去”、“开到山洞那里去”。

引导幼儿感受如“开到雪白雪白的雪山那里去”，“开到蔚蓝蔚蓝的大海那里去”，为幼儿的替换散文语句打好基础。

2、欣赏散文。

火车到站了，我们把刚才看到的写成了一首儿歌。教师配乐朗诵散文。

坐在火车上我们都看到什么？学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。

为什么会什么也看不见呢？

幼儿边坐火车，看挂图、钻“山洞”边再次欣赏散文，教师引导幼儿学说“一会儿是……一会儿是……”的语句。

3、让幼儿试着把在户外观察到的风景能尝试着替换散文中的词句。

第二课时我让幼儿把小椅子排成火车状，让幼儿边开火车边欣赏散文。首先让幼儿说说自己所了解的火车的特点：长长的，一节一节的，在开时还有声音；其次让幼儿开着火车观察春天，引导幼儿关注教室里布置的图片：“绿油油的麦苗”，“金黄色的油菜花”。在学习散文时，根据散文的顺序出示图片，让幼儿能更好的学习词语，再让幼儿说说喜欢文中的那一句话，加深对文中词语的学习。幼儿在学习时由

于有了一定的情境，所以学习散文及词语时掌握较快，不过大多数孩子急于表达，而不能说完整句，今后活动中应多让孩子锻炼说的机会，多说，多讲，发展完整的语言表达能力。

爱眼日小班活动方案篇六

5——6岁

- 1、培养身体的协调性。引导幼儿体验参加游戏的快乐。
- 2、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，使物体动起来的方法。

幼儿能够通过侧身滚动或手脚着地爬来带动纸箱动起来。

废旧大纸箱若干，有关交通工具图片，及坦克图片。

一、复习儿歌并表演《轱辘歌》

二、刚才表演是胳膊在轱辘轱辘转，小朋友再找一找身上还有哪些地方可以轱辘轱辘转动？“文章。出自快思老。师教案网。”例，眼睛能轱辘轱辘转，头能轱辘轱辘转动，膝盖、脚。

三、出示图片：

- (1) 老师今天带来几张图片，看看它们什么能轱辘轱辘转？
- (2) 出示坦克图片，他的什么能轱辘转动？链轨也叫履带，链轨转动起来坦克也就动起来了。

四、出示纸箱，让幼儿自由探索，让纸箱转动起来。

师；出示纸箱，看他像不像坦克的链轨。好，现在小朋友来开坦克，看谁的坦克能动起来。及时表扬动脑筋想办法的小朋友。

五、总结坦克动起来的方法，并让孩子演示，以便幼儿模仿。

六、让孩子试一试哪种方法坦克开得快。

七、游戏《会动的`坦克》，比一比看谁的坦克开得快。

八、结束，表扬纸箱动得快的小朋友。

爱眼日小班活动方案篇七

让小朋友明白人人都要爱清洁、讲卫生和养成良好的生活卫生习惯。

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

1、直接出示图片引入。

3、游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

（1）交流：“巧虎”哪里脏了？

（2）分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4、欣赏故事：《佳佳的尾巴》。

（1）结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最终奶奶怎样说，小朋友要怎样做。

（2）品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5、复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

1、活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

2、幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，经过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，明白人人都要爱清洁，讲卫生。

3、在整个活动中渗透了传染病的. 防控意识，教育幼儿每个人都从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。