

研讨会主持词结束语(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研讨会主持词结束语篇一

近年来，随着科技的飞速发展，网络研讨会已经成为人们交流、学习和协作的重要方式。我有幸参加了一场关于领导力的网络研讨会，这是我第一次接触这种形式的学习，我深深地感受到了网络研讨会的好处和挑战。在这次研讨会中，我汇总了一些心得体会，与大家分享。

首先，我对网络研讨会的便利性印象深刻。通过网络研讨会，我无需出门，就能与来自全国各地的专家一起交流。只需要一台电脑和网络连接，我就可以轻松地参与其中。这种灵活性让我对网络研讨会充满期待，因为它不仅省去了长途旅行的时间和费用，还能让我更加专注和自由地参与。

其次，网络研讨会在学习效果上也给我留下了深刻的印象。与传统研讨会相比，网络研讨会能够为参与者提供更多的学习资源。在研讨会期间，讲师会分享草图、幻灯片和实例，而我可以在电脑上同时查找相关的资料，这样能更全面地了解所学内容。此外，研讨会的内容还会被录制下来，参与者可以在后期复习和回顾。这些特点大大提高了学习的效果，使我能够更深入地理解和吸收所学的知识。

然而，网络研讨会也存在一些挑战和限制。首先，网络研讨会的互动性相对较弱。虽然我可以通过聊天工具与讲师和其他参与者交流，但这与面对面的交流相比毕竟有所不足。在

研讨会期间，讲师的回答可能并不及时，而我也无法准确地判断其他参与者的情绪和反应。这样一来，有时我会感到交流的闭塞和缺少人情味。其次，由于网络环境的不稳定性，我在研讨会期间也遇到了一些技术问题。有时会出现声音卡顿、画面模糊等情况，这不仅影响了我的参与度，也让我感到分神和不便。

然而，面对网络研讨会的这些挑战，我相信只需要适应和改进，就能克服问题并提高学习效果。首先，我们可以利用网络研讨会的在线聊天工具，积极与其他参与者互动，分享自己的观点和经验。此外，在参加研讨会之前可以提前调试好设备和网络，保证良好的音视频效果和稳定的连接。这样，不仅能提高交流效果，也能提高自己的参与感和学习效果。

综上所述，网络研讨会作为一种创新的学习方式，给我留下了深刻的印象。它的便利性和学习效果使我能够更加自由地参与其中，更深入地学习和交流。虽然存在一些挑战和限制，但只需要适应和改进，就能克服问题并提高学习效果。我相信，在未来的学习和工作中，网络研讨会将成为我们不可或缺的一部分，并发挥更大的作用。

研讨会主持词结束语篇二

携手互助，共同提高。

学生会各部门部分干部

供给学生会主席、部长必要的学习信息和工作经验，提高学生干部的工作效率及工作兴趣，营造良好的学习、工作氛围，促进各项工作的开展。

- 1、以问答谈话的形式，向主席、部长了解关于学习、工作生活方面的各种问题；了解如何完成学生会各项工作。学习经验，如何在学生会确立自我正确的人生目标以及现阶段的奋

斗目标。

2、以自述的形式，首先由邀请嘉宾自述学习、工作生活方面；邀请人员提出自己想了解的问题，由嘉宾解答，交流经验，最终到达活动目的。

活动资料：邀请人员以座谈会的形式交流探讨，主要关于时间学习、工作中遇到的问题；

活动宣传：活动前两天由办公室将通知写于学生会值班室的黑板上，要求被邀嘉宾所属部门的干部全员参与，其它部门则自愿参与。

活动地点：报告厅

活动时间：隔周举行一次，具体时间视具体情景而定

活动程序：

1、主持人组织在场同学欢迎应邀嘉宾入场；

2、主持人简短介绍经验交流会的各个环节；

3、应邀嘉宾作自我介绍；

4、干部可对应邀嘉宾提问，提问前作简短自我介绍，进行互动交流；

5、互动环节，主持可组织几个节目（如：玩游戏，输了的人可对其进行游戏处罚）。

6、应邀嘉宾退场，活动结束。

研讨会主持词结束语篇三

教学质量是学校发展的生命线，毕业班教学质量更是学校向社会展示的一个重要窗口。为扎实高效开展毕业班工作，切实有效地提高毕业班教学质量，学校研究定于5月20日举行毕业班研讨会。

统一思想，明确目标，群策群力，争创辉煌！

时间□20xx年5月20日（周五）放学后

地点：校行政楼二楼小会议室。

1□20xx届六年级语数英全体教师。

2. 童校长、张校长和教导处部分成员。

2. 会后请将相关资料交教导处。

1. 张校长发言。

2. 教师发言：任课教师逐一发言，围绕如何提高本届毕业班成绩谈复习教学工作设想，做法，汇报教学进度。

3. 童校长总结发言，就毕业班教育教学工作提出希望和要求。

xx小学

20xx年5月20日

研讨会主持词结束语篇四

学校是对未成年人进行思想道德教育的主要渠道，班主任作为这个主渠道中的核心人物，必须通过理论学习和实践，解

决教师们思想上的误区，让老师们打开思路、开阔眼界。通过德育研讨会，依托“馨语”班主任工作室，发挥其骨干班主任们的优势，凝聚智慧，研究、讨论并解决学校德育管理理念或实践中的问题，让班主任们听得清楚、学得明白、理出思路，把好的经验和做法尽快转化到实际的班级育人过程中。

： 勤学善思解难题

x年1月19日13:00

： 北校二楼会场

第一环节： 知识问答。

1、 必答题。必答题目主要选取开学初为各年级组准备的书籍内容，分为填空和选择题，每组选择答题题号，然后回答相应题目。

2、 抢答题。抢答题环节中，主持人通过ppt放题，举手最快的人答题。

第二环节： 经验分享交流。

经验分享交流环节主要是针对一学期以来各年级呈现出来的集中性问题和突发性问题进行专题性研讨，4位老师将从学业、行为、心理和突发事件处理上交流各年级层面和学校层面的管理策略。

1、 高二年级组： 周翼 《拖延症——时间的杀手》

2、 学校政教处： 汪旻骅 《如何面对单亲家庭的学生》

3、 心理咨询师： 沙海燕 《他，变得让人捉摸不透了》

4、预备年级组：姚雯《眼镜被摔坏后——一件突发事件的处理》

第三个环节：校长总结发言。

研讨会主持词结束语篇五

各位老师、同志们：

大家下午好！

xx中学20xx年高考研讨会在教学处、教学研究处及高三年级的精心准备下，在高三各备课组的反复打磨及各位主讲老师的辛勤努力下，如期顺利召开了。借此机会我代表学校对奋战在复习备考一线的高三老师表示崇高敬意！对即将登台交流展示的各位老师表示衷心感谢！对xx中学的各位老师表示热烈欢迎！

对本次会议的召开学校十分重视，早在20xx年1月9日首次会议召开后，就要求相关人员认真总结反思，不断完善改进，形成制度规范，争取把会议提升到全国层面。在开学初讨论教学计划时，再次提出了明确要求，并多次过问会议的准备情况，研讨交流会议的内容。

本次会议既是高三复习备考的需要，（为什么考？“立德树人、服务选拔、导向教学”。考什么？“必备知识、关键能力、学科素养、核心价值”。怎么考？“基础性、综合性、应用型、创新性”。）也是提升教师专业能力的需要，更是学校可持续性发展的需要。一年高考三年备，相信通过这次研讨，一定能强化高20xx届高三复习备考的针对性，增强实效性，也一定能把高考的要求分学段，分年级逐层分解，分步落实，更一定能激发大家学习新课标、研究新高考的动力。

学习是我们的第一要务，研究是我们的第一根本，反思是我

们的第一习惯。对新课标标准下学生学科核心素养培养及高考综合改革的学习与研究，仅仅是一个开始，学习研究只有进行时，没有完成时，永远在路上。

希望教学处、教学研究处，能够把高考研讨这一工作进一步规范化、制度化、常态化，早谋划、早准备、早落实，多沟通、多交流，减少盲目性，增强计划性，减少随意性，增强针对性，努力为大家提供更多、更大学习交流展示的平台。各处室年级要最大限度减少事务性工作，竭力为大家提供更多自学、自研的时间和空间。也希望各位老师能够珍惜这次学习交流的机会，认真听讲，仔细记录，勤于反思，勇于实践，切实以立德树人为根本目标，以培养学生学科核心素养为基本要求，不断提升教育教学质量，努力培养社会主义建设者和接班人。

最后，预祝本次会议圆满成功！祝20xx年高考再创新高！祝大家身体健康、万事如意！

谢谢大家！