

最新英语教师工作计划和目标 英语教师 工作计划(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

英语教师工作计划和目标篇一

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一) 主要任务——课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法, 新课标要求以学生为中心, 学生是主体, 设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料, 充实自己, 要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话: “教师应该是一名杂家”, 这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况, 课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的, 因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生, 促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生, 尊重和信任他们, 寻找他们身上的闪光点, 鼓励他们自尊自爱, 要求上进。另外, 认真分析这些学生的情况, 采用适合他们发展的方法, 耐心帮助和辅导他们, 促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯, 上课做好笔记, 课后及时完成作业, 认真做好预复习, 指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题, 创设情境, 提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式, 着眼于充分全面了解学生, 帮助学生认识自我, 建立自信, 关注个别差异, 了解学生发展中的需求。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标, 以常规教学管理、教学质量监控为抓手, 以学生的发展为重点, 以课堂教学改革为中心, 扎实开展工作, 提高课堂教学质量、教学效率, 充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期,将在上级主管部门及校领导的正确领导下,努力培养和提高学生创新精神和实践能力,提高教学效率和质量为目标,以更新教育观念为前提,提高教育效率为重点,积极实践课程改革理念,抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念,提高自身整体素质,从而培养和提高学生创新和实践能力,全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位,定期进行教学检查,经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性,扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息,学习英语课程标准,提高自身素养,充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动,向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流,取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础,才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准,掌握英语的各级目标,才能制定相应的学习策略。

英语教师工作计划和目标篇二

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣,但也有少数学生由于遇到困难,学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始,对学生又提出了新的要求;培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

英语教师工作计划和目标篇三

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。

英语教师工作计划和目标篇四

认真学习新课程教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

在新课程理论的指导下，我将以学校教育处和英语教研组工作计划为指导，积极听课，加强课堂教学，高效地完成本学期英语教学目标。并积极参加教科研活动，加强理论学习，努力使自身的教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和运用英语的能力，最终使学生从“学会英语”向“会用英语”发展。

本学期我担任七年级(5)、(6)班的英语教学工作，七(5)班共有学生57人，男生33个，女生24个。七(6)班有学生57人，男生32个，女生25个。在这些学生中，两个班均是男生人数大于女生，学生英语基础知识和听说能力水平不一，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，大部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，我将采用高效课堂模式，分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，更重要的是在

教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本书共12个单元，其中包括3个预备单元和9个正式单元。本书在之前教材的基础上有所变动，对self-check部分删除，新增加了音标部分，另外对教材重新进行了整合。每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

本书教学的重点和难点在于根据学生已有的知识结构和认知规律导入新的教学内容；运用每单元的知识点在课堂上组织学生进行结对和小组练习；组织学生在课堂上运用英语完成各类任务及对学生完成任务的情况作出评价等。

其一，我必须认真细致的钻研课程，一步步切实做到“研”课。首先，我必须认真贯彻学校布置的提前一周备课任务，结合学校配备的《初中同步英语鼎尖教案》《英语新目标教师教学用书》及《新课程英语成长资源》等教辅材料，把握课程的重难点，在教材上认真圈点勾画，初步思考设计教学步骤与环节，预设学生在学习过程中可能出现的问题与困惑，自我实现初步备课；其次，我会利用每周一次的组内教研活动与课下的闲暇时间，与大家主动交流探讨新课的教授方法，对于有疑问的知识点主动提问求教，及时化解疑难；另外，值得一提的是，在每节课前，我都会再次修改导学案，在初次备课的基础上，根据学生最近期的学习水平，仔细斟酌教学环节的设计，尤其是各个环节时间的分配。最后一步，也是不容忽视的一步就是在每次课下，我会在第一时间反思本节课的教学效果，总结成败的原因，并及时记录。

其二，我要积极听课、评课。我要抱着虚心学习的态度，积极地参加听课，在听课过程中对照自我，获得提升。通过师徒结对，多向我的师傅王琳老师请教，同时加强不同年级英语教师间的相互听课，向新老教师学习，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，

以相互学习，共同进步。

其三，做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。做好优生的辅导工作，并对后进生及时做好扶差工作，以提高合格率。尽量地去了解学生的心理特征。另外，有相当一部分学生很胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，应满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。从赞美着手，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

另外，作为一名教龄不长的年轻老师，我必须不断给自己充电，充实自我。积极进读教学专著，并写心得体会。能够抓住机会积极参加教学评优活动，多落实课改方案。同时作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远。我将一直怀揣“有效教学”的先进理念，矢志不渝地与我校所有优秀的老师为伍，紧追“有效教学”的步伐，在实践中思考，在思考中寻求进步，力争实现自我更大地提升！

英语教师工作计划和目标篇五

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教

育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的'教学质量稳步提高.

(一) 重视师资队伍建设

1, 落实“蓝青工程”，做好新教师的在岗培训工作. 学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作.

2, 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区，北塘区脱颖而出.

3, 鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节.

4, 组织教师学习并实施区教学常规和评价标准.

5, 本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质.

6, 积极组织教师参加省，市，区各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高.

(二) 立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向. 本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课，评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益.

1, 加强集体备课. 年级组教师共同钻研教材, 吃透教材, 用活教材, 同时充分发挥每位教师的才智, 互相取长补短, 从而保证课堂四十分钟的有效性.

2, 强化听课. 加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导, 使他们能迅速提高自己的教学水平, 提高教学质量.

3, 改革校本教研. 为了使校本教研有足够的时间, 取得更好的效果, 规定双周二, 周三, 周四下午分别为数学, 语文, 英语教研组活动的时间. (具体活动安排见校本教研计划)

英语教师工作计划和目标篇六

始终如一地热爱祖国, 拥护党的领导, 热爱本职工作, 关心国家大事, 坚持政治学习, 记录政治笔记, 提高觉悟和意识。注重个人道德修养, 为人师表, 严于律己, 关心学生的学习、生活, 做学生的良师益友。加强团结, 与同事相处融洽, 合作愉快, 心往一处想, 劲往一处使, 组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师, 除了要具备良好的思想品德, 高尚的道德情操; 还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野, 订阅专业杂志, 浏览英语网页, 随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料, 以备参考。不断为自己充电, 每天安排一定的时间扎实提高基本功, 努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一) 主要任务课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法, 认真备课, 抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法, 新课标要求以学生为中心, 学生是主

体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用学生成长档案评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

英语教师工作计划和目标篇七

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作的，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础，在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习，对此设定以下措施：

- 1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教。
- 2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高；因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结。
- 5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练。
- 6、多听课、评课、取长补短。
- 7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。
- 8、平时多与学生进行思想交流。
- 9、团结协作，共同进步。

英语教师工作计划和目标篇八

- 1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。
- 2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。
- 3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。
- 4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。
- 5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

- 1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中的学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选

好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

英语教师工作计划和目标篇九

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用能力。

- 1、完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。
- 2、寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。
- 3、集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。
- 4、期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

- 1、加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备

课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善——分头执教—教后反思。

2、精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预览—听课—复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3、注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生的阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4、书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5、采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6、加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7、加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生的听力方面的指导。

8、搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。