

最新物理教师教育教学工作总结 物理教师工作总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

物理教师教育教学工作总结篇一

本学期任教802、901班物理教学工作，按照学校教学工作的总体要求，认真执行学校教育教学工作计划，转变观念，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、“四主”高效课堂的新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，改进教学方法，打造高效课堂，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

通过学习和培训，我深深体会到我校“四主”高效课堂是植根于我校教学实际先进模式，是教学改革与发展的产物，是我校教学改革的结晶。为了更好地践行“四主”高效课堂，一学期来我们课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读教材，充分了解学生的学习状况，精心准备，结合“四主”高效课堂的要求制定出具体的教学方案，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

本学期我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，“四主”高效课堂的顺利实施，我把课堂教学作为有利于学生主动探索学习的主阵地，在学生获得知识和技能的同时，把情感、态度价值观的充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学的双边活动过程变成师

生之间、学生之间交往互动共同发展的过程。同时我们还坚持集体备课，群策群力，充分发挥集体智慧效应和作用，把“自主——创新”的探究式教学模式深入课堂，最大限度地发挥学生的主动性、积极性。

近年来学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是学习难度较大的数理两学科，大部分学生显得力不从心，少数学生学习无动力，纪律涣散。对此，我狠抓学风建设，在班级里提倡一种认真、求实、勤奋的学风，严禁抄袭作业，注重学习过程，追求进步淡化结果。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为了从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差的后进生，找他们谈心，了解原因，对症下药，让其知道学习物理的重要性，通过一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；在此基础上定下学习目标，对其时时督促、辅导，使之不断进步。

认真落实“备教辅改考”教学常规工作，认真完成教导处、教研组下达、分配的教学任务，以课堂为中心，把教学工作做实、做细，力求取得良好的效果。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化成效不明显；怎样更好的提高学生兴趣达成率不高；及格率、高分率不理想；极少数学生还没入门。这些都值得深思

和改进。

从教几十年吾已老矣，活到老学到老，教到老混到老。如今回头看却是两手空空，碌碌一生。因此，向同仁学习，慢慢学会育人教书就是留给我今后的路、今后的目标今后的追求！

物理教师教育教学工作总结篇二

任现职以来，一直从事高中物理教学工作，长期任教高三物理。能积极参加继续教育学习，成绩优良；认真钻研教学大纲、高考说明和物理教材，认真、主动地学习专业知识。积极参加教科研活动，并能主动和同仁交流探讨，互帮互学，共同促进，扎实提高自身业务能力。多次在县、校开设成功的示范课、观摩课，深受领导、专家、同仁好评。多年来所任教班级的高考物理成绩一直居年级前列。

在不断提高自身能力的同时不忘帮带青年教师，现在这些同志目前均能独当一面。在我的悉心指导下，他们的教学水平、教学能力、教学成效都有长足的进步。

在教学工作中，能认真制订切实可行的教学计划，科学设计教学方法，能积极进行课堂教学改革方案的制订和实施，严格执行“教学五认真”。多年来，本人所任教班级的学生成绩、及格率、优秀率在原有的基础上均有提高，教学实绩一直名列同轨前列，且超过同类学校。

在工作之余，本人还主动撰写心得体会和经验文章，参与交流，共同提高。其中有多篇评比获奖。

任现职以来任班主任工作七年。在工作过程中，能以学生为中心，主动关心每一个学生，不仅能指导学生的学习，还能关心学生的生活，能积极地配合学校对贫困学生进行资助，做好学生的教育教学工作；在物理教学过程中，能积极、主动地引导学生，教学生物理研究学习的原理、方法，教学生

在学习过程中如何做人，受社会各界和学校师生的好评。

平时工作认真负责，恪尽职守，勤勤恳恳，任劳任怨。多年坚持出满勤，干满点，一直满负荷工作，凭着一颗赤诚的心，一双勤劳的手，为党的教育事业挥洒一腔沸腾的血，一身勤劳的汗。因此在20xx年、20xx年、20xx年年度考核中我均被评为优秀等第。同时我也知道：随着时代的发展，科学的进步，教育事业方兴未艾，我将继续努力，积极投身到第八次课程改革之中，以适应新的教育形势，使我的教育教学能力和教育教学实绩更上一层楼。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

物理教师教育教学工作总结篇三

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材内容提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

一、精心备教全面掌控新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

二、培养爱好激起学习积极性

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记

硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

三、重探究教学培养学生的学习能力

四、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的.星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方面对学生的学学习情况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不但教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

物理教师教育教学工作总结篇四

20××年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，

我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。本次我积极参加了镇第八届课堂教学比赛，积极进行了实验探索问题的实践。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、

实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级 电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的`探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。 教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨 反思 将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践 我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。 常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。

物理教师教育教学工作总结篇五

本学期，我担任初二3、4、5、共三个班的物理教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的`精神从事教学工作。

作为物理科任教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中物理教学大纲》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，将思想品德教育融于物理教学中，培养学生的爱国主义思想，并结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

为全面提高教学质量，在教学中，我抓紧学习新的教学动态，积极实施素质教育，努力贯彻“以教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则，全面打好学生的基础。在教学方法上，我做到因材施教，因势利导，不断探索教学规律和教学方法。同时狠抓拔尖生、临界生、和后进生，努力提高各层次学生的知识水平和综合能力。对作业批改问题，我基本上做到全收全改，以点批为主，分批为辅，要求学生每天必做作业，并要求按时、按质、按量完成作业。经过期考检验，所教班的成绩较好，及格率、平均分在全级中有较好的位置。

在教研上，积极配合科组，虚心向有经验的教师学习，坚持深入课堂听公开课，以人之长补己之短，努力钻研教学内容和教学业务，了解自己所教学科的教学发展动态，为提高自身业务水平和全面提高教学质量奠定了基础。同时积极撰写教育论文。

物理教师教育教学工作总结篇六

本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学办法，在继续推动我校自主创新的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方法，教学评估，教育价值观等多地方都提出了不少新的规定。无疑作为物理教师要置身其中去迎接这种挑战，这是我们每位教师必须思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶，也算一个起点。

通过学习我体会到新课标不一样与以往的教学大纲，课前认真熟读新课标及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课标，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学办法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大部份的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课标的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等地方都能够充分成长作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，一同

成长的过程，我们开展了集体备课，紧扣新课程标准，和我校自主创新的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极开展了实验探索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种求真务实的学风，严厉批评抄袭作业的做法。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各地方培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我主动找他们来了解缘故。他们有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，给他们开展课外指导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料开展筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题做出分类总结，开展透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学办法，做到有的放矢。做好课后指导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生开展相应的指导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，并不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种方法激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由过去的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识里的一部分。在此基础上，再教他们学习的办法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在不少知识断层，这些都是后进

生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

物理教师教育教学工作总结篇七

20xx学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教好物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在课程标准的指导下教育教学工作跃了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间的交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课，主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。我积极进行实验探索问题的实践。在集体备课中，这种分工协作的备课方式，既照顾到各班实

际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后仍记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者和参与者。”这一观念的确立，灌输的`市场就大大削弱。八年级的电路图连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学习学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完成的。需要不断学习，不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨、反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑我的许多问题，有个再认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要，重视培养学生应用物理的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注

学生知识与技能的理解和掌握，更关注情感与态度的发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展；抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生的管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来努力的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

物理教师教育教学工作总结篇八

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

本人热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的建议。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能

主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新课标，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受物理知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，对于我们学校的初中生还是比较爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在差等生的转化上，对差等生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对

学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品德等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

一个学期就这样过去了，虽然我取得了一定的成功，但还是还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将物理运用到实际生活中。