

# 2023年中班冬天说课稿 中班说冬天教案(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班冬天说课稿篇一

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。
- 3、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

- 1、老师在幼儿面前喝水，边喝边说“我感觉口渴了，吆喝点水，喝了水就不渴了。引导幼儿思考：人什么是最想喝水?(活动后、口渴时、起床后等)
- 2、引导幼儿懂得不管什么时候，人们都需要补充水分，助我们通过小便排毒。是身体更健康。
- 3、引导幼儿懂得白开水才是最好的饮料。
- 4、实际练习，幼儿排队喝水。

一、导入活动

1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

## 二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

## 2、喝水有益健康

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

## 三、延伸活动

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就

缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

## 中班冬天说课稿篇二

- 1、懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、培养幼儿锻炼身体的意识。
- 4、知道冬天很冷，了解能使自己暖和起来的方法。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、教学挂图。

2、幼儿怕冷的图片。

1、与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来一它吧！

3、一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、集体讨论怎么预防寒冷。

5、出示幼儿怕冷的图片，让幼儿忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

## 中班冬天说课稿篇三

知道冬季的特点和不同动物的过冬方式，教育幼儿保护小动物。

体验明显的季节特征。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

重点：掌握冬季特点。

难点：知道不同动物过冬方式。

课件

开始部分：

1、幼儿入场，组织幼儿。

2、看课件，观察图片说说看见了什么，是什么季节？导入新

课。

基本部分：

- 2、故事：森林里有一些小动物。它们是怎么过冬的想知道吗？
- 3、看课件，幼儿仔细观察图片，说一说看到的小动物是怎么过冬的？
- 4、教师引导，幼儿作答。
- 5、教育幼儿保护小动物。

结束部分：

- 1、教师引导幼儿小结本课内容，边小结边出示儿歌。
- 2、教读儿歌。

延伸部分：画出自己心中的冬天景象。

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，特别是孩子们对动物们的过冬方式非常感兴趣，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

## 中班冬天说课稿篇四

- 1、了解抹香香的简单方法，并尝试自己抹香香。
- 2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。

- 3、愿意和同伴合作抹香香。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、体验游戏的快乐。
- 6、初步了解健康的小常识。
- 7、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、一个包装好的快递盒

2、各种香味不一香香(放在桌上)、摆放若干镜子音乐

一、猜一猜：激发幼儿的兴趣导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗？

1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(猜想)

1、教师走到幼儿前面，让幼儿都闻一闻(可以夸夸猜对的孩子)

师：“是宝宝霜(可以和幼儿打招呼)” 小结：宝宝霜，香喷喷。

2、回忆经验抹过香香吗?什么时候抹香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1、“香香怎么抹的?”

(1)教师示范抹香香

(2)请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

小结：脸上有的地方白，有的地方不均匀。香香取多了，涂不了了

(强调取少一点)谁来助他?(幼儿自己解决)

2、(老师)“今天教室来了很多客人老师，请你们客人老师抹香香，好吗?”

幼儿边涂抹，教师念mp3儿歌：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，抹均匀了吗?“快检查一下，每个地方都抹到了吗?”

3、徒手练习抹香香的过程。

(3)一起来抹香香“你们想抹香香吗?桌子上放了很多种类的香香，请你找到一个好朋友，互相助抹香香。”师巡回指导：“桌子上有镜子，你们抹完香香可以照照看?给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结：我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

教师：请小朋友回家你的爸爸妈妈抹香香吧!附：儿歌宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点,抹一抹，小小脸蛋香又滑。

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护。这是孩子亲身经历和体验的事情，但我发现许多孩子在自己涂宝宝霜时，往往只是在脸上胡乱抹通，脸上都是没有涂匀的宝宝霜，因此想到设计这样一个活动来助孩子们学习抹宝宝霜的简单方法，培养孩子愿意并且乐意做力所能及的自我服务。但是在活动中也产生了许多问题，如我没有注意到提问的有

效性以及对孩子回答的回应，以及一些小细节，如香香要在洗完脸以后抹、香香抹完要盖上盖子等等，本次的园内教研活动让我学习很多，希望以后我能做的更棒。

## 中班冬天说课稿篇五

1. 能尝试用滴洒的方法绘画，能表现冬天的雪景，感受滴洒画呈现的独特效果。
2. 能控制手部力量创作滴洒画。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

### 水粉笔水桶水粉颜料图片挂图

1. 教师引导幼儿欣赏名作，激发幼儿兴趣。教师出示波洛克的作品，请幼儿观察特殊的绘画效果。教师：“你看到什么？这样的画见过吗？猜猜看画家用什么方法画出来？”

2. 教师讲述并演示滴洒画的方法。

(1) 教师出示画好大树的画纸，边用水粉笔演示滴洒边讲述。教师：“看，冬天的风呼呼地刮着，把树叶都吹走了，带来很多雪花。”（启发幼儿将滴洒的颜料想象成雪花。）

(2) 教师：“滴洒在树上的颜料像什么？让你想到了什么？（激发幼儿使用其他颜色进行滴洒。）

(3) 找一找还可以在哪里滴洒颜料。（鼓励幼儿在树上、树下、空中、地面上洒上各色颜料。）

(4) 教师鼓励幼儿用水粉笔滴洒，并注意控制手部力量及甩动方向。

3. 教师强调活动注意事项，幼儿创作。

(1) 教师：“这种作画的方法有意思吗？你想不想试一试？”

(2) 教师：“试一试向不同的方向甩，画面会出现怎样的. 不同的变化。（引导幼儿向不同方向甩）”

(3) 教师：“在滴洒过程中颜料不要太多，使颜料滴下来画面就不美观了。”

(4) 鼓励幼儿使用不同颜色作画。

4. 欣赏与评价。

(1) 教师引导幼儿相互欣赏作品，感受画面的特殊效果。

(2) 教师：“谁来说说你分别在哪些地方进行滴洒？这种绘画方法给你怎样的感受？”

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班冬天说课稿篇六

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

体验两种方法演唱歌曲的不同心理感受。

在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

认真倾听并积极参与歌唱活动。

音乐cd和cd机。

将幼儿的座位排成一个半圆。

幼儿用书一册，幼儿会念儿歌《冬天到》，实物展示仪一台。

幼儿对一年四季循环变化有一些经验。

感受音乐旋律，学习用不同的速度和表情表现歌曲的不同内容。

迁移生活经验替换与冬天相关的词语，尝试仿编歌词。

## 1、复习儿歌《冬天到》

用实物展示仪放大幼儿用书，引导幼儿看图朗诵儿歌《冬天到》。

教师：冬天有什么？

教师：冬天真好玩！可冬天会过去吗？那我们跟冬天说些什么呢？

## 2、欣赏歌曲《再见吧，冬天》

感知歌曲内容教师清唱歌曲《再见吧，冬天》

教师、：刚才，老师跟哪些冬天里的事物说再见？你还听见什么？

引导幼儿用较慢的速度，有些依恋的表情演唱歌曲“再见吧，

冬天”。

### 3、迁移幼儿生活经验，仿编歌词演唱

教师：想一想，冬天里还有哪些事物？我们也跟它说再见好吗？

教师整理幼儿的讲述经验，在黑板上用简笔画或文字的方式记录，并带领幼儿演唱仿编的歌曲《再见吧，冬天》。例如：再见吧，棉袄！再见吧，手套！

教师带领幼儿完整、连贯地歌唱《再见吧，冬天》。

### 4、音乐游戏

教师带领幼儿快乐地表演唱歌曲。