

最新家长会科任教师发言稿高中历史(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会科任教师发言稿高中历史篇一

各位家长：

大家下午好。感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不同的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越

自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前（认为自己什么都懂了）；父母对孩子发展认识滞后（只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实）。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的机会。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

有些家长可能认为孩子大部分时间在校学习，自己又很忙，根本没有时间和孩子沟通。实际上这只是个心态问题，只要端正了心态，一切问题就应刃而解。比如孩子放假的时候，牺牲点儿工作、应酬的时间，和孩子共同度过，拉近距离，增进了解；平时多搜集一些有益的报纸、刊物，有选择地剪

贴，提供给孩子，这是无声的关怀，含蓄的引导；对于中学这个年龄段的孩子来说，和孩子的书面沟通有时比语言沟通可能更容易、更有效。

及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

谢谢大家！

家长会科任教师发言稿高中历史篇二

各位家长：

大家下午好。感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不同的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前（认为自己什么都懂了）；父母对孩子发展认识滞后（只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实）。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

有些家长可能认为孩子大部分时间在校学习，自己又很忙，根本没有时间和孩子沟通。实际上这只是个心态问题，只要

端正了心态，一切问题就应刃而解。比如孩子放假的时候，牺牲点儿工作、应酬的时间，和孩子共同度过，拉近距离，增进了解；平时多搜集一些有益的报纸、刊物，有选择地剪贴，提供给孩子，这是无声的关怀，含蓄的引导；对于中学这个年龄段的孩子来说，和孩子的书面沟通有时比语言沟通可能更容易、更有效。

及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

谢谢大家！

家长会科任教师发言稿高中历史篇三

召开家长会是学校和家长沟通的方式，语文科任教师在家长会发表相关性的讲话。下面是本站小编给大家整理的语文教师家长会发言稿，仅供参考。

敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：

- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。

所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是

太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。

说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的场面，孩子们是第一次身临其境的感受，我知道他们此时小小胸膛内一定是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一起来欣赏孩子们的表演：

(报节目)

- 1、大合唱《娃哈哈》…
- 2、舞蹈《掀起你的盖头来》…
- 3、配乐古诗朗诵…
- 4、英语歌曲小合唱…

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。(事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。)

谈关于预征费问题……

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当

中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。

当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

一、介绍班级学期初情况及措施

今天，我很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。刚开学接这个班时，我感觉到压力非常大，可能因为我经常带高年级学生，乍一接触二年级的孩子，觉得他们太过于活泼好动。感觉到有不少学生学习习惯差强人意。如：1、上课铃声响了(小预备)，教室里仍然像游乐场一样：(静坐5分钟 心静下来)2、不知道提前准备学习用品。听课习惯差 玩东西，随便插话，注意力不集中。(成立竞赛小队 培养竞争意识 增强集体荣誉感 加强孩子自我约束能力)3、不做课外作业(扣分 取消课间玩的时间)对于个别同学找家长交流。

二、半学期来的进步与不足

在进步，90分以下的很少。大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。

三、重视习惯培养。

1、 课前预习习惯 预习要求： 标 读 画

2、 注意力集中习惯 上课思想开小差、分神、小动作多、坐不住，这样的

孩子要想提高成绩，那将是很困难的。

3、 知错就改的习惯(订正)

4、 专心作业习惯 (摆弄小东西 喝水 吃东西 看电视 听歌)

5、 不懂就问的习惯 (学问 欠缺多 对今后学习不利)

天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要

级扶着走，有了以后就省心了)

四、培养好习惯 给家长的建议

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：

生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。

我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。家长在孩子学习中不是主角，而是勤劳的督促者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂无法教孩子，其实，作为家长，你只要检查一下孩子的作业是否完成，孩子的课本是否有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词。

第三，帮助孩子提高写话水平。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。

我的讲话如有不妥之处，欢迎各位家长朋友批评指正。为了我们共同的目标，让我们相互理解、相互支持。

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生46人。其中男生26人，女生20人，男生多，女生少，学习态度端正习惯良好的学生是：陈姝萌、蔡祁语、陈佳琪、江洋、刘骥鑫、沈刘雨、王雨萌、王张榕、吴王鑫、吴笑洋、徐孙旭、叶红美、赵桑毅、龚永莹。他们每天都能按老师的要求去做，有上进心，思维比较活跃。不但自己学习好，而且还带动影响着一大批学生，表现出对学习的极大热情，充分发挥了老师的小助手的作用。

在坐的各位呢，有些家长我们接触得比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，在我印象中，比较负责

任的家长有：汤启航的妈妈、缪徐杰的奶奶、叶孙盈的妈妈、丛磊的奶奶、陈姝萌的妈妈、江洋的爸爸、缪徐杰的奶奶，有些家长对孩子的吃穿管理得蛮好的，但是对孩子的学习无能为力，比如丛磊的奶奶，周十泉的奶奶，她们既要做繁重的家务，还要接送孩子，尽管很辛苦，孩子却不是那么懂事、听话。本班学生情况大致如下：

课堂纪律和作业方面需要进一步加强的有：

顾杰、姚徐洋、马蔡杰、缪徐杰、吴韩、严啸天、姚焱鑫、周十泉、喻语、杨颖、王译文

我班有一部分学生听课质量非常差，老师强调3、5遍的知识都记不住，很是让我头疼。今天借此机会给家长提几点建议：

一、孩子在家的作业完成情况。

要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会得到提高。如果有多余时间，或者自己比较有能力的家长，也可以多花些时间听听孩子背课文，古诗，报字词给孩子默写,,,我想这样效果会更好，语文的学习，就是抄写朗读背诵，不抄不写字就不会写，当然考不到分，所以那些老不做作业的孩子语文肯定学不好。关于学生的家庭作业辅导。

二年级的孩子，没法独立做作业。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，先独立做自己能完成的作业，然后家长检查辅导孩子不会的题；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽默抽背，家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的

名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我班江洋的爸爸做的很好那次写一封信的征文，他远在南通，就在电话中一句一句辅导孩子写。在学校老师要教几十个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

良好的学习习惯很重要。学生一到家就自由了，先吃上一通玩上一通。有的边吃边写作业，作业本上弄得脏兮兮的。更把做作业的事给耽误了。有些学生因为当天晚上到人家吃饭喝酒耽搁了作业，第二天早晨急冲冲地写作业，作业质量可想而知。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

二、关于作息时间

你们要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上九点之前一定要让孩子睡。保证小孩子充分的睡眠，否则会影响第二天的学习。

三、关于电脑

首先让孩子明确一点，电脑作为一种工具是为人服务的，而不是玩的，孩子搜集资料，查阅信息，练习打字都是可以的，就是不能玩游戏，有人说，青少年玩网络游戏就等于吸毒，这决不是危言耸听。说实话，我们虽为人父母，可对于孩子

的内心世界，内心需求到底了解多少我们并不知道。何况现在的孩子的自制力，辨别是非的能力，心里承受能力都太差，再说现在的网络游戏大多都有暴力倾向，对孩子的影响有百害而无一利。所以，现在最好不要接触这些东西。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

四、关于分数

叶孙盈的爸爸、王译文的妈妈、葛译的妈妈、姚徐洋的妈妈、徐孙旭的妈妈、沈刘雨的妈妈、崔许满的妈妈、裴圆杰的妈妈、姚林杰的妈妈、赵桑毅的妈妈、於晶於莹的妈妈不仅签了名还写了中肯的意见，作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步着。

进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步着，退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同年级，同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视，家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，我想再结合自

己孩子的特点进行实践，定有收获。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。每位父母都希望自己的孩子能成人，成才。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能耽搁孩子，孩子是你们的寄托，你们的希望，不要只顾赚钱耽搁了孩子的前程。

最后我想说明的是，如果你对学校的教育教学有什么好的建议或意见，您可以打电话，在作业本上留言。希望今天的家长会能起到积极有效长久的作用，有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！谢谢！

家长会科任教师发言稿高中历史篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班的一名学生xx[]很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。

学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。目的越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。

掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有来年搞好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。再就是根据遗忘规律去记忆，即即使的重现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课周复习，一月还有小复习，考前再做总复习，这样学习才记忆牢固，才能取得最佳学习效果。

抓好学习环节的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。每个环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不能三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以在学习日挤时间，也可以在周末，还可以在节假日。预习要找难点，找难点的目的是就是要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。

复习：复习要摸规律，复习的目的是把学习内容进一步巩固、

掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：作业要独立完成，典型的内容要反复练习，这样才能形成技能技巧。

及时做好笔记与作业

记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录的内容不易丢失，又易和教学内容相联系，既实用，又利于今后复习。布置作业的目的在于巩固学习的知识。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，3然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

交叉学习效果好

脑卫生学者告诉我们，人的大脑皮层细胞是有分工的，学习不同学科的内容回引起不同部分的兴奋。大脑长久接受同一类信息刺激，使某一部位长久兴奋，就容易产生疲劳，降低学习效率。若及时转换学习内容，合理调节“兴奋灶”，就可以避免大脑某一兴奋区长时间过于紧张，使别的部位出现新的兴奋区。

马克思的“穿插读书法”是：当阅读理论书籍感到疲倦时，立刻把书搁下，去读一种不同的书籍，有时读诗，有时读小说。过一会儿，疲倦的大脑得到休息，便又重新研究起理论书籍来。马克思的读书方法符合生理科学。

在读书求知时，为了充分利用时间，可交叉阅读内容差别较大的不同书籍。在学习内容的安排上要注意各门学科交替进行，特别是文理交替。学完语文做物理，读完政治写数

学……学习之余，若做一些文体活动，或干点家务活，句可以使大脑原有的兴奋区得到调节。这样，既能缓解疲劳，又能开阔知识视野，从而延长连续阅读的时间，提高学习效率。

中学生学习时多接见交叉学习的方法，科学运筹时间，情绪饱满地投入学习，以取得学习的更大效益。

家长会科任教师发言稿高中历史篇五

尊敬的家长、敬爱的`老师、亲爱的同学们：

大家好！

同学们，三年前，努力考上四中的信念使我们聚集在一起。从此九百多个日子，我们学习生活在少奇故里，靳江河畔。我们流过泪，挥过汗，我们曾品尝过失败的苦涩，但更多是激起对未来的畅想。

如今我们将面对这一百天的时间，实现三年的拼搏，续写华彩的乐章。给十二年的梦想做一个无悔的诠释。那么，就请行动起来吧！燃起热情之火，迸发勤奋之力，喷涌智慧之泉，我们将长成青青之木。

如今我们将面对这一百天的时间，实现三年的拼搏，续写华彩的乐章。给十二年的梦想做一个无悔的诠释。那么，就请行动起来吧！燃起热情之火，迸发勤奋之力，喷涌智慧之泉，我们将长成青青之木。

一百天是一种挑战，迎接挑战缘于一种自信，不管我们曾经多么努力拼搏，一马当先；也不言我们过去是那样的平凡，甚至暂居人后，我们相信“驽马十驾，功在不舍”，我们相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。既然我们能执着地走过九百多个日日夜夜，那么就应该有理由相信我们一定能够冲破最后的艰难。“少年壮志不言愁”，我们迎接挑战，

敢于做到平时难于做到的事。请相信，我们是那道闪电，即使只有一瞬间，也能在苍穹上留下我们惊世骇俗的痕迹。

如果你曾经苦恼过，犹豫过，彷徨过，沮丧过，那么从今天开始让自信之源鼓胀起风帆，支撑起不够丰满的双翅。但机遇总是偏爱那些有准备的人。有信心还需有能力。力量来自于“知识”。所以在这一百天的时间里，我们将与老师密切配合，合理安排学习时间，扬长避短；攻克知识难关。280班的全体同学们你们是否都做好了准备？大队伍在迈进，不要成为落单的孤鸟。临近高考，我们的潜力将要迸发。280班的黑马将陆续抬头响鼻，280班的凤凰也将把昆山高唱！

实现心中的理想，我们将抛弃昨日的迷惘，拥抱自信，以誓拔头筹的姿态迎战高考！

我们宣誓：六月一仗，我们必定胜旗张扬！