

2023年博士论文的结语(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

博士论文的结语篇一

自论文大纲、开题、搜集资料、访谈问卷录音、整理，是时，终于写下了三百多张稿纸，近十八万字。斯时，强烈台风“泰利”正疯狂肆虐中部，窗外风狂雨骤，呼呼强风撼着窗格，像要撕裂整片大地；完成论文初稿，心头感触万千，有喜悦中夹着感伤，情绪复杂莫名。

回想高等教育学习路，雾峰山上的孤星冷月，大肚山上的凄风苦雨，凌晨即起，飞越海峡，黄昏到厦门，不分寒暑，这些日子都在记忆深处镂刻，斑斑血迹，一点一滴不能忘记，我好胜、好强、自负、自傲，硕博士的求学路，印证我是“世界第一等”。

感谢一路走来，陪我走过许多路的恩人；母校“东海”欧信宏教授，是“硕士”启蒙师，更鼓励我敲开“博士”大门，做第一等人，是我的大恩人；硕士指导史教授，打下我研究治学的根基；吴教授，名扬两岸，推荐我考厦大，黄兄帮我搜集许多论文资料，获益匪浅。厦大政法所柳教授，在“东海”担任客座教授，引荐我追随林教授学习，是拉拔我回祖国大陆，福建故乡读博士的大恩人。博士导师林教授，学识渊博，有大家风范，名重两岸，有缘塑造师徒情谊，更是我生命中的奇迹创造者。

博士论文的结语篇二

我国杰出科学家钱学森教授提出的问题：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才”引发了众多学者的热议。笔者以从事高等教育的亲身经历和所见所闻，就当前博士研究生的教育培养，谈谈学习“钱学森之问”的心得体会。

一博士研究生培养教育的地位作用

就世界而言，博士研究生培养教育起源于近代资本主义社会经济的上升时期，我国的博士研究生教育始于上个世纪70年代的改革开放时期，比西方社会晚了几百年。从我国科技队伍人才结构的全局分析，博士研究生是研究型人才、高端人才、精英中的精英。综观历史，我国六十年社会主义现代化建设所取得的伟大成就，如“两弹一星”的发射升天，“长江三峡枢纽工程”的建设，都与我国老一代科学家钱学森、钱三强、钱伟长和张光斗等世界级精英人才的聪明才智和渊博的专业知识密不可分。今天，以博士为首的尖端科技人才仍然承担着国内尖端科技研发的重大责任。国内的众多疑难问题和正在攻克的技术难关与重大社会风险也主要是依靠以博士研究生领头的尖端科技人才来支撑和完成的，这是伟大时代赋予博士研究生及其主管部门、单位伟大而神圣的使命。

二对目前我国博士研究教育培养现状的分析

1博士生教育的学位点“泛”

我国博士生教育学位点数量成千上万，有的单独设点，有的联合招生，有的挂靠，形式五花八门。如今，稍有办学历史的大学都获批准设有博士学位点。事实上，这些大学中很多都不具备开展博士生教育的师资条件，其中有部分就属于“没有条件创造条件也要上”经过拼凑审批下来的博士点。除了大学外，科研机构、党校系统、干部培训单位、大型厂矿企业，等等，都纷纷获批设点招生，这种“天女散花”般

的博士学位点设置，直接造成管理难、监督检查难，博士研究生质量参差不齐，是广受社会诟病的重要原因。

2部分博士生导师学识低

众所周知，在读博士生的知识水准与道德情操，通常与博导的科学素养关系极大。社会常有“名师出高徒”之说。当前，我国博导群体的构成参差不齐，实在难如人意。如一些博导却多处、多点挂名带徒传艺，由于科研公务繁忙，无暇顾及博士点教学，致使师生之间互不相识，感情淡漠。以至现在社会上出现“贩猪肉博士”“摆地摊博士”等反常现象。[1]这都从某一方面反映和暴露出博士生教育中存在的问题。当然，也有学者对此不以为然，著文说什么是“教育由精英化向大众化转变的标志”，笔者却实在难以苟同。

3博士生本身起点低

改革开放以来，我国培养的博士(含在读)队伍，数量庞大，累计大约超过百万之众。这支队伍中确实有真才实学者，成为我国各条战线的专家骨干。同时，也有知识平庸者，观其言谈举止或科研教学能力，还不如大学本科毕业生的专业人才。细究起来，有部分博士头衔是靠家庭关系或社会背景获得的，也有一些完全把博士当作一种晋升和捞取名利的手段，这都损贬了博士群体总体形象。

三对改进与加强博士研究生教育培养的意见与建议

当然，江河奔流，泥沙俱下不足为怪。但关键在于要重视问题，解决矛盾，而不能遮掩回避，以无谓态度敷衍待之。大力整顿博士研究生教育培养环境与秩序，大力改革和完善其体系制度，实在刻不容缓。如何整顿和改革，笔者提出“砍、收、强、变、导、严、细”七项建议。

1 “砍”——弃芜取精，去伪存真

著名教育家，原武汉大学校长刘道玉教授对我国博士生教育现状作了一个中肯的评价“博士生教育太滥太乱，即主张双‘砍’”，即将现有博士教育学位点和招生人数都砍掉一半。[2]笔者认为，这是完全符合实际的。我国博士研究生教育在六七十年代还是“一穷二白”，而不过短短40余年，我国博士生教育学位点就发展至数千个，招生人数也以万计，从数量来看均为世界第一。这种快速增长客观上导致学位点教学秩序混乱，学习质量难以保证，有违精英人才办学初衷，故实行一定程度的缩减政策是必要的。

2 “收”——收权精审、集中管理

鉴于目前博士学位点存在诸多滥乱无序的问题，建议国务院学位办办公室严格整顿验收，将留下来的博士学位点和博士后流动站，暂时(如五年)一律收回，改由国务院学位办直接管理，所在地区和单位的研究生管理部门只有支援协办权力，随时接受国务院学位办的监督检查。包括博士研究生招生专业，招生人数均由学位办审核决定，并将保持五年左右的相对稳定。

3强——强固基础理论，强化社会应用

科技在进步，生产力在发展，社会分工日益细化导致学科分化趋势日益明显，以至今天的教育从小学到大学都是课程门类众多，教材内容繁复，教师教学任务繁重。其结果是导致基础学科薄弱，学生基础理论知识不牢，严重影响学生的逻辑思维和科研能力。博士教育学位点设置要根据联合国教科文组织公布的学科目录为参照，不能过细过散。有必要继续加强基础学科专业博士学位点的建设，并继续加强国际关系，国防军事、农林水利、畜牧水产、地质矿产、医药卫生、环境保护，化学化工以及工程机械等应用学科专业博士生学位点，努力提高通识和应用技术型高级人才的质量水平，以适应世界时局的发展变化和国家现代化建设的需要。

4 “变”——变革招生录取方式，注重能力水平测试

我国的博士研究生录取，一般分为笔试和面试两种，在测试操作过程中，通常更重视笔试成绩。相对而言面试所占的份量严重不足。为此，笔者建议可改考国文、外语、数学和专业理论四科，试题内容应在深度、广度与难度上适中，着重考察学生逻辑思维能力、语言文字运用能力，外语运用与信息交流能力和专业理论水平以及解决实际问题的能力。在面试时，学生应能迅速回答本学科的发展现状、水平和趋势，要能简述本专业领域的发展水平和国内外最有名的两位以上专家学者的学术观点和研究成果，并用外语回答两个以上专业问题。面试过程可由两位以上的著名学者主持，集体评价讨论，将考生全面素质在网上公示，接受社会监督，真正为国选才。

5导——名至实归，在位谋事

古语云，教不严，师之惰，博士研究生质量水平如何，与导师直接相关。如老一辈科学家，钱学森、钱三强、钱伟长、杨振宁、李四光、黄汲倩、陈国达等所以世界闻名，除了其自身努力，也是其拥有世界级科学泰斗的导师辛勤培育出来的。综观这些前辈大师们的教书育人成才的成功经验，有着以下几个共同点，(1)德：德是人格人品，是奋斗方向和成功动力，“天下为公”为“为人民服务”都是衡量德的最高境界；(2)严：严肃态度，严厉作风，严谨治学，严格要求，以身作则带头垂范，真正做到“严师出高徒”；(3)奇：方法奇特，上课以引导为主，注重启发与答疑，变顺向思维为逆向思维、线性思维、多向思维、形成敏捷有序的网状思维，集思广益，求真改讹；(4)实，科学求实，注重实践，倡导“实践出真知”，切勿投机取巧、速成速胜。总之，在位谋事，名至实至是当前博士研究生教育培养对于博士生导师的基本要求，也是迫切要求。

6 “严”——严格章程，照章办事

常言道：“无规矩不成方圆”。古往今来无论文官武将都是靠政纲法纪治国理政治军的，博士研究生教育亦不例外，必须建章立制，循规蹈矩，严格管理与育人。在博士研究生教育管理中也要像大庆人那样，做到“三老四严”：即做老实人、说老实话、办老实事；严肃作风、严明纪律、严谨办事、严格管理。为了提高博士学位点的办学质量和诚信，建议参照钱伟长教授主张，国家应不吝财力、物力和人力，将所有博士生的学位论文，包括答辩，博导指导意见，参与答辩专家的评审意见，统统出版，交由同行审阅评议，对事不对人，评议结果在教育网上公布，严格实施择优汰劣政策。

四把加强博士研究生教育与社会的横向联系作为重要的改革举措

目前博士研究生学位点教育培养目标越来越高，要求越来越严，办学经费投入日益昂贵，而教学环境和师资力量也倍感难以适应，标准要求和现实条件落差日益增大。这就需要主办单位与实力雄厚的科研院所、科技园区和超大型的公司企业通力协作联合办学，建立学、研、产联合体，把创新思维、科技研究、新产品开发和高端人才教育培养融合成新的官、学、研、产四位一体的联合体，开拓一条学干结合、理论联系实际的快速成才之路。诸如国外的一些大型公司、企业，纷纷与博士学位点联合，搞“订单培养”，“借脑袋”发财、“科学园区”、“技术走廊”、“硅谷”、“光谷”、“咨询公司”、“公司办事处”等等，都相互整合，互为依托。大学和公司企业的这些举措，均都得到各国政府的大力支持。这种新型的办学模式正在由世界向中国扩展，我国知名大学也纷纷效仿且成效卓然。如我国知名高校集中的北京中关村、上海漕河泾、武汉东湖、广东珠三角、浙江杭州和长沙岳麓山等地，都在发生可喜的变化，如“三一重工”的掌门人梁稳根，就是其中杰出代表。这种新型办学模式对于我国博士生人才的培养具有重要意义，新一代杰出人才，可能在这一办学模式中大批地茁壮成长。正如英国前首相撒切尔夫人所说：“大学科学园是‘孵化厂’，不但要在这里孵化出小

鸡，而且要使其中一些成为能下金蛋的鸡”。

博士论文的结语篇三

写这篇致谢稿的时候，已经清晨五点多，刚把论文稿件再校对修正了一次，这个时候最深的感觉是喜悦、也是疲惫，在哲学院学习期间，要兼顾学习与工作、家庭生活各方面，特别是近两年多来，苦於斋推神经受压迫，以及视力问题，几度思考放弃论文写作，但是在严老师鼓励也促下，勉力完成论文，确实是非常辛苦的，却也是一段美好的记忆。

20xx年再到哲学院念博士课程，其实是年轻时对学习哲学兴趣的延伸，年轻时在家人反对下，未能在大学本科学习哲学，在毕业工作多年之後，又念了管理、经济与个人工作相关课程後，深感人生再一次的学习，务必要回归兴趣而非为了工作生活，这五年学习深深感触，哲学的学习真的浩瀚无涯，学习还应当是一辈子的事，最大的收获是自己思维模式再提升，感谢我的导师严正教授，严老师的严谨治学、渊博学识、品德原则、热心教诲，以及鼓励和督促，让我受益良多。

特别要感谢韩强老师、周德丰老师、李翔海老师、乔清举老师、吴学国老师，在论文开题过程中，给予许多宝贵的意见与照顾，都让我的研究思路与写作得到提升。

对陈建洪老师、白雪老师、管晓珂老师在学习及生活的照顾，孟蕾乐、赵中国、赵志浩、刘军等师兄，在研究资料的提供、文字的校正、学术文章的发表、校内的联系，都提供了很多的协助，让我的研究与写作过程更为顺利。

整个的学习过程中，要感谢的对象实在太多了，无法一一列举，感谢南开大学给我这个良好的学习与机会，感谢我在南开大学学习期间，所有帮我授业解惑、热心指导的老师，感谢我在天津学习的生活过程中，所有关心及帮助我的老师、同学与朋友，大家在繁忙工作中的学习交流与协助，都让我

在学习与工作上能不断的进步提升。

当然，让我无后顾之忧，在我忙于工作，又忙于学习时，经常晨昏颠倒，生活起居不正常，不断需要你们提醒、关切，而又乏于对你们付出更多时间的关心，我亲爱的家人们，我的母亲，我的爱妻和儿女，谢谢你们、还是再说，谢谢你们、谢谢大家、博士论文的致谢五：

五年一瞬，终于要提交一篇论文了，深感惶恐与不安。五年，在人的一生中，不算短暂，然而要让一个青涩学子从对哲学一无所知到完成博士论文，绝对太仓促，博学、审问、慎思、明辨、笃行之学本来不可速成，加之以旁鹜之心、寒号之志，焉得自安。然而，毕竟要提交一篇论文了，这完全得益于丁师五年来的悉心关怀和谆谆教诲。在生活上，如兄长般的关心和支持，常让这个贫寒学子感激、自警；在学业上，丁师为学之勤、用心之专，虽自知难以企及，但也暗暗仿效一二，然而遗憾的是终究没能静心修身为学。丁师会认真批阅我们的每一篇论文，无论文章多么粗糙，都能得到密布于字里行间的红色批注和修改意见，修改之后再交上去，可能仍然如此。四月初，草草提交了博士论文初稿，初稿确实太粗糙，自己都不知道老师如何能耐心看完，并提出各种修改意见。静听师训，让人愧疚不已，然而无暇自责，不再考虑找工作的事，把一切其他活动都取消了，整个四月份都把自己关在宿舍里，重写了论文中的四章，并删改了其余部分。这是开始写论文以来唯一平静、专心的日子，紧张、充实、简单而快乐。可想而知，在如此短的时间要把几乎八成以上的内容重写，即便前面做了很多准备工作，它仍然意味着思虑不周、行文不畅，当再次把初稿交给老师时，虽然得到了些许肯定，但是拿回来时得到了更多的批注和修改意见。在严酷的夏日里，逐页翻着老师的红色批注修改论文时，内心充满了深深的歉疚和真诚的感激。无法想象没有老师的严格要求和反复修改，这篇论文将是什么样子。

五年来，一直为一种深深的内疚情绪所困扰，自己的任性和

固执，让终身为子女操劳、早已两鬓斑白的父母仍然不能安享晚年，还要继续为这个不孝的儿子劳心劳力，期望、等待之后，仍然只能让他们失望，甚至不知道这种等待、失望要延续到何时，然而他们从未抱怨过。父母永远是最爱护和包容自己的人，每次回去都能享受到早已炖好的骨头汤，他们竭尽全力为游子保留着家的温暖和安宁，然而遗憾的是，不能把同样的温暖带给他们。

教研室的老师都学为人师、德为人范，不仅教人为学，在课堂上传道、授业、解惑，而且启人心智，在生活中言传身教、德化后学，五年来已经备受启迪，无论何时都将心存感激，希望自己也能像老师们一样为学生营造专业、精进、愉快的学习环境。

在武大做学生的日子即将结束，但这里的记忆将不会结束，老斋舍、樱花、东湖，更值得留恋的是那些与自己一同漫步在洛伽山上的朋友们，他们个性各异，有人直率坦诚而又富有爱心，有人诙谐幽默而又精明强干，有人博闻强识而又特立独行，有人性真意郁而又飘逸绝尘，有人思虑敏捷而又果敢坚毅，有人宁静温婉而又平实率真，有人理性深沉而又朴实有趣，有人天真烂漫而又乐于助人，他们都乐思好学、志同道合、互谅互助，这群人不仅可以聚在一起自得其乐，而且可以相互支持共渡难关，偶尔来自不知何方的问候，常常让人觉得惬意而温馨，他们都给五年的武大生活和论文写作过程带来了乐趣和活力。

博士论文的结语篇四

1. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。
2. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺

流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

4. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

5. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

6. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

7. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

8. 在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。参加了多次省级以上论文学术交流，口才与演讲能力得到充分的提高。

9. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

10. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

11. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

12. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

13. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问

题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

14. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

15. 研究xxx为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

博士论文的结语篇五

深秋的江南并不冷，只偶尔吹起几许风。摩挲着手中的论文，并不需要翻开，那些字里行间便跃然于眼前。然而论文之中却并不只有字句，追忆之后愈加清晰的，是我即将结束的学生生涯。从家乡的青山绿水到青岛的红瓦绿树，再到上海的繁华似锦和洛城的碧海蓝天，辗转求学已有二十二年。二十二年走来，或疾步匆匆或漫步悠然，或踱步思索或驻足而观，脚下的路在变，路上的人也在变，而唯一不变的，是内心的感动。

七年之前求学于同济，遂投身李杰先生门下。彼时先生不以浅陋，教我一字一句，授我一招一式，谆谆教诲，铭铭于心，如此三年，倏然而过。及至完成硕士论文，尤感先生之学博大精深，区区三载或仅涉一隅，而一己之学尚在发轫之际，于是立定决心而继续追随先生。博士学业伊始，我仍痴迷于技巧枝节，每日手捧先辈之学，略有进益便自以为乐。先生相机教我：问当不流于章句而深追其大意，学者须重思想。先生之言如醍醐灌顶，促我恍然大悟，自此再读先贤之作，所思所想与往日大有不同。于是三千弱水之中恣意挥洒，终取得自己的一瓢。时至今日博士学业即将完成，先生又教我：科学之精神，毕生之追求。先生之言当永远铭记于心，时时

策我自省而催我进取。

值此之际，我要感谢我的联合指导教师，美国加州大学洛杉矶分校的j.s. chen教授。在洛杉矶求学的两年间，教授深厚的数学功底、精到的研究思路和严谨的治学态度均使我受益良多。在教授的指导下我进入了计算力学的研究领域，教授毫无保留的倾囊相授使我快速掌握了本领域的思想方法。而与教授的交流中所体味到的风云际会与灵光一现至今令我记忆犹新。

我要感谢陈建兵副教授兄长一般的关怀和帮助。老子曰：上善若水。陈兄做人秉承润物细无声的品格，而治学坚持水滴石且穿的韧性，为人为学都是我辈的楷模。我同时要感谢周勇老师，陈隽副教授，谢强副教授，高向玲副教授，刘威副教授和冯世进副教授，各位老师无私的支持和帮助尤其令我感动。

特别感谢我的师兄彭勇波博士、范文亮博士和徐亚洲博士，当年与诸位师兄相聚于同济，把酒言欢之际，尝能激扬文字挥斥方遒，回想起来竟是读博期间最难忘的时光。感谢我的同年周俊明博士、贺广零博士、汪大海博士、郝效强和张永利博士，求学期间的相互扶持至今令我难忘。感谢我的师弟黄桥平博士和师妹曾莎洁博士，共同的课题研究使我们成为一个战壕的战友，为了共同的目标携手并进而合作无间。感谢梯队大家庭里所有支持和帮助我的同学们。

我还要感谢dr. pai-chen guan, dr. sheng-wei chi, dr. yuchuan tang, miss judy yang, mr. chung-hao lee, mr. shih-po lin and mr. masa yoneyama在ucla留学期间，你们无私的帮助令我不能忘怀。感谢同济大学的王莉华博士、清华大学的王汉奎博士和山东大学的周婷婷博士，共同的目标让我们聚首在遥远的他乡，而相互之间的支持和鼓励更带给我异样的温暖。

最后要感谢我的父母和妻子。家人的默默支持和无私奉献是我学业的支柱，而我谨以我的论文，献给一直以来关爱我的家人们！

博士论文的结语篇六

1、这位同学能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减、费用的虚增或虚减、不等价资产置换创造利润、虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

2、论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考价值）（实践指导意义）。

3、这位同学对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦、勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

4、这位同学对数据库的设计细节讲解详细，研究深入，论坛设计部分独立完成，有一定的科研能力，答辩中思路清晰，回答得简明扼要，语言流利。答辩组经过认真讨论，一致同意通过这位同学成绩为良好，但要求这位同学纠正论文中尚存的某些错误。

5、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以xx为例，重点探讨xx[]该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

6、本文研究了xx[]对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，

结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

7、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

8、本文以xx为题，首先对xx的论述，然后在重点分析xx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

9、这位同学查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

10、文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

11、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。这位同学查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

12、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，

对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

14、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

15、论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

16、文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

17、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据、图表齐备、规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

18、该文以xxxx为研究对象展开研究，论文选题具有一定的理论价值（或现实指导意义）；这位同学在论文写作过程中态度较为认真，能在老师指导下查阅文献与搜集资料，且提出了论述课题的实施方案；工作努力，基本按时完成了写作任务；论文论述全面，但内容有待深入，逻辑较为严谨、结构合理、结论无误，格式基本符合论文写作要求；工作中有一定的创新意思，但对前人工作突破不大。

19、本文以xx为主题，重点探讨xx问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

20、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

21、本文以xx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xx大部分。其中第一部分xx[]在此基础上重点探讨xx[]在论证过程中，这位同学的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

22、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清

晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

23、文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

24、全文以xx-为题。重点探讨分析xxxx的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析xx[]但不足之处主要是语言不是很精炼。

25、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题、成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程这位同学思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

博士论文的结语篇七

三年的博士生生活一晃而过回想走过的岁月心中倍感充实论文即将完成之日感叹良多。

首先诚挚的感谢我的导师张新时院士从论文的设计、野外实验及论文的定稿过程中自始至终都倾注着先生的血汗。先生以严谨的治学之道、宽厚仁慈的胸怀、积极乐观的生活态度为我建立了一辈子学习的范例他的教导与鞭策将勉励我在科

学和教导的道路上励精图治开辟创新。

我要以最诚挚的心意感谢福建师范大学地理科学学院教授杨玉盛博士。感谢他对我论文的全力支撑，为我供给了所有实验的条件从实验的思路、经费、人员到实验仪器感谢他的团队——福建省亚热带资源与环境重点实验的全部同仁们可以说没有他们就没有我今天的论文。

感谢重点实验室李旭、李春林老师从实验场地的建设到实验条件的筹备给我供给的方便感谢杨智杰老师是他教会了我一台实验仪器的利用是他在酷暑骄阳天下帮我做一整天一整天的实验在我有艰苦的时候总是供给无私的赞助感谢实验室钱伟老师在仪器的利用、实验的安排、实验条件的筹备上给我供给的赞助感谢实验室王健老师在我艰巨奋战的日子里给我生活上的各种赞助勉励我、为我分担各种艰苦感谢实验室谢锦升、陈光水、马红良、郭建芬老师给我供给的实验思路、实验方法上的领导感谢实验室曾宏达老师无数次花时间为我处理电脑的问题感谢实验室研究生韩志刚教我利用仪器一次次帮我做外业实验一次次仪器出问题时想尽各种措施帮我解决。

在我心情低落时为我分忧在我信心不足时给我打气从生活的点点滴滴中给我赞助、给我勉励难无私们在一起时的欢乐和搞笑一路笑声洒落在长安山脚下。我要郑重地感谢我的硕士导师福建农林大学林学院教授吴承祯博士我虽然已毕业离开了他但是在我的心目中好像依然还在他的领导之下学术上碰到难题了我第一个就想到了找他而他总是会耐心认真的以他博学的知识为我解答从我论文的初始思路到实验的实行再到实验数据的分析每一步都有吴老师高深的思想在里面我感谢我的恩师。

感谢我在福建师大的舍友高雅香、柯春婷、贾瑞霞她们让我毫无条件的住进了她们的宿舍并在以后的日子里给了我极大的方便和赞助在我实验紧张的时候帮我做实验在我心情低落

时为我分忧解难快活而温馨的宿舍生活总能带给我一份好心情心情就是生产力难忘过去的一年多我们一起度过的点点滴滴。

感谢我的师姐北京师范大学资源学院老师龚吉蕊博士她总是不厌其烦的听我讲我的论文讲我的实验讲我碰到的艰苦给我供给解决思路帮我修正论文感谢北京师范大学资源学院老师黄永梅博士和我讨论我的实验思路给我积极的建议。

感谢北京师范大学资源学院教务科崔维佳老师感谢他为我们所做的一切感谢他为我供给的很多方便感谢和我一起奋战的博士班的朋友们吴晓旭张智才徐蕾夏虹林艳国巧真吴建寨陶岩闫玉春刘扬等等感谢他们为我料理学校的各项事务和我一起分享生活的喜怒哀乐。

我要感谢我的爱人没有他的赞助、体谅、包容和支撑信任这三年的博士生生活将是很不一样的光景。他在自己完成博士论文的同时帮我做实验担负家里的所有事务在我论文的写作过程中帮我理清思路寻找突破耐心的一遍遍听我讲我的论文在我论文完成后在我们两人专业背景相差如此之大的情况下帮我认真的修正论文。

最后谨以此文献给我挚爱的双亲他们在背后的默默支撑是我前进的动力为了论文和实验我已经两年多没有见到年过半百的他们了心中甚感愧疚。