

幼儿园清明节的活动方案 幼儿园清明节 活动方案(优质10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园清明节的活动方案篇一

春游

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

幼儿园清明节的活动方案篇二

- 1、知道我国传统节日清明节。
- 2、通过活动让幼儿认识清明果的外形以及清明节的习俗。
- 3、感受与爸爸妈妈一起制作清明果的乐趣。

制作清明果的材料（幼儿园提供米粉75斤、白糖）、一次性桌布、蒸饭盒、粽叶若干、蒸笼、艾叶10斤提前作好、邀请书、家长签到表；通知家长要带的材料（不锈钢脸盆、模具）、相机。

人员准备：厨师就位

20xx年4月2日下午一点钟

各班级教室

全园幼儿与家长、教师

1、接待家长，请家长签到

2、分组安排家长就座（位置事先摆好）

3、介绍活动意义及流程。

4、大家观看清明果的制作过程以及成品的图片的观看

5、分配人员，安排任务（家长自己确定谁揉搓米粉），分配面团、制作清明果。

6、小结及观看清明果作品。

7、穿插小游戏。

6、品尝清明果活动，并让幼儿通过看（看是什么颜色、什么形状的），尝（尝一尝吃到的味道什么样的）等这些实际过程，让他们更深入的知道清明节制作清明果的方法以及吃清明果的主要意义所在。

1、制作过程当中家庭照

2、享用清明果的照片

3、全班的合影

1、成长册的制作方法、需要家长填写的地方。

2、区域的材料收集

幼儿园清明节的活动方案篇三

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗□xx□□并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。
2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。
 - (1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”
 - (2) 李白春游，吟诗□xx□□
 - (3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的'拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患

脚疼病。”

3. 学习古诗□xx□□

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的： “梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。” 给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

幼儿园清明节的活动方案篇四

1. 让学员理解踏青的意义。

2. 学会古诗《苏堤清明即事》，并知道意思。

3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景。

让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给学员介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品，然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。

指导学员用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流哗啦啦笑，小鱼小虾戏耍闹。

【宋】秦观好事近·梦中作

春路雨添花，花动一山春色。

行到小溪深处，有黄鹂千百。

飞云当面化龙蛇，天矫转空碧。

醉卧古藤阴下，了不知南北。

【宋】欧阳修阮郎归·南国春半踏青时

南园春半踏青时，风和闻马嘶。

青梅如豆柳如眉，日长蝴蝶飞。

花露重，草烟低，人家帘幕垂。

秋千慵困解罗衣，画堂双燕归。

【清】曹雪芹杏帘在望

杏帘招客饮，在望有山庄。

菱荇鹅儿水，桑榆燕子梁。

一畦春韭绿，十里稻花香。

盛世无饥馁，何须耕织忙。

幼儿园清明节的活动方案篇五

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

4、选择场地，准备共用的午餐、车辆。

1、活动时间□xx年x月x-x日

2、活动地点□xxxx

3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行

4、活动策划：小班家委

5、活动主持□xx老师，协助人员：各班老师

6、参与人员：小班小朋友及家长（邀请园领导）

7、人员分工：各班自行人员分配（包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。）

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

2、各位参与者需要自备防蚊用品，跌打油、创口贴等防意外的用品；

3、自带饮用水、食物及水果，餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、幼儿家长联系电话通讯录；

5、家长们有专业相机的可以带上。

1、安全教育：多次对孩子进行安全教育，指导孩子们听从老师和家长的指挥，不随意离开集体，避免去靠近河边的地方，有不舒服及时报告老师和家长。

2、到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动

(1) 传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用勺子勾起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2) 祈福许愿：家长和孩子在美丽的祈福树上系上红绸进行祈福许愿。

(3) 感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

3、集体休息、品尝分享食物。

4、进入xx区自由活动。

5、疯狂趣味拍照。

(1) 请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(3) 趣味集体照、单人的照片上传到微信群，自行下载。

6、清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

幼儿园清明节的活动方案篇六

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与

清明节的活

- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、讨论：
 - （1）你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？……）
- 4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，

成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

幼儿园清明节的活动方案篇七

为确保事情或工作顺利开展，就不得不需要事先制定方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿园清明节活动方案，希望能够帮助到大家。

- 1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定清明节春游计划，尝试安排自己的活动。
- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念。
- 3、让幼儿感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。
- 4、在春游中感受到家乡美，增强幼儿的环境保护意识。

准备风筝、线、纸巾、水、方便袋。

一、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是老师为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

我这里由一张春游统计表。看看有什么物品。

1)、认识标签：(零食、饮料、水果、日用品等)

2)、物品统计，数字比大小，什么最多?什么最少。

如：零食有多少个?饮料有多少瓶?，哪个多，哪个少?

3)、集体讨论;什么东西可带可不带。为什么?

4)、讨论为什么带一只塑料袋。

结合环保谈一谈带塑料袋的用处。如：可以把吃剩的垃圾放在袋里。

1)观察幼儿分工情况。

2)鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3)有什么困难可以请老师帮忙。

4)教师把幼儿制定内容进行记录和归类;大家一起为计划书出主意。

二、讨论老师的春游计划：

1、对幼儿进行安全教育：事先对学生进行行走安全、游览安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育。(路途中老师

随机为幼儿讲解交通安全知识)

幼儿园清明节的活动方案篇八

传统节日——清明节

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变

化。

二、看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园清明节的活动方案篇九

3月13日——4月1日

一、让幼儿了解清明来历，习俗，鼓励幼儿参加清明节活动。

- 1、通过ppt了解英雄人物与故事，知道高明革命人物“三谭”。
- 2、学习清明古诗，让幼儿放清明假时可以念给家人和亲戚听。
- 3、谈话活动：让孩子说说家乡清明节的习俗。（提前布置作业：回家问问家人，家乡清明节的习俗）
- 4、3月30日各班门口插上柳条，让幼儿认识清明节有插柳条的习俗。

二、4月1日当天吃应节食物：早餐：家乡濑粉，午餐添加清明菜，）

三、亲子活动：制作风筝活动时间：4月1日下午14：45—15：45（星期日）4月1日下午14：00分幼儿起床吃午点，当天水果带回家，14：35分准时到操场集中，14：35家长来园在操场集中（园会统一发信息通知，班级教师也要负责通知家长，要确保通知到每一位家长）

幼儿园清明节的活动方案篇十

- 1、认识自己的五官、身体的'主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。
 - 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
 - 3、培养幼儿的尝试精神。
 - 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 1、创设一个“家”的墙饰。
 - 2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：

镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同的气味物品的广口瓶。

语言类：

有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：

各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：

继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》：“初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。” [唐] 蒋贻恭《咏虾蟆》：“坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。” [明] 李贽《杂说》：“夺他人之酒杯，浇自己之垒块。”