

# 最新少先队辅导员简要事迹 少先队辅导员事迹材料(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 少先队辅导员简要事迹篇一

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。

我热爱少先队工作，正如我日记所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。我创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将我在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

我一直要求自己把这点放在工作的首位。我把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变以智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，我热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，并给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，组织他们参与社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切就会使自己迅速而准确地从错综复杂的事物

中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。我想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。我的想法得到同志和家长们的支持，我在班中组建象棋队、小记者协会、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。目前，少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。

作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一次“我让校园更美丽”的主题队会活动中，我完全信任孩子一定会用他们的智慧，用他们的双手让自己的校园更美丽，没有对他们过多的干涉，只进行了必要的指导，他们把这次主题会搞得丰富多彩：亲自动手制作出了实用美观的垃圾箱，还以“垃圾箱的自述”为题进行简短的宣传；用手中的画笔画出了心中美丽的校园；写出了发自内心的标语提醒大家保护校园的一草一木……而且通过自己搞的这些活动还自然而然的教育了他们自己，使少先队组织的自我教育得以充分体现。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，我始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。学生之间发生争吵，总是第一个找我“评理”。对此，我总是认真倾听，尽力帮助。因为我知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说我太纵容学生，但我却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

## 少先队辅导员简要事迹篇二

温玉芳老师一直担任少先队中队辅导员，至今已经第15个年头。一直以来，她对中队辅导员工作充满了热情，全心投入工作，成绩显著。在中队中开展丰富多彩的主题教育活动，用形式多样的活动，用真情实感的体验，帮助队员养成良好的习惯。

一个中队要有凝聚力，必须加强团结，营造一种健康向上的集体氛围，因此温老师提出“中队是我家，建设靠大家”的观念，团结中队的每位队员，拼搏进取为中队的发展而努力，这种和谐的团队精神激励着他们不断向前进，形成一股强大的中队凝聚力。

俗话说得好“没有规矩不成方圆”。一个优秀的中队肯定有一套完善的制度来管理。因此，温老师根据小学生行为规范、少先队守则等，结合自己中队的实际情况，定下了《中队卫生公约》、《中队日常行为规范细则》《中队安全公约》等一系列制度，做好各项常规工作，为中队顺利前进打下了坚实的基础。多年来，她所带的中队每学期都被评为学校“文明标兵中队”。

队风建设好，学风自然好，良好的学习氛围使队员们共同进步，不仅成绩在年级中名列前茅，在各项比赛中均取得令人骄傲的成绩。如□xx年陈佩瑜同学□xx年陈韵怡同学参加大朗

镇小学生现场作文比赛分别获一等奖□xx年李明月、黄琪珊、叶彤同学在大朗镇“红领巾广播站”评比活动中，被评为优秀播音员□xx年方涵同学参加大朗镇第六届读书节系列活动之“我讲书中的故事”儿童故事大王比赛中荣获小学组二等奖等。孩子们的不断进步，也使温老师赢得了可喜的荣誉：她在xx年被评为学校优秀班主任□xx-xx□xx-xx□xx-xx三学年被评为学校优秀教师，在xx-xx□xx-xx两学年评为“大朗镇教书育人优秀班主任”□xx-xx年度考核评为优秀等次□xx年在大朗镇“红领巾广播站”评比活动中被评为优秀指导老师□xx年在大朗镇教师聘任考核中被授予“大朗镇小学语文教学能手”的光荣称号。

积极、向上的少先队集体的形成，离不开中队干部的力量。因此，培养得力的中队干部是很重要的。温老师就采用了学生自荐与民主选举的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做中队委员。同时，为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，她每学年都开展了“我是班级小主人”的活动，意在让学生们都能意识到自己是集体的主人。

加强队员们队伍凝聚力，鼓励他们积极参加学校的各项活动外，温老师还为他们开展丰富多彩的中队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好队风，为队员设计才华展示的舞台。

（一）根据学校“文明班”评比活动，开展“每周文明学生”比一比，让每一个队员们参与到文明中队评比中，提高每个队员的个人素质。

（二）发现中队中的一些队员们不讲卫生、乱丢垃圾，温老师又积极开展“劳动之星”比一比，对有进步的队员及时发出表扬信，提高队员们的卫生意识。

（三）开设了中队图书角，努力吸引队员们参加到读书活动中，想方设法让队员们自己也带来有益的书籍与队友分享。通过这样一个活动，鼓励队员们多读书，读好书。

（四）为实现低碳生活、节能环保，温老师组织了队员们进行月饼盒回收活动，实现资源回收。

（五）为了让队员们拥有一颗感恩之心，开展生命教育——保护番茄宝宝体验活动。在一天当中想方设法保护自己的番茄宝宝，从中，队员们学会了交流，体会了父母照顾孩子的不容易，让队员们懂得了感恩，学会了珍惜现有的生活。

（六）积极优化中队文化环境建设。为了让队员们觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，温老师在布置教室环境时，就尝试放手让少先队员自己来设计，自己来布置。学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的一员，而感到骄傲，感到自豪。

各式各样的活动、竞赛，为队员们尽情发挥提供了舞台，也搭起了温老师与队员们沟通的桥梁。

在担任中队辅导员的同时，温老师还积极参加各种学习培训，虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。课余，她还积极反思自己的管理方法，认真撰写论文。xx年撰写的论文《让师爱促进学生的健康心理发展》被评为中国基础教育论坛优秀论文，并发表在《聚焦中国基础教育》一书上；论文《农村小学生礼貌语言的养成教育》和《开启班级文化的三把钥匙》分别获xx年和xx年大朗镇年会论文三等奖。xx年12月《以爱促进步》入编《为了明天的太阳》大朗中小学班主任工作笔谈选篇[第五辑]。

15年来，温老师一直怀着对教育的热忱与执着，对中队建设

的勇气与拼搏，在困难中磨砺，在磨砺中思考，在思考中成熟。成绩代表过去，展望未来，温老师将加倍努力，创造更多辉煌。

## 少先队辅导员简要事迹篇三

xxx□xxx镇兴龙小学少先队辅导员，她热爱少先队工作，追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。她创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾广播站、功能教室、黑板报及班级“阅读角”、“荣誉角”、“明星台”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。现将她在少先队工作方面的具体措施作汇报。

她一直要求自己把这点放在工作的首位。她把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导，随时要把自己摆在儿童的新立场上，和孩子们一起游戏，与他们一起进行生命绿植种植活动，组织他们参观科技展并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

作为一名中队辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。为了学生的全面发展，她在班中组建象棋队、“百灵鸟”歌唱队、巧手剪纸组、辩论团、智力乐园等。这样既培养了学生的兴趣爱好，也让校园生活变得更加有趣，还增长了学生的才干。

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，她始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们

把快乐与她分享，把烦恼她倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找她“评理”。对此，她总是认真倾听，尽力帮助。因为她知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说她太纵容学生，但她却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

## 少先队辅导员简要事迹篇四

他们注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，下面是小编为大家收集的小学少先队辅导员事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

张老师是一个优秀教育工作者。在同事眼中的她，热情、开朗，气蓬勃；在孩子心目中的她，可爱、可亲、可敬。从事教学工作2019年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得文明中队。

张老师在教学的指导下根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：

一是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提高了自理能力和动手能力。

二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”活动，将德育细化到孩子成长的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果，为了全面实施素质教育，

培养学生自育能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。王老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生更好的管理班级，王老师经常鼓励学生说：不怕做不好，就怕不去做。她利用晨会课和队日活动课，先对全体学生进行指导，或组织经验交流会，或针对工作中的差错大家一起想办法、出点子。

值日时，要求值日生佩戴好标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、卫生、纪律、以及佩戴红领巾情况等。在值日中值日生要去管理别人，那先就得以身作则，才有说服力。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明：那些看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。王老师还创造性地开展了丰富多彩的假日小队活动。

1、组织学生打扫“门前一条街”，慰问五老人员。

2、以假日小队为单位，发挥小队的优势，开展了许多活动，如，举办“爱我家乡，知我家乡”征文比赛，以“家乡变化大考察”为主题的综合实践活动。

3、以“我们只有一个地球”为主题开展环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的能力，也展示了他们的能力。目前，正在参与组织学校举办的“好书伴我成长”活动，以少先队牵头，举行了“走近名人”、“走进名著”、“亲近古诗”手抄报评比、“感受母爱”读书征文等系列读书活动以及“走进书香校园”主题队会深受广大学生喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队教学，李老师深深地体会道，“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。少先队只有开展好活动才



会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。为此，张老师坚持抓好基层小队的管理创新。作为一名有丰富的工作经验的教学，她深深地体会到，班级只有开展好活动才会充满活力，学生只有参加活动才能热爱组织、提高技能。她始终坚信每个学生都是一块金子、一片肥沃的土地，教学必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在活动中磨练、成长。为了让学生觉得“自己是中队的主人，中队是自己的家”，新学期伊始，她在布置教室环境时，就尝试着放手让队员们自己来设计，自己来布置，全体学生热情洋溢，积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。另一方面，她努力搞好小队的优化组建。小队是班级生活最小的细胞，只有把小队活动搞活，才能调动每一位学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生更是关心、爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力和向心力。更重要的是引导学生积极开展“快乐活动”。

“快乐中队”成立后，队员们拥有了一方属于自己的快乐天地，围绕快乐这个目标，她带领学生结合班级的具体情况，制定了切实可行的快乐公约。在“快乐相约”时间里，“酸甜苦辣伴我行”，“放飞理想”“开心家务赛”等活动为校园生活增添了无穷的魅力。在“快乐教育”的引导下，队员们说：“课堂更开放了，气氛更宽松了，学习更有趣了！”老师们说：“学生学习更主动了，我们的心情更愉快了！”

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，张老师总是严以律己，为少先队员优秀少先队辅导员事迹材料做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来。朋友般的师生关系使张老师赢得了少先队员的信任，张老师与家长相处融洽，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、张老师与家长联系的常用方式，既使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中

的情况。经过长期的接触，张老师的心中积累了有关家长的资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙，无暇顾及子女的教育问题,,,这些情况的了解使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，张老师将继续为少先队员们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。我们深信，通过张老师各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，她一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

王，女，2019年起一直担任学校少先队辅导员工作，是一个优秀的教育工作者。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学生的心目中，她可亲、可敬。从事少先队工作6年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的少先队多次获得县优秀大队称号，她本人也多次荣获德育先进个人，优秀班主任，优秀大队辅导员等荣誉。

根据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际扎扎实实、认真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

通过几年的少先队工作研究和实践，她具有了一套丰富的感性认识和理性认识。少先队基础建设，就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设

方面，完善了“少先大队、年级大队、中队三级管理网络，选派优秀青年团员及教师充实到各年级大队和中队，向有经验的辅导员学习并协助其工作，发挥了“全团带队”的优势，充实、活跃了各级组织队伍力量。在制度建设方面，依据《少先队工作规范化学校评估标准》，对以往的少先队制度进行了完善和修订，形成了以“常规工作”、“阵地管理”、“队伍建设”、“传统活动”、“主题活动”为内容的制度管理体系。在原来“红领巾文明监督岗”、“广播站”、“手拉手基金会”等阵地的基础上，补充了“红领巾版报”阵地，为辅导员和队员订阅了《少先队活动》等专业书刊。

以“健康成长”为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的生命力和凝聚力。以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

学校通过优胜班级、进步生、示范生的评比激励学生形成良好行为习惯，通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学生的行为。通过广播、板报、橱窗、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。

### 1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理

文明监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

### 2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制

开展“流动红旗”、“先进班集体”“环保小卫士”、“礼

仪之星”“十佳小队干”等优秀评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

学校长期开展各项活动，带动学生的思想素质。结合各项活动使学生从思想，行为等都有较大的提高和认识。如开展“我为奥运添光彩”的活动。和“观看爱国主义影片”等活动。使学生从思想上认识到爱国主义的重要意义。还有开展的“学习雷锋好榜样”、“安全靠大家”、“一元钱能做什么”等一系列活动。对学生进行思想素质教育。

总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的的工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩。

## 少先队辅导员简要事迹篇五

余芝兰老师是一名老辅导员，今年五十四岁，人称“孩子王”。别看她年龄大，但她身上那股小青年的热情、激情和顽强的拼搏精神，绝对不逊色于小青年。

她毕业于安徽师范大学，学历大专（自考），从事幼儿教育十二年，小学教育15年，从1996年担任大队辅导员工作至今。在工作期间，她不要错过任何一次学习的机会，参加过各级辅导员培训班。1997年7月参加全国少先队辅导员培训班。在她任职期间，工作积极努力，成绩显著。少先队工作开展的有声有色。她编排的舞蹈《爱的奉献》曾被评为优秀节目在安徽省电视台播放三次。《快乐的星期天》舞蹈在芜湖市首届歌舞比赛中获一等奖。腰鼓队荣获区一等奖。鼓号队曾多次获区、市一、二等奖。

市、区大型活动的开幕式都有她和她的孩子们身影。

1998年12月，佘芝兰老师在江东子弟小学作为大队辅导员代表参加过省第二次少代会，多次评为优秀教师指导奖。芜湖市德育工作先进个人等光荣称号□xx年又评为芜湖市“知荣辱、树新风”爱国主义教育先进个人。她的人生格言是：“教育事业是我的追求，热爱学校是我的理想，哺育学生是我的快乐，孩子们喜欢我，我也喜欢孩子们，有他们就有我的微笑，有他们就有我的价值，有他们就有我的自豪，有他们就有我的骄傲。孩子王”的称号我还想享用几年。”有人曾经疑问过她“这么大岁数的老师怎么还当辅导员呢？你不怕累、不知苦么”？她总是笑着高兴地告诉大家：“因为我热爱孩子，热爱这项工作，更热爱胸前飘扬的红领巾。”

虽然她年龄大了，但她敢和小青年比干劲。记得1997年鼓号队比赛前，她起早摸黑，不怕苦，不怕累，每天清晨五点多钟赶往学校，六点到学校带学生到江边练习吹号。“三月春风如刀割”，江边阵阵寒风吹得学生手、脸通红。她把孩子们的小手放在她的大手中搓揉取暖；用她的身体为孩子们挡风；她经常在孩子们通红的小脸蛋上亲吻。她的举动，她的爱心深深打动了学生，他们吹破了嘴唇不叫苦叫累。下午放学再训练小鼓到很晚她才能回家。一天、两天可以，一个月、两个月……老师们都说她憔悴了，脸上又多了几道皱纹，头上的白发又多了几根，关心她的人问她值不值的，可她觉得值。当时学校操场还是三合土地，一起风尘土飞扬，她带着孩子们坚持训练。在学校门口观看的家长都被她的执着精神所感动。校长多次劝她休息，她总是说：“时间不等人啦！”学校参加比赛没有鼓号队服装，她把旧服装找出来重新清洗。60多套服装她利用双休日清洗完之后感到腰酸背疼，可她非常高兴，衣服却象新的一样。她又做了三种颜色的披风搭配，真是旧貌换新颜。比赛中，我校的服装显得独特。工夫不负有心人，有多少付出就有多少收获。我校在比赛中获得了镜湖区二等奖、芜湖市一等奖的好成绩。她还利用中午休息时间精心排编舞蹈《草》获得镜湖区经典导读节目一

等奖，并参加了电视台举办的“父亲节”在步行街的二楼演出。去年暑期参加社区举办的纳凉晚会，奉献经典节目多个，都受到了一致好评。

今年开学校园集体舞要在全校推广，并组织同学参加区、市比赛，她再次挑起了重担。在14所学校选拔赛中，她训练的校园集体舞被推选参加芜湖市比赛。正当这时，她88岁的老父亲病危，她急忙赶回老家南陵看望，只待了二天，又连忙赶回学校投入了紧张的排练。记得就在双休没有休息的周六下午，她帮学生买布送去做演出服，刚回到家收到父亲去世的消息，她痛苦万分，为了工作，她没有守在父亲身旁，连最后一面也没见到，甚至受到家人的指责。但她相信父亲九泉之下会理解女儿、原谅女儿的。校园集体舞在芜湖市比赛中获三等奖。她流着眼泪说：“虽然没有拿到一、二等奖，但我已经尽力了”。由于父亲刚刚去世，她往返劳累，再加上回校进入紧张的排练，她嗓子哑了，身体虚弱，一连吐了三口血。老师们催她赶紧上医院治疗。他在医院吊水，可心里想着工作，药水还没有完，她就拔掉针头回学校上课，生怕耽误学生一节课。她的家庭经济状况不太好，一个人带着两个孩子，培养孩子长大。但她得知小姑娘府燕身患重病、得知汶川大地震，她立即组织少先队员积极捐款，她也带头捐款，东风小学学生少，学生家庭条件差，但两次共捐款二万多元。她还是一个乐于帮助他人的好教师。她本不是体育教师，但她看体育老师孩子小，家又住得远，她就积极主动帮助体育老师带领学生早上进行体育训练，两个月从不间断。运动会上，学生成绩优秀，男子组还获团体第六名，她荣获优秀教师指导奖。

一学期忙下来，盼望着暑期快快到来，她打算到外地工作的女儿和在上海读大学的儿子那里去看看。但她拿到弋矶山街道暑期三结合教育实施活动安排方案时，她立即做出决定，为了配合社区做好三结合工作，放弃看望一双儿女。儿子打电话问妈妈什么时候到他学校来，她只好对儿子说：“对不起，儿子，妈妈暑期工作太多没有时间来了，请原谅。”其

实她多么想放下眼前的工作，看望几个月没有见到的儿子、女儿啊！她也多么想躺下来好好休息一段时间啊！一个暑期她带领学生参加了社区29项活动，11项比赛。同时，她还利用休息时间帮助社区排练节目。她长年义务奉献社区被社区授予“优秀社区志愿者”光荣称号[]20xx年底，又被评为芜湖市在暑期“三结合”活动中成绩显著，评为芜湖市德育先进集体。

工作、只要有工作、她就会放下家中的任何事情。儿子、女儿都知道，学校老师们都知道，校领导都知道。她的每一项工作，上级领导都给了她极大的荣誉，她也十分感动。为了搞好学校少先队工作，她认真学习，努力工作。曾经年两年度在暑期社区三结合教育工作中，成绩优异，被评为全市暑期社区三结合教育工作先进个人，在xx年，芜湖市“知荣辱树新风”爱国主义读书教育活动中，表现突出，被评为先进个人。在学校被评为优秀教师，她在20xx年弋矶山街道暑期三结合教育工作中，辅导学生获得“西瓜灯笼”比赛一等奖“环保购物袋”制作最佳创意奖。演讲、军旅歌曲、征文都获得二、三等奖。由于各项工作组织得当，又获得书法、演讲、征文三个组织奖。她还利用暑期休息时间排练节目，积极组织学生参加社区举办的纳凉晚会、“八一”建军节慰问演出。

为了把辅导员工作做得更好，她一直努力学习，探索新的思路。每一项大型活动的开展，她都会日夜不眠；每一次活动的出现，她都给老师们一个惊喜；每一次活动的结果，她都有一个经验的积累。今年，她又积极筹备，策划少年军校，准备4月份申报少年军校。让学生从小学军、爱军、崇军，培养他们的军人风范。

她经常笑着说：“时间在变，年龄在变、热爱少先队工作的激情不会变；忠诚党的’教育事业的决心不会变；头发在变，皮肤在变、对孩子们的爱心不会变，童心不会变。是孩子们让我快乐，是孩子们让我年轻。”她已经有了根根白发，但

她毫不顾忌，她愿让白发与红领巾一起飘荡；让脉搏和孩子们一起跳动！她说：“我退休后，还可以当校外辅导员呢”！