

# 最新大班感恩教案 感恩教育班会的教师心得(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班感恩教案篇一

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归……”每当我读到这首诗时就会想起一位慈爱的母亲正在烛光下怀缕缕不舍之意的为远行的孩子赶制衣服的情境。这使我不禁想到了自己的爸爸妈妈，其实每位父母不都是这样吗？他们为了自己的孩子奉献自己的一切，尽管岁月在他们的脸上做上了标记，青春一去不复返，但是他们仍然在这条奉献之路上前进。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。父母的奉献是无私的，是不求我们回报的，可是随我们一天天的长大，那份深藏心中回报父母的意识逐渐萌芽并愈发强烈，作为一名三年级的学生，我决定这个寒假借学校组织的感恩行动去回报父母的爱。

平时，我回到家里几乎是什么也不做，真的是“饭来张口，衣来伸手”，所以就连一些擦桌子、拖地、买菜、洗碗这些简单的家务活也没做过。这次寒假我不再做养尊处优的小公主了，我要慢慢学习做这些家务，帮妈妈分担一下辛苦。想想如果我做好了这些家务那妈妈上班前就不用急急忙忙地打扫卫生了；下班回到家也不用买菜了，因为我已经为家里准备了足够的菜；吃完饭我帮妈妈洗碗，妈妈就可以看自己喜欢的电视节目了……。想想，我开心地笑了，原来我可以帮妈妈这么多的忙呢！好，现在就做……我先学妈妈的样子把桌子和地板都擦干净了，然后上街买菜。时间过得很快，不

一会儿妈妈下班了，看到屋里十分整齐而且冰箱里装满了蔬菜，她高兴地几乎流出了泪花，还说了一句：“我的宝贝长大了！”

听了妈妈的夸奖，我也感到十分的自豪。这次感恩活动，不仅是我明白了：爱在回报中升华。更使我深深体会到了感恩的快乐……最后我想说：将感恩继续！

## 大班感恩教案篇二

有一句话是这样说的：“滴水之恩，当以涌泉相报”，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：“俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。”接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：“报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶”。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六(1)班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说：“爸爸、妈妈你们辛苦了！”我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，

一下子懂事了好多!真是“听君一席话，胜读十年书”!

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。每个有良知的人都会有一颗感恩心。每个人都会有自己感恩的人。父母是我们感恩的人，是他们让我们有了生命。老师也是我感恩的人，是他们让我学到知识，让我学会做人。等等，只要帮助过我们的人就是我们的恩人，问你就要感谢他们。我们要学会有一颗感恩的心。

### 大班感恩教案篇三

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么?是啊，有多少人仔细思考过这个问题?“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗?是一个人所应该具有的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手

有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回馈社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

### 一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我

走出困境;感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾;感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作;才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作

## 大班感恩教案篇四

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育花，孕育果，孕育神州大地的万千桃李。让我们怀揣一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

这个世界上，让自己感激的事情还有很多很多。一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。人的一生走过来，有太多需要感谢的人和事。我应该对生活抱一颗感恩之心，虽然自己的生活没有别人过的精彩，虽然自己的人生没有别人走的顺利。

## 大班感恩教案篇五

- 1、让学生了解父母平时为你的付出，体验亲情的无私和伟大。
- 2、通过活动，使学生懂得感恩。

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

2、学生发言

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

## 大班感恩教案篇六

一、引导学生用心体会家庭的温暖，感受父母的关怀；

二、教育学生学会尊重，理解父母；学会和父母沟通；

三、教育学生学会感恩，从爱家庭，爱父母开始。

一、心理测试：

写出你生命中最重要的人，然后一次划掉一个，最后那个人是谁？

(说说自己在测试过程中自己的感受)

二、亲子之爱润心田

1、分享故事：地震中的奇迹；暴走妈妈捐肝救子；为母捐肾感动中国

2、说说父母对你的爱以及你对父母的爱让大家分享。

三、现场调查

1、父母的生日；

2、父母最爱吃的东西；

3、父母最大的烦恼；，

4、父母最大的心愿

四、讨论：我们应该怎样感恩父母？

1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给小勇收拾房间的时候，发现了一张字条。

妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三

好学生” 20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，小勇迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长” 0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

小勇看见这张纸条，羞愧得无地自容！

谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以功臣自居，这是多么不应该呀！

## 2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。

怎样学会与父母平等沟通：

(1)理解父母：天下父母都爱自己的子女，对子女的“唠叨”正是对子女疼爱的表现，子女要体谅他们方式上的不当；父母也有烦恼，也需要倾诉和得到安慰。

(2)尊重父母：子女在与父母交谈时要注意自己说话的语气和



分寸，要尊重父母的个性，尊重父母对自己提出的意见和建议。

(3)掌握一定的方法和技巧与父母沟通：主动交流，创造机会，认真倾听，主动道歉，善于体谅，控制情绪。

五、活动总结：

1，爱需要用心体会；

2，爱需要尊重，理解和沟通；

3，爱需要用行动表示。

多一份爱，少一份埋怨；多一份理解，少一份责怪；多一份主动，少一份被动；多一份关心，少一份冷漠。

## 大班感恩教案篇七

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

## 1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

———善待他人，学会感恩，收获快乐！

〈背景音乐：爱的奉献〉

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐：回家〉

为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的`写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴。
2. 尊敬老师，努力学习。
3. 尊重他人，团结友爱。

## 大班感恩教案篇八

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

体验人们互相关心的美好情感。

知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）。

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。

3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。  
（11月23日）班级教师集中悬挂。

二、开幕式（11月21日）

1、主持人宣布活动开幕。

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演（全体教师）。

4、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人中班——爱自己，爱家人，爱同伴大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义（宽容、理解、感恩、温暖等寓意），仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”。

三、主题活动：

- 1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容。
- 2、“爱在海丽达”教职工抒怀（11月23日中午）。
- 4、各班级开展有关感恩节的英文活动（感恩节当天）。
- 5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

## 大班感恩教案篇九

### 一、班会目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

### 二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

- 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。
- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。
- 5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。
- 6、主持人小结。