

2023年教师远程培训研修总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师远程培训研修总结篇一

回顾自己这几年来的教学生涯：一心仅向着“教”——教学生知识，搞教学质量；却忽略了“学”——学文化知识，学专业技能。因此，导致自己的教学永远“长不高”。陆云老师在《网络教研和教师专业发展》中说道：“教育发展的根本是教师自身专业发展。什么是教师的专业发展？健全的人格魅力，深厚的文化底蕴，独立的学术思想。”要做一个有文化、有独立学术思想和专业技能的人。就要有终身学习的意识，向同事学习，向学生学习，博览群书，面向社会，正视现实，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓展自身知识面，提高专业文化水平。在研究教学的时候，不仅要考虑怎样把学生教好，还要考虑到自身的发展。只有高标准的要求自己，才有高水平去引领学生。

培训时，彭主任在《新课改中教师价值的实现》中说“怎样实现教师的价值？打好基础，用好教材；讲究方法，落实目标；创出特点，形成特色。”教师是学生学习的推动者、设计者、创造者和受益者，是学生的学习伙伴和引路人。然而，要打造有效课堂，教师必须有深厚的业务基础、有效的教学方法、独特的教学艺术，才能创造优质的课堂教学。

刘明老师在《教育科研与教师专业化发展》座谈中说道“当

今时代，我们教师不能仅仅停留在“教书匠”层次，而是要努力成为“学者型”、“专家型”、“科研型”教师。”然而，在教学实践过后，还要加强积累教后反思，收集资料，解析资料，研究资料，将自己的实验结果和多年的教育教学经验形成科研成果，上升到理论高度。在提升自己价值的同时，也可提高自己的业务能力。

经过这次培训后，我认识到：教师不仅要教好学生，还要发展自我。在今后的教学实践当中，我将努力用自己的行动，改变自己，改变现在，展望未来，实现自己的价值。

教师远程培训研修总结篇二

20pc年12月7-11日，我有幸参加了此次工艺美术培训。听取了眉县青少年活动中心两位老师精彩的工艺美术培训，使我受益匪浅，他、两位老师扎实的基本功告诉我们每位美术教师要有自己的最求目标，立志干一番事业，要有咬住青山不放松的毅力，不管别人对自己怎样看待，走自己的路，让别人说去吧。

李晶老师介绍了彩陶脸谱的制作，泥塑、青铜器、彩陶泥等制作技法。廖春燕老师主要培训我们学习了剪纸的技法。这次培训的主要目标是提高受训教师的工艺美术水平和理论素养，更新老师们的教育教学理念和教学方法，要求参加本次培训的40多名教师，回到各自的工作岗位后，发挥骨干教师的作用，带动本地区校外美术教育工作蓬勃开展。

在一周培训期间，学习了很多美术教学基础技能，“民族民间美术文化资源的开发和作用”，眉县教育局派出教育专家老师，他们渊博的学识和尽职尽责的授课，使我们受益匪浅。下面我谈谈参加这次培训的一些感受。

一：加强教师专业水平，更新专业知识。

这次培训选择的承办单位眉校外活动中心，可以看出这次培训对教师专业水平的重视程度。在这次培训不仅要求受训教师有一定专业基础，更突出强调教师要有创造思维和主观表现，打破了传统美术培训的约束。

二：广大教师要准确定位自己在校外活动中心的作用。

我们美术教师因该面对学生进行美术素质教育，而不是针对少数美术特长生的专业美术培训，不要为了追求个人利益或者所谓个人成绩而忽略了自己的基本职责。美术培训所进行的面试时有这么一个小故事：有一名教师在面试时跟专家滔滔不绝地展示他的培训班有多么的录取率，他带的学生基本功有多么扎实。结果是他当场被专家组否决掉，落选了，原因很简单，他只会对少数人的美术专业技能进行指导，而忽略了对学生的美术素质教育，所以他不能算是合格的美术教师。我想这个故事也告诉了我们应该把工作重心放在哪儿。

三：美术教师不仅要去做美术技能传授者，还要做美术文化的传播者。

美术学科具有知识面广，综合性强等特点，它与社会科学，人文科学，自然科学有直接和暗含的关系因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，把美术学习从单纯的技能技巧层面提高到美术文化学习的层面，可以使学生较为全面地了解美术与人类，美术与生活，美术与情感，美术与历史等方面的联系，从而更好地学习美术。这就要求我们美术教师必须重视文化学习，提高自身文化修养，不仅是一名美术人，还应该是一名文化人。

四：美术教师应立于本地区自然风景、民间文化特色，开发有本地特色的课程资源。

在此次培训中授课的老师们寄予殷切期望，希望我结合本地区特色，深入生活，开发具有地方特色，民族特色的校本美

术课程资源。商洛地区有丰富独特的民族文化，这为我们开发校本美术课程提供了得天独厚取之不竭的丰富资源，我们教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

以上是我参加了这次培训的总结，希望广大同仁批评指正，多提宝贵意见，多多交流，以达到共同进步，谢谢！

教师远程培训研修总结篇三

我于xxxx年7月，经学校领导推荐批准参加了这期中等职业技术学校专业骨干教师市级培训，这期培训给我留下了深刻的印象，在教研员穆老师的精心组织安排下，我们有计划、有目的开展了一系列教育教学活动，使我的教育观念进一步得到更新；给了我实实在在的专业提升，使我的教学能力进一步得到提高；使我对教会学生“会做人，会做事”有了更深入的理解，真是受益匪浅。下面谈谈我通过此期培训获得的点滴体会：

此期培训，教研员安排所有旅服教师观看了xxxx王老师做的《如何提高课堂教学效率》的精彩讲座。使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我了解精品课程的建设理念及方法。我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力和信心。

此期培训给我很深的一个印象是，一改以往培训——单纯的老师讲学员听的灌输式培训模式，而是采用专题讲座、模拟教学、交流研讨、现场观摩、技能训练等多种形式，理论与实践结合，教师与学员互动，充分发挥了学员在培训中的主体作用。本期培训期间，抚顺现代服务学校旅服学科带头人田玲为本专业所有专业课教师上了一堂观摩课，课后所有专业课教师坐下来评课，共同研究课堂教学的实效性，提出面对学生的现状，教师如何在备课前一定要备学生的重要性，来自不同学校的专业课教师在一起畅所欲言，互相学习，互相

取长补短。让我真正感受了各位教师为人师表的风范。

实习实训教学是职业教育中的重要一环，从某种意义上说，实习实训的好坏直接决定了职业教育的成败。究其原因，职业教育中实习教学的好坏不仅起到掌握操作本领、巩固理论知识的作用，更重要的是，它肩负着学生就业前的职业培训的重要职责。但目前大多数的职教专业教师也都是以理论知识传授为主，自身也非常缺乏实践操作经验。有幸的是我于xxxx年9—11月参加了国家级骨干教师在北京的培训，在那段学习期间，按培训计划要求，我于10月份要到酒店进行企业实习。在企业，我们与企业高层领导面对面交谈，了解了企业用人的标准、企业用工制度、体验了企业管理。对于一个教师来说，平时教学多以理论教学为主，实践相对比较薄弱，我们就充分利用这次实践机会，在实习期间，我们穿上工作服，跟员工一起倒班顶岗工作，这次实习丰富了我们的实践经验，使我们了解了现代酒店的发展，用人需求以及岗位操作规范；同时了解到所教课程在企业中的具体应用，我深深体会到不是服务人员过剩，而是企业要用正品、优品，我们培养的学生没有达到企业的用人要求。企业的实习使我意识到：我们要根据行业需求重构课程体系，根据实际工作任务需要重组教学内容，教师的教学内容应从岗位上来，并服务于岗位，以行业实际需要为主，学生的思想教育要切实改进和加强，关注学生职业生涯可持续发展和实际需要。根据学生认知的能力转变教学的实施方式和尽力改造教学情境，尽可能创设与工作实境接近的教学环境，实现教学环境与工作环境的融合。

我们这些参加培训的学员来自本市各地，每个学员所在的学校都有自己的办学优势，而作为骨干教师，每位学员对许多问题可能有自己独特的理解。培训基地定期的组织我们学员交流各自的经验，让我们在交流中相互启发，在观念碰撞中迸发出思想的火花，这也是教师培训的重要形式。我们交流了国内众多中职学校近几年旅服专业进行的一系列的课程改革；探索了在新形势下通过企业与学校的合作来培养学生等

内容。在这些交流学习中，我深深体会到教师的教学理念先进与否，直接关系到教学内容和方法的选择，最终关系到教学效果的好与差。只有加强了教学理论与方法的学习，树立起现代职业教育理念，了解课程和教学改革方向，掌握专业教学法和现代教育技术，增强课程开发能力，才能做一名与时俱进的合格的骨干教师。不学习就要落后，不进步就要被淘汰。要在教育这块土地上寻到自己的一亩三分地，学习是唯一的出路！在培训过程中，我们每位学员认真求学、思维活跃、团结互助，形成了良好的学习氛围。这种氛围催人上进，鞭策着我回到学校，仍会不断搜集新的资料，学习新的理论，增长专业知识。

我知道我是幸运的。这期培训不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了自己一个锻炼自己的平台，并使我认识了很多同行。带给与我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，从教育理论到专业知识，从专业理论到技能训练，无不体现两个字“累和忙”。但是忙是充实，累是收获。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以累却依然投入，苦却特别的满足，忙却如此的快乐，就像喝咖啡一样，先苦而后甜，其因就是我们亲身参与着、思考着、并不断成功着。今天开始，我们的心中将永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

教师远程培训研修总结篇四

xxxx年暑假，我很荣幸来到职业学院进行山东省高职高专骨干教师培训。这期培训中很多资深知名教授专家通过讲座、软件实训操作讲解、实地考察学习等形式讲授知识，20天的学习，让我每天都有所收获、有所体会，自己的各方面的素质和能力得到充分的提高。另外，本次学习汇集了全国各地兄弟职院的优良骨干教师，其中多半是副高以上职称教师，这也让自己的更多的机会去向他们学习并吸取经验，通过和

他们交流，更多的了解了现在职院的改革动向与方向，也使自己的更透彻的理解了课程改革的意义。

本次培训我们主要参加了高等职业院校教育教学改革、建筑项目管理实操、建筑前沿新技术应用和施工技术应用与管理等四个方面的学习，分别学习了领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进教学改革、高职mooc开发与翻转课堂教学模式改革的研究与实践、国家精品资源共享课的建设和申报、教学相长——专业与课程建设及教学法探讨、当前高职教育发展的几点认识、质量管理、助力学生成长成才、优秀传统文化与家风建设、建筑项目管理沙盘模拟课程□bim技术在建设领域中的应用、地理信息产业发展、新型建筑绘图软件应用、绿色施工技术、建筑施工新技术应用、基础设施项目融资、新型城镇化与房地产业的发展等课程，并实地考察学习了潍坊市城市规划馆、潍坊市滨海新区重点工程、虞河生活城项目部企业实践考察学习等。

现就培训学习情况简要总结如下：

山东科技职业学院始建于1978年，坐落于世界风筝都潍坊市，是全国百所国家示范性高职院校之一，建院30多年来，学院形成了“产学研一体，育人职场化，教产园区化”办学特色，已建成与专业相关的22个生产性实训基地、11个研究所和3个省级技术中心，形成了以人才培养为核心，教学与生产、科研与技术服务相协调的互动机制和办学格局。近五年校内生产性实训基地社会服务销售收入10亿多元，上缴税金8000余万元□xxxx年教师承担合作企业的科技开发与技术服务项目300余项，为地方经济发展做出了贡献。

山东科技职业学院根据本院和学员的具体情况，精心设置了教学课程，在为期20天的培训中，始终结合着实操实训和理实一体教学，为提升学员提供建筑实践技能，重点培养专业教师的课程开发能力，项目教学设计能力，教学组织与实施能力，精品课程建设能力；培养老师的建筑项目管理实操能

力和bim技术在建设领域中的应用能力；培训广大教师掌握最前沿的建筑施工新技术、建筑施工技术应用与现场管理能力等实际技能；锻炼老师的现场施工管理能力，着力提升专业教师“双师”能力。从培训班学院手册中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，使学员培训后能够领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，改进教法推进翻转课堂教学模式改革，了解国家精品资源共享课的建设内容和申报要求，认识高职教育发展的动态，具备bim技术在建设领域中的应用能力、建筑项目管理沙盘操作能力、工程招投标综合模拟能力、20xx版《建设工程工程量清单计价规范》的解读能力、专业建设与工学结合课程开发及实施能力，新型建筑绘图软件应用能力、掌握绿色施工技术（建筑节能），提升专业教师服务社会能力。

（一）明确职业教育建设目标和教育教学理念进一步更新

山东科技职业学院院长助理丁文利副教授讲授的“领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，推进职业教育转型升级”，通过讲述《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》概要、转型升级要略、转型探索实践等三方面，结合习关于加快发展职业教育的重要指示，使我们对职业教育的功能定位、职业教育的重要性、高职院校的办学职能等有了更深的理解，进一步明确了现代职业教育建设的目标和职业教育的培养目标，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

山东科技职院高职教育研究所所长王剑平教授讲授“当前高职教育发展的几点认识”，高职教育如今呈现蓬勃发展的场景，得益于国家对于职业教育的投入，有政策方面的，人力资源方面的、经费物质方面的等等。在当前的大好形势下，走中国特色职业教育，就必须走出一条深化改革、建设内涵之路。如何做好改革，国家层面来说改职业教育体系、改职业教育架构、改职业教育发展方向，对于我们职业教育

人来说，改的就是专业、课程、教师队伍，职业教育面临着前所未有的机遇和挑战，如何迎难而上，敢做时代的先锋，就需要我们职业教育人大胆探索、用于改革，同时在改革阶段中，注重内涵建设，让职业教育不是空有其表，要培养一大批上的去，下的来，有知识，有能力的高职毕业生，最终促进经济社会发展和国民经济的持续增长。

（二）学习先进的专业知识、教学方法，提高教学、业务水平

各位专家、教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新观点、新视点，为我们打开了专业发展、教学改革和课程改革的新视窗，帮助我们总结经验，认清自身能力与专业发展的差距，为今后的教学中能够结合专业的最新发展，指出一条创新之路。

为了更好的帮助学员了解基于工作过程的课程开发和研究，做好教学改革，山东科技职业学院张桂云教授以《建筑工程技术》专业等为例，提出专业建设、课程建设及教学方法改革的新思路。

张教授根据建筑工程技术专业岗位群（施工员、监理员、质检员、造价员等）的特点，对“基于工作过程”模式的课程按照本专业的逻辑主线为工程施工流程进行介绍：承接建筑工程任务——签订工程合同——施工准备——编制资源计划与施工方案——基础工程施工——主体工程施工——装饰装修工程施工——施工成本管理——竣工验收与移交。张教授对课程建设的主要原则，如开放性、职业性、实践性也进行了详细讲解。

广联达软件股份有限公司的赵军、楚仲国两位老师对我们进行广联达建筑项目管理沙盘模拟课程和bim技术应用课程的实操培训，使我们基本掌握了这些比较先进的教学软件，这种模拟角色和比较直观、真实的教学软件能提升学生的学习兴趣

趣，使学生在模拟游戏中更容易掌握项目管理的基本原理、管理流程、管理方法，不知不觉中，管理理念、管理方法、管理技能已经学会。举一反三，也使我们思考、探索更多的教学方法，做好教育教学改革。山东建筑大学何文晶博士主讲的《绿色施工技术》课程，分别从“绿色建筑发展现状及趋势”、“绿色建筑评价及标识认证”、“绿色建筑工作方案”三个方面入手，深入浅出，以众多的“绿色建筑案例”贯穿始终，使我们增长了见识，简单易懂而又理解深刻。潍坊学院的王丰教授讲授的《新型建筑绘图软件应用》，简单易学，应用性强，易于推广，为没有高深理论基础的高职学生和工程技术人员打开了一条建筑绘图的简单捷径。青岛理工大学的曲成平博士所讲的《建筑施工新技术的发展与应用》，以众多的实际工程案例，分别阐述了“超高层建筑施工技术的发展与应用”、“地下结构施工技术的发展与应用”、“地上大悬挑结构施工技术的发展与应用”等三个方面，使我们很好地了解到现代施工新技术应用的前沿科技，尤其是高层建筑的施工影响和质量处理等方面，让我们受益匪浅，大开眼界。山东科技大学的刘冰教授，则用诙谐幽默的语言、浅显易懂的诗词，为我们讲述了《地理信息产业的发展研究》，山东建筑大学的王元华博士则让我们了解了产业房产的新概念和新型城镇化的发展。这些都给我们留下了深刻印象。

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训学员都受益良多，通过先进的、有代表性的理论知识和技能操作的学习，为我们在专业建设、课程建设、教学改革和课程改革上提供了新的思路，在建筑项目管理和施工新技术、新方法上开拓了视野，让我们专业水平、教学能力上得到提升。虽然只有20天，但我们夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流，分享了教学经验，真是受益匪浅。这段时间的学习、实践，使我更加清醒的认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断的提高和更新知识，才能更好的适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

在今后的工作学习中，我会将这段时间学到的新知识尽快地消化吸收，做到学以致用，切实把先进的教学实践方法、新技术运用于教育教学的每一个环节，并结合我校实际，及时地为学校的建设和发展尽一份绵薄之力。同时，我会更加努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，及时进行自我充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩！

教师远程培训研修总结篇五

山东省20xx年高中英语骨干教师培训即将结束，我非常感谢学校领导给我这次千载难逢的机会让我代表聊城第三中学来参加这次培训。这次培训学习使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省市内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足。下面我将自己的培训过程向领导们作一下汇报，并总结一下自己的心得体会。

这次省级骨干教师培训时间为三个月，其中集中培训时间为21天（十月十日到十月三十日），后期研修时间为两个月（十一月一号到十二月三十号）。培训地点是在聊城大学外国语学院。十月十日的开学典礼庄严而隆重。各位领导的讲话让我们倍受鼓舞，教师代表的发言更说出了我们全体受训教师的心声，让我们时刻不忘这次培训的目标和自己肩负的责任。

集训期间，我们不但聆听了全国著名英语教育专家鲁子问教授，张连仲教授，刘兆义教授，郝建平教授，以及王蔷的有关英语教育教学理论的报告，我们还去了茌平的杜郎口中学和肖庄中学观察学习，亲身体验他们的以学生为主体的教学课堂，这些活动都让我们深受启发。鲁子问教授的报告先从宏观分析了我国目前英语教育的现状，让我们深刻体会到我国英语教育的投入和产出之间存在极大的差距，关键问题在

于外语教学目标和社会严重脱节，鲁教授号召我们作为骨干教师必须起带头作用，通过不断学习新的教育教学理念来改进自己的教学工作，提高课堂教学效率，为缩短英语投入和产出之间的差距做出自己应有的贡献。他的报告让我们深深体会到作为一线英语教师所肩负的责任。郝建平教授的报告从微观讲解了怎样进行有效的教学设计与实施，让我们了解到高效课堂的三大要素，即优秀的教学资源、教学设计和教学实施，并交给我们各种启动课堂、呈现知识、小组互动以及语言生成的方式。她还讲解了如何进行课堂评价。这让我们深深懂得什么样的课堂才是高效的课堂，为我们今后的教学活动指明了方向。王蕾教授的有关英语教师的行动研究的报告，指导我们去发现自己教学中的问题，对自己的教学方法和效果进行反思，然后提出改进的办法从而提高课堂效率，这就要求我们必须具有开放的心态、不断探索的精神、不但改进的愿望和高度的责任心。杜郎口中学和肖庄中学的教学体验也让我们深受启发。他们的教师在教学设施和师资力量远不如我们的艰苦条件下，敢于探索、敢于创新并创立了一套有自己特色的教学模式。在他们的课堂，学生真正成为学习的主体，他们通过积极参与课堂活动和丰富多彩的课外英语活动如英语听力比赛、书法比赛、手抄报比赛、口语比赛、主持人大赛、英语话剧、小品、相声等不断培养在实践中运用知识的能力，不断培养浓厚的英语学习兴趣，不断在探索中成长。肖庄中学给我们参观团展示的英语文艺演出充分体现了他们的教学成果，让我们情不自禁的为他们叫好，并对他们充满深深的敬意。

集训结束后，我们进入分散研修期，在这期间我们一共要写四次作业，主要是关于怎样发现自己教学中存在的问题，怎样运用集训期间学到的知识来解决这些问题从而提高课堂效率的。

一）勇于实践提高课堂教学质量

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲

取营养，突显合作学习、主动探究的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现师生互动、生生互动的学习方式。将新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了，就一定能提高我们的教学质量。

二) 加强学习，不断培训，自觉走进新课程

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听的教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过培训我认识到：新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。

2、重新树立新型的人才观

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生，做好工作。

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素

质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习。在培训中，我们完成了六项作业，每一个作业都是对我们的挑战，要求我们结合新科标理念精心设计，用心钻研，敢于突破自我，打破陈规。上海师大教育资源提供的录像使我受益匪浅，并且深刻意识到自身的不足。我决定以后要努力提高自身教学能力和科研能力；要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。同时，要向学生学习，在教师与学生的互动中教学相长。

总之，这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式震撼着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

培训的结束，只是一个新的起点。在新的`起跑线上，我将坚持以学生为主体、坚持以学生的终身发展为目标的教学理念，立足过程，促进发展的评价准则，认真贯彻落实新课标精神，用智慧和激情打造精品教育，用灵感和创新塑造英语人生。

教师远程培训研修总结篇六

我有幸参加了本次(市骨干教师小学汉语培训班)网络培训，应该说收获不浅。因为这次培训是利用寒假时间举行的，所以不耽误正常工作让我学的很轻松很愉快。通过这次培训我不但学到了不少的很多在书本上没有的经验和知识而且也开阔了视野领会到了在新课程改革中的语文课堂教学基本技能。现在我把参加本次培训的心得体会由以下几个方面来总结。

听了几位教授的关于语文教学方面的讲座学到了很多经验。

本次培训分了“通识课程”和“小学语文”等两个阶段来安排了学习活动。

那么在“通识课程”里听了由博士生导师郑金洲讲的“中小学教师科研应用文的写作”、“中小学教师科研成果的主要表达形式”、“中小学教育科研的目的、定位与性质”和“中小学教育科研问题的实施程序”等讲座和上海市特级校长张人利讲的“如何以学定教”的讲座、韩丽福院士讲的有效备课内容、余文森教授的“怎样实施有效教学”的讲座、陈大伟教授的“有效观课议课”的讲座还有王洁教授讲的“校本教研与教师专业发展”等等讲座。这么多的讲座让我觉得非常佩服这几位教授的渊博知识和在教育教学方面的经验。尤其是韩立福院士讲的有效备课内容让我懂得了在新课程改革下怎样备好课来进行有效教学的。教授讲的很有道理，“只有教师的发展才有学生的发展，只有有效的备课才会有有效的教学”。从讲座我懂得了有效备课必须落实“背学生、备课程、背情景、背自己、背设计”等五个行动。

在“小学语文”内容里也听了北大教授温儒敏的“关于语文课改及写作教学的几个问题”讲座、特级教师李吉林的“写话与习作”的讲座、李红波等老师讲的“综合性学习与语文能力发展”、汪锋和何瑞两位学者讲的关于识字教学的内容以及高级教师虎鹏的关于阅读教学的课堂实录。从中我体会到了小学语文教学是需要老师的不断的提高自己的基础知识和基本技能的。最让我开眼界的是虎鹏老师的生动的课堂教学，虎鹏老师的范读是那么激情飞扬，组织课堂得那么有序有秩，让学生提问题答问题那么活跃积极，让我感觉到自己的平时研究和探索还远远不够，还需要不断的去吸取先进的经验来为自己的实际工作服务的。

通过本次培训我不但学到了知识吸取了经验而且还看到了自己的需要改进的不足之处。

1、需要更新教育观念，提升个人素质

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，我聆听了杜娟老师的成长故事、聆听了王立英教师的精彩报告后，我受益匪浅，他说的教师应由经验型向专业型转化，我觉得传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化，吴一凡老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。

总的来说，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

2、在课堂教学方面的探索还不够

在培训当中，聆听韩立富院士的关于有效备课的内容，我体会到了老师所讲的“背学生、备课程、背情景、背自己、背设计”五个行动落实得还不够。备课是教师把握教学目标、提高教学能力的关键环节，备课是教师从学生实际出发优化教学过程的需要，备课是教师积累经验、提高自我的重要过程，备好课是优化课堂教学过程，提高教学质量，全面完成教学任务的关键。

3、现存差距与原因分析

通过培训，我体会到备课是课堂教学的基础，是提高课堂教学质量的关键和保证。备课有钻研教材、了解学生、参看资料、选择教法及编写教案五大基本流程。我是这样来理解的：

深钻语文课程标准和教材。简而言之，就是了解教材。

(1)、通读全册教材，做好一学期的计划。拿到教材后，我们要认真通读全册教材，了解教材的编排内容和编排意图，对照《课程标准》对年段的要求，针对本班学生语文学习的基础和水平，确立一学期学生语文素养培养的目标，整体制定课时计划，合理地安排各部分教学内容。

(2)、要做好各个单元的备课。充分发挥教材单元对学生思想、情感、语言、思维发展的整体促进作用。因为教材是按不同主题统摄的事物类别来组元的，随着单元内容的展开，教材展示给学生的是一个无限广阔的认识空间，因此，教师要在通读一单元教材的基础上，确实每课的落角点和目标，整体考虑学生的听说读写实践活动，并从一个单元出发去开发有价值的教学资源。

(3)、了解学生。

学生是我们直接教学的对象，教师要想教会学生，必须先了解学生，这样才能调动学生的学习积极性，有效地帮助学生解决学习中的问题和困难。了解学生，就能防止因脱离实际、传授内容过深而使学生茫然不懂，或过浅而使学生索然无味；就能抓住学生心理，进行有针对性地讲解与训练，使教和学有机地结合起来；就能一把钥匙开一把锁，启发诱导，达到教书育人的目的；还能准确地把握难易与详略，恰当选用手段与方法。总之，了解学生是保证课堂教学实效的根本。

培训中，还针对备课的基本格式、如何制定全册及单元教学计划、每课时的教案具体怎么备、怎么钻研教材、怎么读懂教材、常用的教学方法、如何设计教学过程、如何设计问题、板书怎么设计等都结合课例作了具体的讲解，真是令人受益匪浅啊。

从学习中体会到，我除了加深对备课的重视外，对如何上课也有了新的认识。现在的课堂教学中，教师要关注课后习题、学生有没有良好的学习习惯、在运用多媒体教学手段进

行授课时不能忽视板书的作用、另外还要多多关注班里的学困生。

总之，网络培训平台给我们农村中小学教师提供了自我提高吸取经验的好机会。我参加了本次培训收获匪浅，也看到了自己的不足之处。我在今后的实际教育教学工作当中会不断的充实自己提高素质的。

教师远程培训研修总结篇七

今年寒假，我参加了通化市骨干教师培训，十分荣幸。这次培训既有理论提升又有实践操作，既有专家讲座，又有互动交流。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导。此次培训让我在思想理论上更新了教学的理念，了解掌握最新的历史研究动态，学习了先进学校在新课程背景下如何进行知识的整合，更好地适应新课改的要求。下面是我通过培训获得的点滴体会：

师训中心邀请了全国知名的专家和本市著名学者给我们学员上课，举办讲座。他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

总之此次培训从教师职业的基本逻辑谈起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升，让我们更深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。对《课堂教学有效评价策略的研究》和《多元智能理论在课堂教学中的运用》的学习，掌握了教育的一些新的发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

通过集中理论学习请专家做讲座，自己创建博客和同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，专家提供一些优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主

的氛围。

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，其中也对我寄予了殷切的希望。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。经过专家培训和自我反思，我觉得对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，对一些教育观念的理解和认识更加深刻，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训也让我明确努力方向，既要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，又要在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步；既要给差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，又要与学校教师共同学习，取别人之长，补己之短。只有在实践中不断总结，不断反思，不断学习，自己才能向骨干教师所起的引领作用迈进。

我要多学习教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地提高自己的科研管理水平，争做一名反思型、智慧型、研究型的教师，在新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

教师远程培训研修总结篇八

8月11、12日，我有幸参加了全县骨干班主任、优秀教师培训，聆听了高谦民教授、孔凡哲教授、陶继新等教授的报告，以及几名骨干教师的典型发言，我认真的做了满满一本子的学习笔记，通过这次培训我收获很多，特别是夏冬平老师的《让我们成就非凡的事业》和陶继新教授的《做一个幸福的教师》给我留下了深刻的印象，使我感触颇深。通过这次培训学习，我对教师这个职业、对班主任的管理理念、以及对合作学习有了更深层次的理解，对以后的课堂教学和班级管理也有了一些策略性导引，现将自己参加这次培训所学知识技能应用于课堂教学和班主任工作实践过程中的体会总结一

下。

有一则小故事，说的是三个人同喝一口井的水，其中一个人用金杯盛着喝，另一个人用泥碗盛着喝，第三个人用手捧着喝。用金杯之人觉得自己高贵，用泥碗喝的人觉得自己贫贱，只有那个用手捧水喝的人才痛痛快快地说了一句：“好甜的水！”

从这个小故事中，我觉得我们当老师的，如果把自己的目光放在和那些有职有权有地位的权贵相比较，就会觉得自己低下，相形见绌；和那些有钱的大款相比较，就会觉得自己贫贱，这就象那个用泥碗喝水的人一样，感受不到自身教育教学生活中的乐趣。

当我们把自己的目光和心思放在教育教学生活本身，丢弃荣华富贵的幻想，就会放下沉重的自卑心理负担，以平静与坚实的心态与学生一起不知疲倦地钻研和传播人类所积累起来的知识精华，象那个用双手捧水喝的人一样，虽一无所有，却能享受到教育教学活动中丰富多彩的平凡而充满生命活力的真实生活。

作为一名普通教师，我们没有多大的力量能够让社会给我们创造一个舒适的工作环境，但我们可以从思想上去撷取教育教学带给我们的快乐。把教育教学看成是一个果园、一片农庄，把教育教学作为一门学问进行研究，那我们就会看到收获的喜悦，工作的快乐。人得创造力就是在人的心理最愉悦的情况下最大的发挥出来。把教育作为一件快乐的事，我们也必将会从中获得快乐。

作为教师，成年累月，反复讲那几本教材，一个内容反反复复的上几个课时，难免会产生职业倦怠感，这也是多年来在教学上稍有作为的一个很根本的因素，曹红旗局长的三个结合给我上了很好的一课。把工作与读书相结合、把工作与问题研究报告相结合、把工作与反思写作相结合，这就是他能

够成为一个教育专家的成功之路。把工作与读书相结合，才能及时充电，而不是临时抱佛脚，把工作与问题研究报告相结合，才能享受工作的乐趣，把工作与反思写作相结合，才能反思日常教育教学中存在的不足，使自己的工作更上一层楼。有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

作为一名联校教研员，让我激动和回味的莫过于陶继新教授的《做一个幸福的教师》。他从教师职业和怎样当班主任生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要个人的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过教师职业、关爱学生、教师公正、问题学生、依法执教、教书育人、爱岗敬业的解读内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我们每位教师去细细品味。

在陶教授的报告中他提到教师对学生应是一视同仁，体谅宽容，提供机会，廉洁从教。只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同的，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。有句话不是说

“教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育”吗？是的，作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，提供更多的机会让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。对优秀生和后进生，我把更多的爱倾注在那些后进生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我还体会到要做学生心目中重要的他人首先教师要充满爱心，让学生感到教师的可近、可亲、可敬。融洽的师生关系是教师的劳动产生良好效应的前提，教师只有去接近学生，才能全面的了解学生，深刻地认识学生，也只有去接近学生，才能架起师生之间沟通的桥梁，学生才会敞开心扉的向你走来。把教师当成知心人。其次，真心地对自己的学生感兴趣，平等民主地对待自己的学生。要赢得学生们的尊敬和爱戴，你必须首先对自己的学生感兴趣。就象生活中交朋友一样，不能只要求别人对自己感兴趣。一位教师，只有当他真心地对自己的学生感兴趣的时候，才能最大限度地激发出他对教学工作的热情，才能全身心地投入到教育工作中去，才能平等民主地对待自己的学生，而不论优秀生还是后进生。也唯有如此，他才能够得到学生由衷的尊敬和爱戴。有些老师经常抱怨自己的学生愚蠢，自己反复讲授多遍的问题也都不会，其实这正说明了他没有真心地对自己的学生感兴趣，所以在教育学生上缺乏足够的耐心注重教师的个人言传身教。“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，

教师自己首先做到。”我们有些老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。教师有三个任务：一，教会学生做人；二，教会学生学习；三，教会学生如何适应这个社会。做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法用言语表达的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要肯努力，我相信以后再大的困难都能克服的。爱我的职业，爱我的学生，成为学生心目中重要的他人，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

教师远程培训研修总结篇九

时光匆匆，眨眼一个学期过去了，在过去的工作中，要不断地总结，不断地发现自己的缺点、不足，以及改正自己的缺点和不足，这样才能让自己更好地工作，默默无闻献泉源的教师亦是如此。下面是由本站小编为大家整理的“骨干教师培训总结范文精选”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望

对您有所帮助。更多文章在本站工作总结栏目，希望您关注与阅读。

骨干教师培训总结范文精选【一】

时间过得真快，转眼三年的高中历史青年骨干教师培训即将结束。三年来的培训生活，不仅丰富了我的教学生活，提供了同其他教师交流的机会，更为我创造了学习教学理论，切磋教学问题，探讨教学艺术的契机。通过上课、听课、议课、座谈、交流，并形成教学体会和报告等，提高了我的业务能力和教学水平。说实话，我是很珍惜这种学习机会的。回顾三年来的表现，特总结如下：

一、参加培训时的表现

每一次培训，我都能安排好课务，准时参加，从不无故缺席。每次培训，若轮不到自己上课，我都能认真听课，认真做好听课记录。在有疑问的地方作好标记，事后提出来与大家交流和商榷。在议课时，我能积极发言，说出自己对本课的看法和建议，恰如其分地、一分为二地看待每一位同仁的上课，挖掘上课的思想和内涵，与当今创新教学和新课程的教学理念接轨，指出课堂教学中存在的问题，向他人提出合理化的建议。在该过程中培养自己的思维能力、分析能力、语言表达能力等。

轮到自己上课时，能充分备课，并结合自己的个性特点，上出自己的风格和特色，并能借此展示自己，暴露自己教学中存在的问题，让他人指出自己的不足，共商对策，解决问题。在自己的教学设计中，能结合新的教学理念，用现代化的教学媒体和手段来组织课堂教学。与大家共同探讨现代化教学方式与传统教学方式的利弊，努力使自己的教学紧跟时代的步伐，适合时代的要求。在教学时，尽量能体现主体教学思想，以学生为主体，注重师生互动，让学生成为学习的主人，老师只是起引导和点拨的作用。

二、出勤情况

三年内，共计培训9次，每次2天，共17天，每天按7课时计算，应培训总课时为119课时，实际参加培训119课时，从无缺课现象。轮到上课4次，实际上课4次。能服从安排，上好每次课。

三、收获

三年的培训，在忙碌的教学工作中，参加培训，是在调动课务，协调好各种关系后，才去参加的。因此，对于这种机会，我很珍惜，培训时格外认真。培训下来，感觉收获不少，主要表现在以下几个方面：

(一)学海无涯，教无止境

俗话说：学，然后知不足，教，然后知困惑。通过培训，通过彼此之间相互听课，学习，探讨，切磋等，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，是难以上好课，教好书的。我教学基本功较扎实，教育教学效果也不错，而且平时也能积极参加各级各类教学竞赛，并在竞赛中也取得了一定成绩，也积累了一定的教学经验。但通过与他人比较，我发现，值得自己学习的东西很多很多。比如，在课堂教学中激情地投入，并以此来调动学生的学习积极性和主动性上，我做得还不够。又比如，在教学过程的设计，包括导课，讲授新课，总结新课等教学环节上，每个人的方法也不尽相同，其他教师的设计新颖独到，很值得我学习。

由此，我知道，教学是一门艺术，艺术是无止境的。要能真正地教好书，教活书，自己应该学习的地方还很多。关起门来教学是不行的，停留在老一套上靠吃老本，也是不行的。学海无涯，教无止境，只有不断地学习，学习教学理论、教学方法、新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生

学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，不断学习他人的优点和长处，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学，才能使自己在激烈的教学竞争中不至于被淘汰。才能使自己受学生欢迎。

(二)要重视教学科研的研究和积累

我们都是直接从事课堂教学的，教学过程中难免会碰到问题和困惑，在教学过程中也会有许多收获和感悟。或许，某个重点难点的教学上，你总觉得差强人意。或许，在教材的处理上你有独到之处，且上课证明，这样处理的效果很好。或许，在发挥学生的非智力因素方面，你胜人一筹。不管是谁，只要你能留心自己的教学，你就会有点滴的体会和感悟。有些教师，能做个有心人，牢牢抓住教学过程中这些思维的火花，把它形成文字，写成教育教学方面的文章，或参加一些论文评选，或发表于某些教学杂志。既为自己丰富了教学经验，又为自己评优、晋级积累了资本。可是许多教师尽管也有体会和感悟，但却疏于把它整理成文。仅管也有火花闪现，却不能及时抓住，等到后来再想起来重新动笔时，原来的想法已经遗忘了。

近几年来，尽管担任的教学任务较重，但还是每天挤出时间来思考和研究。把自己的教学经验上升成为教学理论，这对每个教师都是很有帮助的。我在以后的教学生活中，要更注意这方面的问题，常思考，常动笔，并努力在课堂教学上做些改革和尝试，学做研究型的教师，不做呆板的教书匠。

(三)三年来获得的成绩和荣誉。

三年中，我能认真参加学校和上级教育部门组织的各项评比活动，积极撰写论文，参与课题研究等，并取得了一定的成绩。

在比赛方面□20xx年获得xx市“三优课”赛教二等奖□xx市教

师技能大赛二等奖[]20xx年被评为xx市教学新秀，并获得无锡市说课比赛二等奖[]20xx年7月获得xx大市优质课一等奖[]20xx年1月，代表xx省参加全国中学历史教学大赛，荣获一等奖，这是迄今为止[]xx市中学历史教师参加各级优质课评比荣获的最高奖项。

在论文方面：迄今为止已经在《中学历史教学参考》《中学政史地》《中学历史教学研究》《新高考》等省级以上报刊杂志发表论文近xx篇。另有十几篇论文在中国教育学会[]xx省教育学会[]xx省行知杯[]xx省xx杯、xx市教研中心组织的论文评比中获奖。自己独立撰写的教学专著[]xx[]由全国历史教师教育专业委员会理事长xx教授作序，即将由国家正规出版社出版。

课题方面：在xx市教研员xx老师和xx市教研员xx老师的指导下，我主持了一项国家级子课题和两项市级课题，并参与多项省级课题的研究，取得了一定的成果。

当然，成绩属于过去，我做的还远远不够，教学中需要自己去发现和探索的地方还很多，尽管培训已经结束，但对我来说，这只是一个起点和开始，更多的学习和培训就在我们的日常教学中，其他教师和学生都是我们的教导员。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，培养学生的科学精神、创新意识和实践能力是一个需要国家、社会、学校一起进行的系统工程，作为一名教师，我将会不断地勇于实践、开拓创新，为教育事业奉献一切！

骨干教师培训总结范文精选【二】

20xx年7月至9月，我有幸参加了国家中职骨干教师数控技术应用班的学习。通过这三个月的学习，我的专业理论知识水平有了一定的提升，在实训中，我的动手能力和实践操作能力也进步了很多，对于一些与数控技术有关的前沿的知识以

及新的项目开发理念，也有了很好的认识。更为重要的是我开阔了眼界，对职业教育有了很好的了解，对于我们职业教育的含义有了新的认识和理解，对于教学方法有了很大的收获，这些坚定了我从事职业教育的信心和决心。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训过程

三个月的学习，我收获良多，感悟颇多。这次培训采用了“基地培训+企业实践”的模式，分三部分进行：

第一阶段(第一周)是以职业教育理论知识和教育教学方法为主，安排在陕西科技大学未央校区，主要举办的讲座有：高居红教授的“专业建设及课程开发”、王新安教授的“现代教育技术应用”、赵居礼教授的“国外职业教育发展趋势”等。

第二阶段(第二周至第六周)是以专业知识与技能为主，安排在xxxx校区，主要开设了以下课程：《数控机床》、《数控加工与编程技术》、《机械三维实体设计》、等课程以及数控机床实训操作的实践。

第三阶段(第七周至第十周)是去企业实训基地进行实训，去了xx的xx机床厂参观了机床的加工以及组装，去了xx的xx有限公司参观学习，去了渭南工业学校，了解认识数控大赛操作演练的全过程以及实验室参观和示范教学，此后去了南京，在南京进行了学校实习和工厂参观，作为一个南方的城市，与所教书学校有一定的不同，在里面认识的更好的职业教育的发展理论，以及它的办学方式，给了我更好的借鉴，对于以后的发展也是一个很好的促进，对于工厂的参观学习，也有了一个更鲜明的了解。

二、个人收获及提高方面

1、加深了对职业教育重要性的认识：

素质人才，需要本科等优秀人才，但是要想成为一个工业强国，更需要职业教育的职业技术人才，需要高素质高水平的劳动群体和高的科研尖端技术。我国的机械制造还与发达国家有一定的差距，需要不断的来缩小差距，要不断的培养优秀的职业人才。

2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构

专业课方面，通过这次的培训使我以前所学的知识更系统化、具体化。很好的掌握数控编程以及一些软件应用，对于机械加工工艺和材料选用，有了更进一步的认识和了解，对于各种普通机床以及一些数控机床有了很好的操作能力，并且在理论的基础上提高了我自己的动手能力，和解决数控应用有关的问题的能力。在企业中的实训，更让我真实地感受到公司的工作环境及对技术的要求，对目前广泛使用的前沿技术有了具体的认识，重温了机械制造的相关知识技能，并与老师、学员进行了多次交流，总结出了不少的经验，更多的了解了实际的操作和一些与理论有出入的实践数据，为我以后的工作打下良好的基础。

3、师德有了更进一步认识

(1)认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的人民教师

相关教授详细介绍和讲解了学校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的正确方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教

育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，从而确保教学任务的顺利完成。

(2) 必须具备开拓进取的奉献精神

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。

追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

4、教学方法有了很好的提升

作为一个从事教育行业不是很久久的老师，我对于教育方法有很多的不足之处，这次的培训让我了解了许多很好的教学方法，对于科学的教学方法有了更好的认识，对于教学，要明白为什么学，教什么，怎么样教，和教的结果。作为中职的学生，教学上需要更多的鼓励和白话的教学，让他们能很好的获得知识，在教学的时候，还要教育他们，引导他们，成为高素质的人才。教学的时候还要注重教育与生活结合，教育与劳动结合，学和用结合，让他们能很好的步入社会，做一名优秀的技术人才。

教学中要达到好的教学效果，高的效率，和好的效益。多用成功为导向来教学，让他们在成功中学习，不断的成功并达到最后的成功。要能很好的教学，对老师也有很高的要求，对于自己所教的课程有很好的认识，能够很精通自己所教的知识，这样教学生的时候才能很好的表达出来，还要有很多的阅历，教学中来增长学生的知识面，让他们了解的更多，

对本专业，甚至有关的知识都有很好的认识。并且在教育过程中，不断培养学生的创新能力，不断的引导学生，最终能够到达学生自主学习，灵活运用所学知识去获取更多的知识，最终成为一个高素质的技术人才。

5、教学与企业实际更贴近 现在的机械行业有比较多的工具，在实际教学中没有，而且学生毕业的时候，到用人单位手里面的证书也没有几个，用人部门的主管问几个简单问题，很快就发现在学校基本上什么也没有学，到了工作岗位还得从头学起。

带我们参观的企业人员这样说过：不管什么学校毕业，只要肯吃苦，在一线学三年，肯定比在学校学三年管用。不过也有遗憾：十个学徒，三年后剩下的顶多一两个，其他的要么吃不了这个苦，要么就是自己觉得翅膀硬了跳槽了。

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构通信专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程内容能力的新提高。

三、对机械制造与控制专业的思考

1、现在的中国是一个发展中的国家，作为国家的工业制造业，更需要快速的发展，这就需要很多的技术人才，并且在很长的一段时间里面都需要大量的机械方面的技术人才，这就要求中职学校需要培养大量的机械方面的技术人才，来迎合国家的大力发展。中职学校就要找准发展方面，在培养机械方

面的人才同时来壮大自己。

2、研究对象的现状与分析：现在很多的中职学校都开设了数控应用专业和一些相关的专业，有的学校发展的很好，但是有的学校发展的还不是很成熟，作为数控应用有关的专业，学生在获得理论的同时，更需要大量的实训和实际操作能力，这就需要有大量的资金来买相关的设备和教学器材，但是有一些学校没有这个能力，还有的一些学校没有重视到这一点，这都需要很大的改观，对于没有能力的，可以与一些实训基地联系让学生去实训，也需要相关政府部门的大力支持，对于没有重视的，应该改变自己的看法，让理论与实训结合起来教学。

三个月的培训时间是短暂的，但收获却是丰硕的。在这里，我感受了专家学者们的人格魅力，感受了最累最投入的学习过程，感受了优秀的企业文化。通过培训，提高了理论水平，掌握了操作技能，更新了教育理念，实现了我自己作为一名机械专业教师真正意义上的向“双师型”教师的转变。

骨干教师培训总结范文精选【三】

带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由赣州师范学院承担的江西省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我

个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿；2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三中的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班

级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于自己于拥有

一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，江西师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

五、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。7月15日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事

集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月25日至今，我在中华语文的博客更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究

为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频；做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评；设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于20xx年上半年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策

作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在***网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台！

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

骨干教师培训总结范文精选【四】

教师培训心得体会(一)

××区教师进修学校组织的骨干教师培训，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有××教授的“××××课堂”、××教授的“××××”、××中××校长的“有关教学的几个问题”以及××博士的“新课程实施中教育评价改革”和××

师大××教授的“中外比较教育研究”，更让人回味和思考的是为期三天的××拓展培训项目。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于××中校长××的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我现在所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在报告中，××校长说：“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。××中的办学成就，体现那就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生

都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

××教授的讲座从教师的教学理念和实践出发，把教学和教师的发展放在同一个平台，深刻地指出了教师一定要走专业化的道路，从教育理念到微观课堂的把握无处不体现教师的

专业化水平，全面贯彻素质教育就是要提高微观课堂的教学效率，提高教师的专业素质。让我感悟最深的就是课堂目标管理的落实。你在课堂上了解每一位学生在做什么？得到了什么？有什么差异？如何通过情景教学来缩小差异？。

××博士的“教师发展与教师的职业生涯”的讲座，对我的帮助不小，如何克服自己即将到来的职业倦怠期和职业生涯的消退期，有了初步的理解和应对的方法，努力消除可能产生的消极因素。

××博士的“新课程实施中的教育评价改革”的讲座，更加引发了我的思考，全面推进素质教育和教育改革，评价机制有为重要，值得探究和学习。

学校对学生的评价一直是个难题。传统的评价往往是老师给学生写评语，这种评价方式我们称之为“静态评价”。然而我们的学生每天都在发生变化，用“静态的评价”去衡量“动态的发展”，显然是不科学的。从评价内容上看，传统的评价以学生的学业成绩作为其重要的评价标准，甚至是唯一的标准。显然，这种评价不能全面涵盖学生的整个品德风貌、学业成绩，与现代社会所要求的人才观是不相符的，改革评价内容与标准已迫在眉睫。从评价时间上看，传统的评价往往到了学期的结束才进行，用“企业年终评估”的形式对学生一学期的成绩、行为表现进行总结，忽视了个体发展过程中的闪光足迹，这也不符合人发展中的需求规律。并且，这样的评价缺少有效的后续手段，达不到真正的促进作用。从评价的角度看，传统的评价只是进行在教师与学生之间的单向交流，忽视了家庭、社会、教师、学生之间的多边的交流。综上所述，传统的评价具有片面化、单一化、静止性的缺陷，过分地强调了学生的学业成绩，以领导、教师的主观评价为主，缺少了家庭和社会的多元参与，忽视了学生个体的自身评价与学生之间的情感交流。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓

舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

最让我感到兴奋和值得回味的就是为期三天的××拓展训练，这是一种独特的学习方式，和我们教师的教学方式截然不同，是一种全新的体验式学习，在体验中学习，在学习中学会。拓展训练的所有项目都以亲身体验为基础，要求学员全身心的投入，通过体验从而引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程。看起来很有趣的一个个游戏，其实都包含着工作与生活的哲理，在游戏中学习，在游戏中领悟，然后大家聚在一起畅谈感想，分享体验，再将个人感悟带到实际的工作或生活中去印证……避免了枯燥的讲学，使每一种理论都变得生动。它可能会成为我记忆中最有意识的一个插曲，让我铭记一辈子。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，

只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。