

2023年田忌赛马学情分析说课稿 田忌赛马翻译田忌赛马文言文(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

田忌赛马学情分析说课稿篇一

齐威王：

4. 简介赛马的原因及规则。

（三）熟读课文

1. 自由朗读，注意读准字音。
2. 指名读，教师指导。

（四）作业

1. 熟读课文。
2. 学写生字词。

第二课时

（一）复习引入

1. 课文讲了一件什么事？
2. 田忌和齐威王赛马的结果怎样？

（二）深入探究课文

1. 同学们自读课文，然后请同学们每人用自己的. 简笔画图片摆出田忌和齐威王两次赛马的对阵形势图，教师巡视，请一名同学板演讲解一下两次赛马的情况，根据演示让学生自己板书：

第一次失败

田忌：上中下

齐威王：上中下

第二次胜利

田忌：下上中

齐威王：上中下

3. 小组讨论。

4. 全班交流。

出示句子：“齐威王的马比你的快不了多少呀……”

（分析这个句子的意思，得出这个结果是孙臆经过认真观察，分析比较而得出的。）

5. .总结板书：认真观察，仔细分析

□□小组讨论交流。

（2）全班交流。

（3）小结：调换马的出场顺序，可以转败为胜的根据是“齐

威王的马比田忌的快不了多少。”如果快得多，田忌就没有取胜的可能了。

7. 通过以上分析，你看出孙臧是怎样一个人？

（三）角色表演

为了加深对课文的理解，让学生自由组合，分角色表演一下课文内容，老师可以选出一组表演好的给全班同学表演。

教师提示学生：要揣摩人物的语气、神态动作等，要表现出每个人物的特点。表演时，可依据课本，进行合理的想像设计。

（四）指导朗读

学生自由练读后，分角色朗读。

（五）拓展创新

小组讨论完成：除了文中出现的两种对阵方式外，还可以有哪些对阵形势？田忌还有取胜的可能吗？将其他对阵简图画出来。

（将学生设计的对阵简图用实物投影展示给同学）

（六）. 总结

通过这一课的学习，你懂得了什么道理？

八、布置作业

课后围绕“怎样成为一个足智多谋的人，”写一篇读后感。

小学五年级田忌赛马教学设计由本站会员分享，, 转载请注明

出处！

田忌赛马学情分析说课稿篇二

学生从读文中体会到以弱胜强的奥妙所在，感受到杰出智慧的超人魅力，定会拍案称奇。

难点

孙臧是如何用调换马的出场顺序的方法，帮助田忌取得赛马的胜利的。

教师思考

本文通过叙述田忌、齐威王两次赛马的经过，体现了孙臧认真观察分析事物的态度和科学的思考方法。教师可根据作者的行文构思特点确定本文教学点。一是抓第‘一次赛马经过，以语言对比为主，指导学生学简洁表达；二是抓第二次赛马经过，以演示感悟为主，学会推理总结；三是抓对孙臧的描写，以读为主，体会孙臧的足智多谋。

重点

了解两次赛马时双方三匹马出场顺序的不同，体会孙臧的足智多谋。

设计特色

充分利用教材培养学生多方面的能力，并促进其良好思维品质的形成。

信息资料

1. 准备简单的道具，以备上课时演示赛马的经过。

2. 战国故事中有关孙臆的介绍。

[教学要求]

1. 理解课文内容，体会孙臆的足智多谋。
2. 学习认真观察分析的态度和科学的思想方法。
3. 学会本课生字、新词。
4. 有感情地朗读课文。

[教学时数] 2课时

第1课时

教学目的

1. 理解课文内容，学会本课生字、新词。
2. 掌握文章的写作顺序。

教学流程

一、激趣导入

师：同学们，战国时期，齐国的贵族喜欢赛马。赛马前，各人根据自己马的奔跑速匿，把马分成上、中、下三等。比赛时，这三等马各赛一场，谁赢的场次多，谁就获得胜利。但是有一次，齐国大将田忌却以自己的弱马胜了齐威王的良马，这是怎么回事呢？板书课题。

(先把违反一般规律的结果展示给学生，激发他们的阅读兴趣。)

二、自读课文学质疑

1. 学生自读课文，要求读正确，不添字，不漏字，不读错句子；
2. 同桌互读，相互指正。
3. 指名串读，全班交流，说长论短。
4. 引导学生就词、句、段质疑问难。

(引导学生多角度、多方位地提出问题，不浅尝辄止，培养学生思维的深刻性、求异性和批判性。)

能当时解决的当时解决，不能的在精读课文中进一步理解。

三、完整读文，明确写作顺序。

第2课时

教学目的

1. 进一步理解课文内容，体会孙膑的足智多谋。
2. 学习认真观察分析的态度和科学的思想方法。
3. 有感情地朗读课文。

教学流程

一、多角度挖掘文章内涵

师：读课文后，你有哪些感受？从内容与写作方法上都可以谈。

二、从中心出发，多侧面研读，提高语文综合能力

1. 以语言对比为主，指导简洁表达。

(1) 找出描写第一次赛马的内容，思考：田忌和齐威王在赛马前做了一件什么事？并分别用一句话概括。

生汇报，师小结：这样表达就更加简洁了。我们写文章时能用一句话谈清楚的，就不要用两句话。

(2) 这三场比赛结果怎样？田忌失败的原因是什么？

屏幕显示：

齐威王的上等马比田忌的上等马强，田忌失败了。

齐威王的中等马比田忌的中等马强，田忌失败了。

齐威王的下等马比田忌的下等马强，田忌失败了。

谁能找出课文中的一句话概括上面三句话的意思？

即：由于齐威王每个等级的马都比田忌的强，三场比赛下来，田忌失败了。

悟为主，指导推理总结。

速度课文，画出写第二次赛马经过的段落，每个学生读课文，在理解的基础上用道具演示比赛方法，并用文字注明比赛结果。

齐威王		田忌		结果
上等马道具	对	下等马道具		齐威王胜
中等马道具	对	上等马道具		田忌胜

下等马道具 对 中等马道具 田忌胜

(2) 找一生到黑板演示。说说比赛结果及田忌转败为胜的原因。

(3) 齐读最后一段。

(以学生动手感悟为主，在实际操作中总结出田忌取胜的原因。)

3. 以读为主，体会孙臧的足智多谋。

(1) 师设问：调转马的出场顺序这一主意出自谁？找出写这一人物的段落。

(2) 生自由组合分角色读这一部分课文。体会田忌的疑惑，齐威王的轻蔑，孙臧的胸有成竹。

(3) 师重点指导孙臧的胸有成竹，其原因有三：一是仔细观察发现，虽然齐威士每个等级的马都比田忌的强，但又比田忌的马快不了多少；二是认真思考了能够取胜的科学方法；三是做出了可以取胜的周密安排：

(可使学生懂得，只有对情况了解得很清楚，并把各方面的情况综合起来分析，才能想出正确的办法，从而受到科学思想方法的启蒙。)

四、课堂练习

写出五个描写人物神态的词语。

如：目瞪口呆—— —— —— —— ——

五、实践活动

找自己感兴趣的、有关动脑筋的故事读一读，看看能学到什

么。

板书

齐威王	田忌	结果
上等马 孙臆	下等马	齐威王胜
中等马 足智多谋	上等马	田忌胜
下等马	中等马	田忌胜

田忌赛马学情分析说课稿篇三

近日，我阅读了中国古代的一则寓言故事——田忌赛马。这个故事讲述了田忌通过智慧和策略，在面对强大对手的情况下战胜了困境。通过阅读这个故事，我深受启发，对学习和生活都有了新的理解。下面，我将从五个方面分享我的心得体会。

首先，读书能够启示我们重视智慧与策略的重要性。在田忌赛马的故事中，田忌通过明察秋毫，洞察敌我双方实力的差距，从而决定改变赛马的规则。这种细腻的观察力、敏锐的判断力以及灵活运用策略的能力，无一不展示了一个智者的风采。我深切体会到，在面对困境的时候，我们要学会审时度势，深入思考并综合考虑各种因素，从而找到最佳解决方案。

其次，田忌赛马告诉我“以弱胜强”的道理。在这个故事中，田忌的马明显劣于对手的马，但通过采取不同的策略来赛马，最终获得了胜利。这让我明白了，在竞争激烈的社会中，我们或许并不能追求完美，但我们可以凭借巧妙的变通和创新，

找到适合自己的独特之处，从而获得成功。正如田忌一样，我们应该在弱势中寻找机遇，破解困局，并学会充分发挥自己的优势。

第三，田忌赛马让我看到了准备的重要性。故事中田忌为了最终获得胜利，付出了巨大的努力和准备。他在比赛前注重细节，选择了适合比赛的场地、调养马匹的状态，并搜集了对手的情况。这个故事深深地教会了我，在面对任何挑战时，我们都必须做好充分的准备。只有经过深思熟虑的计划和充足的准备，我们才能迎接任何可能的变化和困难。

第四，田忌赛马让我明白了合作与团队的重要性。田忌和他的盟友们在面对强大对手时，互相配合，共同制定了赛马策略。他们之间的紧密合作和默契配合，使得田忌能够最终战胜对手。这个故事告诉我，在现实生活中，成功往往不是个体的胜利，而是团队的胜利。只有在良好的团队合作中，我们才能充分发挥个人的优势，并激发集体的力量。

最后，田忌赛马让我明白了持之以恒和不懈努力的力量。田忌虽然在最初几次比赛中落败，但他并没有放弃，而是在每次失败后总结经验教训，并不断调整和改进策略，最终取得了胜利。这告诉我，在面对困难和失败时，我们不能气馁和放弃，而是应该保持坚定的信念和不懈的努力，直到我们达到我们的目标。

通过阅读田忌赛马的故事，我受到了很大的启发。我学到了重视智慧与策略，以弱胜强，注重准备，合作与团队及持之以恒和不懈努力的重要性。我相信，在遇到挑战与困境时，这些道理都能给予我指导和帮助。通过运用这些智慧和策略，我相信我能够更好地应对生活和学习中的各种情况，并取得更大的成就。

田忌赛马学情分析说课稿篇四

作为一位热爱读书和赛马的人，我经常为自己的爱好感到纠结。一个人的时间和精力毕竟是有限的，究竟是要投入更多的时间和精力去读书，还是投入更多的时间和精力去参与赛马呢？然而通过阅读《战国策》中的“田忌赛马”一事，我深刻地体会到了读书和参与赛马可以相互促进的关系。因此，我认为读书和赛马不仅可以兼顾，而且相互促进。

首先，通过读书，我们可以拓宽视野，增长见识。在《战国策》中，田忌与齐王赛马的故事告诉我们，不仅仅是马匹的速度决定了胜负，战略和策略同样重要。通过仔细分析和研究各种不同角度的战斗情报，田忌成功地利用了马匹间的差距，制定出了一系列的出战策略。这些策略都需要通过广泛阅读并学习历史战例得出结论。读书不仅可以丰富我们的知识储备，更可以提供我们思考问题的多角度视角。对于赛马运动来说，读书的力量在于了解过往的马匹表现、了解训练技巧和战胜竞争对手的策略。因此，读书使我们成为更有竞争力的参与者。

其次，通过参与赛马，我们可以实践和运用所学知识。在田忌赛马的故事里，他并没有轻易相信自己所读过的关于赛马策略的理论。他选择了积极地参与赛马，将自己所读所学应用到实践中，并与其他参赛选手比较和竞争。通过实践，田忌深刻地认识到实践和理论的关系。他再度审视了自己的策略，总结了实践中的得失并做出调整，最终取得了胜利。因此，通过参与赛马，我们可以将书本知识转化为实际经验，发现书本知识的一些局限性。同时，在实践中，我们也能够发现自己的不足之处，并找到改进的方法。

此外，读书和参与赛马可以相互促进，提升彼此的能力。通过读书，我们可以学习到成功的经验和失败的教训，可以培养自己的思维能力和判断能力。这些能力在赛马中同样重要，可以帮助我们做出明智的决策和战略。而通过参与赛马，我

们可以更直观地感受马匹的状态和竞争环境，可以将这些实际情况作为关于赛马的知识的验证和补充。在这个过程中，我们将获得更加真实和准确的认识，进一步提升我们在这个领域的能力。

最后，读书和赛马之间的关系并不是一种单向互动的方式，而是相互促进，相互提升的关系。正如《战国策》中的田忌一样，他通过参与赛马实践，发现了书本上的策略在实际中的可靠性，并进一步提升了他的赛马技巧。而他在参与赛马中的经验和教训也使他重新审视了书本里的知识，对整个战略有了更深入的理解和思考。因此，在这个相互促进的过程中，我们可以结合理论知识和实践经验，不断提高自己的能力和竞争力。

综上所述，通过阅读《战国策》中的“田忌赛马”一事，我深刻体会到了读书和赛马可以相互促进。通过读书，我们可以拓宽视野，增长见识；通过参与赛马，我们可以实践所学知识。同时，读书和赛马之间的关系是相互促进和提升的。因此，在我的心中，读书和赛马将成为我生活中不可或缺的两个重要的元素。无论是在书本上，还是在赛场上，我都会努力提升自己，成为一个更有竞争力的人。

田忌赛马学情分析说课稿篇五

- 1、 指名读课文
- 2、 请学生摆一摆田忌和齐威王第一次比赛的对阵形势图。
- 3、 这样的出场顺序，结果怎么样？用一句话说说田忌为什么会输？
- 4、 失败了，心情一定会不好，谁能上来用形体动作表示田忌此时的心情？书上是用什么词表现？（扫兴、垂头丧气是什么意思？）

5、 朗读第一段。

二、 学习第三段

1、 指名读课文。思考：田忌初赛失败后，孙臆给他出了什么主意？

（调换出场顺序）

2、 第二次比赛双方是怎么对阵的，我请一名同学上前面来摆出来。

3、 师演示课件。学生记分。

4、 齐威王有没有想到是这个结果，课文中哪个词能说明他此时的心情（目瞪口呆）请一学生用面部表情把这个词的意思表示出来。

三、学习第四段。

2、 齐读第四段。

四、学习第三段

1、 过渡：两次比赛结果的不同，是因为比赛时马的出场顺序不同。那么为什么孙臆会独具慧眼，想出高招的呢？这是我们要解决的一个问题，又该读哪一段来领悟呢？（第二段）

2、 学生默读

3、 田忌与齐威王进行第一次赛马的时候，孙臆发现了解比赛双方的马存在什么问题。

4、 谁能说说这句话什么意思？

5、看多媒体课件回顾一下第一次比赛的场景。

6、孙臧是怎样发现这个问题的？让学生体会到孙臧善于观察。

五、小结

六、从田忌赛马这件事中你受到了什么启发？

板书：

第一场（图示） 第二场（图示）

齐威王 上 中 下 上 中 下

转败为胜

善于观察

肯于动脑

田忌 上 中 下 下 上 中

田忌赛马学情分析说课稿篇六

田忌赛马公开课是一场富有启发和意义的经历，我有幸参与其中。这个公开课不仅给我带来了对于田忌赛马的深入了解，还让我从中学到了与团队合作、策略规划以及心态管理相关的重要教训。

第二段：对田忌赛马策略的理解

在这个公开课中，我们了解到田忌赛马这个古老的故事，并通过形象生动的讲解和实际的比赛体验，深刻认识到胜利并非仅取决于自身实力的强弱，而是有时需要靠巧妙的策略来

改变结果。田忌利用赛马选手的分级，并制定了适合自身情况的比赛策略，从而在看似弱势的情况下取得胜利。这一点让我明白了在面对困境时，灵活运用策略和资源，寻找突破的机会是至关重要的。

第三段：团队合作的重要性

田忌赛马公开课还让我深刻认识到了团队合作的重要性。在比赛过程中，田忌的胜利并非完全依靠他个人的努力，而是通过他与马主、赛马选手之间优秀的团队合作实现的。每个人各司其职，团结一心，相互协作，共同追求最终的胜利。这为我提供了一个重要的参考，即无论在个人生活还是工作中，与团队的紧密合作是成功的关键。

第四段：心态管理的重要性

在这次公开课中，我还深受心态管理的教益。田忌赛马的故事告诉我，面对挑战和逆境，保持平和的心态和积极的心态是迈向胜利的关键。当田忌发现自己队伍中有一匹比对手的马更快时，他并没有沮丧，而是从容应对，调整策略，找到突破口。这让我深刻认识到，态度决定一切，只有保持积极的心态，才能充满信心地应对挑战，并寻找机会取得胜利。

第五段：实践与总结

通过这次田忌赛马公开课的学习和实践，我对团队合作、策略规划以及心态管理有了更深刻的认识。在未来的工作和生活中，我将更加注重团队合作，相信通过集体的智慧和力量，可以取得更好的成果。我也会更加注重策略的制定，寻找到最适合自身情况的方法与方案。同时，我也会更加注重自我心态的管理，保持积极向上的心态，永不放弃地面对每一个困难和挑战。

总结：

田忌赛马公开课让我深刻体会到胜利不仅仅取决于个人的实力，更需要团队合作、策略规划和心态的管理。通过这次课程，我对自己在团队合作中的角色和能力有了更深刻的认识，同时也意识到了在面对挑战时保持积极的心态的重要性。我会将这些心得运用到实际生活中，并不断提升自己，在团队合作和个人发展中取得更好的结果。

田忌赛马学情分析说课稿篇七

齐国的大将田忌很喜欢赛马。有一回他和齐威王约定，进行一次比赛。

他们把各自的马分成上、中、下三等。比赛的时候，上等马对上等马，中等马对中等马，下等马对下等马。由于齐威王每个等级都比田忌的强，三场比下来，田忌都失败了。田忌觉得很扫兴，垂头丧气地准备离开赛马场。

这时，田忌发现，他的好朋友孙臆也在人群里。孙臆招呼田忌过来，拍着他的肩膀，说：“从刚才的情形看，齐威王的马比你的马快不了多少呀……”

孙臆还没说完，田忌瞪了他一眼，说：“想不到你也来挖苦我！”

孙臆说：“我不是挖苦你，你再同他赛一次，我有办法让你取胜。”

田忌疑惑地看着孙臆：“你是说另换几匹马？”

孙臆摇摇头，说：“一匹也不用换。”

田忌没有信心地说：“那还不是照样输！”

孙臆胸有成竹地说：“你就照我的主意办吧。”

齐威王正在得意洋洋地夸耀自己的马，看见田忌和孙臆过来了，便讥讽田忌：“怎么，难道你还不服气？”

田忌说：“当然不服气，咱们再赛一次！”

齐威王轻蔑地说：“那就来吧！”

一声锣响，赛马又开始了。

孙臆让田忌先用下等马对齐威王的上等马，第一场输了。

第三场，田忌拿中等马对齐威王的下等马，又胜了一场。这下，齐威王目瞪口呆了。

比赛结果，田忌胜两场输一场，赢了齐威王。

还是原来的马，只调换了一下出场顺序，就可以转败为胜。

】《田忌赛马》教案 教材理解 预习解析 】《田忌赛马》第一课时教学设计（3份）

】《田忌赛马》第二课时教学设计（5份）

田忌赛马学情分析说课稿篇八

近日，我读到了一篇关于田忌赛马的故事，深受启发。这个故事给我的感悟是：不仅要有勇气，有智慧，还必须有良好的心态。这三者缺一不可，共同构成了我们在生活和学习中的成功之路。

故事中，田忌与齐国的王者相互竞争。田忌的马并不如对手的马匹强壮，于是他选择了和对手的马匹进行不同的安排：先用一流的马匹与对手赛跑，获取胜利，然后再用次一级的马匹与对方较量，如此循环，一直到最后胜出。

这个故事给我启示：在面对困难和竞争时，我们应该善于选择合适的时机。田忌的选择使他在实力不如对手的情况下，依然能够通过择时和战略来战胜对手。这让我想到了学习生活中的竞争。

在学业上，我们也经常面临与他人的竞争。有些同学可能看上去比我们优秀，而我们自己却感到无法超越。但这并不意味着我们没有机会取得成功，只要我们在适当的时机选择相对简单或者有利的课题，累积起来，我们同样可以在竞争中脱颖而出。

与此同时，我也意识到智慧的重要性。田忌不仅仅是选择了合适的时机，他还通过多次观察和思考，找到了解决问题的方法。在马匹的比赛中，田忌用跑得慢一些的马去追赶并超越快马，这需要他有足够的智慧和策略。我们在学习和生活中也需要智慧来思考问题，找到最佳的解决方案。

智慧不仅仅体现在处理问题的方法上，还体现在处理与他人的关系和自省方面。在团队合作中，智慧是推动团队前进的引擎，只有真正听取他人的意见，善于倾听和沟通，才能够达成最佳的工作结果。而在自省方面，善于反思是对自己的智慧和成长的不断反思。

最后，田忌赛马的故事还给我带来了心态方面的启示。在比赛中，田忌的心态一直都非常平和，他没有因为对手的强大而灰心，也没有因为突发变故而惶恐不安。相反，他保持冷静，清醒地看待自己的优点和不足，从而为跑出胜利的下一个策略创造了条件。

我们在学习和生活中同样需要良好的心态。面对困难和挫折，保持内心的平和是很重要的，它能给我们提供智慧和决心来克服困难，坚持达到我们的目标。同时，心态也反映了我们对待他人的态度，宽容和包容心是一个人成长的标志。

通过反思田忌赛马的故事，我深刻意识到在生活和学习中，我们需要有勇气、有智慧，同时也必须拥有良好的心态。只有这三者合一，我们才能在面对各种困难和竞争时取得成功。作为一个学生，我要时刻保持一个积极的心态，在不断学习和成长的过程中，用智慧和勇气面对困难，不断寻求突破，取得更大的成就。

田忌赛马学情分析说课稿篇九

田忌赛马公开课是我参加过的一次令人难以忘怀的经历。这次公开课不仅让我深受启发，还给我带来了许多收获和思考。在这篇文章中，我将分享我的学习体会以及对田忌赛马的理解和思考。

首先，在公开课中，我第一次了解到了田忌赛马的背景和起源。田忌赛马是古代中国一位智者田忌为了赢得比赛而采取的策略。相比于对手的马匹，田忌的马匹整体实力较弱，但他运用了巧妙的策略，比如放慢优势马匹的速度，加快弱势马匹的速度，以此来取得了比赛的胜利。这个故事的背后蕴含着许多智慧和谋略，对我来说是一个很好的启示。

其次，我在公开课中明白了田忌赛马是如何在现实生活中应用的。生活中，我们常常会遇到类似的情境，即在有限的条件下，如何增加自己的优势和战胜对手。在工作、学习和生活中，有时候我们可能会遇到看似弱势的局面，但是只要运用恰当的策略和智慧，就能够实现逆袭。所以，田忌赛马的故事对于我们每个人来说，都有着巨大的启发和指导意义。

第三，公开课中给我带来的另一个启示是团队合作的重要性。在比赛中，田忌不仅仅是靠自己个人的能力战胜对手，而是通过善用自己团队的优势来达到目标。田忌放慢优势马匹的速度，就是为了配合其他马匹，使整个团队的表现更好。在日常生活中，无论在工作还是学习中，团队的力量都是巨大的。我们需要明白每个人的优势和不足，通过团队合作来实

现共同的目标。

第四，我在公开课中更深刻地领悟到了策略的重要性。田忌赛马故事传达的一个重要信息就是，在对比赛或者战斗的过程中，策略比实力更重要。有时候一个巧妙的策略能够扭转乾坤，决定胜负。而这种策略并不一定需要宏大的规划，而是取决于个人的智慧和洞察力。因此，在日常生活中，我们应该学会深入思考，善于运用策略，以应对各种挑战和困难。

最后，我认为田忌赛马的故事给了我一个重要的思考题，即如何在取得胜利的同时保持良好的人际关系。比赛中，田忌虽然通过策略赢得了比赛，但他的马匹受到了淘汰的威胁，这可能会对以后的比赛产生一定的影响。在现实生活中，我们也面临类似的情况，有时候我们通过竞争取得了成功，却伤害了他人的利益或感情。因此，我们应该学会平衡竞争和合作的关系，与他人保持良好的合作关系同时追求个人的成功。

综上所述，这次田忌赛马公开课给我带来了深刻的启示和思考。我明白了田忌赛马的历史和背景，同时也深刻领悟到了田忌赛马在现实生活中的重要性。此外，公开课还提醒我合作和策略在取得成功中的重要性，以及如何在保持竞争的同时保持良好的人际关系。我相信这些体会和收获将在我未来的学习和生活中起到重要的指导作用。