

# 2023年高二上学期英语教学计划(大全6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高二上学期英语教学计划篇一

“凡事预则立，不预则废”。所以，在开学之初，要订一个科学的教学计划是非常必要的。我在下学期的英语教学中遵循以下教学原则和计划：

### 一) 遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中

外语教学应以学生的发展为宗旨，以培养他们的创新精神和实践能力为重点，寓思想教育于语言教学之中，在教学过程中，帮助学生明确学习外语的目的，树立正确的学习态度，培养学习的兴趣及有效的学习策略。

### 二) 处理好语言基础知识和语言运用的关系，培养学生用英语进行交际的能力

要遵循英语教学规律，处理好语言基础知识和语言运用的关系。词汇和语言形式是进行语言运用的基础，进行词汇，语法和语音等基础知识的教学和组织各项基本技能活动，其目的是使学生更好地开展语言实践活动，培养实际运用英语进行交际的能力。

英语课是一门实践性很强的工具课程。教师应杜绝对学生进行单纯语言知识的传授和灌输，应结合他们的生活实际和今后使用英语的需要，通过大量语言实践和有意义的语言运用，如运用教材中的话题进行讨论，协作等活动，帮助他们掌握

语言知识，提高言语技能和实际运用英语的能力。

### 三) 听，说，读，写综合运用，侧重培养阅读能力

听，说，读，写训练是相辅相成，互相促进的。高中英语教学，仍要坚持听，说，读，写各项活动，发展学生的综合语言技能，以提高他们用英语进行交际的能力。

听和读是语言接受技能，读和写是语言生成技能。只有达到足够的语言输入量，才能有效地组织学生围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展听，说，读，写活动，提高他们综合语言技能的水平。为此，高中阶段应加强学生听，读能力的培养，侧重培养他们的阅读能力。

阅读是理解和吸收书面信息的最重要手段，它能给学生提供更为丰富的教育教学资源，要有计划地指导学生掌握科学，有效的阅读方法和技巧；指导他们使用词典，语法等工具书及各种英语教育教学资源；鼓励他们在阅读中根据上下文猜测词义等，使他们逐步获得较强的独立阅读的能力，为他们继续学习和发展奠定坚实的基础。

### 四) 尽量使用英语，适当利用母语

为了使学生的英语与客观事物建立直接联系，提高英语教学的效果，在英语教学中要尽量使用英语。随着学生英语知识的增长和运用英语能力的提高，在高中阶段使用英语组织教学和讲解语言材料的可能性越来越大。教师要利用学生已学的英语来解释或介绍新的教学内容，以便在真实的教学情景中增强运用英语的能力。

对于抽象的词语或英语的特殊表达结构，可以适当地利用母语加以说明或翻译。为了确定教学的重点和难点，在备课中教师可采用英语同母语对比的方法。但是，在讲课中不宜过多地进行两种语言的对比。

## 五) 处理好语言教学和文化的关系

语言是文化的重要载体，语言与文化有着密切的联系。教师要处理好二者的关系，努力使学生在英语学习的过程中，增进对于外国文化，特别是英语国家文化和社会风俗习惯的了解。这不仅有助于他们扩大视野，提高领悟英语和运用英语的能力，还有助于他们加深对本民族文化的理解，增强世界意识。

## 六) 确立学生的主体地位，发挥教师的指导作用

教学活动是师生间的双边活动。在教学中要充分发挥学生的主体作用，使他们排除心理障碍，建立信心，提高学习兴趣，改进学习方法。同时，在教学中要发挥教师的指导作用。教师的指导作用在于组织好课内外各种活动和指导学生学习英语的方法，为他们选材，解疑，帮助他们养成良好的学习习惯和培养自学能力，从而保持较高的学习积极性。

为此，教师不但要提高自己的语言素养，还要提高教学理论水平。在教学中要善于根据学生的生理和心理发展的特征认真研究教学法，采用有效的教学方法。教师要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧，提高学习效率。

## 七) 提高课堂教学质量，积极开展课外活动

课堂教学是帮助学生学习英语和惊醒素质教育的主要途径。教师要不断努力改进教学方法，增加课堂上语言实践的广度和密度，讲究科学和实效，努力减轻学生的负担，提高课堂教学质量。

课外活动有利于学生提高兴趣，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，培养能力。有目的，有组织地开展各种课外活

动，有助于学生更加生动，活泼，主动地学习。教师应有计划地组织内容丰富多彩，形式应多种多样的课外活动，如朗诵，唱歌，讲故事，演讲比赛，写作竞赛，短剧演出，英语角，英语主题班会和展览等。

八) 充分利用直观教具和现代化教学手段，努力创设英语学习环境

利用实物，图片，幻灯，录音，电视，电影和计算机等进行教学，形象直观，生动活泼，有助于学生直接理解英语和培养他们直接用英语表达思想的能力。有条件的学校应配备电视机，录音机，计算机□cd□vcd和dvd等设备。要鼓励教师利用现代教育技术，开发软件。鼓励学生借助广播电视，英语报刊以及网络等进行自主学习。教师应充分利用现有设备，努力为学生创设更好的英语学习环境。

## 高二上学期英语教学计划篇二

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下工作计划：

以新课程标准为准绳，以新人教版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语实践教学第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

- 1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点，编写出符合学生实际的学教稿。
- 2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。借着全校“行

为规范养成月”的东风，大力整顿学生课堂学习英语的规范、使用学教稿的规范，整顿小卷子、周练的规范。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精

选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

#### 5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的形势，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进

英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教

学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

8、严格按照学校教研安排，准时、保质地参加教研活动。在教研中，不打折扣地执行学校教研安排，商讨如何编好学教稿、如何上好每一节课、如何把新课改深入到学生中去，如何提高学生的成绩。

新的学期，新的契机，新的挑战，我相信我们高二英语组，在学校正确方针的指引下，在学校教研室的督导下，一定会克坚攻难，取得更大的成绩！

## 高二上学期英语教学计划篇三

高二主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。

### 一、所教班级学生现状分析：

我所教班级除少数学生外，大多数同学上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

## 二、教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

## 三、本学期的

# 高二上学期英语教学计划篇四

## 高二英语组

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下工作计划：

### 一、指导思想

以新课程标准为准绳，以新人教版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语实践教学第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。



## 二、学情分析

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

## 三、教材分析 本学期要完成选修

幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

## 四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

## 五、教学、教研措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结

合学生实际，发扬教材特点，编写出符合学生实际的学教稿。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。借着全校“行为规范养成月”的东风，大力整顿学生课堂学习英语的规范、使用学教稿的规范，整顿小卷子、周练的规范。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精

选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

## 5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的形势，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、虽然高考听力不计入总分，我们仍要坚持训练，使英语学习完整，促进

英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用英语周报对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教

学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

8、严格按照学校教研安排，准时、保质地参加教研活动。在教研中，不打折扣地执行学校教研安排，商讨如何编好学教稿、如何上好每一节课、如何把新课改深入到学生中去，如何提高学生的成绩。

新的学期，新的契机，新的挑战，我相信我们高二英语组，在学校正确方针的指引下，在学校教研室的督导下，一定会克坚攻难，取得更大的成绩！

高二英语教研组

2014.2.18

临开一中2013---2014学年第二学期

高二英语组

工

作

计

划

# 高二上学期英语教学计划篇五

英语组：\*\*\*\*\*

## 一. 指导思想：

为全面贯彻党的教育方针，全面提高英语教育教学质量，配合学校做好教育教学工作，本学期我将以学生为主线开展教育教学活动，深入进行教研活动，优化课堂教。

## 二. 教学目标：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展极其重要。下列目标应在本学期内达到：巩固扩大基础知识，培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，发展智力，培养自学能力。

## 三. 工作要点：

1、以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在“听、说、读、写”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

2. 提高自身的政治、业务素质，加强自身师德修养，强化育人意识。加强学习《新课程标准》及英语教学理论，更新教学观念，认真听公开课，提高英语教学的业务素质，积极参加组内开展的新教材教学研究及观摩交流活动。

## 四、教学方法与措施：

1、帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习

方法。

2、强化词汇、阅读训练，夯实语言功底。

2坚持对听力训练、写作训练常抓不懈，对学生平时的学习情况做好记录与反馈。

3学习其它优秀教师的教学经验，并根据学生的实际情况把它运用到教学中。

2013年8月28日

## 高二上学期英语教学计划篇六

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。为了做好本学期的教学工作我将从以下几个方面入手：

以学校工作计划为指导思想，培养学生自主学习和自主管理的能力，从实际情况分析，我校汉语班学生英语底子差，基础薄，因此必须要落实基础知识，狠抓双基，改进学法，激发学习兴趣，提高综合运用英语的能力。在本学期的英语教学中，要从以下几个方面着手：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。高二英语既注重基础知识的考查，又强调能力的灵活运用。为了提高高二英语的教学质量，在高二英语教学中我将常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

氛比较沉闷。语言学习的关键在于语言知识的积累，只有通

过学习者亲身的体验和摸索，才能学会并掌握语言知识，从而达到在交际中灵活使用语言的目的。

本学期教材从不同方面具有如下特点：

1、内容丰富，涉及面广。教材中的课文篇幅长、题材广，内容丰富，不但是一个综合知识的大熔炉，而且时代气息逼人，很具有挑战性。学生不但可以学到真实的`英语语言，而且可以学到广泛的综合知识，训练全面的英语语言技能。

2、词汇量大，语言地道。由于所选文章涉及的领域多，又是原汁原味，因此，各方面的词汇都出现了。又由于沿用地道的原文，不同作者用词不同，出现了大量的近义词。虽然这给学生提供了学习英语的真实语言环境，但也增加了学生学习英语的难度。

3、精心编排，形式新颖。教材编排的匠心不但体现在课文内容的精心选编和课型的优化设计。特别突出的是教材的各种练习形式新颖别致，不但注重知识性，而且充分注入了趣味性。也充分发挥了现代教育技术在英语学习中的先进作用。

4、理念先进，实践标准。两册教材把综合语言运用能力的形成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整合发展的基础上。完全实践了《普通高中英语课程标准》的新理念。

下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背通过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习或测试，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。

以上是本学期的详细工作计划，希望通过自己和学生的共同努力，完成教学计划，取得更好的成绩。