

# 最新幼儿园交的保险保险 我上幼儿园幼儿园教案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园交的保险保险篇一

再过一个多月我就要上幼儿园了，妈妈选的幼儿园离我们家不远，平时没事的时候就带我去幼儿园玩会，平时妈妈还教育我说自己的事情要自己做，我现在能自己穿衣服、上厕所、接水喝、吃饭等等，并且我的每天的作息时间表也很有规律的噢！通过此活动的开展可以促进宝宝尽快的适应幼儿园的生活！

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

### 一、激趣导入

- 1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

## 2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

## 3、欣赏儿歌《上幼儿园》

### 幼儿园交的保险保险篇二

幼儿园生活是小孩子们成长的重要阶段，它不仅是孩子们接受教育的地方，更是他们开始接触社会，了解世界的舞台。在幼儿园的日子里，孩子们如同小小的种子，在老师们的呵护下茁壮成长。而对于家长来说，能够更好地了解孩子在幼儿园里的表现和感受，有助于更好地配合幼儿园老师，促进孩子的全面发展。因此，编写一份幼儿园天心得体会是非常有必要的。

#### 第二段：我的初次幼儿园天心得体会

进入幼儿园的第一天，我感到既兴奋又紧张。刚开始还不太适应这个新的环境，和陌生的小伙伴相处也有点尴尬。但是，老师们非常耐心地引导着我们，让大家逐渐放松下来。在幼儿园里，老师们总是关心我们的身心健康，通过各种游戏和活动，我们可以快乐地学习和玩耍。在幼儿园天的心得体会中，我用文字描述了自己的幼儿园生活，记录下了自己的成长点点滴滴。

#### 第三段：从心得体会中发现自己的成长

通过编写幼儿园天心得体会，我发现自己在幼儿园的这段时间里取得了很大的进步。不仅在语言表达能力上有所提高，还培养了自己的思维能力和观察力。在幼儿园的艺术活动中，我也逐渐展现出了我的创造力和想象力。而且，通过幼儿园的社交活动，我学会了如何与人相处，如何与小伙伴们友好合作，这对于我今后的人际交往都有很大的帮助。

#### 第四段：与家长的交流和反思

在幼儿园天的心得体会中，我不仅要写下自己的感受和体会，还要与家长进行交流和反思。家长们是我们日常生活中最亲近的人，他们的理解和支持是我们在幼儿园中自信和快乐的源泉。家长们通过阅读我们的心得体会，能更好地了解我们在幼儿园中的种种变化和困惑，进而提供更好的帮助和指导。同时，也有助于家长们更好地配合幼儿园老师，共同促进孩子的全面发展。

#### 第五段：总结心得体会并展望未来

通过写幼儿园天的心得体会，我学会了用文字表达自己的感受和体会，培养了自己的观察力和思考力。同时，我也更加了解了自己在幼儿园的优点和不足，从而为今后的学习和生活制定更好的目标和计划。在未来的日子里，我将继续努力学习，在老师和家长的引导下，不断成长和进步，实现更好的自己。通过心得体会的总结，我相信在幼儿园里度过的每一天都是快乐和有意义的。

总结：编写幼儿园天心得体会对于孩子们和家长来说非常重要。它有助于孩子们更好地了解自己在幼儿园的表现和感受，促进其全面发展；同时，也能让家长更好地了解孩子们在幼儿园中的变化和困惑。通过观察、总结和反思，我们不断提高自己的能力和素质，为今后的学习和生活做好准备。

# 幼儿园交的保险保险篇三

## 音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

## 布娃娃一个、图片

### 一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

### 二、教师师范演唱歌曲。

### 三、幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

#### 四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

## 幼儿园交的保险保险篇四

幼儿园是孩子们的第一步，也是他们踏入学校门槛的起点。幼儿园不仅仅是学习知识和技能的地方，更是培养孩子品德和习惯的关键阶段。作为家长，在陪伴孩子成长的过程中，我不禁对幼儿园的一些感悟进行了思考。通过我孩子在幼儿园的一天心得体会，让我更加深刻地理解了幼儿园的重要性。

### 第一段：开心的早晨

每当我带孩子去幼儿园，我总能感受到那里的欢乐和温馨。进入幼儿园的大门，孩子们就像小鸟飞回巢里一样，融入到他们熟悉的环境中。老师们的笑脸和悉心的照料，让孩子们觉得幼儿园就像他们的第二个家一样。而在幼儿园的晨会上，孩子们与老师一起唱歌、跳舞、做游戏，彼此之间交流互动。这些美好的场景让我明白，幼儿园的重要任务之一就是为孩子创造一个愉快的学习环境，让他们在欢乐中成长。

### 第二段：感恩的午餐时间

午餐时间是幼儿园孩子们共同享用的重要时刻。在幼儿园，我们的孩子不仅仅学会了吃饭，更重要的是学会了与他人分享和感恩。孩子们互相帮助、礼让有加，老师们则不厌其烦

地提醒他们礼貌用餐的重要性。每次看到孩子们主动为他人夹菜或者与同学分享自己的食物时，我觉得幼儿园真是一个培养孩子良好品德的好地方。而孩子从小学会分享和感恩的能力，将无疑对他们未来的人际关系和社交能力有着积极的影响。

### 第三段：快乐的课堂体验

在幼儿园的课堂上，孩子们能够自由地发掘和体验各种技能和知识。老师们在课堂上用生动有趣的方式教授知识，使孩子们在快乐中学习。比如，通过游戏和故事，孩子们学会了认识字母和数字，并能够灵活地运用到实际生活中。而在自由绘画的时候，他们尽情地发挥想象力，创作出各种丰富多彩的画作。这些课堂经历，让孩子们在学习的过程中享受到了乐趣，也养成了主动学习的习惯。

### 第四段：快乐游戏的放松时光

在幼儿园，孩子们除了学习，还有很多时间用来玩耍和放松。他们可以选择自己喜欢的游戏，与同学们一起玩耍。这不仅帮助孩子们发展社交技能，还鼓励他们主动与他人合作。我看到孩子们在幼儿园的游戏收获了友谊和快乐，我意识到幼儿园的重要作用不仅是教育孩子知识和技能，更是培养他们与他人相处的技巧和团队合作精神。

### 第五段：天真的告别时刻

每天下午，当我来接孩子回家时，我看到那些天真可爱的幼儿园生活还在继续。孩子们与老师们道别，虽然有些不舍，但他们都知道，明天又会有新的故事和乐趣等待着他们。看到孩子们在幼儿园度过快乐而充实的一天后，我不由感叹，家长不仅要给予孩子们关爱和教育，也要给予他们独立成长的机会。

总结：通过孩子在幼儿园的一天心得体会，我更加深刻地认识到幼儿园的重要性。幼儿园不仅仅是教育孩子知识和技能的地方，更是培养孩子品德和习惯的关键时期。在幼儿园的晨会、午餐、课堂和游戏时间，孩子们学会了快乐、感恩、学习和合作。这些经历将对他们的成长和发展产生积极的影响。幼儿园是孩子们启蒙教育的关键阶段，也是他们未来学习和生活的基石。

## 幼儿园交保险保险篇五

幼儿园是孩子们成长的起点，是他们第一次与外界接触的地方。在幼儿园里，孩子们学习到了很多知识和技能，并且建立起了友谊。我作为一名家长，在每天接送孩子的过程中，对幼儿园的表现和教育方法有了一些体会和感受。

首先，幼儿园的环境非常温馨和谐，给人一种宾至如归的感觉。走进幼儿园大门，就能看到整洁的花坛和鲜艳的彩旗。园内的绿树成荫，花草丛中散发出清新的香气。幼儿园的墙上挂满了孩子们的作品，展示了他们的创造力和想象力。每个班级都拥有自己的小天地，教室布置得温馨而富有趣味性。这样的环境让孩子们有了亲近自然的意愿，同时也增加了他们的学习兴趣。

其次，幼儿园的老师非常专业和负责任。他们用关爱和耐心呵护着每一个孩子，像家长一样呵护着自己的宝贝。幼儿园的老师很了解每个孩子的性格和特点，制定了针对性的教学计划。他们注重培养孩子的各种综合能力，如语言、思维、创造力等。在和老师相处的过程中，孩子们逐渐建立起了信任，不再害怕上学。而且，老师们也定期与家长进行交流，让我们了解孩子在学校的表现和进步。在老师们的引导下，孩子们逐渐养成了良好的生活习惯和行为规范。

第三，幼儿园的教育方式非常注重综合素养的培养。孩子们在幼儿园里不仅学习了各种知识，还培养了动手能力和思考

能力。幼儿园会组织各种活动，如手工制作、实践探索、小组合作等，让孩子们在动手操作中学习知识。同时，幼儿园也非常注重培养孩子的思考能力和创造力。他们鼓励孩子们提出自己的问题，并尝试解决问题。这样的教育方式让孩子们能够在充满想象力和创造力的环境中快乐学习。

第四，幼儿园的体育活动也非常丰富多样。孩子们每天都有专门的体育课，通过各种游戏和活动，锻炼身体同时也培养了团队合作和竞争意识。体育活动让孩子们与伙伴们一起奔跑、玩耍，更好地发展了他们的肌肉和身体协调能力。此外，幼儿园还会组织各类体育比赛和运动会，让孩子们展示自己的才华和能力。这样的活动让孩子们充满自信和动力，更加热爱体育运动。

最后，幼儿园为孩子们提供了一个良好的社交平台。孩子们在幼儿园里结识了很多朋友，与伙伴们一起学习和玩耍。在集体活动中，他们学会了分享、互助、理解和包容。这样的社交经验对孩子们的成长和发展非常重要，他们学会了与人友善相处，提高了自己的人际交往能力。

总之，幼儿园是孩子们成长的重要阶段。在幼儿园里，他们不仅学到了知识和技能，还享受到了温馨和谐的环境。幼儿园的专业老师和综合教育方式，培养了孩子们的各种能力和素质。此外，幼儿园的体育活动和社交平台，更是为孩子们的健康成长提供了保障。正是因为幼儿园的关怀和教育，我们的孩子在这里快乐成长，收获了美好的童年回忆。

## 幼儿园交的经验篇六

在我幼儿园的五年时光里，我收获了许多珍贵的经验和体会。幼儿园是我们人生的起点，也是我们成长的摇篮。在这个小小的天地里，我体会到了五心——用心、放心、才心、感心和愉心，这也成为我成长的动力。下面我将详细展开五心心得的感悟。

## 第一段：用心

“用心”是我在幼儿园中最大的感悟。在幼儿园的每一天，老师们都是用心对待我们的。老师们绘画美丽的图画，用心准备有趣的游戏，耐心地教我们认字和算数；他们还用心观察每一个孩子，用心帮助我们解决问题，并用心分享我们的喜怒哀乐。在这样用心的陪伴下，我感觉自己被温暖照料着，获得了成长的力量。

## 第二段：放心

在幼儿园里，我学会了“放心”。刚开始上幼儿园时，我一直害怕离开家，害怕陌生的环境和陌生的人。然而，在老师们的细心照顾下，我渐渐感到放心了。每当我哭闹时，老师会抱起我，轻声安慰；每当我迷路时，老师会及时找到我。我理解到，只要有老师在，我就不会被孤单和丢失。于是，我学会了放心，学会了勇敢地面对新的挑战。

## 第三段：才心

在幼儿园中，我激发了自己的“才心”。幼儿园安排了各种丰富多彩的活动，如小小演讲、绘画、手工等等。我发现自己对绘画有天赋，每当我拿起画笔时，我感觉自己真的很开心，很有才气。老师们鼓励我不断尝试、勇敢表达，这激发了我探索自己才艺的兴趣。因此，我努力提高我的绘画水平，并取得了一些小小的成绩。这个过程让我体验到了快乐和成就感，也增强了我发展自己才能的信心。

## 第四段：感心

在幼儿园中，我体会到了“感心”。这里的孩子们来自不同的家庭，有着不同的文化背景和生活经历。通过和他们的交往，我意识到每个人都是独一无二的，值得尊重和关心。我听到了他们的欢笑声和故事，看到了他们的成长和进步。这

些都让我感到温暖和快乐，也让我更懂得了理解和关爱他人  
的重要性。在这里，我学会了感动和被感动，学会了用心与  
人交往。

### 第五段：愉心

最后，从幼儿园中，我带着满满的“愉心”离开了。在幼儿  
园四周年的末尾，班主任给了我们每个人一本精美的毕业纪  
念册，上面有我们的成长路径和每个老师的祝福。那一刻，  
我感动得热泪盈眶。这些年来，幼儿园不仅仅是一个学习的  
地方，更是陪伴我成长的家。我经历了欢乐与争吵、勤奋与  
懒惰，也经历了友谊的培养与珍惜。回首往事，我深深地感  
受到了幼儿园给予我的快乐与温暖，这让我心情愉快。

### 总结：

通过幼儿园这五年的体验，我懂得了用心对待他人、放心去  
面对新的环境、激发自己的才华、关心和尊重他人，以及珍  
惜并感恩生活中的每一个人和事物。这些五心，将伴随我一  
生。感谢幼儿园，给我提供了这么多机会去锻炼、学习和成  
长，我会永远怀念这段美好的时光。

## 幼儿园交保险保险篇七

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的. 旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

### 重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

## 幼儿园交的保险保险篇八

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

### 一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

### 二、展开

1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：

最爱的玩具是什么？为什么喜欢它？

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我

的玩具而是我的“宝贝”。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自已的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自已的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

## 幼儿园交的保险保险篇九

活动目标：

1、初步掌握圆形，正方形，三角形，长方形的基本特征，并且能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

2、能够对生活中常见的物体形状进行分类，学会用各种图形组合物体。

3、感受用图形进行创作的乐趣，乐于探索，发现，体验数学游戏的乐趣。

活动重点：

正确区分圆形，正方形，三角形，长方形，掌握圆形，正方

形，三角形，长方形的特征，了解生活中常见的物体形状。

活动难点：

学会用各种图形创造性地组合成相应的物体。

活动准备：

经验准备：幼儿会使用胶棒，对各种图形有一定的了解，了解生活中各种物体的形状。

物质准备：ppt课件，四个毛绒玩具(身上贴有形状标记)，各类形状的图形卡片，胶水，等幼儿操作材料。

活动过程：

一、观察饼干的形状，了解形状的主要特征。

1、师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗，你们都喜欢吃什么样子的饼干呢?(引导幼儿说出圆形，正方形，三角形，长方形)

小结：

二、给小动物送饼干，能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

[展示ppt]

1、出示四只毛绒玩具：他们呀也想吃饼干，你们知道他们喜欢吃什么形状的饼干吗?(引导幼儿观察形状标记，推测每个小动物喜欢吃的饼干形状)

2、请幼儿给小动物送饼干，鼓励幼儿边送边讲述某某小动物，

送给你某某形状的饼干(个别幼儿操作。3-5人 集体操作)

小结:

我们发现小熊喜欢吃圆形饼干，小猴喜欢吃正方形的饼干，小老虎喜欢吃长方形的饼干，小兔喜欢吃三角形的饼干。

三、对生活中常见物品进行分类，并进行创造性的组合物体。

(一)对物品进行正确分类。

1、不仅仅饼干有不同的形状，我们身边的很多东西也有不同的形状。小朋友你们知道吗?(引导幼儿说出身边各种物品的形状，例如：手表是圆的，冰箱是长方形，魔方是正方体，三明治是三角形。)

2、刚刚小朋友说了很多的物品的形状，现在老师给你们一些不一样的东西，看一看他们是什么形状的，咱们来给他们分分类!(展示ppt 1□圆形 2：三角形 3：正方形 4长方形)

(二)用图形宝宝进行创造性地组合，感受用图形进行创作的乐趣。

1、师：刚刚我们看了很多形状的物品，小朋友们也对他们进行了正确分类，小李老师前几天向魔术师学来了一个本领，可以让这些图形宝宝变出许多好玩的东西来，看看小李老师都向他们施了哪些魔法?(展示ppt)

2、师：请你们说一说都变出了哪些好玩的东西?他们都是由哪些图形组成的?(对前面知识进行巩固，并且感受用图形进行创作的神奇)

3、刚刚我们看到了用圆形，正方形，长方形，三角形组成的小鸡，花，还有房子。现在我们再看一看用图形组成的其他

神奇的东西，小朋友们仔细的看，等一会呀小朋友也来做一做神奇魔法师。(引发幼儿进行创作的乐趣)小结：我们知道生活中有很多不同形状的物品，知道用图形可以创作很多好玩的东西。小小图形真奇妙！

四、幼儿操作，老师巡回指导。

发给每个幼儿一份操作材料，让他们也做小小魔法师，自己用图形变出新的东西。待会表现好的幼儿老师也像这样把你们的作品展示出来。