

2023年幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结篇一

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的. 活动安全。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

- 1、《小兔去春游》故事和ppt
- 2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结篇二

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。
2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。
3. 有初步的自我保护意识。

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？（要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗）

2. 角色游戏：小医院。

师（教师扮演医生）：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗诵一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

活动延伸与建议：

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结篇三

1、了解摔破皮的正确处理方法。

2、在游戏情景中进一步熟悉处理伤口的步骤，拥有对抗疼痛的信心。

1、动物玩偶，棉签。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们摔倒过吗？

(2) 摔倒了你会怎么做？是自己爬起来还是等妈妈来抱？

(3) 如果爬起来发现自己身上摔破，怎么办？

2、幼儿观察教学挂图，了解正确的处理方法。

教师：

(1) 图上小朋友不小心摔倒了，膝盖上的皮肤被擦破了，他是怎么做的.？

(2) 擦伤以后先要清洗伤口，他是怎么清洗的？

(3) 清洗伤口以后还要消毒伤口，怎么消毒呢？

(4) 消毒的时候会有一点点痛，你们怕吗？

3、幼儿观看教学挂图，扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

(1) 教师引导幼儿观看教学挂图。

(2) 鼓励幼儿扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

4、活动结束。

教师：这些小动物真勇敢啊，我们小朋友会比他们更勇敢。

幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结篇四

小班幼儿的想象力逐渐丰富，并且容易将想象与现实混淆，尤其在黑暗中容易产生联想：天黑了树叶刷刷响，是谁发出的怪声？停电了，家里好黑，谁会出现？教师要有意识地加以引导，通过情绪宣泄，在心理上战胜“妖魔鬼怪”，帮助幼儿正确认识黑暗，感受夜晚的宁静与美好，消除恐惧感。因此，我设计了本节活动《天黑我不怕》。

1、消除对黑暗的恐惧感。

2、感受夜晚的宁静与美好。

1、小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

2、幼儿用书第38~39页。

重点：消除对黑暗的恐惧感。

1、情景表演：帮帮小兔子。

(1) 教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

(2) “小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在

家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3) “小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1) 教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的’山洞有点怕！

(2) “小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

请家长关注幼儿是否有怕黑的现象，如有，应在了解了幼儿怕黑得原因后，采用亲身体会的方法。

幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结篇五

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿

不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

幼儿园小班防欺凌安全教案及反思总结篇六

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
- 2、在情景中学习背狗追赶是的正确因对动作。
- 3、教会幼儿做个胆大的`孩子。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。

2、邀请陪班教师进行表演。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：1)小朋友们，你们看谁来了？

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗?你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：狗(拉丁文*canis lupus familiaris*)属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。中文亦称“犬”，狗属于食肉目，分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称“六畜”。有科学家认为狗是由早期人类从灰狼驯化而来，驯养时间在4万年前~1.5万年前，发展至今日。被称为“人类最忠实的朋友”，现如今是饲养率最高的宠物。其寿命约十多年。