

最新秋季学期班主任工作总结 班主任学期工作总结(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

秋季学期班主任工作总结篇一

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气与成绩方面都取得了一定的成绩。现将过去一学期的工作总结如下：

1加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

在班级开展了“我自律、我进步、我快乐”“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

2加强班级管理，深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

新学期开始，我班学生的文化课成绩较其他班差，我利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，对优秀生、推拉生、学困生分别有针对性的进行心理疏导，在保证原有优秀生数量的基础上使更多推拉生尽快步入优秀生的行列。把工作重点放到“提中间”这一工作任务上，半年下来，取得了一定的效果。

3密切任课教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，了解学生的进步情况，课后及时地做好学生的思想工作。充当好各任课教师与学生之间的润滑剂，使老师教的舒心，学生学的高兴，为构建和谐师生关系打好基础。

4加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在考试过程中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。把平时的小测验、训练等过程严格起来，尽量按照考试的模式进行，以考代练，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

秋季学期班主任工作总结篇二

时光飞逝，一个学期又行将结束，本期我继续担任初一66班班主任工作，现将本学期工作总结如下：

记得在一本教育类杂志上看到一篇标题为《把简单做到极致》的文章，深有感触，文中说“什么是奇迹，无非是一点一点地积累，循序渐进，不休不止，把简单的事情做到极致。”仔细回味，班主任对学生的管理就是这些简单的事情啊，督促学生上课认真，完成作业、服饰仪表、午休晚寝、两操三餐等等，琐碎繁杂，一个班主任如果真能始终如一的坚持把这些简单的事情做实了，他就是一个出色的班主任了吧。所以本学期我以此为标准提示自己做好这些日常小事，大处着眼，小处着手，力求达到把简单做到极致的境界。

开学的第一个月，面对新的生活，同学们大都踌躇满志，利

用这个契机，在第一次班会上积极和同学们一起展望美好前景，提示同学们要迈好初中的每一步，就得给自己制定两个目标：学期目标和阶段性目标。学期目标在第一次月考后制定了，内容主要包括：我的奋斗目标（语数英三科分数、班级和年级排名）；我的竞争对手；我的座右铭三项。这个目标我们在家长会和家长进行了沟通，同学们还取了一个“群星璀璨”的标题，看得出来同学们那份激情和斗志。阶段性目标在每次月考和期中期末考试的前两周制定，内容主要是：我的奋斗目标；我的复习措施；我的复习安排；完成复习任务的自我评价。这个目标极大的督促同学们考前扎实而有序的复习，取得了较好的效果。

学校德育体系主要包括两大部分：一日生活有秩序和现代人素质工程。在工作中，紧密配合学校工作，在本学期我注重学生习惯养成，提倡学生自我管理，坚持推行每天“自省制”。即让学生每天自问三个问题：

- 1、今天上课积极动脑了吗？（苏霍姆林斯基说：有一种可怕的危险——这就是学生坐在课桌后无所事事。）
- 2、今天作业独立完成了吗？
- 3、今天不懂的问题解决了吗？

每周周一轮流由同学自我小结。然后重点突破做好课前准备、上课听讲、作业完成三块。上课听讲着力提醒上课听讲的专注程度。因为“专心才能发挥智力的最高水平”。提出课堂秩序口诀：保持安静，学会倾听、善于思考。作业完成是这学期贯穿始终的一项工作。每次作业小组长收取，然后交科代表进行登记。未完成同学先由小组长督促完成。有难度的科代表督促，难度最大的交老师监督。在大家的共同努力下，作业完成得较好。

在习惯养成的基础上，我们有序的启动现代人素质工程。形

式是利用班会讨论怎样展示名校学生的风采，读报课时班长负责组织感恩勤奋立志等美文欣赏和思想交流。这种润物细无声的方式让学生有了一把做人的尺子。

学生的主要工作就是学习，老师的主要任务是帮助学生学习，所以师生其实都是围绕“学习”两个字做文章。如何激励学生学习呢？我们实行“整体推进，榜样引领，同伴互助”。首先师生形成共识：老师不放弃任何一个学生，学生不放弃任何时候的自己。在学习中，本学期继续开展一帮一活动，这些榜样都能很好的带动了成绩好的同学的学习。让他们知道只有灵活的脑子，没有扎扎实实的学习过程是难以有更优的成绩的。班里不懂就问的学习风气空前高涨，在互助中树立同学的自信心。在家长老师学生的共同努力下，同学们学习上上进心强，学习风气较浓。在年级中总体成绩较好，得到家长的认可。期中考试中班人均分居全年级第一位。

一学期来，所作的都是琐屑的简单事情，可要持之以恒的做好并不容易。做到极致更是需要继续付出努力，我想：做小事，干实事，不出事仍将是我今后工作的主要方向。让每个学生的潜能更好的发挥更需要我开动脑筋工作，让每一个走进初一114班的同学都成为具有现代高素质的人是我的追求和梦想！

秋季学期班主任工作总结篇三

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。

热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

就是因为平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

【高一班主任学期工作总结(五)】

秋季学期班主任工作总结篇四

虽然多次给文科班代课，但做文科班主任还是第一次。今年的文科班特点是：人数少，男生更少；女生多数比较听话；缺少创意和阳刚之气以及激情。没有想到学校会安排我去做文科班的班主任，原以为会安排一位女性老师；但是，我就是一块砖，哪儿需要就往哪儿搬；然后，既来之，则安之；再然后，既为之，则竭尽全力——这既是我的风格，也是我的人格。

一学期来时间不长，但是做过的事情真的不少；起码纵向比较，有很多方面的超越。现分门别类简单总结如下：

1. 数量有所突破：

真正精心搞过主题班会公开课的人都知道一次活动背后要付出多少心血，不说了。希望下一学期能保持，如果各方条件许可，再接再厉、再上层楼吧。

2. 类型尝试创新：

以前征求他人对自己主题班会意见的时候，总听到这样的声音：你的班会不错，但是真的不具可复制性，原因很多，比如前期要做太多的铺垫性准备，不见得每个老师都愿意投入这么多的精力；对教师的主持能力、现场应变能力要求很高，即就是把模式借鉴去也不见得每个人都能驾驭得了；对学生

的口语表达的态度和能力要求都很高，这些都需要长时间的熏陶和培养，你是个语文老师，有得天独厚的条件，其他老师未必能做到，等等。

所以这一学期在设计班会的时候，我考虑两个方面的改变：一是这个策划其他老师拿去可以直接使用，不管能做到什么程度；二是自己拿这个策划到一个陌生的班级不用自己的学生也可以去上。可以说这两点上都有不同程度的突破，证据如下：王亚琴老师在我开完《认真比勤奋更重要》之后把相关资料拷走在自己班里给学生讲了一下，效果还不错；自己在一班上了《敬业》，虽然稍稍有点冷场，但效果还凑合，毕竟还获得了区第三名，也不容易。

3. 质量逐步提高：

相较以前的班会，内容更丰富；结构更清晰；节奏更明显；教师的语言更准确，信息量更大；学生参与热情更高，发言更思维量。每次班会的每个环节都目标明确，有的放矢。没有拖沓冗长，没有无效作秀。

4. 学生素养提高：

虽然每开一次班会，我都会怀念一次之前带过的20xx届一班（就如同一个父亲有两个孩子，无论如何都会不自觉地进行比较），因为从大的纵向来比较他们确实各方面都有明显的差距；但是我并没有因为这些感慨和叹息而放松对这届孩子的教育，在发过牢骚之后依然以积极的态度和饱满的情绪投入到下一次活动的策划中去。——因为，毕竟，首先他们是我的孩子，已经是了，换不了；其次，在一次次活动中他们各方面的能力也得到了锻炼和提高，他们感受到了，我也看到了，这些都给我们彼此带来欣慰，而这种欣慰是我们继续前行的不竭动力。换句话说，要自己给自己加油，别人帮不了你。

5. 细节需要完美：

每一次活动设计，自己在细节方面都殚精竭虑，希望每一个细节里都浸润着教育的因子。比如介绍学生评委就是这样：“清新可爱善于卖萌打滚关爱他人并且唱歌时自带颤音效果的语文课代表——武昭廷同学”。这里面都有自己的匠心独运，处心积虑。但遗憾的是，两次班会，因为自己的不认真，在制作幻灯片的时候都出现了一些不该有的错误。这些细节看似无伤大雅，其实对自己和学生都有不良的影响。且不说自己丢人丢面子，且不说他人的冷嘲热讽，关键是从“身正为范”的角度，自己实在是不称职：一个天天把“认真比勤奋更重要”挂在嘴边的老师竟然一而再地在学生面前犯这样的低级错误，让学生必然会产生这样的看法：老师不过是语言的巨人而已；许多事情其实马马虎虎也无伤大雅嘛，看看李鹏出了这么多错误，也没有受到什么惩戒嘛！——真是误人子弟！

所以，下学期，不，以后，要认真，认真，再认真！

1. 家长会。

本学期的家长会开得很成功，家长会上我做了如下事情：

（1）让所有人先安静下来，以平静、谦和的心态进入到会议状态。我开场白是：现在各位所处的位置是西安市航天中学高二（5）班教室，我是班主任李鹏。此刻，我的眼里没有局长，没有处长也没有科长；只有家长。现在，请大家将你的手机调至静音，我们开会。谢谢。

（2）我请家长做了一组填空题：“你希望你的孩子。”家长有人填写成绩好，身体好，快乐，平凡，幸福，积极向上等。当然更多的人自然填写的是成绩好。我给的第二道题目是“你希望你的孩子一辈子。”这一次，毫无疑问，没有一个家长填成绩好了，多数人填的都是“幸福”和“快乐”。然后就如何才能让一个人（孩子）生活的快乐我谈了自己的看法。

(3) 接下来我问家长：你来开家长会希望收获什么？多数家长回答：了解孩子在学校各方面的表现。我用ppt一边放上自己平时抓拍的学生的照片，一边写上学生的各种表现，一个人一个人叙述孩子所做过的事情，同时给予自己相对积极的点评。

(4) 给家长汇报了作为班主任和语文老师，我做了什么，未来我还想做什么。值得骄傲的是，我想做的四件事情截止期末都完成了：一本书——《我的20xx□□一次班会——《认真比勤奋更重要》；一堆信——《给学弟学妹们的一封信》；一次演讲比赛——我的大学我的梦。

(5) 最后我给家长介绍了自己换座位的特色做法，然后将他们的位置拍了下来，并且告诉他们：下一周调整座位，你的孩子就坐你此刻坐的位置。因为这是一个“拼爹的时代”，我跟他们开玩笑说：他们先傻了，然后笑了。

家长会后，一位家长发来短信给予了充分肯定：

李老师，您好，我是xxx的父亲。原以为又是一次念分数、批评“差生”、督促家长的例行家长会，没想到形式别开生面、内容推心置腹，“头发长坐公交要注意安全”这种只有父亲才能想到的细节，从老师的口中说出，用心绝非泛泛。语文教学、班级管理展示，也是新颖细致。正如家长会开篇所说，不是为了了一时的分数、成绩，而是为了在成长期塑造好孩子的端正人格和健康体魄。“先生”二字，您真正当之无愧！……另外，听我叙述后，孩子妈妈强烈要求下次家长会允许两人参加，望采纳！哈哈！

2. qq群。

建立了家长的qq群，多了一条比较快捷的与家长及时沟通的桥梁，很多原本棘手的问题通过这个群都得到了比较好的解决。除了交流个别孩子的情况，我利用这个群干了好多事情：

首先，将自己一些有关教育的文章发上去，希望给家长教育孩子一些启发；其次，将每次班级大型活动的新闻（安排且指导语文课代表专门写）及时发在群里，让家长们知道孩子们在学校的生活很丰富；再次，在群相册里上传大量班级各类活动以及自己日常抓拍的一些照片，让家长们能看到自己孩子在学校的风采；最后，还通过群较为方便地为“我的大学我的梦”征集到了家长的祝福视频，同时邀请了部分家长来参与活动。

下学期计划充分开发qq群功能，比如上传班级演讲视频等。

3. 期中考试家长赠言。

期中考试后，我设计了一张“反思自我，以史为鉴”的表格，除了让学生分析自己各科所犯低级错误外，还设计了“教师寄语”和“父母赠言”两个板块。让学生们充分感受到父母老师的关爱，感觉到自己并不是一个人在战斗，减少孤独感和挫败感，树立新目标和信心。

4. 奖品征集。

因为本学期没有收班费，所以搞演讲比赛的时候头疼。后来通过qq群向家长征集，有两位家长毛遂自荐帮我解决了这个问题，提供了奖品。这个办法以后还可以继续改进、挖掘，充分调动家长的积极性，为学生提供更好的教育情境和机会。

本次编印“我的20xx”最大的变化就是自己写了一篇比以前都长得多得多的序言。以后在这方面要努力提升自己，写每一次序言都朝着公开发表的方向去努力。加油！

教育本质上是塑造人格的活动，或者说终极目的是改造人的精神世界。从短短的一学期学生的表现来看，我的身先士卒、活动育人、同伴育人，有春风化雨的效果。

运动会上，仅有三个男生的我们班报满了所有能报的项目，男子接力男生人凑不够，我们用女生代替，虽然是最后一个冲过终点，但个个脸上充满自豪；阳光体育男女混合足球赛，从安全角度考虑，我多次劝学生放弃，但是她们依然“不抛弃，不放弃”，坚持上场，哪怕很多女生被对手踢哭；语文课堂，积极发言的人越来越多，而且落落大方；最后的班级评优，很多学生争先恐后地走上讲台讲述自己的奋斗和成绩，毫不矫揉造作，班里笑声不断，其乐融融，最后选出的人也是众望所归。

也许，囿于基因，囿于环境，她们今天还不够优秀；但是我不怀疑的是，她们都有一颗追求上进的心。这就够了。

1. 发表了三篇德育文章。这些文章与其说是写出来的不如说是做出来的，所以要继续做，继续写。

（2）《行动之后，才有触动》发表于《湖北教育 新班主任》20xx年第4期。

2. 在雁塔区教育局举办的“践行社会主义核心价值观？共圆中国梦”班会比赛中获二等奖。二等奖说明还有进步空间，呵呵。

3. 班级运动会中获得精神文明奖，实至名归。我和我的学生都骄傲。

本学期在班主任工作方面，想做的事情基本都做了，虽然有的有拖延，有的有瑕疵，但是晚做、不完美总比不做放弃好。能力只有在不断的实践中才能提高，问题只有在反复的. 铸炼中才能改掉。所以，下一学期，要努力在拖延和瑕疵方面有所改变，让师生彼此共同体会成长的快乐，享受用心、智慧和接地气的教育所带来的幸福。

秋季学期班主任工作总结篇五

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一学期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长

取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

秋季学期班主任工作总结篇六

一、加强常规教育，培养良好的习惯一年级的孩子，活泼好动，小脑瓜胡思乱想个不停，自控力差，纪律涣散。在常规教育方面，我每天坐在班中，从他们的坐、站、举手、排队、用列等一一教起，经过一段时间的努力，学生从什么都不懂到现在能适应学校的生活了，各方面都有了很大的变化。在培养良好习惯方面，首先，课上进行趣味教学，尽量吸引注意力，组织好学生的纪律性，课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中时刻注意调动学生的积极性，逐渐使学生养成认真听课，认真作业，下课好好休息，讲文明、讲礼貌。在教育过程中，我本着多表扬，尽量批评或不批评孩子上进行鞭策他们。

二、关心孩子爱是无声语言，是教师沟通学生思想和感情的最有效手段，要使学生感觉到爱，道德必须关心了解每一个学生，关心学生是生活教师的事情，也是班主任的义务，每天早晨上班时，我都要做到“一看，二摸，三问”一看：孩子是否到齐，身体，精神、情绪得否正常。“二摸：衣服是否空适当？小手是否

冰凉?三问:身体有没有不舒服?一些学生这样问我,老师你为什么对我们这么好呀?当听到学生这样问我时,我心里就觉得很忠实,似乎有一生中成就感。低年级孩子对教师特别热情,经常会围着老师转,我就和他们聊天,在轻松的谈话中,把握时机,自然而然地提出一些要求,收到了很好的教育效果,同时也满足孩子愿意和老师亲近的心里。

三、培养良好的班集体培养良好的班集体是培养学生个性的活土,有了这块活土,学生的个性才能百花争艳集体活动最能培养学生的凝聚力集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。如:每天一大早,我就来到学校和学生一起打卫生。这样学生不仅养成劳动习惯,而且时刻想着为自己的班集体争光。这学期,我们班仅“流动红旗”就得过五次,每次得到它,孩子们都欢雀呼跃,我们班还在合唱比赛中获得了“三等奖”。书法比赛中,也有好几名同学得了优秀奖,在诗歌朗诵中,得了“二等奖”通过展示才能,发展个性,逐步形成了一个健康向上,团结协作的班集体。

四、在教学方面根据孩子年龄特点,从幼儿园刚步入一年级,对课堂学习还不适应,容易疲劳,集中注意力的时间比较短。在教学中,我多采用寓教于乐的教学方法,如:认识物体和图形这一节课,我运用他们的多种感观,让他们动手滚一滚,推一推,搭一搭,画一画,蒙上眼睛一摸等活动,在游戏中充分感知各种图形的特征。在玩中学,在学中玩,使他们学得轻松、愉快。

五、加强与家长联系 我觉得一个人成长离不开家庭的影响,教师的作用再大,不能得到家庭的配合,也必然势单力薄,一有事情,特别是孩子身体不舒服或思想上有问题时,我总是及时主动与家长联系,取得他们的配合,及时使孩子扬长避短,健康成长。六、加强正副班主任的沟通俗话说:“三个臭皮匠,胜过诸葛亮,”只要集思广溢,方式和方法多种多样,选取最有效的方法教育孩子。

总之,只要我们心中有真诚地为孩子,为孩子健康成长而付出,端正自己的工作态度一切为了提升孩子生命状态为出发点,在

不断磨练中得到提升,工作就会越干越出色。

秋季学期班主任工作总结篇七

本学期我担负四年(2)班的班主任,一学期的工作使我熟悉到,作为一位班主任,除要维持好正常的教学秩序,保证同学们良好的学习环境外,更应当关注每个学生的思想状态,全面了解学生情况。我平时非常重视与学生的交换,通过与学生谈心,与家长经常沟通交换等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有益于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习习惯氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利展开的条件条件,假如一个班级的风气好,学生的精神面貌佳,在学习上构成一种你追我赶的学习劲头,能更好地配合老师,那末教师的教学就收到事半功倍的效果。反之,班级的风气差,学生纪律自由涣散,学习提不起爱好。那末,听凭你在讲台上如何声嘶力竭,讲得如何出色,也只能事倍功半。那末,如何才能构成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

班级工作十分琐碎,所以作为班主任应当在学校大方向的指导下,结合本班级的实际情况,细致全面地展开各项工作,避免学生有“空子钻”。例如:要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前预备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

俗语说“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”。作为班级管理者,要想管理事半功倍,必须充分发挥班干部的作用。由于尽人皆知,班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干,亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏,经常与班干部气力强弱、发挥作用的大小有很大关系,所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用,大胆把权利交给班干部,并教给他们的管理方法,让他们自主管理,监视作用。

学生的比较、模仿能力是很强的。假设老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的题目)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应当在学生眼前做好榜样，建立榜样，榜样的气力是无穷的。所以作为班级管理者要留意在学生心目中的形象，留意自己的言谈举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了避免与学生之间产生隔阂，在实际管理中留意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就可以构成良好的班风，带动了良好学风的构成，进步了学生的综合素质，到达教育的终究目的。班级的工作就可以顺利完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足的地方请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。