挑战一分钟教案(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

挑战一分钟教案篇一

科学概念：机械摆钟是摆锤与齿纵器联合工作的。

过程与方法：观察摆钟内部构造；制作一个计时一分钟的简易摆钟。

情感、态度、价值观：进一步体会到探究摆钟计时的乐趣；感受到科学与技术结合带给人类的进步。

认识摆钟的内部结构，理解其工作原理。

制作一个计时一分钟的简易摆钟。

摆钟内部结构示意图或录象片段、学生自带制作材料。

一、引入：

二、观察摆钟齿纵器：

1、带着上面的问题，自学课本p64——65内容。

2、交流自学成果。

4、要求学生进行描述。小组内描述到独立描述。

5、播放收集到的相关录象资料，加深学生理解。

三、制作一个一分钟计时器：

1、看了摆钟的内部结构，知道了摆钟的工作原理后，我们也来做一个简易摆钟吧。

揭题：制作一个一分钟计时器

3、用自带卡纸等其他材料进行仿制。

4、请成功的小组进行展示。不能完成的可后继续完成。

板书设计：

做一个一分钟计时器

摆钟的主要部件：摆锤、垂体、齿纵器、齿轮等

每分钟摆动30次时钟走60秒

挑战一分钟教案篇二

1、体验时间的宝贵，懂得珍惜时间。

2、体会一分钟的长短，了解时间与生活的’关系。

3、能围绕一分钟大胆表述自己的想法。

1、钟、汉字(长、短)、拼图玩具

2、趣味练习

一、发现一分钟

1、讨论：每个时钟的钟面上都有什么呢?时钟有什么用?

2、小结：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

二、感受一分钟

1、讨论：那么一分钟我们能够干些什么?一分钟到底是长还是短?

2、幼儿第一次判断：幼儿根据自己的体会分别站在"长/短"两个汉字边。

3、游戏《木头人》

请幼儿摆一个难度较高的姿势，坚持一分钟。

4、幼儿第二次判断：

幼儿根据自己的体会分别站在"长/短"两个汉字边。

5、游戏《拼图》

请幼儿在一分钟内完成拼图，自己评价完成情况。

6、幼儿第三次判断：

请幼儿根据自己的体会分别站在"长""短"两个汉字边。

7、再次讨论：一分钟到底是长还是短呢?

8、小结：一分钟是不会变的，不论我们做什么事情，一分钟还是一分钟，我们要专注于一分钟能够完成一些重要的事情。

三、珍惜一分钟

1、幼儿观看ppt□一分钟可以做的事情。

(一分钟人可以眨60下眼睛，一分钟可以写45个字、一分钟可以喝一杯水、一分钟可以读120个字，一分钟可以做50个俯卧撑、一分钟可生产78俩汽车，一分钟可跑300米，一分钟可以数300张人民币，铅笔厂一分钟可以制造1600支铅笔，飞机一分钟可以飞行18千米。一分钟全世界诞生259个婴儿)

2、幼儿交流：一分钟可以做什么？

3、小结：每一个一分钟我们都不要浪费，我们要学会珍惜时间！

挑战一分钟教案篇三

阅读教学一定要重视读，要让学生带着问题读书，边读边展开合理想象，感受阅读乐趣，享受阅读生活，增强阅读能力。在教学中我通过指导学生抓住关键词来揣摩人物的内心情感变化，以此来感受文本所讲述的故事。再引导学生回忆自己的生活实际，加深对课文传递出的珍惜时间的道理的感悟，自然而有效地进行情感与价值观的引导。

挑战一分钟教案篇四

感受一分钟的重要，懂得珍惜一分钟

时钟flansh□多媒体课件，幼儿活动材料

师：小朋友，每天早晨，谁叫你起床的？（爸爸、妈妈、闹钟）老师这儿有个小朋友，也是闹钟叫醒他的，我们一起看看他起床的故事，好么。

师：刚才故事里的小朋友叫什么名字？发生了什么事？为什么会迟到20分钟？（晚起一分钟）师：一分钟到底有多长呢？（60秒）出示钟表，又细又长的红针是秒针，秒针走一圈是一分钟（感受一分钟）。

师：你觉得一分钟长还是短呢？

□

1.师：现在我们来做一个游戏，看看一分钟你能涂几个桃形。

2.请幼儿停止后数自己涂了几个桃形，把总数写在下方横线上。

3.每人一格，贴在黑板上。

4.刚才小朋友涂的一样多么？为什么同样是一分钟却涂的不一样多呢？那怎样涂得快一些？（抓紧时间、专心）

□

1.小朋友今天学会了，只有认真做，抓紧时间，才能在一分钟内多做事。

2.现在老师这儿有许多材料：夹玉米、图画、捏泥、拼图案、搭积木。

3.小朋友分组来玩，看看你一分钟能做多少事情？（记住，要抓紧时间）

4.：一分钟能做的事还真不少。

5.生活中，一分钟还能做完什么事？爸爸、妈妈呢？

□

1.（课件）一分钟做的事。

2.：看来，一分钟能做好多意想不到的’事，其实，我们的生

活就是由许多一分钟组成的，我们一定要珍惜每一分钟。

挑战一分钟教案篇五

1、体验时间的宝贵，懂得珍惜时间。

2、体会一分钟的长短，了解时间与生活的.关系。

3、能围绕一分钟大胆表述自己的想法。

1、经验准备：见过钟能区分时针分针秒针。

2、物质准备：钟、汉字（长、短）、拼图玩具

一、发现一分钟

1、讨论：每个时钟的钟面上都有什么呢？时钟有什么用？

2、：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

二、感受一分钟

1、讨论：那么一分钟我们能够干些什么？一分钟到底是长还是短？

2、幼儿第一次判断：幼儿根据自己的体会分别站在"长/短"两个汉字边。

3、游戏《木头人》：请幼儿摆一个难度较高的姿势，坚持一分钟。

4、幼儿第二次判断：幼儿根据自己的体会分别站在"长/短"两个汉字边。

5、游戏《拼图》：请幼儿在一分钟内完成拼图，自己完成情况。

6、幼儿第三次判断：请幼儿根据自己的体会分别站在"长""短"两个汉字边。

7、再次讨论：一分钟到底是长还是短呢？

8、：一分钟是不会变的，不论我们做什么事情，一分钟还是一分钟，我们要专注于一分钟能够完成一些重要的事情。

三、珍惜一分钟

1、幼儿观看ppt□一分钟可以做的事情。（一分钟人可以眨60下眼睛，一分钟可以写45个字、一分钟可以喝一杯水、一分钟可以读120个字，一分钟可以做50个俯卧撑、一分钟可生产78俩汽车，一分钟可跑300米，一分钟可以数300张人民币，铅笔厂一分钟可以制造1600支铅笔，飞机一分钟可以飞行18千米。一分钟全世界诞生259个婴儿）

2、幼儿交流：一分钟可以做什么？

3、：每一个一分钟我们都不要浪费，我们要学会珍惜时间！

1、制定一分钟记录表投放在数学区供幼儿记录；

2、组织幼儿进行讨论和反思：我们在生活中有哪些浪费时间的行为，如何改正。

挑战一分钟教案篇六

1、在游戏和操作中体验一分钟的长短。

2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

1、多媒体课件“一分钟能干什么”。

2、幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

一、谜语导入：

1、谜语：会走没有腿，会说没有嘴，它能告诉我什么时候起床，什么时候睡觉？会是什么呢？（时钟）

2、时钟有什么用呢？（它能告诉我们时间，它和我们生活有非常密切的关系）

3、钟面上有什么（12个数字，三跟针，时针，分针和秒针），那你觉得一分钟会有多长呢？那我们一起看一下，心里默数秒针一共响了几个滴答？好，仔细听，预备，开始。

4、你来说说，你发现了什么？（秒针走了一圈）一共响了几个滴答？（60个）

教师小结：秒针走一圈响了60个滴答表示60妙，也就是一分钟。

二、在游戏中体验一分钟的长短

1、提问：在一分钟内我们可以完成什么事情呢？

2、游戏：今天我们小朋友也来亲自体验一分钟长短，我们先来做几个定格游戏好吗？

3、小结：通过刚才的活动你感觉一分钟长还是短呢？（长）原来我们在等待在坚持或者痛苦的时候，就会觉得一分钟很漫长。

三、在操作中感受一分钟的长短

1、教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。（搓团圆、串珠、夹珠子、拍皮球、套圈）

3、提问：你一分钟做了些什么？边提问边结合记录表讲述。

4、提问：同样花了一分钟时间，为什么每组的结果不一样？

5、教师小结：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的`比较难，有的比较容易，所以结果也不同；同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

四、讨论：如何珍惜时间？

1、介绍一下名人一分钟内可以做的事情。

跑步。明明经常练习跑步，一分钟可以跑200多米呢，他在运动会上还得了冠军呢？

穿衣服。红红小手可能干了，起床只要一分钟就能穿好衣服，冬天还不容易着凉。

口算。方方一分钟能做20多道算术题，做得又快又准确，是班级里的口算大王，大家都夸他真聪明。

2、讨论：只要我们珍惜时间，就能把事情做得又快又好，那我们怎样来珍惜时间呢？

3、小结：做事专心，不拖拉，今天的事情今天完成，都是珍惜时间的好方法。其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。今天老师还为小朋友带来了一首关于时间的儿歌，想不想听。

活动延伸：

日常生活中教育幼儿节约时间。

文档为doc格式

挑战一分钟教案篇七

全体学生立正站好，手臂平举，坚持一分钟。

学生谈感受。板书课题。

1、听老师读课文，说说你知道了什么。

2、学生自己读课文，读准字音，再想一想课文中的“一分钟”指什么?

3、同桌互读课文，纠正字音。

1、元元只多睡了一分钟，怎么会迟到二十分钟呢?

a□自由组成学习小组，交流自己不同看法。

b□全班交流。

2、思考：你觉得这一分钟重要吗?为什么?

1、复习全文生字。

2、学生以小组为单位，自主学习生字，给生字找朋友，说说识字的方法。

3、教师范写，学生在树上描红练习。

4、展示评比。

1、你们说一说“一分钟”能做哪些事?(自由想象说)

2、总结谈话：本课的学习促使大家都能对自己严格要求，珍惜时间。因为时间是最宝贵的’。一分钟、一秒钟也要学习——珍惜。

把“一分钟”的故事讲给爸爸妈妈和小朋友听。

挑战一分钟教案篇八

1.认识钟面的构成，感知一分钟的长短，建立初步的时间概念。

2.知道珍惜时间，把握每一分钟。

2.塑料小碗1个、筷子1双、花生米50粒。

3.一分钟的动画片。

今天老师给小朋友猜一个谜语（猜谜：马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜）。你知道是什么吗？幼儿：（表）

师：小朋友你都见过什么样的表呢？（幼儿举手回答）

师：老师这收集了几种表的图片，一起来看一下（出师ppt

师：钟面上有三根指针，它们都有自己的名字

又短又粗的针叫做时针，比时针长一点的针叫分针，又细又长的针叫秒针，秒针走的最快，秒针走一圈是一分钟。

（1）师：那一分钟到底有多长呢，我们一起做个《木头人》的游戏，感受一分钟的长短。老师说个儿歌：山山山，山上

有个木头人，不许说话不许动，动了就是小淘气。当老师说到动了就是小淘气时，小朋友要做一个金鸡独立的动作，在心里默数秒针走了多少下。（教师说儿歌开始游戏）

教师提问：刚才秒针共走了多少下？（幼儿回答）教师做正确总结：秒针走一圈共走了60下，是一分钟！刚才小朋友做金鸡独立的动作一分钟有什么感觉？（幼儿回答：时间很长，时间过得很慢）

（2）师：刚才小朋友在《木头人》的游戏中，都体验到了一分钟的长短，现在再来看一段好看的动画片，再次体验一分钟的长短。

师：动画片演完了，你感觉怎么样？

幼儿回答：（时间很短，时间过得太快了）。

师：那同样是一分钟，为什么有时候觉得时间短，有时候觉得时间很长呢？

总结：原来我们在静静地等待或者感到不舒服时时就会觉得时间很长，而很高兴得做一件自己喜欢的事时就会觉得时间很短。

（1）幼儿自由猜测。

（2）出示ppt图片

师：刚才小朋友看到图片上的人物他们利用一分钟达到了很好的效果，今天老师请小朋友也来挑战一分钟，看看小朋友能在一分钟内夹多少颗花生，夹的最多的获胜，老师有奖励哦！

时间到，让幼儿自己说夹了多少颗？

提问：为什么同样是一分钟有的夹得多，有的夹得少呢？（幼儿讨论）

教师作总结：时间很宝贵，时间过去就不会再回来了，所以我们要珍惜时间，珍惜每一分钟，每一秒钟，那如果老师再给你们一分钟时间夹花生，你们会怎样做呢？（幼儿回答珍惜时间，快点夹）。

再进行一次游戏。

教师提问个别幼儿这次夹得是多了还是少了！

教师总结：只要珍惜每一分钟就会做很多的事情，所以我们要珍惜时间，明年我们就要上一年级了，要做个珍惜时间的小学生，现在给你一分钟的时间，干净整洁的整理好自己的书包，坐在小座位上，做一名听话的小学生！

挑战一分钟教案篇九

现在幼儿的时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况比较普遍。如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯，提高做事的效率，为他们入小学奠定基础呢?为此我设计了本次活动，目的是想让幼儿通过体验，知道一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，并逐步懂得参与各项活动都必须抓紧时间、珍惜时间。

1．感知时间，体验一分钟的长短。

2．感受时间和生活节奏的关系。

重点难点

重点：感知时间，体验一分钟的长短

难点：实际生活中懂得珍惜时间

1. 经验准备：知道秒针走一圈是一分钟。

2. 物质准备：课件，时钟，一分钟计时课件，筷子、玻璃球、回形针、花生各六份,珠子和绳子各24份，记录单人手一份，大记录单一份，一分钟的音乐。

（一）认识时钟，感知一分钟。

1. 时钟引入活动。

师：孩子们，你们认识时钟吗？今天卢老师给大家带来一个时钟，我们一起来看一看时钟上都有些什么？（对，时钟上有时针、分针、秒针，还有1——12的阿拉伯数字）那么你们认识时间吗？现在是几点钟？谁能告诉我时钟上哪一根针走一圈是一分钟？对，秒针走一圈是一分钟。

2. 出示时钟，引导幼儿看秒针走一圈，感受一分钟有多长。

3. 教师总结：一分钟已经过去了，孩子们，一分钟其实是很短的，但是如果我们静静地等上一分钟，一分钟还是有点长的。

（二）播放课件，引导幼儿初步了解生活中人们一分钟能干什么。

师：人们在一分钟里能做些什么事呢?老师上网查了资料，我们一起来看看吧。

师：有的人一分钟能跑200米，有的人一分钟能踢48个毽子，有的人一分钟能包30个大馄饨。

（三）组织幼儿玩“一分钟”穿珠子游戏，感受时间和生活节奏的关系。

1. 教师介绍玩法。

师：接下来我们要来玩“一分钟”的穿珠子游戏了，请小朋友听到我说计时开始的时候，大家同时穿珠子。

2. 教师提出游戏要求：

师：我来看看穿珠子时谁是又安静又快，听到老师说时间到的`时候，大家要停下来，数一数自己穿了多少颗珠子，然后记在心里。

师：现在请小朋友轻轻地拿起椅子下面的托盘放在自己的大腿上，准备好了吗？计时开始。（播放背景音乐）

3. 幼儿穿珠子，教师观察指导。

5. 教师小结：同样一分钟的时间，做事情的结果却不一样。这是因为有的孩子很认真地在穿珠子，珠子就穿得多，有的孩子不够认真，会跟旁边的孩子聊天所以就穿得少，有的孩子的速度比较快，穿的珠子就多，有的孩子的速度比较慢，穿的珠子比较少。

（四）引导幼儿在“一分钟”时间内进行分组活动，继续感受时间和生活节奏的关系。

1. 介绍材料及玩法。

第一组：夹玻璃球。用筷子把托盘里的玻璃球夹到碗里。

第二组：穿珠子。用绳子把珠子穿起来。

第三组：套回形针。用回形针一个套一个。

第四组：给花生拨壳，把拨好的花生仁放到小碗里，再把花生壳放到大碗里。

2. 教师提出操作要求。

师：六个小朋友一组，过一会儿听到音乐的时候，小朋友的小手才可以开始工作，当音乐停的时候，小朋友就要停止工作，数一数一分钟自己穿了多少颗珠子、夹了多少颗玻璃球、套了多少个回形针、拨了多少个花生仁，然后把自己的号数写在记录单第二行的第一格，把数量多少写在第二格（教师有个大的记录单，边讲边记录），记录好之后，把你的记录单贴在旁边的小黑板上。最后看看谁完成的数量多。现在请小朋友不搬椅子，轻轻地走到你想去的那一组。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 请个别幼儿把小黑板搬到台上，教师一一介绍。

师小结：刚才小朋友说了，也找到了一部分原因。虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

（五）游戏“一分钟”系鞋带。

1. 介绍游戏玩法。

师：接下来我们要来玩好玩的“一分钟”系鞋带游戏了，等一下请大家同时把鞋带打开，听到老师说计时开始时大家同时系鞋带，现在先把鞋带打开，准备好了吗？开始。（播放背景音乐。）

2. 幼儿系鞋带，交流一分钟内完成任务的情况，教师帮助幼儿统计在一分钟内系好鞋带的人数。

3. 幼儿再次游戏，同样统计完成任务的人数，并对前后情况进行对比。

4．教师小结：刚才小朋友都说得很好，做事情要专心，要抓紧时间，不拖拉，这样就能更快了。

（六）引导幼儿在实际生活中懂得珍惜时间。

师：孩子们，今天我们尝试了一分钟内可以系好鞋带，一分钟可以穿20颗珠子，一分钟可以夹10个玻璃球等等，知道了一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，所以从现在开始我们不管做什么事情都不拖拉，认真地完成，珍惜每一分钟。

本次活动的重点是让幼儿体验一分钟的长短，感受时间和生活节奏的关系。这次活动的内容选择符合本班幼儿的现有水平与需要，并具有一定的挑战性，贴近幼儿的生活，并能引发幼儿学习的兴趣。在活动的准备方面能准备充分，材料经济实用，都是一些平时常见的物品如弹珠、回形针、鞋子等。整个活动环节层次清晰，每一环节的目的明确，而且能层层推进。活动的形式多样，能注重个人、小组、集体的多种形式合理组织。教师能启发、支持幼儿的主动学习，并能及时的小结，帮助幼儿梳理、提升经验。幼儿对本次活动非常的兴趣，能积极愉快地参与活动，并认真地操作。但是由于个别幼儿操作时拖拉的现象，导致整个活动所用的时间过长，因此教师在组织活动时可以更紧凑一些。

挑战一分钟教案篇十

1、认识5个生字 2、了解诗歌所表达的内容,体会诗歌所表达的情感。

3、有感情地朗读课文。

教学重难点

理解诗歌的内容，结合历史背景理解一些含义深刻、感情强

烈的诗句，体会诗歌表达的情感，激发学生热爱祖国的思想感情。

教学工具

多媒体工具

教学过程

一、导入新课

同学们，你们还记得那个日子吗?1997年7月1 日。对，就是香港回到祖国母亲怀抱的日子。在那一刻，鲜艳的五星红旗在香港的上空迎风飘扬;在那一刻，美丽的紫荆花在香港四处开放，中华民族又圆了一个团聚的梦，祖国大地又亮起了一片自由的曙光。今天这节课，就让我们一起来教学一首诗歌：《最后一分钟》。播放歌曲《东方之珠》。

二、初读感知

1、读准字音，读通句子，自己认为难读的地方多读几遍，读后，同桌间互相检查，或教师指名读。

2、查字典或联系上下文理解不懂的词语，可以在小组内互相交流。

3、默读诗歌，想想每节诗主要讲了什么。不懂的诗句提出来，和小组同学一起讨论讨论。

三、讨论交流

1、指名读诗，读后评价是否正确流利。

2、相互交流：了解了些什么，还有什么不懂的问题。

3、文中四次提到"最后一分钟"，表达了作者怎样的情感?

四、体会诗歌内容

1、读第1节，想一想：还有最后一分钟，香港就要回到祖国母亲的怀抱，此时此刻，所有中国人的情感是怎样的?(激动无比的。)读出这种情感。

2、读第2、3节，想一想：作者分别想到了什么?(百年的痛苦欢乐，挺直了中国人的脊梁，展~t-eq香港的土地和天空，~--?-等条约终被撕毁，领土、主权的回归。)有感情地朗读第2、3节。(自豪、激动、喜悦。)

3、读第4节，想一想："第一朵紫荆"是什么?我们应该带着怎样的情感来读?(急切、盼望。)

4、有感情地朗读全诗。

课后小结

1、读了这首诗，你懂得了什么?(中国强大了，祖国领土更完整了，中国人是爱自己的祖国的，盼望祖国早日实现和平统一大业。)

2、观看香港回归时的图片或影视资料，感受那令人振奋的一刻。

课后习题

阅读有关回归的资料，了解香港的风土人情、地理环境，了解香港的过去与现在。