

大班世界无烟日活动教案 幼儿园大班无烟日活动教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班世界无烟日活动教案篇一

这是一个情境表演香烟先生的遭遇,乍一看来香烟与即将毕业的大班孩子没有太大的关系,但作为社会小主人的孩子们,在5月31日世界无烟日到来之际,我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过平时与我们班幼儿的一些闲聊中,我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多,所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起,讲讲吸烟对自己,他人以及社会的危害,并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志,树立初步的环保意识,建立初步的社会责任感。

- 1、了解抽烟对人体健康,社会环境的危害。
 - 2、通过认识禁烟标志,初步感受禁烟的社会意义。
 - 3、通过动手动脑的操作游戏,发挥幼儿的想象,增强幼儿的环保意识。
- 1、经验准备:幼儿了解吸烟对人体健康的危害,幼儿已有改编歌曲的能力
 - 2、材料准备:大型积木,剪刀,各种材料纸,彩色笔等,视频转换仪,禁烟标志
 - 3、环境准备:在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商

场”的场景；幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

1、情境表演，引导幼儿认识禁烟标志。

配班老师扮作香烟先生，自我介绍后走到“电影院”等场景处不敢进，却溜走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

（分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣）

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志？

幼：a□吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b□吸烟还会引起火灾。

（分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫）

幼：a□吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b□吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c□吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的损失。

幼儿自由讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

（分析：此处先让幼儿自由讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在）

3、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

幼：a□把他关起来，不让他吸

b□这不行，这样他会偷偷地吸

c□把生产香烟的厂关掉

d□给他吃糖，把烟藏起来

e□这也不行，他不喜欢吃糖怎么办？烟藏起来他还可以再去买呀。

f□买一些戒烟的药给他吃

g□买一些戒烟食品给他吃

（分析：此处幼儿讨论激烈，逻辑思维能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”）

师：香烟会给人们带来这么多坏处，我们小朋友喜欢它吗？我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

（分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向高潮，使幼儿不但从思想，语言上了解香烟的危害，从行动上也抵御害人又

害己的坏香烟)

5、游戏“戒烟工厂”的搭建，建立初步的环保意识。

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a 组：用大型积木搭建戒烟工厂

b 组：用各种材料剪贴禁烟标志

c 组：用各种材料制作各种戒烟食品

（分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥）

6、师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

（分析：结束部分把幼儿制作的成品拿出活动室，师生共同张贴和布置娃娃商店，使幼儿觉得自己的成果有用处，感受游戏活动的快乐。）

大班世界无烟日活动教案篇二

目标：

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士。

科学：我们需要新鲜的空气

目标：

- 1、了解目前空气污染的现象。
- 2、知道使空气不被污染的方法，树立环保意识。

环境创设：

- 1、活动室内布置一些关于环境保护的图片，布置一些环保标记图片。
- 2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等。
- 3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

区域延伸：

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

大班世界无烟日活动教案篇三

- 1、 通过活动使幼儿理解吸烟对人体健康的危害。
- 2、 认识禁烟标志，懂得其含义。
- 3、 培养幼儿的环保意识。
- 4、 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、 乐于探索、交流与分享。

- 1、 根据故事制作投影片或图片。
- 2、 禁烟标志，图、纸、水彩笔若干。
- 3、 棉花、试管、香烟等试验用品。

- 1、 观看或讲故事《大烟斗爷爷》。
- 2、 教师做实验，使幼儿理解吸烟对人体健康的危害。（用香烟熏一团白色的棉花，发现棉花变色。）
- 3、 教师出示禁烟标志图，让幼儿仔细观察。引导幼儿认识禁烟标志。

提问：上面画的是什​​么？表示什么意思？你在什么地方见过这个标志？

- 4、 师生共同讨论：怎样才能让狗熊爷爷知道这个地方不能抽烟？
- 5、 制作禁烟标志图。张贴禁烟标志图，说明为什么要贴在那里。

请幼儿观察吸烟人的牙齿、手指和不吸烟人的区别，将观察

结果告诉老师，并向成人宣传戒烟的好处。

故事： 大烟斗爷爷。

小黄狗、小花狗和小黑狗，是鼻子最灵的三个好朋友。这时一股味道飘过来，小黄狗一闻，说：“糖炒栗子，真香真香！”又一股味道飘过来，小花狗一闻，说：“美味炸鱼，真香真香！”轮到小黑狗了，它四下里一闻，说：“哈，我闻到了红烧排骨的味道，想流口水。”这时一股浓浓的黑烟飘过来了，三只小狗一齐皱眉头，齐声说：“又辣又呛，好臭好臭！”狗熊爷爷叼着大烟斗，看到小朋友们捂鼻子，狗熊爷爷害羞了，要把大烟斗扔进小河。小松鼠说：“别扔别扔。”它盖房子正好缺烟筒，肯定好用！森林里空气又洁净了。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

大班世界无烟日活动教案篇四

- 1、理解故事内容，知道吸烟有害健康，感知故事中的小老鼠聪明、善良的形象特点。
- 2、感受萨克斯音乐带来的快乐，乐意在集体面前大胆表达自己的想法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、课件、自制烟斗。

2、萨克斯录音磁带，旧画报，萨克斯演出碟片。

理解故事内容，知道吸烟有害健康，感知故事中的小老鼠聪明、善良的形象特点。

视、听、讲结合法。

1、今天我给大家带来了一段美妙的音乐，我们一起来听一听。
(播放萨克斯音乐)

2、听了这段音乐你有什么感觉？这么动听的音乐是用什么乐器演奏出来的呢？

3、小老鼠也非常喜欢萨克斯音乐，还发生了一个有趣的故事呢！

停音乐。

表达自己对音乐的感受。

通过一段萨克斯音乐，组织幼儿讨论，引出活动的主题，激发幼儿对故事欣赏的兴趣，为下面的活动打下伏笔。

1、讲述“老爷爷有个心爱的烟斗”至“小老鼠只好捂着耳朵睡觉”。

提问：唉，如果你是这只可怜的小老鼠，你会怎么办？

4、结合图片，完整欣赏

提问：

(1) 你喜欢这只小老鼠吗？为什么？

(2) 听了《烟斗萨克斯》的故事你最想做什么事情？

回答教师提问。

根据故事内容，回答教师提问。

回答教师提问。

欣赏图片，回答提问。

以分段欣赏的形式，通过开放式的问题，让幼儿根据自己的经验来讨论，为幼儿提供了说话和表现的机会。与此同时，更增添了活动的趣味性，激发了幼儿学习的积极性。此环节为解决活动重点、突破难点的一个关键的环节。

通过图片完整的欣赏故事，使幼儿对小老鼠机灵、聪明的形象印象深刻，帮助幼儿理解故事内涵。

1、引导幼儿用画报制做烟斗萨克斯，跟随电视里的演奏家学吹萨克斯。

2、让我们把好听的音乐带给更多的朋友吧。用画报制做烟斗萨克斯，跟随电视里的演奏家学吹萨克斯。

用画报简单地一卷，跟随电视里的演奏家学吹萨克斯，使孩子们亲身体验萨克斯音乐的美妙，体会没有烟味只有好听的音乐的美好，知道吸烟有害健康，污染环境，萌发环保意识。

在生活中，我们的幼儿对烟斗和萨克斯见的比较的少，在活动中我用图片让他们认识，并知道它们的不同用处，为理解故事做好铺垫。故事讲述中，我把故事分成了前半部分和后半部分，以分段式的讲述，让幼儿了解故事前部分的内容，从提问中“小老鼠怎么样了”来了解故事的内容。而在故事后半部分的理解上，我采用了让幼儿想象故事发展的内容。

就如“指南”中“创造一个自由、宽松的语言环境”“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明事物、描述简单的事物过程，发展幼儿思维能力和语言能力”。在教学观察中，我通过“你觉得小老鼠会怎么做？”的提问小朋友能自由的、大胆地讲述自己对故事的猜测，从而引导幼儿观察图片了解故事内容，给予幼儿一个故事的原本。这样以来幼儿就能清楚的了解故事的发展。同时通过提问：“老爷爷的病是怎么好的？”来加强幼儿对故事的内容的理解。整个活动让幼儿比较的感兴趣，通过故事内容的理解，能感知故事中的小老鼠是一只聪明、善良、可爱的小老鼠，并了解到吸烟有害健康。

大班世界无烟日活动教案篇五

目标：

- 1、了解世界无烟日的由来并知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。
- 2、增强幼儿关心、保护环境的意识。

过程：

- 1、观看ppt老师讲解世界无烟日的由来。

提问：世界无烟日是哪一天，它是怎样由来的？

- 2、了解吸烟对身体和环境的危害。

出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什么？这些画讲一些什么？

（1）图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？幼儿将自己的发现与大家共享（吸烟的人牙齿、衣服、手指怎样？）

(2) 图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

(3) 加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3、讨论：你觉得哪些地方不能吸烟？

教师总结：汽车站、电影院、医院、幼儿园、公共汽车、加油站等公共场所不能吸烟。

4、向幼儿宣传世界无烟日：

世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟。我们小朋友也可向家人宣传吸烟的危害，让他们珍爱自己以及他人的身体、保护环境。

活动二：远离二手烟

目标：

1、通过分析烟的有害成分，使幼儿了解吸烟以及被动吸烟的危害所在。

2、拒绝吸二手烟，用有效的方式劝诫周围的人戒烟营造无烟环境。

3、学会保护自己，远离二手烟。

过程：

1、谈话：你家有人吸烟吗？谁在吸烟？你喜欢他吸烟吗，为什么？

老师小结：我们小朋友当中很少有妈妈是吸烟的，但是很多的爸爸是烟民。在我们生活的人群中，只要有一个人吸烟，其他人就在被动的吸烟，也就是我们经常讲的：其他人在吸“二手烟”。

3、讨论：吸二手烟给我们带来哪些危害？

(1) 被动吸烟15分钟等于主动吸烟

(2) 与吸烟者共同生活的人会增加呼吸道疾病、肺癌和心血管疾病发病的危险。患肺癌的机率比常人多出6倍。

(3) 吸二手烟对婴幼儿、青少年及妇女的危害尤为严重。对儿童来说可以引起呼吸道症状和疾病，并且影响正常的生长发育。对于孕妇来说会导致死胎、流产和低出生体重儿。

4、关爱家人的身体，我帮爸爸来戒烟。

(1) 把他的吸烟用具扔掉，打火机、烟灰缸、香烟。

(2) 建议他餐后喝水、吃水果或散步，摆脱饭后一支烟的想法。

(3) 烟瘾来时，教他立即做深呼吸活动或咀嚼无糖分的口香糖，避免用零食代替香烟。

(4) 告诉别人他已经戒烟不要给他递烟了，也不要在我面前吸烟。

(5) 给他安排一些体育活动，如游泳、跑步、钓鱼等。一方面可以缓解精神紧张和压力，另一方面可以避免花较多的心思在吸烟上。

(6) 当他有想吸烟的冲动时告诉他可以用喝水来控制。当他感到空腹或想吸烟时先慢慢地喝上一杯水。实验证明水是戒烟的`妙药。

5、总结：吸烟有害健康，吸二手烟危害更大。让我们远离香烟，共同营造一个清新的无烟世界。

活动三：我们身边的禁烟标志

目标：

- 1、认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
- 2、懂得吸烟有害健康、污染环境等的害处。
- 3、引导幼儿关心周围的生活环境，形成初步的是非感。

过程：

1、看录象引出标志。

提问：这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进幼儿园？

2、认识禁止吸烟标志

(1) 这是什么标志？你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

3、小小宣传员

(2) 幼儿寻找身边的禁烟标志，并且请爸爸妈妈拍下，进行分享。教师会将幼儿拍摄的找寻禁烟标志的照片播放在幼儿

园大屏幕上。

活动四：制作禁烟标志

目标：

- 1、巩固了解吸烟对人体的危害和对环境的污染，知道公共场所禁止吸烟。
- 2、尝试设计禁烟标志，懂得关爱家人，知道保护自己和家人的健康。

过程：

- 1、分享照片。请幼儿说一说这是在哪里找到的禁烟标志。
- 2、自己尝试设计制作禁止吸烟的标志或图片。
- 3、教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。
- 4、幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。