

学校均衡发展实施方案 学校均衡发展工作总结(优质9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校均衡发展实施方案篇一

学校坚持“相信每一位学生，关爱每一位学，赏识每一位学生”的理念，以“对学生一生负责，对社会一代负责”的宗旨，践行“学校与教师共发展，教师与学生共成长”的愿景，成功嫁接“洋思”、“杜郎口”经验，并结合本校实际，全面实施素质教育，努力探索教育、教学及管理新模式，初步形成国家、省、市、和县校级课题研究体系，先后有省、市级5个课题结题，其中面向全体，大面积提高教育教学质量的“知识点达标验收”的做法，在全县推广。学校积极强化校本研修和教育教学改革，积极探索多元化的课堂教学模式，教育教学质量一直走在滨海教育的前列，学校连续十五年获县综合测评奖。在教育均衡创建过程中，我们主要做了以下几个方面的工作：

近年来，学校紧紧依靠政府和上级主管部门的支持，不断改善教育设施。

1. 努力改造基础设施。近两年，学校对教学楼外墙和教室进行了粉刷，整修了教学楼屋顶；增设了三块电子显示屏，改换了教室窗户，新建塑胶球场1片、水泥乒乓台20只；增添安全监控系统，升级了广播系统。

3. 美化校园育人环境。增加校园绿化面积，整修校园绿化，校园内树种多达几十种，花开四季，花香弥漫；设置校内宣

传画廊，定期进行政策法规、安全、青春期生理心理健康、科普知识等方面的宣传教育；各办公室、专用教室、实验室、餐厅张贴管理制度、书法美术作品，教室和走廊贴上名人格言，努力为师生创设充满自然气息和人文特色的校园环境。

1. 尊重每个学生的个性发展。学校不设立“快慢班”、“重点班”，平行分班，尊重每个学生的个性发展和自尊心，努力为学生提供一个平等、和谐的学习成长环境。

2. 科学合理的配备师资力量。在班级师资力量配备上力求教师年龄结构的合理化，骨干教师和一般教师的科学搭配，充分发挥骨干教师的辐射作用，通过传、帮、带，相互促进、相互影响，从而整体提高教师队伍素质。

3. 构建公平合理的竞争平台。在平行分班的基础上，制定长期有效的竞争机制，在教学实绩的评价上，不仅注重县内同类型学校的比较，更注重校内同轨班级、同轨学科的“一分、三率”的比较，从而大面积的提高教学质量。

1. 理论整合，积极探索高效课堂教学模式。我们把学洋思、杜郎口的成功经验同我校具体情况结合起来，形成我校“尊重主体、全员推进、自主检测”的教学特色。切合我校实际，经过理论—实践—总结，提出了“三学一反馈”课堂教学模式，即导学、自学、研学、反馈。

2. 深入研究，不断完善“三学一反馈”课堂模式。在模式推出后，我们积极邀请教研室的专家来我校指导，通过成立各主要学科的实验小组，各学科选聘一至两名学科骨干教师参与研究，举行理论学习、课堂实践演练等形式积极研究，并定期召开研究成果汇报会，不断的完善“三学一反馈”模式，逐步形成一个具有淮中特色且切实可行的课堂教学模式。

3. 扎实推广，全面提升课堂教学效益。在我校的课堂模式形成后，我们在全校开展“三学一反馈”课堂模式的推广活动，

要求各位老师平时的常态教学中必须努力践行这一模式，每周的集体备课，必须对该课堂模式中各个环节进行深入。我们还要求老师参加校际交流、市县赛课都需使用“三学一反馈”教学模式。经过新模式的推广，我们的课堂效益得到的全面提升，各学科的教学成绩在县调研考试中名列前茅。

1. 坚持特色创建，知识点验收成效显著。

每个年级组利用周末对本周所学知识点进行验收，各任课老师及时批阅反馈，并对薄弱学生进行重点辅导，确保学生对知识点的掌握做到周周清、月月清，全面提升合格率、降低低分率。

2. 培养阅读习惯，“双语”阅读工作卓有成效。

倡导师生与图书为友，每天至少保证学生有1小时以上的阅读时间，每周至少读一本书，每学期读书不少于30本。每学期开展一次读书知识抢答赛、读书征文比赛、“读书成果展”等活动，鼓励学生将自己在读书过程中印象深刻、对自己产生震撼、教育、影响、启迪的词句摘录下来，并用简洁的语言把心灵的感悟写出来，在活动中交流。我校在县双语阅读竞赛中取得了良好成绩。

3. 突出细化管理，努力打造学校品牌。

继承和发扬学校教育教学“严”、“细”、“实”的光荣传统，以科学发展的理念，与时俱进，打造有淮中特色的教学品牌，全面提升教学质量。学校管理精细化，必须有精心的责任分工，校长必须授权于中层管理者，放手让他们管理好自己分管工作，只有这样，才能提高学校整体工作的效率稳步推进教育教学工作。我们在学校的管理中，把“小事做细，细事做精”，从大事着眼小处入手。一是从目标抓起，细化目标，层层签定目标管理责任书，形成一个“心往一处想，劲往一处使”的合作型团队。二是从制度上抓起，规章制度

是学校管理的基础，通过健全组织，实行岗位责任制，做到分工明确，使各项工作和活动之间和谐同步，让学校目标变为行动。三是从问题上抓起，哪儿有问题就研究到哪儿，就解决到哪儿。四是从质量上抓起，在实际工作中形成一种质量观念，把质量观贯穿于整个工作的始终。

1. 强化控辍保学机制。

为了更好地促进控辍保学工作，学校制定了奖惩制度，让这一工作同评优考核联系起来。这一措施有效地提高了教师对控辍保学工作的重视程度，降低了辍学率。

2. 开展结对帮扶活动。

在班级里把学生分成若干个学习小组，把薄弱学生融合于各个小组之中，学生和学生、老师和学生结对互助，教育学困生时动之以情、晓之以理、持之以恒。这样使薄弱学生能感受到关爱和尊重，从而进一步树立起自主学习的信心。

3. 打造儒雅校园特色。

随风潜入夜，润物细无声。学校立足“儒”，突出“雅”，从环境建设入手，创设一个无处不“孔”、无“儒”不入的校园氛围。让学生一抬头就可以接触文化，一转身就可以学到知识。当师生时时呼吸着文化的空气，在清新大气的校园里徜徉，他们感受到的一定是书香阵阵，墨香缕缕，儒雅缭绕。“未成曲调先有情”，读圣贤书、做文明事、成儒雅人就是水到渠成的事情了。开展营造书香校园和诵读经典诗文活动，同构“儒雅之风”系列活动，为学生提供表现美、体会美的平台，培养审美能力。促使学生外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅。在继承中发扬，在实践中创新，大力推行“儒雅教育”，构建一整套具有儒雅特色的育人体系，使学校的师生都受到感染，从而自律自己的行为，使每一个人都“胸蕴儒雅，心存天下”。通过丰富多彩的活

动，让学困生积极的参与进来，培养他们的儒雅气质，感恩情怀，让他们感受到作为学生的快乐和幸福，从而留住他们的心。

1. 教研活动对外开放，采取“走出去，请进来”的方式提高教师的业务水平。

教研活动实行对外开放，加强了校际教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，比如市教科院席加宏老师、省特级老师王中荣老师等专家多次来我校讲学，我们与县教研部门及外校教研骨干联盟，加强互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

2. 领导深入一线，坚持听、评、议课制度。

把好课堂教学质量关，学校组织行政干部和教研组长以推门听课的方式，不定期地到各年级听课、评课并给予有效的教学指导。各教研组、备课组每周开设公开课，以“听课—说课—评课—议课”为活动主线和流程。平等地交流，充分地研讨，有自主的反思，有同伴的碰撞，有专家的点拨，促进了各学科教师间的教学交流，增强了教研组教研工作的实效性。

3. 加强课题研究，指导教学行为。

学校均衡发展实施方案篇二

根据《xx人民*关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和《xx利州区创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县工作实施方案》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的`责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xx学校创始于1956年。学校地处利州区荣山镇与旺苍县燕子乡、福庆乡、朝天区麻柳乡、汪家乡三地交界，属九年一贯制学校，服务范围达9个村67个组2300多户，约万多人，近。中心校下辖4所村小，共有38个教学班，学生总数1000余人；现有教职工78人。其中本科及以上学历40人，专科以上学历65人。学校占地面积15106*方米；校舍面积7572*方米。

随着*加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把创建“创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长杨敏为首的领导小组，副组长：王强 凡宴清 樊挺举；组员：各部门负责人。）分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

（一）教学管理

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出剪纸特色，切实执行市教育局提出的“减负”十条要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的课堂教学水*，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的

教学水*和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。健全了安全工作制度 and 应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

（二）教育经费

（三）办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育区*和教育局更是加大了资金投入力度，按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，强化了微机室的建设等，使学校的硬件设施逐步达到市颁标准。

1、教学设施：

学校校舍建筑面积共计15106*方米，生均17*方米，校舍面积6372*方米，生均校舍9*方米；配有辅助教学的实验室、图书室、微机室、音乐室、美术活动室等功能室；体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、旗台、厕所、水池等设施进行了维修装饰；新添置的学生饮水机保障了学生的正常饮用水供应；积极进行校园文化建设，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、实验设备配备完善，实验室也按要求安装到位。

3、图书室的藏书：全校共有学生图书16156册，人均达到16册以上。

4、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室1间，添置了钢琴和电子琴；学校体育器材配备达到标准和要求，可以开展多项体育活动。

5、电教设备配备：多媒体教室设备配置齐全，多媒体数码投影仪等教学设备，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；学生电脑室有40余台电脑。

6、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，配备了校园保安，为保障校园安全提供了良好的保障。正常行课的教室有20间，每间教室采光条件良好，装配了12盏日光灯，采光照度符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》，2块大黑板，符合国家体育卫生条件试行基本标准。所有班都是按教育局要求配置的课桌椅。学校投入了20多万元，对学校厨房进行了改建，现在正在申报b级食堂。

（四）教师队伍

1、我校专任教师74人，专任教师专科以上学历65人，其中本科学历40人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由专职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

（五）普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

（六）素质教育

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校一直坚持开展的合唱组、舞蹈组、微机组、篮球组、田径组、英语组乒乓队活动，培养学生个体特长。并保证了学生每天在学校有一个小时的锻炼时间，让课堂教育得到无限延伸。坚持每年开展体育节运动会、读书节、各类节日庆祝等活动，丰富了孩子们的课余时间，培养孩子们各方面的兴趣爱好、特长，为提高孩子们的综合素质打下基础。我校学生参与综合素质评价合格率100%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

根据评估标准，对我校的教育均衡发展基本情况进行了认真详细的自查。对照标准，我们存在以下方面的不足：

- 1、食堂就餐厅面积小、就餐桌椅少，无法保证所有学生同时正常用餐。
- 2、操场没有铺设弹性地面，学生体育活动时不安全因素加大。
- 3、学校硬件条件基础薄弱，多媒体教室少，只有1间，很多时候不够用。

整改方案：

- 1我校采取中小学错时放学时间，减少学生同时就餐人数。
- 2、操场地面改造，随着义务教育均衡发展和撤校并点工作的开展，在上级立项之后，才能慢慢解决。
- 3、争取上级教育专项技术装备资金，同时想方设法筹措社会资金，增加多媒体设备。

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校

自查结果如下：

1、学校设置

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径公里，距离适宜。此项自查5分。

2、规模与班额

3、校园环境

校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积

学校占地面积5500*方米，生均占地面积*方米。此项自查4分。

1、建筑面积

学校建筑面积5000*方米，生均建筑面积xxx*方米。此项自查5分。

2、教室

建筑面积2200*方米，生均面积xxxx*方米，玻地比，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房

实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房

学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所

坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

1、图书

学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器

学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施

现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此

项自查2分。

4、音美器材

学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材

体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地

学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

1、教师

学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费

此项自查3分。

教师工资

教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费

生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况

学校经费用支出合理，无挪用现象。

1、管理

坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果

此项自查5分。

全面实施素质教育

各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学

学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学□20xx年，我校巩固率为100%□20xx年我校巩固率为1003%□20xx年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作

学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规划建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

学校均衡发展实施方案篇三

王府镇蒙古族小学现有中心校1所，村级小学8所，在校学生总计1516人，教学班73个，教师总数165人。有市级示范园1所，有5个班，幼儿教师10人。现有180名幼儿接受幼儿教育，全镇村小学前班8个，有教师8名，学生74名。一级教师77人，二级教师87人，三级教师1人。省、市、县骨干教师33人，市、县教学标兵、能手、新秀13人。

以科学发展观为指导，以办好每一所学校，保障学生公平接受义务教育权利为宗旨，均衡配置经费、设施、设备、师资等办学资源；以加强教师队伍建设为根本，以加快标准化建设为载体，强化学校内部管理，全面推进素质教育；以实现镇内各村小义务教育初步均衡为目标，缩小区域内学校之间办学水平的差距，提高义务教育整体办学水平和教育质量，努力办好让人民满意的教育。

1. 到xx年镇内一所中心校和八所村小达到吉林省义务教育学校办学基本标准，基本实现镇内义务教育初步均衡。

2. 实现镇内学校间校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和教育教学管理等均衡发展，基本解决本镇内的择校问题和大班额问题。

3. 坚持内涵发展，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点。以提高质量为目的，努力缩小学校间教育质量差距。

4. 健全保障义务教育均衡发展经费投入、设施设备改善、教师补充、教师交流、教师教育、教学研究、教育科研等方面制度。建立推进义务教育均衡发展考评体系。

中心校、阿拉嘎、腰大洼三所学校达到吉林省义务教育学校办学基本标准，要完成以下工作任务：

1. 学校设置。实现学校布局基本合理，全镇各校学生能就近入学。

(1) 中心校、外五家、腰大洼、三岔沟、青山五所学校走读学生上学途中单程步行时间，低年级超过30分钟，高年级超过45分钟□xx年五所学校走读学生单程时间达到规定要求。

(2) 班数班额。中心校25个班，4个班超班额，现在最大班额51人，按要求超额6人。在xx年10月份新教学楼建成后班额控制在45人以下。目前，8所村小班数班额全部附合要求。

2. 校园校舍。

中心校新建教学楼9000平方米，腰大洼、二龙山、阿拉嘎三所村小均新建校舍540平方米。使四所学校校园校舍符合国家相关的建设标准，校舍达到重点设防类抗震设防标准，符合

防灾避险安全要求。实现教学、办公、体育运动、生活等不同功能合理分区。生均校舍建筑面积（不含学生宿舍）不低于平方米。

3. 装备条件

（1）学生课桌椅。中心校购置1038套，腰大洼购置45套，达到每生有一套符合国家设计标准课桌椅。再购置部分常用教学设备，并满足实际教学需要。

（2）科学实验室装备。中心校购置8340件，需资金元。阿拉嘎购置5106件，需资金元。腰大洼购置5109件，需资金110762元。其它学科教学仪器设备也要适当配置，才能基本满足实际需要。

（3）藏书，中心校购进图书万册，需资金129580元。

（4）音像资料、电子读物。中心校、腰大洼、阿拉嘎要适当配置音像资料、电子读物，才能基本满足实际需要。

学校均衡发展实施方案篇四

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！现就我校义务教育均衡发展工作情况向各位领导作如下汇报：

1□xx位于xxxxx□学校于20xx年11月动工□xx年11月正式启用。学校占地面积达xxx平方米，总建筑面积xx平方米，现有教学班xxx个，在校生xx名。教职工xx人，其中专任教师xxx人。

学校的办学宗旨是：帮助农村留守儿童和困境儿童进城读书，与城镇孩子一样享受优质的教育，提高他们升学和就业的竞争力，帮助他们改变人生的命运，让优质教育平民化，平民

教育优质化。学校的办学理念是：一切为了学生，健康生活，快乐学习，全面发展；校训是xxx□校风是□xxx□教风是□xx□学风是□xx□

学校硬件现有高标准的教学楼、综合楼、图书馆、学生公寓、教师公寓、报告厅等，设有多功能电教室、计算机教室、美术教室、音乐教室、舞蹈教室，心理辅导室等功能室，班班通、图书阅览室、高标准的塑胶运动场、篮球场等一应俱全。

于总经费的5%□20xx学校用于教师培训的’经费为xxxx万元□20xx年春季学期我校教师培训经费预算为xxx万元。

1、师德师风建设：依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师在岗尽职、爱岗敬业。校长和教师能够做到依法治校、依法执教，学校教师无体罚学生和违法违纪问题；学校积极加强宣传严禁征订教辅资料，教师无补课及有偿家教现象，积极做好减轻学生负担工作。

1、坚持正确的办学方向，提升教育质量。我校始终坚持遵循正确的办学方向，以培养学生的综合素质为教育教学活动的目标，开齐开足各门功课，有语文教师x人、数学教师x人，音体美专职教师共x人，等。积极施行“阳光体育”工程，确保学生在校一小时的体育锻炼时间，以促进学生的全面健康发展。学校不断完善教育教学工作评估方案、标准、程序、办法以及教育教学质量监控、评估、反馈机制。

2、遵守法律法规，规范办学行为。国家的教育方针和各级教育主管部门制定的政策法规是规范办学行为的行动指南。一是做好“四免一补”惠民工程宣传工作，坚决杜绝乱收费行为；二是管理用好公用经费□20xx年公用经费下拨x万元，按照xx元/每生预算补助；三是严格学生资助管理要求，积极做

好民生宣传工作，我校有xxxx名贫困寄宿生受到资助，按每生xxx元补贴发放到学生家长□xxx名随班就读特殊教育事故等安全常识和逃生技能。学校开办以来，从未发生校方安全责任事故。

3、关爱留守儿童及三类残疾儿童。针对学校留守儿童日益增多的现状，学校积极应对，成立留守儿童关爱委员会，建立了“留守儿童”之家，配备了相应设备：电视、电话、电脑等，在生活和学习上予以多方面的关心照顾，促进留守儿童成人成才。现我校有留守儿童xxxx人，分布在各个班级；对三类残疾儿童学校对他们特殊关照，在班级安排，学习和生活上提供方便，给予资助、辅导等。

以素质教育为突破口，促进教育质量均衡化发展。一是全面推进素质教育。通过深化和谐育德教育创新工程、大力推进体育、艺术、科技教学工作、开展“阳光体育”活动，坚持每天锻炼一小时，开发实施校本课程、完善课业负担减轻机制、创新质量监测评估，确保学生健康幸福成长，促进学校教育水平提升。二是着力打造特色学校。以“特色项目—学校特色”为思路，通过专家支持、项目扶持、经费资助等形式，形成以“国学经典”特色。晨诵、午读、暮省，让学生从小在传统文化的熏陶中，做少年君子。在传承国学经典的同时，充分挖掘孩子潜能，对少数孩子进行特色训练，对于一些有音乐舞蹈天赋和爱好的孩子，学校将拟定成立合唱团、舞蹈队，让小演员们在各类舞台上展示不凡的风采。三是全面加强教育科研。教师在校、片区、县三级教研中都积极承担公开课，示范课，参与课题研究。

学校均衡发展实施方案篇五

目录 1.

创建义务教育优质均衡发展工作方案汇编（10 篇）

.....
..... - 1 - 推进县域义务教育优质均衡发展实施方案（区县）

.....
..... - 2 - 创建义务教育优质均衡发展县工作方案（区县）

.....
..... - 13 - 创建全国义务教育优质均衡发展县实施方案（区县）

.....
..... - 27 - 教育局推进义务教育优质均衡发展工作实施方案（区县）

.....
..... - 38 - 创建全国义务教育优质均衡发展县区工作实施方案（区县）

.....
..... - 42 - 教育局创建义务教育优质均衡发展县工作方案（区县）

.....
..... - 53 - 义务教育优质均衡发展市创建工作方案（市级）

.....
..... - 57 - 创建全国义务教育优质均衡发展市工作方案（市级）

.....
..... - 67 - 创建义务教育优质均衡发展工

作实施方案（镇乡）

.....
..... - 73 - 义务教育优质均衡发展县
创建实施方案（范文）

推进县域义务教育优质均衡发展实施方案（区县）

为巩固县域义务教育基本均衡发展成果，加快推进县域义务教育优质均衡发展，根据xxx教育督导委员会办公室《关于印发县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程的通知》（国教督办函〔20xx〕xx号）〔xx省人民政府教育督导委员会《关于印发xx省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则》〔xx教督〔20xx〕x号）〔xx省教育厅〔xx省义务教育阶段学校办学基本标准的通知〕〔xx教基〔20xx〕xx号）〔xxx xx市委全面深化改革领导小组办公室〔xx市优化教育资源配置全面推进义务教育优质均衡发展的实施意见〕〔x改办发〔20xx〕xx号）等文件精神，结合我县实际，制定本实施方案。

一、指导思想 以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以推进义务教育优质均衡发展为目标，着力解决义务教育发展不平衡、不充分问题，着力缩小城乡间、校际间差距，努力办好老百姓家门口的每所学校，保障适龄学生接受公平而有质量的义务教育，为全面建设新时代“高特美强”新xx打造xxx教育新高地作出积极贡献。

二、工作目标 进一步巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，全面实现我

县义务教育阶段学校布局合理化、办学条件标准化、师资配置均衡化、办学行为规范化、教育教学优质化的义务教育优

质均衡发展目标。补齐现有义务教育发展短板，缩小校际间差距，小学和初中县域内校际间综合差异系数分别不大于和，县域内各学校教育资源配置、政府保障水平、教育质量进一步提升，社会满意度不断提高，社会认可度达到 xx%以上□20xx 年通过省级评估和国家认定。

三、工作重点（一）全面改善办学条件，缩小校际间办学条件的差距。

1. 进一步优化学校布局。严格落实□xx 县中小学幼儿园布点规划（2020-2030）》，综合考虑人口变化、“美丽乡村”建设、城乡公交一体化和群众接受能力等因素，在城镇新区开发和旧区改造时，原则上每 xxxx 户以上居民住宅区配建小学，每 xxxx 户以上居民住宅区配建中学；城区小学服务半径为千米，城区初中服务半径 千米；农村小学、初中服务半径 x 千米，保障非寄宿制学生每天上学单程步行一般不超过 xx 分钟。实现学校布局合理化、规范化和科学化，确保学校布局适应义务教育优质均衡发展的需要。（责任部门：县教体局、县发展改革委、县自然资源和规划局、县住房城乡建设局、县重点工程中心、各乡镇政府）

学校均衡发展实施方案篇六

2 2022 年深入推进“双减”及义务教育优质均衡发展工作实施方案 2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开xxx□这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的xxx□是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。2022 年教育工作的总体要求是：以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实xxxxxx关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强

“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的xxx胜利召开。

1. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻xxx新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻xxxxxx关于教育的重要论述。全力做好迎接党的xxx胜利召开和学习宣传贯彻，出台《直属机关学习宣传贯彻党的xxx精神工作方案》，开展高校师生迎接、学习、宣传党的xxx专项行动，汇聚形成教育系统广大干部师生喜迎党的xxx浓厚氛围。巩固拓展教育系统党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制，深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，实施伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”教育。深化xxx新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化研究阐释，启动实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，布局设立xxx新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项，推出一批重大研究成果，推进教育系统xxx新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）建设。

导推动落实《中国xxx普通高等学校基层组织工作条例》，健全党委领导下的校长负责制。举办全国高校书记校长提高政治能力专题培训班，实现全国公办本科高校书记校长全覆盖轮训。纵深推进新时代高校党建示范创建和质量创优，实施院（系）党组织书记政治能力提升计划、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、大学生党支部书记骨干培养计划，提升高校基层党组织政治功能。健全中小学校党组织领

导的校长负责制，加强党对中小学校的全面领导。调研推动《民办学校党建工作重点任务》贯彻落实，指导各地加快推进民办学校章程建设，推动党建有关要求进章程。进一步提高建议提案办理工作能力和效果。提高离退休干部党建工作标准化规范化水平，组织干部离退休制度建立40周年纪念活动。推进新时代关工委建设。

3. 维护教育系统安全稳定。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，加强直属机关和高校意识形态阵地管理，指导高校筑牢“三微一端”等阵地。强化保密宣传教育。深化巩固校园安全专项整顿成效。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制。从严从紧科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。

机关、直属高校重点领域廉政风险防控，严格规范直属机关“三评一赛”，清理规范直属单位对外合作，从严管理面向中小学生的全国性竞赛活动。强化内部审计监督，完善审计查出问题整改长效机制。严格监督执纪问责，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，强化教育警示作用。完成巡视全覆盖任务，推进巡视巡察上下联动，健全巡视整改促进机制。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”，树立新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

5. 深入实施“十四五”教育发展规划。通过编写辅导读本等多种形式做好宣传解读。召开部署工作会议，推动各地将规划落实到本地区教育各领域、各层面、各环节。制定实施分工方案，强化年度工作计划和规划有效衔接。聚焦关键领域薄弱环节，深入实施教育强国推进工程，发挥中央预算内投资导向作用，改善各级各类学校办学条件。建立“十四五”规划纲要教育领域工程项目台账，逐项细化时间表、路线图，定期跟踪调度。开展规划实施年度监测评估。印发实施《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》。重视教育科学研

究，加强战略思考和系统谋划，开展有组织的重大教育科研。

公务员平均工资收入水平。坚持优化增效、补短扬长，新增教育投入更多用于薄弱环节，新增教育支出更多用于提高教师待遇。完善普惠性学前教育经费保障机制，出台国家层面学前教育生均公用经费标准，推动地方提高并落实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准、普惠性民办园生均补助标准，提高幼儿园教师工资收入水平。指导各省（区、市）适时调整非义务教育阶段学费（保教费）、住宿费标准。推动各地严格落实普通高中生均公用经费标准，探索职业教育按专业大类差异化生均拨款制度。完善教育经费统计体系，加强财政教育投入和预算支出进度监测监督。完善教育行业国有资产管理体制，提高资产使用效益。全面加强校办企业国有资产监管。加强精准资助，推进资助育人，全面落实各项学生资助政策。落实过紧日子的要求，严肃财经纪律。

7. 建设高素质专业化干部队伍。强化教育培训和实践锻炼，提高直属系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，以正职和优秀年轻干部为重点，把政治标准放在首位，选优配强直属系统领导班子。加大统筹力度，积极推进干部交流，优化干部成长路径。做实做细管理监督，完善考核评价机制，强化关心关爱，激励干部担当作为。落实深化事业单位改革试点任务。深入推进直属高校人事制度改革。

二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展

8. 深入推进“双减”。继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、健全机制、扫除盲点、提升水平、维护稳定、强化督导。完善部际专门协调机制，推动各地健全工作机制。加强党的全面领导，指导培训机构全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。着力巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、寒暑假指导各地开展常态巡查、坚决关停。加大对隐形变异培训查处力度，开展

专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管。推动校外教育培训监管立法，加强执法力量，提升执法能力，抓好执法巡查。针对一些监管盲点，开展系统调研，指导各地规范管理。指导各地对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，抓紧明确主管部门，体现公益属性，实现常态化监管，防止出现新的野蛮生长。指导各地落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求。建立全国校外教育培训专家委员会。组建校外培训社会监督员队伍，拓宽社会监督渠道，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道，开展课后服务精品课程资源推介。利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据。

9. 全面推动学校思政课建设。推进xxx新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。召开“大思政课”建设推进会，实施“大思政课”建设方案。

重点开好“xxx新时代中国特色社会主义思想概论”课程，加强以xxx新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，组织开展xxx新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动。设立一批实践教学基地，建设全国高校思政课教研系统，建好高校思政课教学创新中心。研制普通高校本科专业类课程思政教学指南。统筹推进本硕博、大中小学思政课一体化建设，支持建设一批思政课一体化基地，研制关于进一步加强中小学思政课建设的意见。会同中央宣传部召开马克思主义学院建设推进会，推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，提升马克思主义学院建设管理水平。实施高校思政课教师能力提升攻坚计划，“一校一策”推动配齐建强思政课教师队伍，加强研修基地建设，办好“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班，建立健全思政课教师“手拉手”帮扶机制。分专业大类深入推进职业院校课

程思政建设，举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛和中职学校班主任能力比赛。继续开展各类示范培训，提高中小学德育队伍专业能力。

学校均衡发展实施方案篇七

近年来在县委、县*和市教委的正确领导下，在县级各部门的大力支持下，经过全县上下的共同努力，我县教育工作取得了很大的成绩。但由于经济和历史等原因，我县教育基础差、底子薄，制约我县农村义务教育发展问题较多。为加快我县农村义务教育发展步伐，今年6月底，我们小组三名委员与教委调查组一道，深入巴家、梅江、石耶、峨溶、洪安、中和、溶溪、膏田、妙泉、石堤、大溪、清溪场等12个乡镇，就我县农村义务教育的现状及存在问题，进行了为期一周的专题调研，现将有关情况报告如下：

目前，全县共有中小学377所(含社会力量办学)，其中全日制小学340所，全日制中学37所。特殊教育(聋哑)学校1所。全县共有小学在校生82906人，初中在校生33346人，在校聋哑学生55人。全县共有公办教职工4709人，专任教师4284人(其中小学2619人，初中1359人，职业高中68人，普通高中230人，特殊学校8人)，有小学代课教师673人。

(二)科研兴教战略初见成效。为全面推行素质教育，提高教育教学质量。近年来，我县在强力实施“两基”攻坚，着力改善学校办学条件的同时，确立了科研兴教、质量强校的工作思路，积极探索教育改革模式，扎实推进新课程改革实验和目标教学改革，邀请了市内外知名专家学者来秀举办学术讲座6次，举办新课程改革和目标教学业务培训40余场次，共计培训中小学校长、教师8000余人次。截止目前，全县共有市级教研课题10个，县级教研课题19个，其中“中小学目标教学推广实验”获县科技进步一等奖、市基础教育改革三等奖。20xx年10月，我县教研机构建设率先通过市*评估验收，成为三峡库区第一个获优良等次的县级教研室。1998年以来，

全县共为各类普通高校输送合格新生3420人。

(三)扶困济贫措施深得民心。近年来，我县采取了多项措施，保证了家庭经济困难的适龄少年儿童完成义务教育。一是落实中央、市“两免一补”救助资金。二是切实落实贫困生杂费减免。三是通过大力开展勤工俭学、增收节支，从勤工俭学创收中列支部分专项资金用于救助贫困生。据统计，1998年以来，我县共争取中央、市级专项资金580万元，通过各种渠道自筹700万元，共计1280万元救助资金，资助贫困中小學生11万人次，在一定程度上解决了农村贫困家庭和下岗职工子女就学难的问题，极大地提高了适龄少年儿童入学率。

在取得令人瞩目成绩的同时，我县农村义务教育也存在诸多不容忽视的问题，教育的现状令人担忧。主要表现在：农村学校债务沉重，经费紧张，学校运转困难；城区学校办学条件不能满足教育发展需要；村小教师住房十分紧张；师资力量不足，代课教师问题突出，教师队伍不稳定；民办教育尚需加强管理；农民教育负担重；农村学生辍学情况严重。

问题一：“两基”债务巨大

“两基”巨额欠债，已成为我县近几年教育的沉重包袱。20xx年至20xx年，我县强力实施“两基”攻坚，共投入资金亿元，在全县250所中小学启动“两基”工程304个，新建教学及辅助用房26万*方米，排除中小学危房15万*方米。截止20xx年，全县多方筹资，奋力消债，目前尚欠7386万元。由于全县“两基”工程均由施工方全额垫资修建，按照协议，所有债务应于20xx年底前还清，否则，施工老板纷纷上门索债，并锁校门，将严重影响正常教学秩序，甚至危及社会稳定。

问题二：村小教师住房十分紧缺

近年来，我县农村学校面貌和办学条件有了明显的改观，基本解决了农村学生无教室上课和在危房里读书的困难和矛盾。

但大量村校教师无住房问题十分突出。据调查统计，全县有833名村校教师无住房，这些教师居住在边远地区，他们大部分属于40岁以下的中青年教师，距学校较远，有不少教师属于外乡(镇)籍教师，他们居无定所，生活不便，严重影响和制约学校正常教学工作。长期以来，农村小学教师的住房问题一直没有得到有效解决，老教师难以稳定，新教师难以聘用，成为目前农村教育发展的最大障碍之一。因此，如何逐步改善乡村教师的住房条件，使他们安居乐教，成为当前一个亟待解决的问题。

问题三：专任教师量少质弱

发展农村义务教育的一个核心问题是师资队伍建设问题，但目前我县教师数量严重不足，队伍整体素质较差。按照编制标准，我县应配中小学教师5461人，目前实有4724人，缺编737人，远远不能满足教育的基本需求，全县还聘有代课教师673名。如峨溶镇应配174人，现有教师125人，全镇代课教师就高达46人。在我县的代课教师中，具有高中(中专)以上文化程度的仅占。兰桥镇中心校校长无奈地告诉我们，聘请初中毕业生代课仅仅是为了充数，是不得已而为之。

问题四：城区教育资源匮乏

随着县城建设步伐加快，城市的人口快速增长，现有城区学校在办学条件、学校布局等方面都无法适应城市的发展和人民群众日益增长的优质教育需求。据调查，目前，城区中小学校建设发展面临诸多困难，大班额现象十分突出。秀山一中现有78个教学班，60人以上一班的有47个，占60%；70人以上一班的有15个，占19%；生均占地面积与市上规定标准相距甚远，必需的理化生实验设备等配套设施严重不足。民族中学占地面积仅亩，最大班额高中74人一班、初中76人一班，按市上标准，学校最多可容纳1054人，而现在在校生2570人，两所学校都不具备发展空间。作为县级重点小学的东小占地面积亩，在校学生2830人，最大班额67人一班，按市级示范小学

标准，该校最多可容纳1021名学生。中和镇中心校“大班额”现象更为严重，该校现有在校生1361人，教学班21个，*均班额超过60人，最大班额超过81人，而该校占地面积仅为亩，按规定，只能容纳学生200余人。中和镇迎凤小学、镇一小等城区小学也不同程度的存在类似问题。按照城市发展规划，到20xx年，城区将新增人口5万，义务教育阶段学龄人口净增1万人，届时，城区教育资源匮乏形势将更为严峻。

问题五：民办教育问题突出

20xx年度的统计数据显示，全县有民办中小学校59所，其中初级中学10所，小学49所。民办中小学校现有学生5676人，其中小学生3913人，初中学生1763人。近年来，我县大多数民办学校，在国家教育经费投入不足的情况下，分担着教学任务，为全县经济社会发展培养了各类人才。但因受经济、自然条件等因素制约，多数民办学校办学条件差、水*低。据调查，全县的民办学校中，仅有的学校拥有自己的校舍和简单的教学设备，许多民办学校是租借民房为校舍，校舍极不规范。这些学校且不说教育质量如何，单是学生的在校安全就难以保障。民办学校师资薄弱，聘请的教师主体为离退休人员、高考(或中考)落榜的待业人员，学历不合格，无从教资格证的普编存在，如宋农乡的骑骆民办小学还有小学毕业生教小学的现象。民办学校在执行国家课程计划方面也存在较大差距。

问题六：初中辍学情况仍十分突出

据统计□20xx年—20xx年学年春期，我县大部分中学均超过了国家“初中辍学率控制在3%”的规定，全县小学生非正常因素流失237人，流失率为;初中学生非正常因素失学2076人，流失率达到了，个别学校甚至超过了10%.据调查，学生辍学的主要原因是家庭经济困难和学生厌学。在调查中我们了解到，一般农户只能勉强送子女完成九年义务教育，贫困家庭几乎没有经济能力支付子女就读初中所需的费用，这是导致

我县农村初中辍学率在“两基”达标后又严重反弹的重要原因。

问题七：农民教育负担沉重

调查中了解到，目前，教育支出已是我县农村家庭最大的支出，教育负担已经成为农民的最大负担。以巴家乡双河村巴家组为例，该组共有58户农户，其中有一个子女上学的家庭21户，占，有两个子女上学的家庭12户，占，有三个子女上学的家庭12户，占，没有子女上学的家庭13户，占。该组农户黄昌发，家有5口人，全年现金收入4300元，家里有两个小学生和一个初中生每年需花费学习费用2100元，占收入的；农户江可强，家有5口人，全年现金收入8200元，家里两个初中生和一个小学生每年需学习费用3200元，占收入的。梅江镇邑中村村民吴朋告诉我们，他家四口人，家庭年现金收入有万余元。一个子女在梅江中学念初三，另一个子女在秀一中读初一，每年两个学生的学习费用需2500元，生活费用要4500元，一年的收入主要花在了孩子接受教育方面。

(一)进一步落实“以县为主”的基础教育管理体制，加大“两基”债务偿还力度。“两基”欠债，归根到底是*欠债，逐步偿还“两基”债务，早日卸下沉重包袱，使义务教育轻装前进，是各级*义不容辞的责任。为此，县*应进一步贯彻落实“由地方*负责，分级管理，以县为主”的农村义务教育管理体制，在依法确保“三个增长”，加大财政对教育的投入的同时，拟定切实可行的还款计划，安排专项资金，逐步偿还“两基”欠债。县级教育行政部门也应进一步加大与市教委衔接，积极争取市上扶持，早日还清“两基”债务。

(二)启动实施村校教师安居工程。县教委通过调查摸底，根据我县村校教师分布情况，已拟订村校教师安居工程计划。按规定，全县需修建村校教师安居工程16000*方米，共需资金608万元。建议县级以上*将村校教师住房问题纳入议事日程，安排专项资金，制定优惠政策，启动和实施安居工程规

划，逐年解决村校教师住房问题，为广大边远农村教师安居乐教解除后顾之忧。

(三)充实教师队伍力量，加强教师队伍建设。振兴经济的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为提高教师队伍的整体水*和质量，建议县、乡镇*进一步加大财政投入，提高农村学校代课教师待遇，缩小代课教师与公办教师的差距。人事编制部门应逐年增加教师编制，多渠道充实教师队伍以逐步取代代课教师；教育主管部门切实加强教师管理，大力开展教师继续教育*作，逐步提高农村教师的整体素质，推进农村义务教育协调发展。

(四)启动秀山高级中学，整合城区教育资源。以新建秀山高级中学为龙头的“一带五”城区教育调整规划已经纳入县委县*《关于教育改革与发展的决定》。秀山高级中学建设，既关系到我县高中教育的发展，也关系到我县城区义务教育资源整合，促进全县农村义务教育均衡发展。新建高级中学，可以起到“一脉通，周身通”的效果。目前，秀山高级中学建设已完成立项、可研报告等前期准备工作。但因土地未落实，历时近两年仍无实际性进展。建议县*高度重视，加强统筹协调，采取强有力的措施予以推进，早日建成秀山高级中学，以切实解决城区中小学大班额、生均用地严重不足，配套设施紧缺等问题。

(五)发挥民办学校职能，加强民办学校管理。近年来，民办学校为我县教育事业的长足发展发挥了重要而不可替代的作用。因此，我们必须加强民办学校的管理，针对民办教育存在的问题，县教育主管部门要按照《民办教育促进法》和原国家教委《关于规范当前义教阶段办学行为若干原则意见》，制定民办教育发展规划，规范民办学校办学行为。同时，建委、环保、安监等职能部门要加强对民办学校校舍及周边安全检查，消除安全隐患，推进民办学校健康发展。

(六)加大“两免一补”力度，切实减轻农民负担。贫困地区

农村义务教育实行“一费制”，是*、*切实减轻农民负担的又一重大举措。我县自20xx年试行“一费制”以来，每年减轻农民负担1042万元。但是，要从根本上解决“三农”问题，减轻农民负担，应多管齐下，共同努力。一方面，各级*应加快农业产业结构调整步伐，拓宽农民增收渠道，将各项农民增产增收的政策落到实处，同时加强《义务教育法》等法律法规的宣传，强化*控辍保学责任。另一方面，各级*要加大投入，实施“两免一补”（免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费）。第三，加大教育乱收费治理力度，积极开展“手拉手，一帮一”等帮扶活动，帮助贫困农民子女完成九年义务教育。第四，财政要依法确保“三个增长”，足额拨付生均公用经费，确保学校工作正常运转。

由于我县地处渝东南门户，教育发展的质量和水*如何，将直接影响直辖市的门户和窗口形象。尽管经过几年的艰苦努力，全县农村学校办学条件得到了根本改善，但教育基础仍显薄弱，只有迅速采取措施，出台优惠政策，发展高中教育，改善农村义务教育现状，才能推进我县“建设渝鄂湘黔武陵山区少数民族地区经济高地”目标的实现。

学校均衡发展实施方案篇八

20xx年学校教学工作，以xxxx市教育局20xx年工作要点□xxxx市基础教育处工作计划为指导，以学校“xx”教师专业发展规划为依据，以学校“探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学生素质”的教学主题为统领，通过构建常态有效教学管理模式，推进“课堂教学效率成果年”重点工作、深入各学科热点问题、教学模式的研究，全面提升教学质量。

1、以“教学管理百校随机展评”活动为契机，修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

2、以各学科专题研究和我的精品课为载体，探索适合学生发展的教与学模式。

3、以“课堂教学效率成果年”为主线，总结提炼教学各项研究成果，进行校际间的展示与交流。

4、以教师继续教育、“每人一绝”练功活动和实施名师工程，促进教师的专业化发展。

5、以校本课程的有效实施与研究，促进学生个性的形成与特长的发展。

6、以开展丰富多彩的学生实践活动为途径，促进学生综合素质的全面提升。

(一)修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

教学管理在学习落实xxxx市教学管理新规范和修改完善学校教学管理常规上，坚持常态化，标准化。与教育局管理要求接轨，与各项督导要求同步。

1. 学习新修订的《xxxx市普通中小学教学管理规范》。采取多种形式，学习落实《xxxx市普通中小学教学管理规范》及《市教育局直属学校目标管理责任书评估指标体系》具体要求，进一步规范教师备课、上课、教研、研修、批改、评价等教学行为，并纳入教师工作月考评体系及教学总结与讲评中，确保教学管理质量。

2. 积极参与“教学管理百校随机展评”活动。以百校展评活动为契机，完善教学管理工作的各个环节，实实在在找问题查不足，解决问题，改进工作，重点做好做实常规教学工作。通过每周教学联检工作总结分析会，每日听课反馈备课、上课、批改、学生质量小结会，做实过程，提升管理质量，并在百校随机联展活动中，接受上级部门和兄弟学校领导的具体指导，促进教学管理有质的提升。

(二)深入教学研究，探索适合学生发展的教、学、研方式。

以我校“探索适合学生发展的教与学方式”的研究主题为中心，以探索各学科专题教学研究为载体，通过构建备课模式、教研模式、学科课堂教学模式等，有效提高课堂教学效率，促进教师专业化发展。

学校均衡发展实施方案篇九

根据上级文件的安排部署，我校积极投入到实施义务教育均衡发展合格县的创建工作之中。依据《中华人民共和国义务教育法》和山西省人民政府办公厅《关于义务教育均衡发展督导评估的意见》，经过全校师生齐心协力、艰苦努力，已基本达到《山西省义务教育均衡发展合格县评估验收项目及指标要求》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

一、基本情况

梁村——中国历史文化名村。早在中华民国时期就办过私塾、还办过女子学堂，1949年成立初小，后又发展为高小，1966年建过农中，1968年改为七年制学校（含小学和初中），1977年升为九年制学校（含小学、初中和高中），1984年又变为八年制学校（小学五年，初中三年），1999年变为小学，2004年撤西堡分校。梁村现有4568人。

二、学生班级情况

梁村小学主要服务于本村，现有8个教学班，在校学生254人。无辍学学生，入学率100%。

三、教师队伍情况

学校现有教师16人，其中45岁以上教师6人。教师学历都达到大专以上，有9名达本科学历。近两年交流出2名，交流进3名。现有骨干教师3名。

四、办学条件

2009年迁入新校后，我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。修建操场，更换课桌凳，配备多媒体、监控等设施。同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、校舍建设：学校用地6600平方米，生均用地26平方米。校舍建筑面积2115平方米，生均8.33平方米。活动场地面积5120平方米，生均20.16平方米。

2、图书仪器设备：设有图书室和阅览室，藏书5168册，生均20册。分类比例达到规定标准。

3、教学设施及电教设备配备达要求。

4、计算机网络教室1个，54平方米，缺师生用计算机50加1台。现有多媒体教学设备8套，移动多媒体四套。

5、安全设施齐全，达标准。

五、教育经费

上级财政部门对学校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。近几年来，我校积极争取资金维修校舍，添置内部设施，充实更新功能室，使我校的硬件设施得到极大的改善。

六、学校办学特色

近年来，我校把学生习惯养成教育作为实施素质教育、推进内涵发展、提升教育质量的基础性工程和特色建设工程，在诸多方面进行了积极的探索，并取得一定的效果。归纳起来，主要做到了“五坚持、五注重”：

一、坚持目标引领，注重形成正确导向。

二、坚持循序渐进，注重激发主体活力。

三、坚持常抓不懈，注重固化教育成果。

四、坚持榜样激励，注重发挥示范效应。

五、坚持协调推进，注重凝聚工作合力。

国学是文化之根，民族之魂。为了塑造良好品德，奠定优雅人格；激发读书兴趣，培养良好习惯；增强语文能力，夯实文化功底；发展记忆能力，开发智慧潜能；培育良好学风，形成良好校风；培养亲子关系，构建和谐社会。本学期把《国学经典读本》作为诵读教材，分年级分学期安排课程，组织学生利用晨读15分钟诵读经典。国学经典诵读活动中，学生能朗诵书写诗文、画古诗配画、自己编辑手抄报、共同设计黑板报，培育学生心灵，汲取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。在国学教育中，根据学校和学生实际，发挥优势，形成特色，是国学教育成为推动学校特色建设的重要动力。

七、自查结论及整改措施

存在的问题：

1、118套课桌椅虽然能使用但是陈旧，桌面不平整；还有50

人的双人桌凳需替换。

2、教师专用计算机、学生用计算机全部不能使用。

整改措施

积极筹措资金，补充更换课桌凳，更换计算机。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)