

幼儿园手工感悟 趣味幼儿园手工制作方案 (汇总9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园手工感悟篇一

活动目标：

- 1、学习边对边、角对角的折法，剪出简单的窗花。
- 2、欣赏有规律、有变化、色彩鲜艳的图案美，培养幼儿的审美能力。

活动准备：

多媒体，图纸，剪刀

活动过程：

一、开始部分：

播放视频：过年时家家户户剪、贴窗花的情景，让孩子感受过节时欢乐的氛围。并师幼一起讨论：

- 1、短片中的家人在干什么？为什么要贴窗花呢？（要孩子了解窗花是我国所特有的民间艺术和民族文化，是人们迎接新年的吉祥物，是人们对新的一年美好祝愿的象征。）
- 2、出示各式各样的窗花让幼儿观察：说说上面是什么图案？

（窗花虽然形态各异，但有着对称的美，窗花的折剪法有很多，常见的有三角、四角、五角、六角、八角等折剪法。）

二、中间部分：老师剪窗花，请幼儿仔细观察剪窗花的过程。

1、（1）启发幼儿描述剪窗花的过程。

先将正方形的纸对角折，鼓励幼儿在对折时一定要将边与边对整齐，找好中心点，在两边剪出半圆、小三角等图案。剪时不能从一边剪到另一边，否则会剪断的。

（2）介绍剪纸所用到的工具：剪刀—剪纸的主要工具，纸张—剪纸的基本材料。

2、幼儿在老师的指导下自己尝试剪窗花并总结剪纸经验。

（提醒幼儿在剪纸的过程中注意安全。）

（1）幼儿尝试对角三折，尽可能的对角对折，做到边对边，角对角。

（2）幼儿用剪刀大胆的在三角形的两边剪出半圆形、三角形，鼓励幼儿剪出大小不一的图案。

3. 幼儿结合自己的探索经验，再次尝试剪窗花。

三、结束部分：共同粘贴、欣赏窗花。

1. 将自己的窗花粘贴到窗户上，共同装扮教室，让教室充满喜庆。

2. 自由欣赏同伴的作品，体验通过自己的双手装扮教室的喜悦，感受自己的成功感，让幼儿更充分地感受到一些过年的民间习俗。

幼儿园手工感悟篇二

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5、活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）

6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

幼儿园手工感悟篇三

一、活动准备：

白卡纸(连卷)、颜料(稀释过的)、一次性雨衣、吹塑纸、音乐、小鱼的底版(分难、一般、易三种)

二、活动目标：

识别基本色彩并搭配。

1、激发孩子充分的想象，让孩子画出不同的鱼花纹。

2、鼓励幼儿大胆涂色，照示范涂色；填画花纹，并要求颜色涂满不留小白点；想象出各种不同的花纹，并要求颜色涂满不留小白点。

三、活动流程：

想办法——制作——欣赏

四、活动过程：

(一) 导入部分

(1)、夏天，天气特别炎热，雨婆婆也被太阳公公烤干了，大地叔叔都干枯了，就连小河姐姐都渴得快不行了。生活在小河里的小鱼们到处在找水喝，可每到一处就被鱼儿们“咕咚咕咚”喝个精光。这可怎么办呢？带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

(2)、想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

(3)、请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在

白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

(4)、小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

(二) 活动

请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢的颜色(注意要涂在有纹路的那面)。

选用小底版，并照示范涂色。

自由的选用底版填画花纹，并要求颜色涂满不留小白点。

想象出各种不同的花纹，并要求颜色涂满不留小白点。

再把涂好颜色的那面印到白色的地方。

(1)、请幼儿用手指点上小鱼眼睛。

(2)、可先洗手，因具体情况定。

(三) 欣赏自己的作品《鱼趣》并且点评。

幼儿园手工感悟篇四

1、初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、活动准备

1、红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、范例若干

三、活动过程

1、模特秀[thewagickey]激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说哪里漂亮好不好？

幼：头上/手上/腰…。

2、出示拉花，幼儿观察

(1) 一种颜色制成的拉花

(2) 两种颜色制成的拉花

(3) 三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀？

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，（做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看；2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。）接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、提出要求和规则

(1) 用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2) 必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、作品欣赏。

7、家长与幼儿进行模特秀。

幼儿园手工感悟篇五

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

一、导入环节：

二、基本环节：

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园手工感悟篇六

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》第13页。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

一、漂亮的小鱼。

2、你们觉得这条小鱼漂亮在哪里呢？

3、这么漂亮的小鱼，你们想不想也来做一条呀？

二、引导幼儿学习制作小鱼的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做小鱼，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《小鱼》的制作方法。

（1）教师一边示范制作一边讲解：

1、将小鱼的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在小鱼的身上。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我们都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。效果分析：

幼儿园手工感悟篇七

1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。

2、体验手工活动带来的乐趣。

扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品

一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

1、老师：小朋友们请看，老师今天给你们带来了什么，扇子上有什么？漂亮吗？

2、出示白纸扇面。

3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们知道怎么做扇子吗？

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎么做吗？

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢？

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢？

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢？
（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢？（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

幼儿园手工感悟篇八

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了进一步提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工大比拼”活动。

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

20xx年元月17日下午

本班活动室

全体幼儿、家长及教师

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。

教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

幼儿园手工感悟篇九

- 1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。
- 2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
- 3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。