

中班下学期健康活动总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班下学期健康活动总结篇一

下面就由范文小编来为大家带来了关于幼儿园中班下学期工作总结，希望能够帮助到各位老师！

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。

我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。

1、每日安全检查，防范未然。

每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。

而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。

在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、提供安全书籍，学习常识。

让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。

平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。

在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。

7、妥善管理药品，以防意外。

遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。

服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。

班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。

除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。

随时发生随时教育。

让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。

我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。

每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。

不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

12、离园做好检查，以防疏漏。

我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇{空调}，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

13 、对于社会出现的各种流行性疾病。

(如：手足口)我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。

该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。

家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。

逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。

在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。

同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。

让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。

还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。

因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。

在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。

因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。

我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。

针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。

由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。

本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。

每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。

通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。

今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。

经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。

回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。

现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。

特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁，更能干了。

抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。

一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。

有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。

对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心他。

马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。

我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。

我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。

我们与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰

富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。

幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。

由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。

在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏情况。

我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。

也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们通过与家长密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。

邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。

象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

中班下学期健康活动总结篇二

时间过得真快，转眼间20__~20__学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的

支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经

过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驶课堂的本事和遇事的应变本事应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

中班下学期健康活动总结篇三

幼儿园中班下学期班务总结

幼儿园中班下学期班务总结（一）：

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的的具体状况总结如下：

一、教育教学方面1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随

着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱

衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天户外活动，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标状况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿状况采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的状况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很

守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

幼儿园中班下学期班务总结（二）：

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自我穿脱衣服、鞋袜，自我整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本

班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园中班下学期班务总结（三）：

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，十分有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期盼下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还个性注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；透过为幼儿带给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及潜力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主要的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，透过奖励红星的环节，激励幼儿用心关注自己的每一个进步。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多

少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会十分高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并透过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长持续密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园状况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长用心到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习状况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，透过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，透过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊状况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每一件小事。平时，我们随时都持续密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子带给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，带给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园中班下学期班务总结（四）：

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾

总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理潜力。个性是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮忙的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的潜力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们十分有兴趣，在参与中潜力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性很强，在活动中往往和别的孩子有必须的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的潜力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一齐来帮忙关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心参与体育锻炼。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。

我们与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的用心性，我们还经常组织孩子开展群众游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题资料，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿用心主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的潜力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一齐生成与主题相关的游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，并且经常更新活动资料 and 材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿能够透过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经

验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，用心争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏状况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一齐活动做游戏是那么开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园十分放心。也有的家长从观摩中明白了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了必须的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们透过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，此刻打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，十分用心。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手潜力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏资料、带给的材料一向在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更用心了，透过主题游戏，幼儿各方面的潜力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解潜力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护潜力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信透过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

幼儿园中班下学期班务总结（五）：

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长

联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园中班下学期班务总结（六）：

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理潜力。个性是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望

长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮忙的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的潜力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们十分有兴趣，在参与中潜力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性很强，在活动中往往和别的孩子有必须的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的潜力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一齐来帮忙关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心参与体育锻炼。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的用心性，我们还经常组织孩子开展群众游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育活动。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题资料，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿用心主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的潜力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一齐生成与主题相关的游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，并且经常更新活动资料 and 材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿能够透过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作，用心争取家长资源，丰富主

题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏状况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一齐活动做游戏是那么开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园十分放心。也有的家长从观摩中明白了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了必须的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们透过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，此刻打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，十分用心。邹顺天在这方面

进步也很大。

3、几位胆小、动手潜力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏资料、带给的材料一向在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更用心了，透过主题游戏，幼儿各方面的潜力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解潜力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护潜力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信透过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

幼儿园中班下学期班务总结（七）：

幼儿园第二学期中班班务总结

一、前段时间的成效

时间如梭，日子过的真快。一转眼又是一个学期过去了，孩子们的欢声笑语还没有退却，转眼就迎来了暑假。回顾过去的一个学期，我们教师和保育员阿姨能时刻统一思想，密切配合，根据幼儿的发展和特点，班级常规管理特点，联系班级实际，用心开展班级工作，使班级群众朝着用心、快乐、团结、向上的方向发展。

二、此刻的措施和成效。

1、结合新教材，开展丰富多彩的区域活动。

本学期我们结合新教材，开展了丰富多彩的区域活动，真正好处上的做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创设一个优美整洁且贴合幼儿年龄特点的活动环境，我们找资料、齐动手，在教室里设立了小巧手、语言区、图书角、识字区等区角共十余个。鼓励幼儿利用空余时间去动手、观察。透过区域游戏活动，许多幼儿的动手潜力的到了很大的提高，手工课作业也进步了，还锻炼了他们的耐心，幼儿在教室了追跑打闹的现象也减少了，教室空间小，我们合理的利用空间凭着幼儿的兴趣出发，在教室外的平台上设立了玩水区、建筑角、玩具角、自然角，在开展这种区域活动时，孩子们总是乐此彼。与此同时。我们还用心的与新教材实施的主题活动结合起来。如在“各种各样的种子”这一主题活动时，动员幼儿从家中拿来种子与花盆，让幼儿在动手的过程与平日的细心观察中，发现秘密，解决问题，“哎！你可别说，我们的小朋友还真有两下子，种子还真的发芽长业了呢！”

在“青蛙”的主题活动中，为了让幼儿能够清楚的认识青蛙。我们动手在墙壁上制作了青蛙的生长循环图，还在自然角里投放了小蝌蚪，让幼儿更加直接得观察到小蝌蚪是怎样边青蛙的。

在春暖花开的季节，我们制作的柳条在教室里随风摆动，电

风扇变成的绿树也生机勃勃的立于教室当中。“春天又来了”这一主题活动中，教室里到处洋溢着春意盎然的景象。

在新教材的实施过程中，在区域活动的实践和探索中，我们都在不断的积累经验，针对幼儿的特点采用行之有效的教育形式，促进了幼儿身心的和谐发展。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们两位教师步调一致，共同合作。课前反复强调，晨间谈话也开展类似的活动。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮忙、关心群众、热爱劳动的小朋友多了。比如：午睡起床后，很多小朋友能主动的互相帮忙：穿衣服、整理床铺。早晨来园较早的幼儿能帮忙老师、阿姨干一些力所能及的劳动。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。透过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

3、遵照保教并重的原则，增强幼儿的自我服务潜力。

(1) 在保育方面：

我们老师和阿姨在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，为幼儿晒晒被子，垫被、鞋子、外套等。虽说中班的孩子自立潜力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮忙幼儿塞衣裤就成为了我们每一天必不可少的一项工作，

力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们两位老师配合保育员阿姨作好卫生清洁工作，每一天擦桌子、擦玩具柜，每一天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在抗“非典”的危机时期，我们在做好常规性保育工作的繁忙的基础上，认真负责的做好抗“非典”的消毒工作，确保幼儿一个健康的环境。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。每次的手工课和剪贴作业后都提醒幼儿在平时也要持续教室的整洁，让幼儿在楼梯口关心一下全园的卫生评比，既督促幼儿自律又树立了幼儿的群众荣誉感，在老师、阿姨以及孩子们的共同配合下，本学期我们班的卫生红旗名列全园榜首。

(2)在教育方面：

本着以培养“完整儿童”为目标。本学期我们中班段初次接触新教材，对新教材都比较陌生，所以在日常的教育过程中，做到提前备课做好一切准备工作，同时，还虚心的请教优秀教师和同段教师共同商讨，大胆尝试新的思路，认真做好教具，不断总结经验，以到达良好的教学效果。

(3)注重家园联系，提高工作效率：

在注重保教工作的同时，进一步做好家园联系的工作。多形式、多途径的开展家园工作。在工作中，我们采取了多种形式进行交流。如：“电话、便签、书信、家访、座谈会等途径。我们的每一项工作都随时理解家长的检阅。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有好处的家园合作活动，如：“三八母子卡拉ok比赛”、“家教知识竞赛”等，我们的家长都能用心的参加。在我们收到的家长反馈表中较多的是赞许的言语，当然也有中恳的推荐，我们也认真的总结与采纳，使我们的工作开展的更完美、更和谐。

5、其他活动丰富多采、寓教于乐。

我们中三班用心参加园内组织的各项活动。在庆“六一”文艺演出中，时装表演《秀、秀、秀》得到了在场老师及家长的一致好评。不仅仅如此，班内活动也搞的丰富多采，在五月份进行的一次“小小歌唱家”比赛中，我班的倪佳甜小朋友获得了第一名，在参加段内的体育竞赛活动中，我班喜获1个一等奖，2个二等奖，3个三等奖的好成绩。三、总结及反思。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力的去完成。在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：早操、常规的欠缺等。我们两位老师将在以后的工作中更加努力、相互配合，争取更大的进步。

幼儿园中班下学期班务总结（八）：

中六班春学期班务总结

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；褚楚身体瘦小，饭量也小；刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的体质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿透过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一齐玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的资料中，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。如我们在手工区带给纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿带给各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一齐布置活动室环境，我们和幼儿一齐将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原先幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随

着主题活动的发展，都鼓励幼儿用心参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们带给的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯

□

开学初，我们发现不少幼儿在群众活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言潜力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们用心鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选取恰当的教育方法，教育

手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”十分强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩立刻表扬。透过运用恰当的方法进行引导，此刻他打人的现象明显减少，而且还经常帮忙别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有必须的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同状况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，透过家园的密切联系配合共同到达因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

(五)家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅仅向家长介绍了本班的具体状况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们带给了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子透过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我

们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展状况，用心争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、用心争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们透过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，透过我们对家长展示了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，不仅仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

(六)找出不足，指明方向。

在领导与同事们的帮忙和自己的努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强对阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不想的不够周到，我们就应多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的情绪，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班下学期健康活动总结篇四

随着寒假的临近，我班的孩子又长大一岁了。在我们这个大家庭里也留下了他们的成长足迹，他们由最初的哭哭啼啼，到现在的高高兴兴地来上幼儿园，到现在每天都会抱着我说：老师我喜欢你。有的孩子不说话，用他的两只小手抱着我的头，用他的小脸靠着我的脸蹭一蹭，看着我笑得很开心的样子，我的心里是无比的高兴，证明孩子们已经认可我对他们的爱及付出。

一、对于托班，保育工作是我们班的一日生活中最重要的一部分，做到以保为主，并且把它做细做详：

1、每天都坚持开窗通风，及时为孩子们增减衣物，在汗湿的孩子背上垫上干毛巾。

2、注意孩子的个人卫生，及时的为他们擦鼻涕。

3、如有孩子尿湿及时为他们换好裤子。

4、每天做好消毒工作。

1、通过各种游戏提高孩子们的学习兴趣。

2、在托班课程里融入了简短的故事，儿歌和歌曲。在这套教材里还融入了礼貌用语、独立、动手操作能力，让孩子们初步学会了黏贴等基本技能。

3、通过游戏使孩子们学会了多首中英文儿歌及简单的单词。

4、通过游戏使孩子们学会了婴幼儿生活游戏识字中的字词，学会了如何翻书，知道书的封面及封底。

5、喜欢听故事、做律动，乐意参与班上的各项活动。

1、孩子们知道玩大型玩具时不推不挤，排好队轮流玩，学会了等待。

2、知道过马路要走斑马线，看红绿灯，红灯停，绿灯行。

3、消防演习帮助幼儿初步了解一些逃生知识，知道用湿毛巾捂住口鼻，弯腰朝安全通道逃生。

1、经常更新家园共育内容

2、经常更新博客里孩子们在园一日生活及游戏活动的照片，及一些帮助辅导教育孩子的相关日志。

经过一学期的幼儿园生活，孩子们都有了明显的进步提高，可还是有几个孩子不会动手吃饭，还有挑食的现象，在下学期中，我们要在这方面多加强哟。在孩子们的自主意识的培养，进一步消除他们的依赖心里，希望在下学期中有更好的收获。

中班下学期健康活动总结篇五

时间荏苒，这个学期我在与孩子们共同成长中度过了，回顾这学期的语言教学工作，收获颇多。有取得成绩的喜悦也有看到孩子们学到本领的欣慰，同时也在工作中找到了教学中的不足之处，并且学习到了许多宝贵的经验，现将本学期的教学情况总结如下：

一、顺利完成了语言领域的总目标：

通过上学期的语言教学，小朋友们有一定的语言基础，能说一些简短的话语，但有的孩子，语言表达能力还是欠佳，不爱多说话。在教学活动中，我创设了一个自由、宽松的言语环境，支持、鼓励、引导幼儿与教师、同伴或其他人交谈。根据幼儿的认识水平和已有经验，活用教材，充分发掘教材中的创新因素，以游戏的形式贯穿教学中，激发幼儿学习的兴趣。通过一学期的学习，小朋友们乐意与人交谈，并且讲话有礼貌，能认真倾听对方讲话，能理解日常用语，能大胆清楚地说出自己的想法，通过语言课的教学，晨读课的学习以及区域活动，孩子喜欢听故事、看图书、读古诗、并能听懂和会说普通话。

二、取得了很好的教学成绩：

儿歌是小朋友最喜欢的，既形象又生动，朗朗上口、易记易读，小朋友在儿歌中懂得了道理，语言的运用能力也增强了，如这个学期学的儿歌有《雨点种子》、《种向日葵》、《小老虎长大了》、《夏天在哪里》、《宝宝乖》、《宝宝不挑食》、《小剪刀》等，小朋友能够流利背诵儿歌，还能根据已有的生活经验大胆地创编儿歌。

引导幼儿在听说游戏中进行口语表达练习，巩固发音，扩展词汇量，提高幼儿的'倾听水平和反应能力，带领幼儿玩游戏《请你猜猜在哪头》、《高高山上一条藤》。

中班下学期健康活动总结篇六

xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实施了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等

时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目目标。

（一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之一——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

（二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

（三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

（四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

中班下学期健康活动总结篇七

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级保教工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、

音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

二、生活护理及常规教育1、生活管理在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。

2、培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

三、家长工作本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。

四、个别幼儿的培养每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。罗成贵小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。有一次吃午餐的时候他主动帮助小班小朋友盛饭，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。五、存在不足与努力方向虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

我将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

中班下学期健康活动总结篇八

昼夜交替，四季更迭，匆忙又充实的一学期又结束了。在过去的学期中，我们班级的三位老师，始终以“安全第一，预防为主”的思想指导着自己的工作。在幼儿一日生活中，我们坚持把“安全”放在首位，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯，加强自我保护意识和防范能力。现将一学期安全工作总结如下：

每天孩子来园，我们三位老师都要认真检查每个幼儿。首先看指甲，并帮助指甲长的幼儿马上剪掉，以免抓伤别人；其次是看身体状况，如有不适马上联系家长；最后看有没有带不安全的物品来园，如小刀、弹珠等，及早发现并没收。另外，一日生活中我们就容易出现的不安全因素进行排查，如：及时地对班级里的桌椅、床铺等，进行检查并修理；午睡时，提醒不带小玩具进午睡室；盥洗活动不吵闹，不推不挤等，排除身边不安全因素，防止一些安全隐患的存在。

平时，我们会通过一些小故事，或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿，安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话，如“哪些东西很危险”、“这样对吗？”、“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西我们是不可以玩的，以此提升幼儿安全意识。

一方面，我们发动家长帮助孩子收集有关安全方面的书籍，孩子们通过观看书，都知道了在日常生活中应该注意哪些安

全。我们还让孩子们进行安全标记的认识，从中学到了更多的安全标记。另一方面，为了让幼儿更好的了解关于地震安全方面的知识及逃生方法，我们还组织了一次“地震演习活动”，让幼儿感受身临其境的地震发生场面，学习勇敢地面对困境，学会如何逃离困境，逃离危险。

每月我们会结合相关节日，开展一些安全健康教育活动，如：三月，让孩子了解“爱耳日”，生成谈话“耳朵的作用”，学习保护耳朵的方法；四月结合“世界卫生日”，加强孩子在生活中讲卫生的意识；五月是我们的安全教育周，我们生成了安全教育内容，如：《各种各样的车》、《地震来了怎么办》等；六月，结合季节变化和“全国爱眼日”，开展《夏天饮食要注意》、《我爱我的眼睛》的教育活动，并且做好暑期前的生活指导，让孩子注意假期中的安全，能开心、安全地度过暑假。

另外，中班幼儿具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发事故的群体。因此我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：《开车过马路》、《我一个人在家时》等游戏，通过活动使孩子们在轻松愉快的气氛中，懂得了许多安全方面的知识。

加强幼儿的教育，首先就要加强家长的安全意识。为此，我们利用了家长园地、网络、和家园联系本等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位，并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码，这样预防突发事件的发生。

作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！