

# 2023年幼儿园普法自查报告总结与反思 幼儿园教育收费自查总结报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园普法自查报告总结与反思篇一

(一)实验幼儿园简介。\_\_区实验幼儿园位于山西省\_\_市东华门东巷53号，是由原建设二校\_改建的一所隶属\_\_区教育局直属的整日制公办幼儿园。是一所以国际象棋为特色的幼儿园，是我省首批命名的“山西省示范幼儿园”，“\_\_市五星级幼儿园”。曾先后承担国家课题，成绩突出。率先在山西省首家开设国际象棋教学实验幼儿园，大胆将国际象棋游戏引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，做到“实践反思，同伴互助、专业引领”三位一体，建立“以园为本、专家引路、教研参与、家园共育”的幼儿园国际象棋教学思路 and 模式，创立了实验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进了实验幼儿园的可持续发展。

实验幼儿园坚持“发展孩子，服务家长，成就教师”的教育理念，努力办有文化的幼教，做有思想的教师。彰显办园特色，注重内涵发展。以“优质+规范+特色”为核心，以“国际象棋”为特色，以游戏为幼儿园基本活动，开设有国家五大领域课程，竭诚服务于幼儿和家长。在追求教育目标，实现教育宗旨的过程中，注重了童真童趣童心童语，一车两轮同向同步，家园共育共同提高，真诚赏识每一个孩子，健康快乐每一天。

该园曾荣获“全国爱国启蒙示范幼儿园”“全国百佳特色示

范幼儿园”、“全国青少年棋院”、全国语文特色示范学校、全国教育科研先进单位、全国教育与创新示范单位。中国教育理论与实践论坛示范单位、山西省国际象棋示范幼儿园、山西省文明学校、山西省语言文字规范化示范幼儿园、\_\_市文明和谐单位标兵、\_\_市青年文明号等殊荣。曾获国家、省、市级集体奖123项，个人奖244人次。幼儿园连续\_\_年获山西省国际象棋团体幼儿组第一名。教师国际象棋方面先后获奖72人次。

(二)实验幼儿园收费依据。依据山西省物价局、山西省教育厅、山西省财政厅晋价费字《20\_\_》65号，\_\_市物价局、\_\_市教育局、\_\_市财政局《20\_\_》\_\_3号文件，幼儿园按学期收取幼儿保教费每月每生425元，伙食费每天每生\_\_元，从20\_\_年9月起执行。

二、实验幼儿园20\_\_年——20\_\_年6月收费情况。

20\_\_年1月——12月共收入8723\_\_元保教费，预上缴区财政872525元，实际收入8723\_\_元保教费。(20\_\_年6月幼儿应退费209元。)

20\_\_年3月——6月，共收入33\_\_00元，预上缴区财政33\_\_00元。

(二)实验幼儿园收费票据使用情况;严格使用财政部门统一印制的山西省非税收入统一票据。

三、实验幼儿园财务管理制度执行情况

(二)幼儿园严格执行重大事项集体研究会议决定。幼儿园的一些重大收支，事前都召开了园务委员会，事后都进行了常规公示，倘若因工作特殊情况的需要而要变更预算，则按照相关审批手续进行变更，没有擅自修改和变动现象。依照幼儿园管理制度的规定，幼儿园所有的固定资产都登记造册，

做到专人管理，因幼儿园需要而购置或使用的，都有教代会或教师代表参加的园务委员会的审查通过。对于重大资产购买或是涉及基建项目的支出，都附有合同、结算表和其他的相关材料。幼儿园都能严格执行专款专用原则，没有挪作他用。

(三)幼儿园严格执行财务支出审批制度，所有大额支出都事前召开园务委员会，事后进行了常规公示，每年在园务委员会或是全体会上都作了财务报告，并获得了通过，接受上级财经审查小组的监督。按照财政集中支付要求，现金管理采取备用金制度，按照现金管理有关规定，幼儿园均严格按照财务制度执行，没有以任何形式进行私存私放。幼儿园都能做到帐目清晰，手续齐全。均无私设“小金库”和公款私存等违规现象，并做到收支有据，账目清楚。

(四)幼儿园严格遵守各项财经纪律和财务规制，幼儿园财务管理均按照国家有关财经法规来执行，收入、支出全总纳入核算点法定帐目统一核算，每学期的幼儿保教保育费全部上缴财政，未侵点、截留国家和单位收入，没有单独帐户，未设任何形式的“小金库”。

幼儿园无乱之滥用和浪费铺张等现象。对于大额款项支出，均有经由经办人、证实人签字，对于涉及基建等项目的支出，都附有合同、结算表和其他相关材料。

在今后的工作中，我们将会进一步完善相关财务制度，全面分析和总结财务管理中存在的问题，并认真做好整改，力争做到清理工作不留死角，配合上级各部门检查。希上级部门给与监督与建议，进一步规范我园财务管理，完善财务工作。

## 幼儿园普法自查报告总结与反思篇二

师德师风建设卓有成效。我园周晓伟园长获萧山区园丁奖；邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师；熊雅静老师

被评为入党积极分子；幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位；杭州市爱国卫生先进单位领导；萧山区教育宣传先进集体；萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

## （一）存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强。
2. 部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解，关注幼儿的差异，为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力，极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。
3. 极少数教师没有树立终身学习观，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，缺乏开拓和创新意识。
4. 教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

## （二）整改措施

1. 强化学习促提高。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

## 2. 健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

## 3. 强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多交流沟通，密切配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考核。

## 幼儿园普法自查报告总结与反思篇三

在2案例中□c老师在孩子们户外活动完回到教室后，安排孩子们洗手、喝水，履行的是传统教育观念中保育员的角色；但是就在a老师让她“说说彤彤的表现”时，其实c老师的角色已经超越了照顾孩子饮食起居、班级卫生的传统角色期待，而是根据情境需要，在彤彤要贴几个小红旗这个问题上，转变为评价者。在这个案例中，三位教师很自如地转换着彼此的角色：当b老师对儿童进行评价时，并没有一言堂，而是将其他两位老师也纳入评价主体□a老师则将评价权力交给c老师，给了她走到台前的机会。正是由于平日里带班教师给了保育员很多机会，才能使得保育员在锻炼中逐步转换身份、转换

角色。

### （一）保育员是课程实施者

2、保育员在课程具体实施中起到辅助作用。在课程物质材料准备上，保育员的职责不应仅局限在分发教具、材料上，而应根据自己平日对儿童的了解和关注，就材料制作提出自己的意见，进而帮助教师改进玩教具的制作和摆放。在具体活动进程中，以往保育员只是简单配合教师维持秩序，在必要的时候参与并帮助教师完成教学活动。其实，保育员还应当在活动中细心留意孩子们的状况，尤其是个别能力较弱的孩子，并及时调整他们的状态，引导和帮助他们参与到教师的活动之中。在活动结束后，保育员除了负责收拾物质材料之外，也应及时向教师反映在活动中发现的问题，包括自己的困惑，这样才能在不断的总结和反思中得到成长。事实上，在教育活动的各个环节中，保育员都是必不可少的，幼儿园课程作为与儿童生活紧密相联的课程，更是少不了保育员的参与，如此，才能更好地发挥保教人员的教育协调作用。

### （二）保育员是课程审议者

审议是指通过对特定对象、现象的深入考察、讨论及权衡以做出一定选择的活动。课程审议是课程开发的重要途径和方法。幼儿园课程审议特指以幼儿园课程开发为目的的课程审议。而课程开发不是单凭个别教师就可以完成的，而是要借助幼儿园团队的力量，团队组织方式可以是多层次、多样化的。班级作为幼儿园课程实施的重要基地，为以班级为核心的课程开发提供了可能，保育员作为班级中重要的一员可以从不同的角度和方面对课程实施提出建议，从而催生出一些新的策略。以下是一位保育员写的工作感想：“以往在活动结束时，我主要负责收拾整理各种材料。现在，我除了做好这些工作以外，还及时和教师交流我在活动过程中发现的问题，如个别儿童的特殊兴趣点和需要等等。主班老师发现问题后，我们又一起想了许多办法来解决问题。没想到，我

也可以做得这么好！”事实上，这个保育员已经参与了本班的课程审议，只不过这种审议相对于有组织的正规审议，在形式上更为自由。所以，在幼儿园，每个参与者都有权力对课程进行审议和开发，不同的是每个人的侧重点和角度。因此，参与者可以对同一问题进行多角度的分析和探讨，课程在教职工的共同努力下才能开发得更好。

当然，“保教合一”并不只是要求保育员要做到“保中有教”、“以保促教”。作为教师同样也要转变自身固有认识，放下架子，从小事做起，珍惜保育员的劳动成果，积极参与保育员的工作，帮助保育员提高教育水平，优化班级氛围，使得保、教两方面相互促进、相得益彰。

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学习活动。现将自查情况如下：

以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### （一）师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管

理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

## (二)师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业



道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

## 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

## 3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

## 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法

及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

## 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

### (二) 师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位。幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

1. 园长巡查制：园长定期或不定期对教师教育教学、办公情况进行检查。对教工一日活动操作细则执行情况进行记录并反馈。
2. 教师值周负责制：由全园教师轮流值周，对教师教育教学情况进行检查，并协助保安做好入园离园高峰期的园门安全。
3. 设立园长信箱。了解情况，面对面和家长、教工交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使幼儿园师德建设形成了制度化，常态化。
5. 召开家长会。通过家长会、家长开放日等，及时收集家长对幼儿园管理及教师教育教学等方面的意见或建议，并及时反馈给全体教工。

6. 对教师的师德、教学情况进行问卷调查。了解是否有体罚或变相体罚幼儿的情况，是否有利用职务之便谋取私利的情况，以便及时整改。调查结果列入教师考核。

7. 教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等。

通过自查□20xx学以来，我园广大教师能很好地遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好地遵守幼儿园的规章制度：能认真备课，用心做好课前准备，精心组织好教学过程，能特别关心照顾体弱儿；无体罚变相体罚幼儿、无乱收费等情况。总之，通过有效监管，我园教师面对孩子的成长有耐心，面对自己的问题有真诚、面对家长的感谢有原则、面对工作的困难有勇气，有效杜绝了不正之风，确保了校园这块圣洁之地的风清气正。

(三) 师德师风奖惩制度情况。

幼儿园在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先提名各类先进的候选人和申报高一级教师职务；对师德考核不合格的教师实行一票否决，同时，幼儿园要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用。

## 幼儿园普法自查报告总结与反思篇四

我校特别注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。幼儿园安全工作自查总结报告如下，快随本站小编一起来了解下。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿

提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本校幼儿的年龄特点和实际情况，在年初我校便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将对幼儿安全所做的工作总结如下：

### 一、整治周边环境，保证幼儿进出安全。

我校有10个教学班，300多名幼儿。我校地处北二街中心地段，学校对面有各种商家的喇叭叫卖声，响成一团，影响师生的正常学习生活。现在经过学校协调，已杜绝了此类现象。学校设有驻校民警，协助学校在接送学生时维护校门口纪律，清除校门口周围商贩摊点，保证幼儿在上学期期间无噪音，放学期间学校大门口交通不堵塞。

### 二、幼儿教室，配套设施安全。

幼儿学校于2018年6月搬到现实验小学校址，室内是按学校教学设计，没有学生盥洗室、休息室，无配套的幼儿男女厕所。为此，学校经过多方筹措，改造室内设计，更换旧有的幼儿课桌椅，将室内学生厕所地面铺上防滑垫，保证幼儿出入安全。现在教室采光条件好，桌椅符合幼儿身高特点和幼儿的发育特点，摆放有序、室内电器设备齐全规范，幼儿一人一杯一巾，教室的卫生角、图书角布局合理规范。学校统一在二楼设有电水壶，壶盖上锁，定期清洗。保证学生喝开水，学生的口杯每天统一在保健室进行消毒。

### 三、食堂饮食，安全卫生。

我校学生每日在校两次就餐。采用由班级教师到食堂拎饭的然后到班级分发食物的方式进行就餐。食堂制度上墙齐全，工人均系标准着装，碗筷有消毒柜、食具、厨具，做到一清

二洗三消毒，熟食品分类装入两个冰箱，生食品归类整齐摆放在蔬菜架中，分管安全卫生的行政和安全卫生教师每天检查一至二次，并做好记录。食品每天进行留样，严格按照规定进行记录。食堂设有食品安全员、管理员，一经发现不合格食品，当场销毁。

#### 四、消防设施，布局合理。

每学期我校都对每位教师进行了专题灭火器应用知识培训，并根据学校安全工作处理预案进行了多次演练，教育幼儿不玩火，特别是放学回家在路上或节假日在野外不能玩火，教育幼儿懂得正确的防火意识，懂得火灾报警电话119，并注重进行火灾逃生知识的教育，园内走廊均设有明显的安全出口标志。

#### 五、幼师定期体检，确保无传染病。

我校每年均将全体幼师送到医院进行全面体检，确保幼儿教师无传染病等影响幼儿身体健康。一经发现幼儿患传染病，立即停课隔离治疗，严禁接触幼儿。各班做到每天对幼儿进行晨午检，发现有生病幼儿及时送医院治疗并与家长取得联系。特别是对幼儿患传染病的必须采取隔离措施，以保证不在幼儿中引发传染和流行。加强幼儿卫生教育，要求幼儿勤洗手、手、头，勤剪指甲等卫生知识的教育。严格执行卫生安全消毒制度，每班安放紫外线消毒灯，由教师统一进行室内消毒，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

#### 六、加强安全教育、提高安全意识

我校特别注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良

好的活动常规、自身安全和自我保护，以避免危险、避免自身伤害。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

七、每月有重点地开展安全教育活动。

《幼儿园教育指导纲要》提出：“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力”依据这一精神，根据我校学生的实际情况，每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月是进行咳嗽、打喷嚏的

卫生防疫健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月开展“不跟生人走”“干净食物人人爱”活动；并结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒的具体措施。一月是对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。三月是安全教育月，开展了主题“我是健康小卫士”教育活动，四月开展了“可不可以吃”“大大的眼睛”教学活动。五月学习交通安全儿歌“上下楼梯”“红绿灯”。六月进行了“去游泳”“消防安全知识”教育活动。如此有计划地对幼儿进行安全教育，不仅提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，还丰富了他们的安全知识。

幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段，我校决心重幼教，抓管理，强安全，全面提高保教保育质量。深化幼儿教育改革，拓展幼教事业发展新思路，探索新世纪幼儿教育管理新途径，狠抓幼儿安全卫生工作，办出人民满意的幼教事业。

## 幼儿园普法自查报告总结与反思篇五

一年来，我园在各级领导的关怀和支持下，我园认真贯彻了《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等教育法规和相关教育政策，坚持以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，坚持“保教结合”、“寓教于乐”的办学原则，开发幼儿潜能，培育幼儿健全人格，促进智力、情感、意志的协调发展，为幼儿以后的成长打下良好的基础，圆满地完成保教任务。现将今年自查工作情况报告如下：

### 一、我园的基本情况

我园位于碑坝镇韭菜岩村韭菜岩完全小学院内，办学许可证登记时间20xx年3月，占地面积300平方米，户外活动面积200平方米，教室2间，厨房1间，厕所2间，有大班1班，中班1班，

在园幼儿50人，班额人数控制在规定范围内，每个幼儿有新购塑胶桌椅1套，均达到标准，教学设备包括电视机4台、dvd2个，配套玩具柜和桌面玩具2套，饮水机2个、口杯架2个，口杯60个，毛巾架2个，毛巾60条，电风扇4个。厨房有冰箱、消毒柜和必需的炊具餐具。

我园园舍坚固。园址附近无污染、噪音及危险，空气良好，日照充足，排水通畅；建筑设施，布局合理，园内环境达到净化、美化、儿童化、教育化，积极为幼儿创造良好的环境，适合幼儿在园学习生活。我园设园长1名，教师2名。其中大专以上学历1名，高中毕业教师1名。教师、园长均有多年学前教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心，并能根据幼儿身心发展的实际情况制定计划、进行保教。

## 二、安全工作

我园始终把保护幼儿生命安全和促进幼儿健康成长放在一切工作的首位。为保证校园安全，我们全面落实了安全管理各项规定，组织机构健全，人员配备到位，职责分工明确，管理措施细化，对各种活动设施定期检查和维修，发现问题及时解决；采取多种形式，经常性地对幼儿进行安全教育，增强师生的防范安全意识，提高幼儿的自我保护能力，确保幼儿的安全。制定了安全事故应急处理预案。坚持晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。经常与家长保持联系，共同做好幼儿安全工作；门禁、点名、值班巡查、安全教育、幼儿接送、食品安全、防药物误服、防触电、防烫伤、防冻伤、防火、防盗、防踩踏、防侵犯幼儿、隐患排查整改等各项安全管理制度措施到位、落实到位。

厨房按规定设置，并经有关部门检查合格，获得“食品安全许可证”。建立食堂食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒。炊事员体检合格才上岗。

我园还与派出所、村委会建立长期和经常性的联系，配备防



暴器材，参加消防部门组织的学校安全工作的学习和考核，制定了各种应急方案，以确保及时处理突发事件。

### 三、卫生工作

幼儿园严格执行晨、午检，尤其是春夏季手足口病流行期间，对幼儿每天进行两次观察并记录，若发现病情及时向上级部门报告。做好了常见病的预防工作；对于有些特殊的情况，及时与家长联系，做好处理工作。

教师每年体检一次，做到持健康证上岗。教师和幼儿个人符合卫生的要求；能做到幼儿一人一杯、一巾，流水洗手，严格消毒。幼儿园室外环境达到了美化、绿化、干净整洁的要求，活动室内光线充足，空气流通，做到了定时打扫，保持干净，定期消毒的要求。使幼儿处于一个整洁、优美、富有儿童情趣的环境中，使幼儿产生轻松、愉快、积极的情绪。

### 四、保育教教学工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。严格按照健康、社会、科学、语言、艺术等五大领域开展教育保育工作，以游戏为基本活动，无提前教授小学教育内容，为向幼儿布置家庭作业，幼儿园教育“小学化”倾向得到遏制。各方面的教育保教活动都以发展幼儿的知识、技能、能力、情感态度等为目标，从未出现过虐待、歧视、体罚或变相体罚幼儿及侮辱幼儿人格等行为。

### 五、保教队伍

教职工能紧紧凝聚在一起，有效地促进幼儿园各项工作的开展。在幼儿园里，奉献、创新、协作是必不可少的，同时坚持学习与交流。在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强自身素质，提高自身修养；认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作。狠抓班级常规管理，结合《纲要》要求定制度，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确保教职责，对常规管理形成了正确的认识。结合各年龄段幼儿的特点，我园确定了各年龄班常规教育重点，中班重点抓生活卫生习惯、自理能力和游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。

扎实开展教育教学研究活动，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。让教师们相互观摩评比，课后总结探讨，听课教师相互进行评课，上课的老师进行反思，找到自身的不足，努力学习他人的优点、长处，发挥自己的长处，改进自己的教学方法，促进自身专业素质的提高。

## 六、收费管理工作

严格按照《公办幼儿园财务管理暂行办法》（汉财发〔20xx〕238号）文件要求，实行院长负责制，财务管理规范；严格执行收费备案制和公示制，实行挂牌、亮证收费，严格按照规定收费；从未自行确定收费项目和标准或以任何理由收取其他费用。

## 七、存在的问题和今后的措施

存在问题：

- 1、办学条件还有待改善，没有专用功能室，教具、学具、图书不足。
- 2、有些幼儿行为习惯不够好，有待改正。

3、没有很好的开展心理保健工作。

今后的措施：

1、加大资金投入，增添玩具、学具、教具和图书，改进办学条件，扩大办学规模。

2、加强幼儿行为习惯养成教育。

3、进一步开展幼儿心理保健工作，促进幼儿心理健康发展。

时代在发展，幼儿的生活环境日新月异，“与时俱进、因人制宜、提高素质、保教并重”是我们一直坚持并将继续努力的方向，来年我们有决心和信心在上级部门的指导下，发挥我园优势，为幼儿教育事业做出我们的一份贡献。

幼儿园工作自查报告3 幼儿园自查报告1

我园参照《河北省农村幼儿园分类评定标准》认真进行了逐项自查、自评，我园全体教职工认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》等教育法规条例，根据《评估标准》的各项要求，逐条实施完善改进，一项项达标上台阶，在办学条件、组织管理、保育与教学、家园与共育等方面有了很大幅度的进展。自评得分为：825分，符合农村一类幼儿园标准。现将自查情况汇报如下：

一、自查评分

1、办园条件：312分

（二）教学设施（144分）园内有大型户外玩具（滑梯、蹦床、秋千等），有沙坑、种植园等。活动室面积达到58平方米以上。照明、通风、采光条件，有紫外线消毒灯和取暖降温设施齐全。配有图书、桌面玩具等。有微机和打印机能上网并

打印，各个活动室有电子琴、vcd、录音机、电视。自制玩具有布制、布制系扣等。壁画与时俱进，集故事性、艺术性与一体。

（三）保育设施（78分）；每个活动室都配备了各种生活设施，每人配备了固定的毛巾、水杯。并配备了消毒柜。每班有饮水保温桶，有足量且温度适宜的开水，每日更换新开水。

（四）教职工基本素质（50分）每班配有两名保教人员，我园全体教职工热爱幼教事业，有责任感，爱护幼儿，学历合格，基本功扎实。都认真学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》等教育法规条例，努力提高办园条件，提升保教质量。

## 2、组织管理：149分

（一）园长素质（26分）。园长身体健康，热爱幼教事业，熟悉幼教业务，有进取心和管理能力。

（二）办园指导思想(30分)。园领导和教职工有正确的儿童观、教育观，有正确的办园方向。全园工作认真贯彻《规程》、《纲要》等上级文件。

（三）目标管理（22分）幼儿园的发展规划、各阶段的工作计划科学、合理。定期进行工作总结。各类档案资料齐全，有人管理，并能充分发挥作用。

（四）制度管理（18分）各项制度能严格执行，全园工作和谐、规范、工作效率高。

（五）财务管理（12分）遵守财经纪律，执行本县(市、区)规定的收费标准，实行收支两条线管理。合理使用经费，没有乱收费现象。

（六）安全管理（30分）幼儿园环境、设施均有安全性，定期检查、维修、消毒，有记录，大门安全防护措施到位，专人负责，有来人登记制度。日常安全工作管理严格，无安全责任事故发生。

（七）管理成效（11分）社会公众评价高，家长满意。

### 3、保育与教学（274分）；

（一）保育（118分）；认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》和《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》，坚持入园和临时离园体检制度，预防接种卡建档率100%，幼儿每半年测身高、视力、体重一次，活动室、寝室、厕所等处及时打扫，消毒、通风，保持空气清新，幼儿玩具分类摆放，干净、整齐，每周消毒一次。

（二）教育教学（156分）；幼儿园设有大中小班，班额按规程规定人数。以游戏为基本活动，游戏形式多样，内容丰富。幼儿一日生活安排科学、合理、有序，尽量减少幼儿无谓等待时间，每班有数量不少于3种以上的活动区，便于幼儿观察和动手操作，教师能以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，鼓励他们大胆探索与表达。善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，积极引导。能充分利用农村的自然环境和教育资源，开展生动的学习活动。教师每节集体教育活动有教案，有课后评析，有幼小衔接工作计划和具体活动。教师之间能定期开展互相听课评课活动。与小学建有联系制度。

### 4、家园共育（90分）；

（一）家园联系（60分）；坚持幼儿入园前家长教育会制度。每班都建有家园共育墙报。教师定期或随机与家长沟通，定期开展家长开放日活动并能随时跟家长交流。

（二）服务家长（30分）能运用多种形式对家长进行科学育儿知识的培训和指导。能根据家长需要延长服务时间。

自评情况：按照《河北省农村幼儿园分类评定标准》我园进行了自评，结果是825分符合农村一类幼儿园标准。

## 二、存在的问题和整改措施：

我园在上级领导的关心和支持下，经过不懈努力，通过自评打分符合农村一类园标准。我们还将继续努力，加大对园内的管理与规划，争取达到示范园的标准。