

幼儿园家长课堂心得体会 幼儿园家长课堂课件(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园家长课堂心得体会篇一

- 1、 教幼儿学会诗歌，让幼儿有感情的朗诵诗歌。
- 2、 丰富词汇：热闹、凑、脑、瞧、捧、懂、翻。
- 3、 幼儿能正确地判断出一些不良的`习惯。

字卡、挂图

一、 学习儿歌

- 1、 “小朋友，你们喜欢看书吗？” “那你们都是怎么看书的？”（幼儿自由回答）
- 2、 “有两个小朋友在一起看书，你们想不想知道他们是怎么样看书的？”（出示儿歌）
- 3、 教师有感情的朗诵散文两遍。
- 4、 提问的形式，让幼儿讨论、回答。说说诗歌里说了一些什么？
 - 1) 小珍是怎么看书的？小猫看见了怎么样？

2) 小宝是怎么看书的? 小狗看见了说了一些什么?

3) 你们喜欢谁? 为什么?

5、 认识词汇: 热闹、凑、脑、瞧、捧、懂、翻

1) 认识词汇: 热闹、凑、脑、瞧、捧、懂、翻

2) 让幼儿给字宝宝找“家”, 让它们住回自己的“家”里

6、 幼儿和教师一起朗诵诗歌, 要求幼儿朗诵时不要拖音。

二、 游戏:

游戏: 我知道

规则: 教师把幼儿平时的一些好习惯和不好的习

惯写下来, 让幼儿看了字条后, 说出是好习惯或不好的习惯, 如: 吃饭挑食(坏习惯)、自己收拾玩具(好习惯)

幼儿园家长课堂心得体会篇二

幼儿虽然每天都刷牙, 可是他们不太了解刷牙的好处和刷牙的方法。因此我们安排了这一有意义的活动。

1、认识门牙, 尖牙和槽牙。

2、学会正确的刷牙方法。

1牙齿的模型, 正确刷牙的方法的挂图。

2教师事先和家长共同备课。

3小朋友刷牙的录象。

一、互相问候，公布

幼儿在家中每天刷牙的人数。及时表扬。

二、出示牙齿的模型,引导幼儿.

1、引导幼儿认识牙齿模型。从外型上了解牙齿的不同,并说说牙齿的作用.

观察牙齿的模型，从外形上认识牙齿的不同。

2、观看录象，学习正确的刷牙方法。

三、刷牙方法。

1、统计班级中每天刷牙的人数，及时表扬。

(1) 出示挂图提问：这样刷牙对吗？

(2) 边指挂图边讲解刷牙的方法。

讨论我们应该怎样刷牙？

(3) 幼儿练习

用食指做刷牙的动作练习。

(4) 幼儿练习儿歌，

(5) 边读儿歌边刷牙。

(6) 巩固练习

1、分小组上讲台表演刷牙的方法，下面的同学念儿歌。

2、表扬刷牙方法正确的幼儿。

活动反馈：

通过活动和幼儿认识了，门牙，尖牙和槽牙，并初步学会了正确的刷牙方法，家长和幼儿都十分的开心。

家长走进教学校

武术散打(大班)

(重点领域：体育)

设计意图：

我班幼儿都十分喜欢看武打片，对里面的一招一势更是模仿的十分起劲，因为武术不仅能强身健体，还可以训练人们的反映和力量，恰巧我班顾苗苗的爸爸有这一个特长，小朋友们能充分的调动出自身的兴趣和积极性。

活动目标：

- 1、学习武术散打的基本要领。
- 2、宣传武术为中华民族千年的精华积累，发扬全民上下健身的精神。

活动准备：

联系好散打运动员，配合幼儿园提高这次的活动。

活动过程：

一、通过谈话导入活动。

“你们好，我是苗苗的爸爸，我是一名散打武术教练，你们看过武术片吗？好下面请这两个小哥哥表演武术给你们看。”

二、幼儿观看武术表演。

1、请两位小哥哥表演武术给你们看。（幼儿观看武术表演。）

2、刚才两位小哥哥做了哪些动作？

三、幼儿模仿学习武术散打的基本动作。

1、请武术小哥哥示范武术散打的动作。

2、刚才这两位小哥哥做了哪些动作。

3、谁来跟着两位小哥哥学一学武术的动作。

（请一名幼儿来尝试）

4、跟着哥哥一起来学习武术表演。

5、幼儿重点学习武术中的出拳动作。

6、请个别幼儿示范表演。

四、放松游戏

幼儿自由的放松手臂腿脚等。

幼儿园家长课堂心得体会篇三

1、为了进一步提高园所的质量，增进幼儿和家长的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

12月24日 8:00—11:00

以面向全体幼儿为原则，人人参与，让每一位幼儿都有充分展示、充分表现的机会

各班课室

每位教师出一节课，向家长展示课堂教学新理念，课堂教学中教师必须渗透新理念，体现以幼儿为主体。

培养幼儿大胆探索、敢于创造、善于思考的探索精神。培养幼儿团结协作的学习能力。

1、幼儿识字(各班根据自身情况展示学过的生字)

2、手工制做

3、拼音(字母，拼读)

4、兴趣数学展示

5、英语(单词，口语)

6、成语接龙`手指游戏(成语接龙由大班展示)

1、晨间活动：户外晨练及早操

2、早餐

3、餐后活动：散步`手指游戏`成语接龙`

4、第一课时

5、课间活动：喝水，户外游戏

6、第二课时

7、餐前准备及午餐

幼儿园家长课堂心得体会篇四

幼儿园开张了幼儿园家长学校计划，为了营造和谐的活动氛围，给幼儿创设良好的环境，老师与孩子们共同收集丰富多样的材料，发挥幼儿的主动性，创造性。

1激发幼儿探索奥妙的兴趣。

2丰富幼儿的语言

3培养幼儿动手操作的能力。

4认识10以内的数。会进行实物匹配。

5幼儿在集体面前大胆地表现自己

6大胆创造、尝试、建构有新意的作品。

7家长与幼儿在幼儿园度过难忘的半日

1集体游戏：小军人

幼儿在游戏过程中训练幼儿爬的能力，使幼儿逐渐养成克服困难，灵活机智的品质，并且培养幼儿的绕障碍物跑的能力。

2分组玩游戏

幼儿分成四组，在操场上做游戏

丢沙包、夹球跑、钻山洞、排球

3幼儿排队洗手，吃点心喝牛奶

4联欢活动：击鼓传花

5教师请家长关心幼儿以下几点

- 1) 日常生活中注意幼儿安全
- 2) 在家培养幼儿良好的学习习惯
- 3) 提高幼儿自理能力

6活动结束

幼儿学会有礼貌的同他人说再见。

家长与幼儿在幼儿园度过了愉快的半日，通过活动，家长与老师有了良好的沟通，通过与老师零距离的沟通，让老师对孩子在家里的表现有更深刻的了解，而家长也从老师的口中知道孩子在学校的表现。

幼儿园家长课堂心得体会篇五

活动时间：年月日上午

活动地点：本班(大二班)

活动名称：大家一起过元宵

活动目标：

1. 了解元宵节的风俗习惯，感受元宵节的气氛。
2. 体验猜灯谜的乐趣、

活动准备：彩色谜语纸、音乐《卖汤圆》、幼儿已有经验等

活动过程：

一、导入欣赏音乐《卖汤圆》

□你们听，这是什么节日要来了呀？(元宵节)

小结：没错，那么热闹的音乐，就是元宵节要来啦！今天我们就请来了几位家长给我们介绍介绍元宵节。

二、介绍元宵节

1. 了解元宵节

重点提问：你知道元宵节是几月几号吗？(正月十五)

小结：元宵节是正月十五！

重点提问：那你们知道元宵节，我们要做些什么事情吗？

小结：原来呀我们元宵节有很多要做的事情！包汤圆，吃汤圆。做兔子灯、元宵节灯、猜灯谜。

2. □那我们请马翊宁的外婆来介绍介绍元宵节的小故事，小习俗。

3. 猜灯谜

切我们一起来猜猜灯谜好不好呀?先听听你们的爸爸妈妈带来了哪些小灯谜呢?出示彩色打有谜语的纸。一起猜谜语(猜到的小朋友可以获得那张纸)

三、延伸活动

1. 欣赏元宵节的小视频。