

最新小班亲子游戏活动教案踩老鼠(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇一

1、愿意和爸爸一起游戏，体验和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉。

2、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、邀请孩子的爸爸来园参加活动。

2、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带、幼儿用书。

一、谈话引出课题。

二、游戏《比一比》

三、欣赏散文诗《我的爸爸》

1、配合挂图完整欣赏散文诗一遍。

3、教师提问：你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最愿意和爸爸做什么？

4、和爸爸一起看书，加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

四、亲子游戏：请幼儿和爸爸一起做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

(1) 齐心协力向前行：

玩法：与爸爸面对面，脱鞋子站在爸爸双脚上，父子紧握双手，一起向前行走，先到终点者为胜。

(2) 小猴爬树：

玩法：与爸爸对面手拉手，听到口令后，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上爬，最先踩到爸爸肩膀者为胜。

5、教师小结。

爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友也应该听爸爸的话，关心爸爸，爱爸爸。

6、和爸爸一起表演《我家有几口》结束活动。

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇二

游戏一：吸盘球飞起来

活动目的：

- 1、肢体肌肉的训练。
- 2、通过游戏增进亲子关系及配合能力。

活动准备：

- 1、吸盘球六个
- 2、宽阔的草坪

活动过程：

一、游戏玩法：

- 1、幼儿负责站在抛球方。
- 2、家长负责站在接球方。
- 3、设定两方之间的. 距离。
- 4、在两方的间距抛接吸盘球。

二、游戏规则：

- 1、一共抛六个球，家长接的越多为胜。
- 2、可以组队以比赛的方式玩。

游戏二：捕鱼

活动目的：培养幼儿游戏中的合作能力。

活动准备：背景音乐

活动过程：

- 1、教师教幼儿模仿小鱼，在水里游来游去。
- 2、教师扮演捕鱼人，幼儿扮演小鱼，玩捕鱼游戏。

游戏三：画泡泡

活动目的：

- 1、学习涂胶水。
- 2、提高幼儿绘画能力。

活动准备：画有小鱼的纸。

活动过程：

- 1、教师示范给小鱼添泡泡。
- 2、幼儿操作，在画有小雨的纸上添泡泡。

活动总结：此活动中，幼儿练习画圆圈，涂胶水粘东西，体会了游戏的快乐！

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇三

亲子游戏：小马得儿驾（适合年龄：0-3岁）

妈妈坐在凳子上，宝宝两腿分开坐在妈妈的腿上，放一些节奏感强的音乐，妈妈跟着音乐节春天抖动双腿，让宝宝感知节奏的同时感受快乐。

亲子游戏：变魔术（适合年龄：0-3岁）

两只空碗倒扣在地上，把一样玩具或水果放在其中一只碗下，让宝宝注意看妈妈移动效换碗的位置，最后猜一猜哪唱只碗

下有东西。

可以根据宝宝能力增加交换次数。

亲子游戏：找一找我在哪（适合年龄：0-3岁）

准备一结相对应的图片和实物，可以是水果、蔬菜和日用品等。

让宝宝根据图片找实物或根据实物找图片。

开始可以是几种，而后慢慢增加种类。

亲子游戏：煎鸡蛋（适合年龄：1-3岁）

打一个生蛋，让宝宝观察蛋黄、蛋清；

再把蛋煎熟观察蛋清变白；

最后和宝宝一起做煎鸡蛋的游戏：准备几张大的白圆纸片和小的黄圆纸片，引导宝宝把黄色纸粘到白色纸上，鸡蛋就煎好了。

亲子游戏：小手爬山（适合年龄：0-3岁）

“小小手学爬山，一爬爬到脚背上，脚背脚背摸摸。

小小手学爬山，一爬爬到膝盖上，膝盖膝盖碰碰。

小小手学爬山，一爬爬到肚子上，肚子肚子揉揉——”妈妈自编儿歌边念引导宝宝做动作，让宝宝通过游戏来认识自己的身体。

亲子游戏：空气宝宝(适合年龄:0-3岁)

用一些薄的塑料袋,和宝宝一起去抓空气。

即把袋撑开,再快速扎紧,让袋里充满气。

然后引导宝宝用手去拍“空气宝宝”,在拍的同时告诉宝宝上和下等方位。

亲子游戏:不同的声音(适合年龄:0-3岁)

在相同的饮料瓶里分别装一点水,米和一颗石头,摇一摇给宝宝听,让宝宝感受不同的声音。

然后放音乐,让宝宝跟着音乐玩自制的乐器。

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇四

1、体验亲子协作的乐趣和成就感。

2、培养幼儿手部肌肉的'控制能力。

长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后,每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后,跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

游戏名称:《送珠珠回家》

1、体验亲子协作的乐趣和成就感。

2、培养幼儿手眼协调的动手能力。

大脸盆一个{内装水和各色玻璃珠}、小碗三个、筷子三双、调羹三把、分类盒三个。

每次游戏可请三对家庭参加。每对家长与孩子围坐在桌旁。听到游戏开始的口令，家长用筷子将大脸盆中的玻璃珠夹到自己的小碗中，孩子则将小碗中的玻璃珠用调羹按颜色送到分类盒中的不同格子。大脸盆中的玻璃珠被夹完游戏结束，以分类盒中的玻璃珠数量多者为胜方。

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇五

- 1、乐意参与集体活动，从中增进母子之情。
- 2、通过制作小推车，在运水果的活动中发展婴幼儿小手肌肉的灵活性和动作的协调性。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

小推车，动物图片，包装好的饼干盒子，各种粘纸，剪刀，眼睛、鼻子、嘴巴的粘纸，果树（树上挂有水果），小奖品。

一、装饰动物推车

1、引起兴趣

宝宝们，老师带来了一件很好玩很好玩的东西，你们把眼睛闭上，我数到三再睁开，[师将布掀开]是什么呀？（学说小推车）小推车漂亮吗？（漂亮）你们看这是什么小动物呀？（小狗）小狗怎么叫的，（师幼一起学狗叫，学狗啃骨头）。这么漂亮的小推车，你们想不想也做一辆呀？（想）

2、老师示范

a□□师取出动物图片）我为你们准备好了小动物的图片，不过还没有剪好，要麻烦妈妈把它剪下来。

b□请宝宝们看看，这只小狗脸上缺了什么呀？（请幼儿说说）对了，真聪明。脸上没有眼睛、嘴巴真难看，我们帮它贴上去吧。（这部分要求家长与宝宝合作完成）。

c□给盒子贴上图案：帮小动物穿花花衣。（请宝宝们去贴，妈妈不能包办）

d□把动物盒子固定在推车上。（让宝宝和家长自己动脑筋，想办法）

3、宝宝和家长合作装饰动物推车，老师指导。

a□特别提醒宝宝一定要自己动手，鼓励母子之间的交流（告诉孩子动物的名称，和孩子一起学学动物的叫声）。

b□对做得好的、认真的孩子奖励红五星。

二、亲子游戏：运水果

2、家长和宝宝一起运水果。

三、发奖

哇！宝宝们真棒，运了这么多水果，一定累了吧？老师要奖励奖励你们。[给宝宝发奖品]

在《幼儿园区域游戏环境创设与指导》一课中指出：有一游戏为基本的活动，要容游戏于教育中。在此活动中让孩子与父母间多了份亲情，我也能通过此游戏感受其中的暖暖亲情。

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇六

活动目的：

- 1、肢体肌肉的训练。
- 2、通过游戏增进亲子关系及配合能力。

活动准备：

- 1、吸盘球六个
- 2、宽阔的草坪

活动过程：

一、游戏玩法：

- 1、幼儿负责站在抛球方。
- 2、家长负责站在接球方。
- 3、设定两方之间的距离。
- 4、在两方的间距抛接吸盘球。

二、游戏规则：

- 1、一共抛六个球，家长接的越多为胜。
- 2、可以组队以比赛的方式玩。

游戏二：捕鱼

活动目的：培养幼儿游戏中的合作能力。

活动准备：背景音乐

活动过程：

- 1、教师教幼儿模仿小鱼，在水里游来游去。
- 2、教师扮演捕鱼人，幼儿扮演小鱼，玩捕鱼游戏。

游戏三：画泡泡

活动目的：

- 1、学习涂胶水。
- 2、提高幼儿绘画能力。

活动准备：画有小鱼的纸。

活动过程：

- 1、教师示范给小鱼添泡泡。
- 2、幼儿操作，在画有小雨的纸上添泡泡。

活动总结：此活动中，幼儿练习画圆圈，涂胶水粘东西，体会了游戏的快乐！

小班亲子游戏活动教案踩老鼠篇七

- 1、幼儿学会为爸爸妈妈加油、鼓励。
- 2、培养幼儿与家长间的配合。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、父母双手交叉搭成轿子，宝宝坐在父母搭成的轿子上。

2、7组进行比赛，先到终点的为胜。

游戏二：马兰花

1、培养幼儿对于数字的概念。

2、根据给出的数字，幼儿做出正确的反应。

玩法：大人小孩围成一个大圈，老师念儿歌“马兰花、马兰花，开了几朵花，开了3朵花”幼儿和大人就要三个人抱在一起，根据不同的数字，寻找同伴一起游戏。

游戏三：顶气球

1、鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

2、幼儿懂得与其他小朋友的良性竞争。

1、家长将一个气球吹大，并用扎紧。

2、孩子用头顶住气球，看谁保持的时间最长。

本次亲子活动，我们带上了三个环保游戏，只有气球游戏使用简单的道具—每个家庭一个气球，其他的两个游戏我们尽可能用美妙的大自然作游戏“道具”！为孩子们留下些游戏心情和绿色记忆，用游戏的特别的力量，把大自然和孩子们联结在一起！游戏中，大家一起闹一起笑，一起挑战传统的游戏，一起学会感激自然、尊重自然的价值。游戏中，幼儿完成了沟通、分享了知识，老师也教会了孩子们以更宽阔的眼界与胸怀去认识世界、表达快乐！

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班亲子游戏教案8

羊角球、高低障碍物

孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物（低的跨过去，高的蹲着钻过去），跑到终点以快者为胜。

- 1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；
- 2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

抬轿子其实是符合大班幼儿年龄层次的一节体育游戏活动，怎样将它运用于小班的体育活动中、设计成一节符合中班幼儿年龄层次的体育游戏活动呢？于是我合理地运用了家长这个资源，《纲要》中也明确指出要进行家园配合教育，有效地降低了活动的难度，并利用这次机会让家长与孩子有了一次情感交流。在活动中家长两两合作搭成轿子、幼儿坐轿子玩各种竞赛游戏，家长搭得开心、幼儿坐得开心；在最后的放松整理运动时设计了请幼儿帮家长捶捶背、按按摩的环节，让家长感受到了孩子的爱，脸上露出了欣慰的笑容，很好的增进了家长与孩子之间的亲情，更体验了亲子游戏带来的快乐。

小班亲子游戏教案9

游戏名称《层层叠高》

- 1、体验亲子协作的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿手部肌肉的控制能力。

长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。