

2023年课堂教学常规心得体会(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

课堂教学常规心得体会篇一

20xx年3月12日至18日我校组织学习了县中小学常规管理实施细则。在这次学习中让我深刻地明白教学常规是学校教学管理实现规范化、制度化的保证，是维持教学秩序，提高教学质量的重要举措。

在这次学习中我进一步了解了我县新的教学常规的内容主要包括教学目标、教学计划、备课、上课、作业辅导、教学评价等内容。常规给我们在备课上课方面提出了具体要求，在作业辅导和教学评价方面为我们制定了标准。明确了我们教学工作的每一个细节。这使我们今后的教学工作更加规范。

教学常规在人们的心中，颇为反感，一说查常规，众人反对。大家开始补、写查缺补漏，忙了半天，效果甚微。不是人们水平太高，而是人们认识欠妥，没有认识到常规的重要性及考评的科学性。作为一项考评制度，他的执行与评估必须要严密。有了这项常规，执行就必须严格，不徇私情，这样才有说服力。

通过学习，使我更深刻地体会到：教师要不断加强自身的学习，提高认识，努力提高理论上的修养，自觉的加强业务的锻炼，在钻研业务上狠下功夫。经常以教学常规为镜子，不断地审视自己。对照自己的教学行为，把更多的知识传授给学生。

在今后的工作中我认为教学常规应从以下几方面入手：

备课不仅备教材，还要备学生。熟悉教学大纲，明确考核要求，做到有的放矢。加强集体备课。针对所教学生的学习情况，制定恰当可行的教学目标，并完成详细的教案，才能胸有成竹地应对学生各种动态的生成情况，才能对症下药，游刃有余。准备好学生上课所需要的材料，使我所教的科学课真正意义上让学生有所收获。

抓住重点，突破难点，不能为了课堂气氛的调动而故意离题千里。真正的课堂活跃，让学生主动探究做学习的主人。培养学生的小组合作能力和具备一定的科学素养，课堂中建立在师生教学相长的基础之上的。精讲精练，因材施教。

我们的作业的布置主要是课外观察和记录，和语文数学的作业是不同的，不是加重学生负担。而是培养学生学习科学的兴趣，在生活中一点一滴地培养学生学科学、爱科学。同时也要及时检查作业，其实是观察记录的情况。要有鼓励与批评，及时调动学生的积极性与主动性。

深受体会，学常规不是多余的，而是十分必要的。只有学好常规，才能自觉地遵守常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

在今后的工作中，我将按教学常规管理办法，结合“以学为主，多元互动”的教学模式，积极吸收他人在教学常规中的先进经验，补充完善自己，努力缩小差距，争取更大的进步。

课堂教学常规心得体会篇二

为了规范我校的教学管理，建立良好的教学秩序，并用制度进行全面的质量监控。要求每一位任课教师规范执行课堂教学管理制度，促使我校教学质量稳步提高。

- 1、教师必须按规定时间上课、下课，上课铃响后立即进入教室上课，下课铃响后方可离开教室。
- 2、认真做好课前准备，认真备好课，每堂课必须有教案，教导处将定期检查或不定期抽查。
- 3、各教师严格按课表上课，不得私自调课、占课，调课、代课必须按规定提前到教导处办理调、代课手续。
- 4、做眼保健操时，当堂任课教师组织学生做眼睛保健操，不得挤占该时间。
- 5、上课时，不带移动通信工具进课堂，不使用移动通信工具。
- 6、关心爱护学生，不讽刺、挖苦、体罚和变相体罚学生（不准罚学生站着或蹲着听课、写作业。），不剥夺学生的上课时间（不准把学生赶出教室，不准因迟到不让学生进课堂），依法保障学生受教育的权利。
- 7、课堂上教态稳重，行为文明，正常情况下不得坐着讲课。上课语言文明、规范、使用普通话。
- 8、上课时间，不会客，不擅自离开课堂，不做与本节课无关的事。
- 9、按课程表组织和辅导课外活动，不得占用体育课、音乐课等时间补课或做作业。
- 10、上体育课时，在老师指定的区域开展老师安排的`活动，不得随便出入教室或进入教室外走廊。

课堂教学常规心得体会篇三

11月1日—2日临沂市小学科学课堂教学研讨会暨小发明，小

制作，小论文评选在罗庄隆重召开，本人有幸在我县教研室钟英老师带领下参加了学习。通过学习我受到了很大启发，自我感觉收获颇丰，不虚此行，现将主要收获汇报如下。

首先我们依次观摩了邢丽梅执教的《地震》，周晓静执教的《我们的呼吸》，颜世萍执教的《四季更替》，吴士珂执教的《弯弯的月亮》这四节属于“解暗箱”课型的课。总的来说这四位老师的课上的非常精彩，教师把握教材，组织教学，调控课堂的能力都很强，知识底蕴十分丰厚，科学态度十分严谨。无伦是在教学材料的准备上还是在教学中所涉及到的实验探究活动，都能灵活恰当地运用解暗箱的教学方法。他们能够巧妙地创设问题情境，引导学生通过对外部的可感知到的事物和现象的研究，去想象、猜想、推断出不能直接感知的道理或规律，充分调动了学生思维的主动性，使学生的思维和想象力得到提高，培养和提高了学生的思维品质。

课后四位老师还进行了说课和反思。然后由听课的各县区老师针对这四节课进行研讨交流。大家通过激烈的研讨把看课时产生的困惑、疑问通通拿出来进行交流。

最后，王玉强主任对“解暗箱”课型教学提出了七点要求：

- 1、注重猜想的合理性，
- 2、注重问题的针对性，
- 3、注重设计方案的实用性，
- 4、注重动手操作的可行性，
- 5、注重小组讨论的实效性，
- 6、注重汇报交流的深刻性，

7、注重感知材料的丰富性、典型性。

徐文达主任作了大会总结，并要求我们运用“解暗箱”教学法上课时首先要感知哪儿是“暗箱”，“解暗箱”后学生知道了什么，“解暗箱”突破口在哪儿，“暗箱”打开的时机，什么时候打开。这样我们对“解暗箱”课型教学有了更深刻的认识。

会议休息期间，我们到小发明，小制作，小论文展室进行了参观。我们发现很多作品集科学性、艺术性、创新性、节约性为一体，呈现出“小处着手，大处寓意”的特点，作品新颖、科学、实用、小巧，富有启发性、创造性等特征，实用价值高。通过参观学习，我们认识到今后要进一步培养学生的创新意识，提高学生的动手、动脑能力，营造学生学科学、用科学的氛围，调动学生从小就学科学、爱科学的积极性和探究兴趣，加强指导，提高学生的科学素养。

参加了这样的培训活动，我感觉很有实效性。对于“解暗箱”课型教学也有了更进一步的认识，对于今后如何有效的上好科学课更有信心了。

课堂教学常规心得体会篇四

作为教师我们应该充分学习教学常规，对照自己的工作找出不足，把教师劳动前移，严格按照备课要求进行备课，抓好备课、上课环节。不断学习新课标，理解新理念，钻研教材，精心设计教学每一个环节，形成课后反思习惯，做好教学札记，提高自己的教学水平，促进自身发展；作为学生应该彻底改变以往被动的学习习惯，转变学习方法，形成主动学习、自主探索、合作交流的学习习惯。

上课前要整体把握教材，全机了解教材内容和目标，分析各册教材中相关单元的联系与区别，明确目标定位，确定课文教学目标，划分教学课时。并充分查阅资料，准确掌握教学

中涉及的概念和背景知识。还要做到了解任教学生的家庭背景、生活状况、能力水平和行为习惯等。

上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。因此课余时间，必须认真钻研教材教法，分析学生的学习基础及个别差异，明确哪些内容是学生难以理解的，哪些是难于记忆的，哪些是容易被忽略的，哪些是容易错混的，做到心中有数。要根据学习主题要求和学生特点创设适宜的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，引导学生自主学习，帮助学生获得体验感悟。低年级适宜以活动体验为主，中高年级适宜增强问题探究式教学。

落实区教学常规实施细则，应该同校本教研形成合力。常规作为学校教学的一种管理手段，不仅对教学工作提出明确要求，对校本教研也有促进作用。教学常规落实的好坏，很大程度上也决定了校本教研进行的质量，最终也是决定着学校教学质量的优劣。反过来校本教研活动也是教学常规的一部分。校本教研的出发点就是本着解决学校里一线教师教学工作中遇到的新情况、新问题提出的研究方案。这是在广大一线教师进行精心备课、优化课堂教学设计、课后积极进行反思、总结的基础上提出来的围绕学校教学改革的急需解决的问题。校本教研抓的实，课题研究进行得顺利，在很大程度上对学校教学常规管理起到了积极的推进作用。所以我们学校把校本教研与科研课题一起进行，利用每周四的教研活动日，扎实有效地开展此项活动，不流于形式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课堂教学常规心得体会篇五

为贯彻落实国家教育部《基础教育课程改革纲要》精神和市、县教委的课改要求，有效推进我县教育新课程改革和课堂教学改革，提高办学水平和教学质量，县教师进修学校于2014年7月24至28日举办了“秀山县2014中学语文教师80学时暑期集中培训”，为期5天。我作为培训中的一员对这次培训感受颇深。下面我就谈谈此次培训的感受和收获。

首先，此次培训准备充分，领导重视。开班前县教师进修学校就对此次培训做了大量的工作。对培训人员提前通知，培训内容提前做了安排、订购，对培训期间的工作周密的做了计划。同时领导高度重视，并且作了重要讲话，对此次培训也作了严格要求。培训人员从思想上就高度重视、积极参与，每天坚持签到制度，无特殊情况做到不请假、不迟到、不缺席准时参加每天的学习活动。县教师进修学校领导坚持在一线指导培训学习、广泛听取教师意见。

特别是听了王治宇老师和杨梦兰老师及陈华老师和倪红老师的精彩讲解，使我“柳暗花明又一村”，知道了我在教学改革中遇到的短板问题。明确了：

（一）解放学生，改变学生的学习状态。改变学生的“被动消极，死水微澜”的学习状态，让学生动起来，让课堂活起来，引导学生在活动中“学会、会学、乐学、创学”。

（二）解放老师，提高老师的生活质量。通过新的教育方式，将大大减少老师在课堂上讲授知识的时间，使他们在促进学

生发展的同时，焕发自身的生命活力，真正体验职业的内在欢乐与尊严，从而提高老师的生活质量。

再次，通过此次培训充分认识到了课堂教学改革的必要性。随着社会的进步和发展传统的教学观念已经不适应现代教学的要求，因此以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效率，实行课堂改革势在必行。只有树立学生在整个教学过程中始终是认知主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，在课堂上充分发挥学生的主体作用，把学习主动权还给学生，把发展空间还给学生，最大限度的提高课堂教学效率。课堂教学改革时间紧迫，因此课堂教学改革要从你我做起，要从现在做起。

总之，在这次课改培训中我受到很大启发，这将给我今后的教学带来巨大的动力。我深信自己会在这次教学改革浪潮中不断的成长并有所建树。