

2023年空中课堂观看心得(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

空中课堂观看心得篇一

20xx年是一个不平凡的年，这一年是我在初中生活的第一个不同寻常的学期。

20xx年的年末，湖北等地出现了一种新的疫情——新型冠状病毒，本以为它“悠哉悠哉”，想不到它竟“恐怖如斯”。开年，全国各地便引起一阵又一阵“轩然大波”：工人停工，学生停学，湖北人有家不能回，村委主任紧张的“封村”等等。

在这样紧张的形势下，本以为我们的学业会就此耽搁，可是，我们的老师，他们不畏病毒的侵扰，纷纷来到学校，坐在电脑前面，不辞辛劳地为我们上课，我感受到了一种无声的力量。

空中课堂的到来，为昏昏欲睡的我们打了一支“强心针”。我们每天认真的听课、做笔记，老师们为了能够让我们更好的理解吸收，总是利用各种图片、配乐、小游戏，让我们的课堂妙趣横生。遇到难的知识点，他们总是一步一步慢慢的引导，细心地讲解，直到我们听懂为止。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我深切地体会到了老师对我们的谆谆教导和爱。虽然在课堂上我们不能得到人人都与老师交流的机会，但是老师教给我们的知识却在我们脑海中留下深深的印记。

当然，空中课堂也有一定的弊端，一些同学可能看到电脑、手机便不能控制自己，影响上课效率。但在这个特殊时期，我们更应该看到它的优势，它让我们真正做到了“停课不停学”！课堂开播已有两周多，从老师的授课中我获取了很多的知识和能力，更加认识到了学习的重要性。

在这里，我非常感谢空中课堂为我们这些莘莘学子，提供了有力的学习的平台。冬天已过去，春天终将到来，我们希望在春天来临的那一刻，病毒将不再存在，疫情能完全得到防控，还我们一个一尘不染的社会。我相信这一场战役，很快就会大获全胜。中国加油！

空中课堂观看心得篇二

近年来，随着互联网的不断发展，网络课堂逐渐成为一种新的教育方式。在物理学习这个重要科目中，物理空中课堂变得越来越受欢迎。我有幸参与了一次以物理空中课堂为主题的观看活动，通过这一经历，我对物理学习和网络教育有了更深刻的体会。

第一段：触动灵感

观看物理空中课堂的第一感觉是全新的学习体验。与传统面对面的课堂不同，物理空中课堂通过多媒体展示和互动交流，给我带来了耳目一新的感觉。在观看课程中，我通过电子白板上清晰的图示和讲解，深入了解了各种物理现象和定律。同时，在网上和老师以及同学的互动中，我获得了更多的知识和答疑解惑的机会。这种新的学习方式激发了我的学习兴趣，也使我对物理学习的重要性有了更大的认识。

第二段：共同进步

物理空中课堂不仅使我个人受益匪浅，也为集体学习创造了更好的条件。在观看课程的过程中，我发现许多同学在讨论

中积极发言，相互交流。这种集体学习的氛围能够让每个学生受益，分享思考和解决问题的方法。尤其是在线上提问反馈环节，许多同学都表达了自己对提问问题和思考解题中的不确定的地方，这不仅让老师能够对我们的困惑进行及时的解答，也促使同学们相互学习，共同进步。

第三段：自主学习

观看物理空中课堂，我深刻感受到自主学习的重要性。网络教育的一个明显特点就是学习的灵活性和自由度。在课程安排和时间上，我们可以根据自己的时间充分利用学习资源，无论处于何种状态，都能随时进行学习。此外，在物理空中课堂中，学习者需要自主掌握学习进度，根据自身水平和能力设定学习目标。这种自主学习加强了学生的主动性，有助于培养学习者的自学能力和终身学习的意识。

第四段：打破空间限制

物理空中课堂也打破了地域空间的限制。传统的面对面授课需要学生到学校进行学习，而物理空中课堂则能充分利用网络资源，让学生无论身处何地，都能轻松参与课堂学习。同时，课程内容和教学资源的共享也让更多的学生能够接受高质量的物理教育，提高了教育的公平性。这种利用互联网打破地域限制的学习方式，对于生活在偏远地区或者由于种种原因无法亲自到校学习的学生是一种十分有益的补充。

第五段：技术的支持

物理空中课堂的成功还得益于现代科技的支持。网络技术的进步，让物理空中课堂变得更加丰富多样，包括视频教学、多媒体课件等工具的应用，使得学习内容更加生动有趣。这种技术的支持也使得教学过程更加高效和精细，老师和学生之间的互动更加及时和便捷。科技的不断进步和不断完善将为物理空中课堂的发展提供更多的可能性，也为学生提供了

更好的学习体验。

总结：

通过观看物理空中课堂，我体会到了一种全新的学习方式和学习氛围。在这个过程中，我既获得了知识的积累和思考能力的提高，也认识到了自主学习的重要性和互动交流的价值。物理空中课堂的出现不仅改变了传统的教学方式，也极大地推动了教育的发展。在这个数字时代，我们更应该积极拥抱新兴的网络教育，不断学习、进步。

空中课堂观看心得篇三

今天是空中课堂的第一节课，此时的我又兴奋又害怕，兴奋我可以开学了，害怕我听不懂。

在这开学的两周里，我通过手机，电视，宁夏教育频道，宁夏少儿频道原州区学习老师上课。

在全国人民齐心抗击疫情下，我们的老师在统一配发的课程表上又给我的填加了原州区的授课课程表，怕我们担心我们没有听明白或者没学懂，老师就像我们的父母一样，关心着我们几点上课，呵护我们课下做好笔记没有。检查我们作业，晚上还要让家长批改当日作业，布置安排明天的作业和早自习所预习和早读内容。

空中课堂每时每刻，老师们不但要关心我们的日常学习，还要提醒我们疫情期间，体温测了吗？身体都棒着吗。通过空中课堂的学习和抗击疫情的治疗和隔离，我深感祖国的伟大，中国人民的团结。

老师们的细心教育和辅导，我做为一名小学四年级学生没有理由，不好好学习，不认真完成布置的作业，我们要更好的学习，为中国加油！为武汉加油。由衷的感谢在一线抗击疫情

的叔叔阿姨们，您们辛苦了！

2020观看空中课堂学习心得观后感范文3

新课程改革创新成功的关键是：课程改变的成功也是教师行为的转变，课程改革，呼唤现代的教育理念和创新的教育方式。当前，基础教育的浪潮正迎面袭来，教师要跟上课改步伐，适应课改的需要，必须从传统的教育模式中解脱出来，开启学生长期以来被压抑的创新思维，真正培养出有创新意识，创新精神的学生。要想使教师跟上步伐，就必须建立起新型的师生关系，教师和学生是贯穿教育过程中的两个基本要素，师生关系的性质和模式影响着教育和活动的一切环节。当前我国传统教育理论对师生关系的研究表现出较大的随意性和不规范性，表现为：第一，将教学活动是师生关系的核心理念，师生关系的立足点和归宿点是围绕着教学任务来展开，把师生关系等同于教育学关系，由此造成了师生关系研究的片面化和简单化，削弱了对课堂以外的师生关系问题；第二，在师生关系与教育目标的关系上，师生关系被定位为手段和工具，为一定的教育目标服务。于人的因素处于次要的地位，使教育与学生的关系处于教育与被教育的关系；第三，把师生关系视作一种普通的社会关系，人际关系，无法体现师生关系的特殊内涵。

要想正确地对待师生关系，教师必须一切为了每一位学生的发展，给予他们帮助，给予他们爱，使他们得到温暖在快乐中学习。因为学生的身心发展理念，熟悉不同年龄阶段学生身心发展的特点，并依据学生身心发展规律和特点开展教育教学活动，从而有效地促进学生的身心健康发展。意味学生具有较大的发展潜能。我们做教师的应坚信学生都是可以积极成长的，是有培养前途的，是可以成功的，因此应对每一位学生充满信心。因此学生是处于发展过程中的人，也就意味着学生可以犯错误和学生改正错误。

良好师生关系的建构，直接依赖于师生之间相互的交往和影

响，这是一个复杂的，潜移默化的过程化解师生冲突。教学活动是师生关系的桥梁，良好的师生关系主要表现在有利于促进教学活动的顺利进行。教师如果教学得法，学生能够在一种愉快地、轻松活波的环境中进行学习，则师生关系就会显得和谐，面对即将席卷全国的基础教育课堂改革浪潮，我们要在师生之间的. 沟通和交流的渠道应是多元化的，就师生两者之间而言，可以通过言语沟通非语言沟通和书面沟通等形式进行。可以依赖社会力量，家庭的力量营造尊师重教的良好氛围，通过整个社会和师生之间共同努力，培育新型的师生关系。

新课程课堂评价，不仅仅只是表扬，伴随着基础教育课堂改革进行的浓郁的课改氛围，在每一位学生都能成功地在新课程理念指导下，老师在课堂上对学生的评价更侧重于鼓励和发展性，不要在学生回答问题不恰当，不适于题意，教师就拿过来讽刺学生，贬低学生，一大套不好听的话出来，让学生抬不起头来，不知所措。在这种情况下，教师应说：“你的想法和独特，你的想法计划非常好等。”这样的评价让学生在沉默中爆发，在交流中思考。可以说积极的课堂评价让孩子们感受到学习的乐趣。

2020观看空中课堂学习心得观后感范文4

受到疫情的影响，各地开学时间被迫一延再延。不过，学校可以不去，学习不能落下，所以我校开启了“停课不停学”空中课堂授课计划。此次授课已顺利进行了三周，我也有幸加入其中。在此，我把自己在空中课堂教学后的一点想法写出来，与大家共同分享。

一、作为教师应提高自身的素质，不断充实自己

现在信息技术日新月异，我们的教育模式也不再拘泥于传统教学，线上教学将会成为常态。作为一名教师，我们应该不断充电，不断用新的知识来武装自己，从而适应未来教育的需

要。

二、利用线上教学，提高学生的学习兴趣

线上教学可以丰富课堂的教育资源，创设动静结合的教学图像，生动活泼的教学气氛，使学生在教学中的各个环节都能保持高度的兴奋，从而调动了学生的学习兴趣。

三、利用网络教学，构建师生学习共同体

线上教学模式一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主导，学生为主体，利用讨论区在线答疑，问题探索，交流研讨，从而促进学生自主学习，最终形成师生学习共同体。

四、巧妙设计教学任务，让学生体验学习乐趣

如果担心学生在无人监督下学习溜号，在教学过程中，我们可以给学生制定学习任务，让学生在完成相应的任务后，也能掌握需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，让学生拥有学习真正主动权。从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣，满足他们的成就感，让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

总之，线上教学为我们的教育教学开拓了一条崭新的路，但我们也不能否认传统教学的重要作用。我相信：只要我们把线上教学和传统教学合理利用好，我们的教育教学水平一定会迈上一个新的台阶。

空中课堂观看心得篇四

新课程改革创新成功的关键是：课程改变的成功也是教师行为的转变，课程改革，呼唤现代的教育理念和创新的教育方式。当前，基础教育改革的浪潮正迎面袭来，教师要跟上课

改步伐，适应课改的需要，必须从传统的教育模式中解脱出来，开启学生长期以来被压抑的创新思维，真正培养出有创新意识，创新精神的学生。要想使教师跟上步伐，就必须建立起新型的师生关系，教师和学生是贯穿教育过程中的两个基本要素，师生关系的性质和模式影响着教育和活动的一切环节。当前我国传统教育理论对师生关系的研究表现出较大的随意性和不规范性，表现为：第一，将教学活动是师生关系的核心，师生关系的立足点和归宿点是围绕着教学任务来展开，把师生关系等同于教育学关系，由此造成了师生关系研究的片面化和简单化，削弱了对课堂以外的师生关系问题；第二，在师生关系与教育目标的关系上，师生关系被定位为手段和工具，为一定的教育目标服务。于人的因素处于次要的地位，使教育与学生的关系处于教育与被教育的关系；第三，把师生关系视作一种普通的社会关系，人际关系，无法体现师生关系的特殊内涵。

要想正确地对待师生关系，教师必须一切为了每一位学生的发展，给与他们帮助，给与他们爱，使他们得到温暖在快乐中学习。因为学生的身心发展理念，熟悉不同年龄阶段学生身心发展的特点，并依据学生身心发展规律和特点开展教育教学活动，从而有效地促进学生的身心健康发展。意味学生具有较大的发展潜能。我们做教师的应坚信学生都是可以积极成长的，是有培养前途的，是可以成功的，因此应对每一位学生充满信心。因此学生是处于发展过程中的人，也就意味着学生可以犯错误和学生改正错误。

良好师生关系的建构，直接依赖于师生之间相互的交往和影响，这是一个复杂的，潜移默化的过程化解师生冲突。教学活动是师生关系的桥梁，良好的师生关系主要表现在有利于促进教学活动的顺利进行。教师如果教学得法，学生能够在一种愉快地、轻松活波的环境中进行学习，则师生关系就会显得和谐，面对即将席卷全国的基础教育课堂改革浪潮，我们要在师生之间的. 沟通和交流的渠道应是多元化的，就师生两者之间而言，可以通过言语沟通非语言沟通和书面沟通等

形式进行。可以依赖社会力量，家庭的力量营造尊师重教的良好氛围，通过整个社会和师生之间共同努力，培育新型的师生关系。

新课程课堂评价，不仅仅只是表扬，伴随着基础教育课堂改革进行的浓郁的课改氛围，在每一位学生都能成功地在新课程理念指导下，老师在课堂上对学生的评价更侧重于鼓励和发展性，不要在学生回答问题不恰当，不适于题意，教师就拿过来讽刺学生，贬低学生，一大套不好听的话出来，让学生抬不起头来，不知所措。在这种情况下，教师应说：“你的想法和独特，你的想法计划非常好等。”这样的评价让学生在沉默中爆发，在交流中思考。可以说积极的课堂评价让孩子们感受到学习的乐趣。

空中课堂观看心得篇五

20xx年7月25号开始，学校组织我们全体教师学习了空中课堂。我从中获益匪浅。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。同时，我也应该是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的语文教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。