

# 最新四年级语文公开课教案全册(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 四年级语文公开课教案全册篇一

- 1、学习本课的生字新词，理解文中含义深刻的句子。
- 2、理解课文内容，懂得作者是怎样逐层深入地提示课文的中心思想，表示中法两国人民的一起心愿。
- 3、学习本文对话，通过人物对话，提示人物内心的思想感情。

找一些有关中法友好往来的文章。

两课时。

第一课时

一、提示课题。

1、“心愿”的意思是会什么？

(指心里的愿望、想法)

2、课文写谁的心愿？

(写一家普通的法国人和中国工作人员的一起心愿。)

3、是个什么样的心愿？

（修一座友谊的长桥，这是我们一起的心愿。）

二、理解课文内容。

三、初读课文，自学新词。

四、给课文分段，概括段意。

第一段：（1--17）写我与一位法国小姑娘的对话，说明小姑娘的全家都是中国迷。

第二段：（18--20）写小姑娘的爸爸两次去中国，把真诚的友谊带进了一个普通的法国家庭，使全家人都爱上了中国。

第三段：（21--29）讲作者与小姑娘一家人的谈话，知道了小姑娘全家的希望：当架设友谊桥梁的工程师。

第四段：（30）写修一座友谊的长桥，是中法两国人民的一起心愿。

五、讲读课文第一段。

1、故事发生在什么时间？什么地方？人物有哪些？

3、哪些词语表示法国小姑娘对中国人民的感情是纯洁和朴素的？

4、“闪耀着欢乐的光”说明了什么？

5、从小姑娘的回答说明了什么？

6、“我家有好多中国人”指的是什么？

7、小姑娘熟悉中国人的相貌特征，原因何在？表示了什麼？

8、有感情朗读课文。

六、课堂作业。

1、有感情朗读课文第一段。

2、誊写生字、新词。

第二课时

一、复习检查。

1、法国小姑娘怎么会知道我是中国人的？

2、她说她家里有好多中国人，这是真的吗？表达了小姑娘怎样的思想感情？

二、讲读课文第二段。

1、小姑娘为什么对中国那么熟悉、那么了解？

2、为什么把小姑娘的家称为“中国物品展览馆”？这说明书了什么？

（指小姑娘的爸爸从中国带回了泥人，并陈设在家里，表达了他对中国人民的友爱。他的这种真挚感情感染了全家，连小姑娘也成了中国迷了。）

4、小姑娘的爸爸向我介绍了什么？他是怎么样介绍的？

（表达了法国人民对中国历史和文化的赞美，对中国繁荣富强的期望以和对中国发展前途充溢信心。）

三、讲读课文第三段、第四段。

1、“乞求”是什么意思？

2、小姑娘到底“乞求”什么？

（乞求爸爸同意带她去北京。）

3、“用会说话的眼睛乞求着”说明了什么？

（说明她的愿望是多么迫切、多么纯洁）

4、小姑娘的心愿是什么？她爸爸的心愿又是什么？中法两国人民的一起心愿又是什么？

（去北京当老师；希望孩子为法中人民作贡献；修一座友谊的长桥。

5、课文最后一段在文中起什么作用？

（点明中心）

四、总结全文。

本文记叙了一位中国工作人员在法国巴黎的一个公园里同一家法国人进行友好谈话的情景，表达了法国人民对中国人民的深情厚谊，反映了发展中法友谊是两国人民的一起心愿。

五、课堂作业。

1、完成课后作业。

2、有感情朗读课文。

## 四年级语文公开课教案全册篇二

1、整体感知文意，根据阅读要求训练学生筛选信息，概括内

容要点，逐步提高阅读的能力。

2、理清本文的说明顺序，把握本文所运用的说明方法。

以学生自读为主，教师设计思考题指导学生自读。通过学生独立思考、小组讨论，解决阅读中的疑难问题。

一、研读课文理解说明的内容，划分文章结构。

课文可以分为三个部分：

第一部分：(1—3段)采用举例子、列数字、作比较的说明方法，充分说明了“一杯牛奶，可以强壮一个民族”这个不争的事实。

1段：以日本为例，说明牛奶的益处。

2段：以泰国为例，说明牛奶行动取得了令人瞩目的成绩。

3段：说明借鉴两国经验，中华民族也定能更加强壮。

第二部分：(4—7段)作者用大量的数据作比较，并举例说明牛奶的营养价值和所含营养成分。

4段：用事实说明一杯牛奶所含的营养成分，是其它食物无法比拟的。

5段：列数字、作比较，说明牛奶是含钙最丰富的天然食品。

6段：说明牛奶还具有保健功能。

7段：举例说明奶制品比天然奶更有益于健康。

第三部分：(8—12段)用列数字、作比较等说明方法，说明发达国家、发展中国家及我国人均每年奶类的消费量，说明我

国牛奶受冷落的原因。

8段：与别国比较我国人均喝奶量极少。

9—11段：分类说明人们不愿喝奶的原因。

12段：提出倡议国人要为了身体健康和民族强盛一生莫断奶。

二、朗读课文，整体感知文意；筛选重要信息，体会说明文的条理性、科学性。

1、一杯奶能强健一个民族的原因？

作者如何说明这个问题的？

——日本为例，年轻人的身高、体重、耐力都增高了。

泰国为例，身高增长

——举例子、列数字、作比较

2、牛奶的营养价值是什么？

——蛋白质、氨基酸含量；含钙最丰富的天然食品；富含各种维生素；保健

3、钙缺乏的后果是什么？

4、喝奶粉或奶制品有用吗？为什么？用的什么方法？——列数字、举例子、作比较

说明方法：举例子、列数字、作比较、分类别

## 四年级语文公开课教案全册篇三

1、学会课文中的生字词，不理解的字词可查字典或联系上下文理解。

2、通过诵读，体会课文所展示的诗情画意，并有意识地积累优美词句。

3、了解荷兰美丽的田园风光。

1、齐读课题并质疑。

2、让我们带着这几个问题自由朗读课文。

1、自读课文并出示要求。

课文介绍了荷兰哪些美丽的景色？在自己认为具有诗情画意的地方或优美语句下画线。不懂处做上记号。

2、小组讨论

3、交流

a)指名读课文，并随时正音。

b)让学生说说课文介绍了荷兰哪些美丽的景色。

c)抓住重点，指导读懂

4、再读课文，想想课文主要讲了哪几方面？

6、你读后有没有产生这种喜爱的感情呢？

a)迁移运用，指导读好。

聘请小导游，带领大家去荷兰一游。要求：

(1) 任选一个景点作导游介绍荷兰的美丽风光。

(2) 要加进导游的口头语。

学生在小小组自由介绍，并推荐一名上台介绍。

指名学生介绍，评价。

b)总结：

荷兰这么美，你还想了解它更多的情况吗？请同学们去找一找，看准找到的有关荷兰的资料。图片多，在班队课上，大家再作交流。

田园诗情

奶牛图郁金香图

骏马图动物世界赞美

挤奶图夜晚图向往

诗中有画，画中有诗

## 四年级语文公开课教案全册篇四

自学生字词，读熟课文，理解乌塔是怎样一个女孩。

教学目标

1、认读六个字。

2、了解乌塔独自一人到欧洲旅游的故事，感受他的自立意识

和独立生活的能力。

3、联系生活实际和课文内容，认识到自立意识和独立生活能力的重要。

重点难点

了解乌塔独自一人到欧洲旅游的故事，感受她自立意识和独立生活的能力。

课前准备

课件

教学过程

一、引入课文：

二、自读课文，不认识的生字查生字表或查字典。

三、再读课文，理解乌塔是怎样一个女孩。

四、总结：乌塔是个怎样的人？

五、联系生活实际，说一说，怎样才能做到生活独立，思想独立？

六、对照上述讨论结果，自己还存在哪些问题，需要努力

检查课文的朗读情况。

默读课文，思考，乌塔是怎样一个女孩？根据文中内容回答。

集体讨论：乌塔是怎样一个女孩？

生活独立的人：

思想独立的人：

生活独立，思想独立。

- 1、多做事，多实践，能自己干的，自己干。
- 2、不要依赖父母。
- 3、多学习。
- 4、做事要有计划性。
- 5、做有毅力的人。

结合自己的实际，谈自己努力的方向。

自读课文。

逐段阅读课文。

边默读课文，边在文中画出来。

“罗马很热，街上小摊买的冰激凌喝水都很贵……”——很有生活经验。

“乘火车票旅行，因为年纪小，可以享受优惠……”——很有经济头脑。

“在家里就设计好了旅行路线……”——做事很有计划

“为这次旅行准备了3年，自己打工挣钱……”——有毅力

“用自己的钱给家人买礼物”——懂事、有爱心。

“我也是家里的宝贝……”——不同意中国人爱孩子的方式，有自己独特的想法。

“光从电视和书本中认识世界总不完美……”——有自己的独立见解。

自由发言

结合自己的实际，谈自己努力的方向。

板书设计：

乌塔：生活独立思想独立

## 四年级语文公开课教案全册篇五

1、学生自由读一读、比一比：你发觉了什么？

2、汇报沟通，明确：每组词语中加点的字都是形近字，它们的偏旁不同。

3、同桌合作记忆形近字。

4、拓展练习。

比一比，用下列形近字组词。

蓝（）

篮（）糖（）

塘（）完（）

玩（）炊（）

吹（）

- 1、学生默读三组词语：你觉得它们分别是描写什么？
- 2、探讨明确：第一组词语是描写山；其次组是描写水；第三组是描写植物。
- 3、学生自读自悟，体会词语描写的画面。
- 4、在理解词义的基础上选词造句。
- 5、指导学生有感情地朗读这些词语。

如“惊涛骇浪”“波涛汹涌”等词语要读出磅礴的气概。

- 6、拓展：积累描写天空的四字词语。

- 1、学生自读教材中的四个句子：说说你发觉了什么？

- 2、探讨明确：

（1）比方句及比方词：这些句子都运用了打比方的写法，都是比方句；

但是它们的比方词不相同，有“如”“似”“若”“像”“好像”“犹如”等。

（2）体会比方句的好处：运用比方句能将事物描写得更形象、更生动。

- 3、学生选用不同的比方词练习说话。

- 4、推断下列句子是不是比方句。

（1）他长得似乎他的爸爸。

(2) 话音刚落，金币像雨点一样落下来，把他砸倒在地。

(3) 他犹如一只胆小的猫，蜷缩在角落。四、写字板：归类写字

1、学生视察写字板中的六个会写字，发觉它们的结构特点及写的时候应当留意的地方。

2、指名學生沟通自己的发觉。

3、自由写字练习。

4、写后互评。

1、学生自读短文《迷人的郁金香》，完成练习：

(1) 查字典，结合上下文理解下列词语的意思。

(2) 积累词语，补充“我的词语库”。

(3) 找出你喜爱的句段读一读。

2、拓展：课外阅读描写花的文章。

其次课时

1、学生打算：提前将这一任务布置给学生，让学生自由选择自己喜爱的花细致视察或查查资料，了解花的学问、特点（花的品种、产地，形态，开花的季节，花期的长短，花的生长环境、用途等）或养花的`阅历故事。

2、老师打算：布置教室环境，用花的盆景、图片、影片装饰教室。

1、观赏导入。

## 2、学生小组活动。

小组内当解说员开展沟通活动，介绍要点：

- (1) 清晰明白，抓住花的特点进行介绍；
- (2) 语言生动，让别人听懂、感爱好；
- (3) 沟通时可以一问一答，互动起来。

## 3、班级汇报。

小组代表在班级进行汇报，众生评价。

## 4、老师总结。

### 第三课时

在口语交际活动的基础上，把你介绍的内容写下来。也可以选择你喜爱的其他植物写一写。题目自拟。

- 1、引导学生回顾口语交际课上你介绍的花；或者引导学生说一说自己喜爱的植物。
- 2、介绍花时，可以学习课文《仙人掌王国》的总分写法，有步骤地介绍，抓住显明特点进行重点介绍。

同桌之间或者好挚友之间交换习作，相互评价。

互评重点：发觉对方习作的优点；帮他提建议，如错别字、内容方面等。

- 1、老师评介本次习作的整体状况。
- 2、老师以两三篇不同程度的习作作范本，引导学生共同点评，

老师作引导讲评。

## 四年级语文公开课教案全册篇六

- 1、正确、流利地朗读课文，并能分角色朗读“打电话”这部分课文。
- 2、学会本课生字，并能联系上下文理解由绳子组成的词语。
- 3、引导学生领悟诚实和信任比金钱更重要的道理。

理解为什么说“我”留下字条，同时也留下诚实信任。

多媒体课件

### 1、故事导入：

（学生猜测。）

真正原因：该生逃过三次票。

### 2、齐读课题。

1、课文讲了一件什么事呢？请大家认真读课文，读准字音，读通课文。找出含有课题的一句话。

### 2、检查生字学习情况。

3、指名读课文（2人）。首先让学生自己决定读课文哪部分内容，视情况老师建议第一个学生读到第三自然段。读完后说说为什么请第一位同学读到第三自然段，借机检查对课文的初步感知情况。

4、交流含有课题的句子，师出示：人与人之间还有比金钱更重要的东西，你给我留下了诚实和信任，这比金钱更重要。

课文中说，诚实和信任比金钱更重要，我们该怎样读课题呢？

过渡：确实，诚实和信任是比金钱还重要的品质。大家从哪里能感受到这种品质呢？

1、生默读课文，便读边划注。

2、交流。

(1) 讨论句子：“我环顾四周，看不见一个人。便在路灯下写了一张纸条，压在小红车的雨刷下。字条上，我写明自己的姓名，电话，希望车主与我联系。”

a□学生说体会

b□出示句子，生有感情地朗读，之后继续交流。

c□什么叫环顾，我为什么要环顾？

d□在“我”当时所处环境下，换了有些人，可能会怎么做？  
(学生联系课文说理由)

a□学生说纸条内容。

b□现在你准备把这张纸条……

c□我想劝你别放，为什么呢？防人之心不可无，你能信任一个素不相识的人吗？

(4) “我”留下了字条，你觉得我还留下了什么？

(5) 如果你是小红车主人，看到纸条会说什么？