

2023年参加培训请示报告 参加核酸培训 心得体会(通用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

参加培训请示报告篇一

最近，由于新冠疫情的肆虐，核酸检测成为了抗疫的重要手段。为了增强核酸检测人员的技能和素质，我参加了一次核酸培训。通过这次培训，我深刻体会到核酸检测的重要性，也受益匪浅。

第二段：培训内容

这次核酸培训，我们学习了核酸检测的理论和实际操作技能。在理论学习方面，我们了解了核酸的基本结构和功能，学习了核酸提取、放大和扩增的过程。同时，我们还学习了一些重要的实验室安全和卫生知识。在实际操作上，我们进行了核酸提取、PCR扩增、电泳分离等实验，并通过不断的练习和模拟操作，提高了我们的操作技能和实验效率。

第三段：培训收获

通过这次核酸培训，我收获了很多。首先，我更加深入地了解了核酸的重要性和应用领域。核酸是构成生物体的基础，通过对核酸的检测，我们可以准确地诊断疾病，包括新冠病毒等传染病。其次，我学会了正确、高效地进行核酸检测操作。在实验室中，每一个步骤都要非常细致和精确，只有保持高度的专注和细心，才能够保证结果的准确性。最后，我认识到了实验室安全的重要性，我们不仅要保护自己的安全，

还要保护实验室的环境和他人的安全。只有确保实验室的安全和卫生，才能够保证实验的可靠性。

第四段：感悟与体会

通过这次核酸培训，我深刻感受到了团队合作的重要性。在实验操作中，每一个环节都需要与团队成员密切配合，只有互相协作，才能够更好地完成实验任务。同时，我还意识到了敬业精神的重要性。核酸检测是一项责任重大、技术要求高的工作，在工作中我们必须保持敬业精神，保证工作的准确性和科学性。最后，我在这次培训中大大提高了我的实验技术和科研素养。通过与专业人士的交流和学习，我深入了解了科研的工作流程和要求，这对我今后的学习和科研有着重要的指导意义。

第五段：总结

通过这次核酸培训，我不仅学到了专业知识，还提高了自己的操作技能和科研素养。我深刻认识到核酸检测对于疫情防控的重要性，同时也明白了作为一名核酸检测人员的责任。我将以更加饱满的热情和认真的态度，投身于核酸检测工作中，为保障公众的健康安全贡献自己的一份力量。我相信，通过这次培训的经历，我将能够更加从容地面对今后的学习与工作挑战。

参加培训请示报告篇二

20xx年3月12日—3月16日，作为龙文教育武汉二七校区的一员，我有幸参加了华中地区首届培训教研会。在这短短5天的时间里，我们完成了一系列军事化的训练，并听取了龙文教育集团全国各分校校长的精彩演说。在此期间，既磨练了意志，同时也学到了许多理论知识，获益匪浅。下面就这次培训的相关内容，结合自身实际及本校区的相关现状，做一次总结汇报和相关整改计划。

此次培训主要围绕军事训练和理论讲解两大部分进行。很明显，拓展训练的目的重在加强对我们意志力以及时间观念和执行力方面的提高，而理论讲解这一部分又分为对个人自身能力的培养、团队建设以及校区教学、咨询、市场的提高等三大部分。

上海的李波校长在《如何找到自己的核心竞争力》课题上，首先就讲到了“无畏”这个概念。告诉我们无论在什么情况下必须要有超强的自信。这样才能够找到自己的优势，规避自己的缺点，然后把优势发挥到极致，使工作得到成功；其次介绍了对立——统一理论，在“简单”、“粗暴”的对立中，对员工进行批评教育，而后通过有效的方法和思想上的沟通达成统一，从而打造一个真正和谐的校区；最后李校长告诉我们需要同其他校区进行pk通过竞争激励自己和团队，以求把整个团队的能量发挥到极致。

集团副总裁田家熊通过自己在龙文的传奇经历分享了《如何把你的名字变成品牌》。田总讲到：思路决定出路，我们一定要趋利避害，多说自己要怎么做，少说不能怎么做。这就要求龙文的男士们和女士们一定要通过自身的努力创造更多的价值来，从而使自身的需求得到不断的满足和提升。在价值公式中(价值=人格*能力*勤奋)，田总告诉我们：大家的能力在相差无几的情况下，一定要通过不断的勤奋、勤奋、再勤奋，抱着一份吃亏是福的心态去努力工作，最后使自身的价值得到最大化实现。另外，在团队内部，成员之间要性格互补，加强协作，发挥每一个人的优点，使团队的力量得到放大。并且在团队内部一定要有忠诚、能力、互补、协作、奉献、服务和坚持的团队精神。

结合自身情况，发现自己在许多方面都得到了思想上的提升。特别是由于自己进入龙文时间不长，基本上不了解龙文的文化，不知道自己的目标和理想是什么？也不清楚如何能够更好地融入团队和管理团队？通过学习田总裁和李校长的分享后，自己在思想意识上有了一根很清晰的主线，而且也制定了短

期目标和中长期目标。相信在以后的工作中一定会首先在思想上与龙文家文化保持一致，其次在行动中努力、努力、再努力，以身作则，用具体行动来感染和影响团队，让整个校区和团队能够不断发展壮大。

赵兴艳校长，一个不到25岁的女孩，短短的2年时间，从基层做起，通过自己不断地努力、反思、总结、再学习，打造了武汉首个标杆校区。在她眼里，一个标杆校区，需要优秀的管理，但更需要同心协力的团队。首先，团队领导必须吃苦耐劳，爱岗敬业，要从最不起眼的事情做起，从最辛苦的事情做起。加强学习，不断强大自我；其次，一定要打造一个高效能、强有力的团队，让整个团队的思维模式积极向上。而在此其中，整个校区一定要做到对上级的精神绝对执行。成员之间一定要相互鼓励，不断自我反省，做到不为失败找理由，只为成功找方法。团队成员一定要抱团打天下，宁可用100个人1%的努力来成功，也不用1个人100%的努力来成功。

小企业管理靠个人，中企业管理靠制度，大企业管理靠文化。这是龙文华中地区执行校长杨春林的开场白。杨校长告诉我们，关于团队建设，首先需要思考三个问题：1，龙文团队缺什么？2，年轻化队伍有什么弊端？3，为什么团队成员存在不稳定性？目前龙文这个大家庭90%的力量都是年轻人，所以我们就必须很深刻地去思考这三个问题，只有把这三个问题思考清楚了，我们才能够比较清晰的知道团队建设需要什么？能做什么？怎么去做？杨校长说：诚信、进取、团结、奉献和感恩这十个字，一定要牢记在心，这是华中龙文的核心价值观。只有深刻领悟了这个价值观，才能懂得如何去管人理事。杨校长通过自身多年的实践经历，告诉我们关于团队建设需要注意的相关事项：首先，必须树立正确的人生观、价值观，并且要兼具责任和责任感。一个人的价值观决定了他的思维方式，而思维方式会左右他的行为方式，行为方式最终会影响整个结果的正负差，所以我们不仅要树立正确的人生观价值观，而且要学会承担责任，做一个有责任感的人，也只有这样的人才会被团体接受，这样的企业才会被社会认可；其次，

我们在做每一件具体工作时，一定要自信加务实。一定要具备无畏的，敢于冒险的，善于创新的精神。只有这样，我们才会“落地”，才不会形成空想主义，才能把每一件小事做完，做好；另外，团队领导一定要有人才观，知道如何去培养人才，对整个团队的价值观、文化、制度、观念和精神进行至上而下的培训。学会用人所长，容人所短。以及通过物质刺激、感情投入、兴趣引导和共同信念等四种方式去激励团队，让整个团队的效能发挥到最大；最后，每一个校区的所有成员必须要有强有力的执行力，一定要做到：认真第一，聪明第二；结果第一，自我第二；锁定目标，专注重复；决心第一，成败第二；速度第一，完美第二；结果第一，理由第二。而在这个过程中，需要懂得将大目标、长期目标分解成小目标、短期目标，然后分阶段执行目标，这样就可以做到循序渐进，不断增强团队自信心，从而达成最后的成功。

目前二七校区在团队建设方面确实也存在许多问题，就我个人观察：首先表现在思想问题上，工作人员和教师不是思想不统一，而是没有一个比较统一的思想来指导日常工作和教学，最终反映出来的就是团队之间没有凝聚力、向心力，不能心往一处使，发挥抱团作用；其次就表现在自信心和思维模式上，整个团队责任心很强，但是感觉找不到正确的方法去处理相关问题，特别是教学中比较难以对付的小学生和高中生，往往是心有余而力不足，就好像老师们被学生牵着走，而找不到有效的方法从被动转向主动；最后表现出来的就是执行力问题，由于整个团队没有精神以及思想上的支柱，因此导致工作上没有激情和兴奋点，缺乏创新精神，工作人员之间没有比较好的沟通和协作，随意性很强，最终导致工作效率低下。针对以上问题，今后一定会根据所学知识，以及向其他优秀校区学习取经等方式，不断地去完善团队建设，统一团队思想，强化团队效率，最终实现团队目标。

长罗成给我们做了一堂非常务实和实际的分享——《如何做好校区的教学质量》。无锡龙文分校在罗校长的带领下，成功的实现了零退费率，老师的平均工资达到了八千以上，

学生往往都是要经过审核肯定后才能进入他的分校进行学习，口碑效应得到了最大化的传播。这其中巨大的成功是非常值得我们去学习和体会的。模仿是最快实现成功的方式之一，罗校长通过他在校区教学质量管理工作中的实践，总结了39条非常务实且实用的话语，教授我们平时该如何从基本做起，从小事做起，从细节抓起，去不断地完善和改进教学质量。

下面结合这39条当中的若干条，针对二七校区在教学质量管理工作上所存在的问题，逐一谈谈自己的看法和领悟：

相信现在龙文大多数校区对于测试的概念，只是停留在一个噱头上，而没有真正的回归到教育本身去为学生做一个全面的分析测评。如此一来导致的结果就是显得我们很不真诚，不够专业。罗校长则是做到了把学生成绩分析测试和性格特点测评分开，从不同角度对学生进行全面的考察，进而进一步为学生量身定做一整套独具个性化的教学方案，真正把龙文“个性化教学”这个理念深入进去了。因此，今后在测评这一块，我们一定争取不断地去完善和整改，把这一部分真正做到实至名归。

“至少做一个学期的计划”，“不能违背教学的本质”，听完这两句话的感受是顿时豁然开朗，钦佩于罗校长的高瞻远瞩以及做良心工程等思想。我们校区在为学生做计划时往往都是非常抽象，没有一个系统的教学规划，总感觉是为了完成上课的任务而在做教学方案，说到底就是责任心还没有提高到一个高度，没有很好的去领悟教学的本质——提高是一个长期的过程。所以在这个层面上根本不能让家长感觉到我们的专业性，也就更加谈不上为以后的续单打好铺垫工作了。因此，我们一定要把思想高度提升一个层次，不管签多少课次，一定要按照教学规律来给学生做教学计划，凭着自己身为老师的责任去教育学生，体现自我价值。

这里说的意思是老师周末期间不能备课，一定要腾出时间去作业吧辅导学生做功课，所有的备课工作必须在平时完成，

而且一定要提前一周备课。这样做自然有很多好处，首先，周末是学生最为集中的时间，老师们要通过这个时间段更好的去和学生沟通然后了解学生的近况做到备课有数；其次，超周备课能够很好的体现老师的责任感，而不是临时抱佛脚去完成任务；再有就是能够结合学生在学校的学习情况进行灵活应变，以备不时之需。

注意，这里的成长记录和教学反思是不一样的，我们每个老师一定要为每个学生准备一个成长记录本，每次课后详细地记录学生的学习情况和思想问题，可以像日记那样去剖开心扉，与学生产生互动，通过这样人性化的举动去感化那些不听话或是难以对付的学生。

在这个问题上，我们必须做到干脆利落加方法。不能三次以上用同样的话术，要学会去跟家长瞎扯、唠嗑。另外在跟家长沟通的同时，不能老说学生好，不能老是向家长抱怨，因为管理学生是我们的责任和义务，家长是肯定知道学生有问题的，所以我们必须从自身做起，去更好地管理学生。当然，在方法上也要有所改进，比如相关话术和最佳沟通时间等等，都值得我们通过平时的工作去不断反思总结。

老师上课期间不允许有头皮屑、口臭、烟味、酒味，手机必须是静音或关机状态

这里着重需要强调的就是手机问题，我们的老师甚至是工作人员往往在意识上还不能够去认识此现象。师者，传道也！老师如果在这点上做不到，就更不要谈学生会怎么面对此问题了，因为现在的学生基本上都会由手机，而往往正是这个现象会导致教学的突然中断甚至是破坏。

安全大于教学。我们龙文所有的同事都必须明确这一点，而且需要把这一思想落到实处。特别是学生离开我们校区后，无论中小学生，一定要做到确保学生已经安全到家。另外学生在校区期间，也务必保证时刻有至少一名老师在监管，知

道学生的动态和去处。

学生能否进入我们龙文学习，在很大层面上取决于老师的试讲工作，所以这一块老师们一定要讲求方法，针对不同的学生，用以不同的方法，让学生感到来我们这里后首先就会产生信心，其次坚信自己能够得到提高。

学习习惯的养成对于小学生是十分关键的问题，没有好的习惯，成绩哪怕有所提升，也只是暂时的，要抓住教育的本质，让家长感觉到孩子到我们这里来经常有所变化，量变产生质变；而高中生则更多的需要告诉他们学习的方法和技巧，让他们知道学习其实不是难事，只要自己有决心，是肯定能够学好的。这里就需要明确一点没有教不好的学生，只有不会教的老师。

这里就谈到了服务问题，其实很多家长知道自己的孩子在学习上是什么问题，他们往往不会计较学生成绩能有多大的进步，但是他们肯定会对我们的教学态度和服务进行考量。所以我们要做到用心去教，用心去关心学生，把他们的孩子当做自己的弟弟妹妹。做到真诚服务之后，很多退费问题和纠纷问题往往都能够得到迎刃而解。

我们的老师往往有一个困惑，就是不知道如何转变角色，在上课和下课期间如何去对待学生。其实只要做到课上高效、有序、严谨；课下与学生进行情感互动，让学生感到自己的亲和力。这样就会有效的把握课上课下与学生的教学和沟通。当然，必须明确一点，那就是：严是爱，宽是害。这也是恒古不变的教育法则。

测试和家长会对整个教学管理是非常有帮助的，不仅能够更好的检测学生近段时间的学习效果，而且能够更好地与学生家长进行互动沟通，让家长感到我们的专业性和针对性。于此同时，也对后续的扩科和增课可以打下一个坚实的伏笔。当然，这其中也要讲求方法，家长会不能够提到扩科和增课，

要开在平时，不能开在考试后或者即将没有费用的时候。要让家长感受到我们的产品服务附加值已经超过了产品价值本身，这样家长就会不断淡化对学生分数的期望值，对我们的教学工作能够更好的促进和提升。

虽然我们是以企业的形式在办学，但是每一个老师都要学会感恩，用真诚去打动家长和学生，让他们感到我们龙文的家文化，感到把孩子交给我们就只有两个字：放心。

对于每个校区的教学管理，肯定会随着时间的不断推移呈现出更多的问题，这就需要我们不断地去动脑筋，不断地去总结，探索出一条对本校区高效和完美的道路。

集团总裁刘映东在最后的总结发言中指出，公司花大力气对整个华中校区进行为期一个星期的培训，目的很明显，就是要让每个龙文人得到不断地提升，不断地去创造自身的价值，进而影响整个团队，让整个华中龙文可以傲视群雄。因此我们每位龙文人必须真正做到无愧于学生，无愧于家长，无愧于自己，做一项良心工程。

参加培训请示报告篇三

紧张、充实的短短1天“国培”一晃而过，当怀着念念不舍的心情即将踏上归途时，真想大声喊一句：不虚此行！衷心的感谢省教院的老师们，给我们带来了那么丰富的精神粮食。谢谢你们，是你们点燃了早已沉寂的激情，你们的精辟分析让我们明白了以后的工作“whytodo”“whattodo”and“howtodo”□

作为长期生活在大山深处的一名农村教师，我一直沉醉于自己的所谓成就，一直以为教学成绩优异，就是为了评职称。现在，我深切感受到了：山外真的还有山！学习真的没有止境！骨干教师、优秀教师，不是教师专业发展的“终结者”，而是教师终身发展又一个新的起点。昨天你没有评为优秀教

师、骨干教师，并不说明你水平低；今天你成为优秀教师、骨干教师，也并不证明你比昨天水平高。

真正的骨干、真正的优秀，首先应该是一名无畏的探索者，能够直面教育的现实与教育的问题，努力探索各种问题解决的对策，在教育教学中不断提升自己的教育技艺。其次，应当是勤勉的学习者。这不仅仅是为了教学，也是对自己的精神和气质的熏陶，智慧和思维的启迪，思想和理念的提升。终身学习，是教师职业的基本素质。再则，骨干、优秀教师应当是智慧的研究者和不懈的追求者。我们应当做一名教育的有心人，做到有心地观察、有心的学习、有心的积累、有心的分析和有心的总结。

在新课改前景下，我们除努力提升自己的专业知识水平外，更应注重提升我们的教学技能与教育艺术。从细节入手，把每一件简单的事做好，做到极致。就我个人来说，做好以下的“小事”，就迫在眉睫。

第一，练好语音。这个问题，自我从教第一天，就伴随着我 *□betterlatethannever*。我想，我只要按照陈佑林教授的方法，坚持练习，拥有一口流利的英语，我一样可以办到。

第二，课堂教学目标的制定一定要细化。欲速则不达，从每一个细小的目标入手，一步一步脚踏实地。那么，最终实现“提高学生的综合语言运用能力”，就不再是一句口号。

第三，做好集体备课，充分利用教学资源。俗话说，众人拾柴火焰高。集体备课，能更好地发挥教师的积极性与主动性，发挥全组教师的集体智慧，以达到事半功倍的效果。

第四，英语课堂教学活动设计时，必须从学生的能力发展出发；必须考虑“要让优生吃饱，让学困生吃好”；活动本身要符合学生的兴趣、爱好、身心发展特点等。

第五，语法教学很有必要，也很重要。语法教学时，务必按“机械练习（模仿）——意义操练（套用）——语言实践（活用）——小结”的基本套路，注重学生的“练”，多引导学生总结；语法教学语言应当简单、浅显化；题型练习应当紧扣学生实际水平，不要偏深偏难，同是，应少而精。

第六，教师，尤其是英语教师，要学会“说话”。教师的语言要简洁、干练，要注意调节自己说话的语气、语调、语速和节奏等。无论是课堂还是课余，与学生交流时，都应该以欣赏的眼光看着学生，对于他们言谈中的不足，不要“有错必纠”，多鼓励，少批评；表扬有层次，多使用诸如“you are pretty excellent.”“great”“ok”“good”“you'll be better if you....”

作为幸运的9名英语教师之一，能参加这次“国培”，并不是我们炫耀的资本，而是我们新的使命的开端。当我们回到自己工作岗位后，我们需要深思的是：怎样起到引领作用？怎样将“国培”精神和内容尽可能详尽的传递给我们的同行，去带动一批人的共同进步，从而逐步让“星星之火燎原”？是的，力争做一名真正的“优秀教师”、“骨干教师”，现在才只是个开始。

参加培训请示报告篇四

xx年10月23日，我有幸参加了在广西师大由教育部组织的“国培计划[xx]”骨干教师高中物理研修班培训。与来自全国各省市的中学物理学科带头人、骨干教师一起学习和交流。通过这次培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了来自国内外多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于指导我县的物理教师中。下面谈谈我这次学习的收获。

我给他们谈了这次研修的种种收获，并且学习简报上也刊登我的照片，协助泰国教授完成一次演示实验，我们集体备课，在桂林四中上了两堂教学研讨课。

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及高中物理教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国物理教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和物理教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

学习期间，我仔细浏览了我国现行的高中物理“沪科”版、“人教”版、“鲁科”版、“教科”版、“粤教”版五套教材的电子课本，在这次培训的师资中，有几位就是教材的编写者，通过他们详细的讲解，明确了五种高中物理教科书的编写意图，熟悉了各个知识点在不同版本教材中的体现和各自的特点。也明确了新课程标准对各版本的要求。

本次培训学习的时间非常紧张，也很扎实。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是

最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位大师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。将在这里学到的新知识尽快地外化于形内化于心，在今后的工作中，我要慢慢摸索经验，我要时刻告诫自己，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我县物理学科的实际情况，及时地为物理学科建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于实践中去，让培训的硕果在我县教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教育工作者的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

参加培训请示报告篇五

6月24日——7月4日，我有幸参加了广东省教育局厅主办□xx师范大学承办的高中数学骨干教师培训。来自全省各地市的高中数学骨干教师进行了为期10天的培训，主要采用专题报告、讲座等形式进行理论学习。让我们得以与众多教授、名师面对面地座谈、交流，倾听他们对数学教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法。这次培训内容丰富，安排合理，使我们受益匪浅。

我们这次培训班听了xx与二师的知名教授及部分学校的名校长、名师的讲座，从师德、当前教育教学改革动向、教科研、

课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位知名专家、学者、特级教师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及教学等教育教学各个领域的独特见解。让我们更清晰地意识到作为一个线的中学教师该如何看待自己所处的位置，该如何去提升自己的专业水平。在知识方面，我们深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我们在学习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。学员们在这次培训中发现自己专业知识还很欠缺。只有掌握全面的学科知识才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解。从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

在理论培训阶段，为了提升每位学员自身的理论水平，专家们都会预留一定的时间与学员们交流，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，这些数学教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

这次培训要求每个学员每天都要做笔记，在自己的博客上写反思，写心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了一平台。这次理论培训，就自身更新优化而言，使学员们树立了终身学习的思想。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不

断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

本次培训，汇聚了全省各地市的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员们在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。10天的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与名教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的源动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

参加培训请示报告篇六

最近，我参加了一次艾灸培训，对于这种中医传统疗法，我一直非常感兴趣。在这次培训中，我深入学习了艾灸的原理、方法、穴位以及注意事项等相关知识，更加深入了解了艾灸的作用和优点。在这里，我想跟大家分享一下我的心得和体会。

第二段：艾灸的介绍

艾灸起源于古代中华医学，是一种以火艾和艾条对人体穴位进行温灸的疗法。艾叶有补阳益气、温经散寒、止痛化瘀、祛风除湿等作用，艾条具有理气、通络、温阳、祛寒的作用。因此，艾灸不仅可以治病，还可以强身健体。艾灸是一种经济实惠、自然安全、疗效显著、容易掌握的中医传统疗法。

第三段：参加艾灸培训的收获

在参加艾灸培训中，我学到了很多关于艾灸的方方面面。艾灸的种类有很多，包括点灸、敷灸、导管灸和条灸等。我在现场亲自尝试了不同种类的艾灸方法，并对温灸的力度和时间进行了了解和掌握。此外，我们还深入了解了艾灸的穴位和作用，如“关元穴”、“足三里”、“下腰椎”等穴位都是常用的艾灸穴位。同时，在学习过程中，我还了解到了艾灸的注意事项，如在艾灸前先要饱餐、避免饮酒和劳累等。

第四段：对艾灸的认知与体验

在实际尝试艾灸后，我深刻地认识到了艾灸的疗效和好处。通过艾灸，我们可以促进血液循环和新陈代谢、调理免疫系统和神经系统、缓解疼痛和改善睡眠，甚至可以美容养颜。当我在艾灸后身体状况有了明显改善时，我更加坚信艾灸的神奇疗效。此外，艾灸还可以自行进行，既方便又经济，更加符合现代人的要求和需要。

第五段：总结

艾灸是一种优秀的中医传统疗法，有极高的实用价值和科学性。通过参加艾灸培训，我对艾灸的认知和体验更加深入。艾灸不仅可以治病，还可以强身健体，是一种安全、实用、经济的保健方式。我会将艾灸的知识和技能运用到生活中，帮助自己 and 他人，为健康生活贡献自己的力量。

参加培训请示报告篇七

第一段：介绍特警培训的重要性和意义（200字）

特警是国家安全的维护者和捍卫者，其职责使命十分重大。参加特警培训不仅是一次锻炼身体素质的机会，更是一次磨练毅力和意志力的过程。特警培训的目的是为了为了使学员在紧

张艰苦的环境下，通过各种考核和训练，全面提升个人能力和执行任务的能力。通过参加特警培训，我深刻认识到特警的职责和使命。

第二段：培训中的艰辛和挑战（300字）

特警培训并非想象中的那般简单。首先，严格的体能训练让我们每天筋疲力尽，训练强度之大超乎想象。无论是长时间的跑步训练还是高强度的体能训练，都要求我们拼尽全力投入其中。其次，意志力的考验也是特警培训中不可忽视的一环。例如，在冬天的凌晨和夏天的酷暑中，我们依然坚持在操场上进行日常训练，展现了特警对工作的坚持和执着。最后，心理素质的培养同样重要。特警在执行任务时面临着巨大的心理压力，因此我们需要经受各种恶劣环境下的生存训练，以培养自身的心理抗压能力。

第三段：培训中的收获和成长（300字）

通过特警培训，我深刻体会到了团队合作的重要性。在整个培训过程中，我们与战友们共同度过了一个个艰难的日子，形成了深厚的战友情谊。在紧张而复杂的任务中，我们相互扶持、互相帮助，共同完成了每一项任务。同时，特警培训也让我不断超越自我，突破自己的极限。通过一次次的训练和考核，我的体能、意志力和心理素质都得到了大幅提升。在团队的鼓励和支持下，我不再胆怯和畏缩，更加勇敢地面对各种困难和挑战。

第四段：特警培训的价值和意义（200字）

参加特警培训，不仅仅是为了获得特警身份和特殊的职业使命，更是为了形成健康的生活习惯和积极向上的人生态度。特警培训是有系统的并且严格的，在长时间的培训过程中，我们学会了如何合理安排时间、如何积极面对困难和压力。这些都是我们人生中宝贵的财富，对于我们未来的发展和成

功非常重要。特警的身份意味着我们有责任保证国家和人民的安全，特警培训的价值和意义远远超过我们想象。

第五段：总结培训的经历和感悟（200字）

通过特警培训，我不仅收获了健康的身体和强大的能力，更重要的是在这个过程中培养了坚定的意志力和顽强的毅力。特警培训不仅锻炼了自己，也让我认识到了自己的潜力与不足，培养了与人合作的能力和团队意识。特警的职责是保护国家和人民的安全，我们每个特警人员都应该时刻保持对国家的忠诚与执着。特警培训让我知道，只有通过长时间的训练和磨砺，才能使自己更加强大，并为实现自己的使命贡献自己的力量。

总结（5字）

特警培训，磨砺使人成熟。

参加培训请示报告篇八

首先，我要感谢我的老师，是他让我争取了这次机会，如果没有他，我也不会参加、不会的冠军的；其次，我要感谢我的围棋老师，是他叫我围棋，由围棋叫我遇事要冷静，要动脑思考躲避过去；还有，我要谢谢爸爸妈妈，是他们让我接触围棋、学习围棋。

这一时刻，我在颁奖台上站着，面对台下的群中，我非常紧张。在这之前，当我听到“张峰源同学获得社区围棋冠军……”我简直不敢想象，等到我第二次听到这话时，我才确定我得了冠军。站在颁奖台上，从台下看台上，是如此得小，而站在台上，视野猛然开阔起来，即使后面站个我这么高的小孩，被大人挡住，我也能一目了然！

在比赛之前，我们围棋班曾比赛过三次，我最好的成绩是全

围棋班第一名。我有认真学习，上围棋课认真听讲，回家没事儿就照着书练习起来。经过一段刻苦努力下，我学会了怎样“占空”最大，“吃子”最多。而且，我每次上课时都会带一个轻便的小笔记本，再带一支笔，把老师说的话主要意思记下来，把黑板上写的、画的抄下来，回家慢慢地思考，进一步地学习。

今天我的了社区围棋冠军，虽然有些出乎意料，但是证明了努力没有白费！

参加围棋比赛感言2

社区里的朋友们：

大家好！我就是在社区围棋比赛上叱咤风云的“围棋小将”——宁泰然！

非常感谢大家给予的掌声和鼓励，我首先想对在座的各位说，围棋比赛获奖靠的不是幸运，而是真水平。记得有一次，我和一个六年级的同学下棋，一开始我屡战屡胜。可是因为我生病，好几次没有去学习围棋，病好之后再和他比，几下子就被他“拿下”了。于是，我了解到，学围棋要持之以恒，积累经验，取长补短，慢慢才有了今天的成绩。

好的对手也十分重要，我有一些好的对手，他们和我差不多。有一次，我下过了一个对手，有一点心不在焉。之后的几局里，我被他打得东跑西颠，他告诉我，说我太骄傲了，所以在新的一局，他还是像大将军一样冲了过来，我又被他包围了。我用心思考，定眼一看，他有很多断点没几回合，他就让自己的粗心害死了，所以有一个好的对手十分重要。

最后，我要感谢老师、感谢对手，因为你们和我一起学，所以才有了我今天的进步。感谢大家对我今天发言的细心聆听。今后我还会继续努力，争取取得更大的成绩！

参加围棋比赛感言3

今天是星期一，我和爸爸早早的起床去参加围棋比赛。

到了比赛现场，我信心十足，爸爸也对我很有信心。比赛现场人山人海、高手如云。我心里想：我这次一定要定上一段绝对不能辜负老师对我的期望。

比赛快要开始了，我的心怦怦直跳。我迅速的找到自己的座位，安静地坐在座位上等着对手的到来。第一局开始了，我的对手比我小一点儿，我们开始对弈了。我执黑棋，战场上，激烈万分，你不让我，我不让你，最后还是我把他打败了，我有点沾沾自喜。第二局开始了，我和一个大人下，她看起来和我爸爸一般大。我有一丝紧张和害怕，心里想：“不管怎么样，我都要全力以赴的去下好。”我一路穷追猛打，对手也不甘示弱，不断围攻我，最后我还是把他杀得片甲不留。第三局我却输地好惨，我明白了“强中自有强中手，能人后背有能人。”我一定不能再轻敌了。第四局的时候，我就小心翼翼地下，功夫不负有心人，我险中求胜赢了对方两子。总共下了四局赢了三局，我提前定上一段，老师说不用下第5局了。

比赛结束了，赛场的老师带着我们出去找家长，我很高兴地把好消息告诉爸爸，爸爸也开心地对我说：你真棒，这是你这些日子努力的结果，你应当的，但是不能骄傲哦，一定要记住“胜不骄，败不馁。”但是，我最高兴的是我遇到了我围棋启蒙的邵老师，邵老师也开心地抱住我，说：“一定要加油，每天坚持练一盘棋，才能变得更厉害。”

这次比赛让我明白了任何事情成功的前提，都是要勤奋努力。

参加培训请示报告篇九

第一段：介绍西瓜培训的背景和目的（150字）

在社会发展的今天，培训已成为个人和企业不可或缺的一部分。为了提高自身的技能和知识水平，我参加了一次西瓜培训。西瓜培训旨在教授参训者有关种植西瓜的技巧和方法，以期让参训者掌握种植西瓜的全过程，从而提高他们的种植技术和水平。

第二段：培训内容的介绍和体会（300字）

在这次西瓜培训中，我学到了许多关于种植西瓜的知识，包括种子的选取和浸种方法、土壤的合理施肥和水管理，以及对病虫害的防治等等。通过讲师的生动讲解和实地操作，我深刻理解了西瓜生长的各个阶段及其所需的环境条件。在实践环节中，我们跟随教师的指导，亲手体验了浸种、育苗、移苗和护苗等过程。这不仅加深了我对理论知识的理解，还提升了我对实际操作的熟练程度。通过这次培训，我掌握了西瓜种植的核心技术，对于今后从事农业工作将起到积极的推动作用。

第三段：与他人交流的收获（300字）

在培训过程中，我还与其他参训者进行了积极的交流。我们分享了自己的种植经验和困惑，并在交流中获得了宝贵的意见和建议。与他人的互动让我意识到，每个人在种植过程中面临的问题和挑战都是相似的，也让我对西瓜种植有了更加全面的认识。在小组讨论中，我主动向他人请教，学习了其他参训者的种植技巧。这种互助精神不仅促进了我们的学习，也增强了我们的团队合作能力。

第四段：对培训效果的评价和未来的规划（300字）

通过这次培训，我对西瓜种植有了更深入的了解，也学到了许多宝贵的经验和技巧。西瓜培训为我提供了一个平台，让我能够从专业的讲师和其他参训者中获取知识和启发。我将创造机会将所学的知识应用到实际中，不断总结和完善自己

的种植技术。未来，我计划利用这些技能，开展自己的西瓜种植事业，并将所学的经验分享给其他有需要的人。

第五段：总结全文（150字）

通过参加西瓜培训，我不仅学到了种植技巧和知识，还培养了与人合作和交流的能力。这次培训让我在西瓜种植领域迈出了坚实的一步。我相信，只要坚持不懈地努力，我一定能够成为一名出色的西瓜种植专家，为实现粮食安全和农业发展做出自己的贡献。