

# 主任的工作计划 主任工作计划汇编(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 主任的工作计划篇一

初三的学习紧迫，心里压力自然也是很大的，为此，我也是绞尽脑汁，想出以下两全其美的好办法，既不会耽误学生的学习，又能让学生们放松紧绷的神经。

1、我们这个班从建立初期就有一首班歌，这个时候刚好可以派上用场，每天早读结束，准备上第一节课的时候，可以全班合唱班歌，让自己的学习的气势拿出来，以更好的精神风貌，去迎接一天的学习。

2、开设心里辅导时间，每天晚自习的最后一节课，将是我们班的心里辅导时间，有问题的同学们随时可以来办公室找我进行沟通，不需要的就继续留在教室学习。

## 主任的工作计划篇二

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨，加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为，学习，纪律，卫生，生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育活动。

十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理、生物复习、期末复习考试。

## 主任的工作计划篇三

（一）树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测

试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，

在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

## 以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训。

（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

（5）加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务。

## （三）加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极

主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

## 主任的工作计划篇四

学生基础普遍较差，除了一两个成绩较好的学生之外，其他学生偏科现象十分严重；学生学习风气很不好，具体表现在早读不愿出声，上课气氛沉闷，课堂纪律很差，很多人不爱交作业，没有养成一种良好的学习习惯和风气，积习难返；师生关系不好，存在着相当严重的对抗情绪等等。

绝大部分同学希望在变换新教师之后能够改变现状，有一定的集体意识，九年级新学期的开始，都有一种奋发向上的愿望。

针对上述情况，这个学期我们首先要建立一种和谐友好的师生关系，对待学生，必须以“坦诚相待，真心信任”为指导思想，消除对立情绪，与学生进行充分的交流和沟通，了解造成当前局面的原因，与学生共同分析、认识形势，商议对策。要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。面对毕业，作为班主任，在学期之初，我们必须把班集体建设放在教学工作的首位，把本班建成具有团结活泼、严谨求学的班风，竞争合作、努力上进的学风的班集体。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，能够成为一位合格的初中毕业生和合格的社会主义建设者和

接班人作为班级建设和管理的目标来抓。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

发挥学习和纪律都很好的同学的优势，建立能够起积极带头作用的班级管理班子。他们在同学们心目中有着较高的威信，自律性也很强，有较好的号召力，他们的行为能够影响和带动整个班级的风气。同时，根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级制度，建立健全班委会班子，形成良好的班级管理机制。有一个好的纪律，才会有一个良好的学习环境。另一方面要着重做好班级纪律建设工作，使全体同学认识到本学期学习任务的艰巨和时间的紧迫。自觉养成良好的学习和行为习惯，培育良好的班风。使我们班读书声音响亮，学习风气浓厚，营造一个较为良好的学习氛围。

针对当前我们班级实际情况，要想使全体学生能够共同提高，必须发挥全体学生的优势，相互竞争，相互合作，结对帮扶。形成既有“你追我赶”的比学风格，又有团结互助的良好氛围。本学期时间紧，任务重。又处于初中三年之中的最关键的一个学期。做好学生思想政治工作，培养竞争意识，培养良好的学习风气是本期工作的一个重点。对于学生的思想动态，平时要非常注意观察和调查，在上课时也要结合学科内容适当地穿插一些激励学生们学习和奋斗热情的文章和事迹。对于个别学生，更是注意根据实际情况及时进行沟通和教育。保证全体学生的基本稳定。

虽然已经到了九年级了，但是我们仍然应该着眼全局，绝不仅仅是培养一两个好苗子，而应着眼于全体学生，培优补差，抓两头促中间，力争教学质量的全面提高。这方面的关键是抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生，激发他们的信心和热情，不能使他们成为“包袱”，而要使他们成为班级学习中的一个积极因素。所以，转化后进生特别是双差生工作是我们这学期异常重要的一项工作。对于成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对于个方面

表现不太好的学生我们要抱着发现优点的态度去接近他们，关注他们，使他们做到逐步改进，不故意捣乱，多少会有些收获。

经常注意做好全体学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。配合新课程改革，结合学校对评价制度和评价方法的变革，积极探索有效的、能激发学生热爱学习的课堂教学模式、评价方式和管理方式。把学生吸引回学校、吸引到课堂、吸引到学习和思考上来。对那些惯于逃学、迷恋电子游戏和对学习失去信心和兴趣的同学，我们针对他们的个人特点，认真、细致、有耐心地分析、教育、引导他们。使他们得到较有成效的改变。

另外，培育集体主义意识，除了配合学校的活动以外，还要经常发动组织学生开展一些有意义的活动，经常写周记，反思自己的收获和表现，丰富学生的课余文化生活，增强他们的团结精神和互助合作精神。一起努力实现班级工作的进步。

## 主任的工作计划篇五

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会，对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育，爱国主义教育，诚信教育，感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义，诚信，感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念上得到锤炼，健康发展。