

幼儿园小班数学教案(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班数学教案篇一

- 1、能够辨别两样物品数量是否一样多。
- 2、对数学产生探索欲望。
- 3、能够听懂老师简单的指令跟同伴交流合作进行操作。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

重点：学习辨别两样少量物品是否一样多。

难点：会辨别两样少量物品是否一样多。

ppt课件、操作学具、胶棒。

一、认识“一样多”

师：小朋友们上午好，我今天好开心哦，有这么多客人老师来我们班做客了，我们跟客人老师问好吧！（客人老师好！）哇，小朋友们真棒，我喜欢xxx□你们看坐得真好，喜欢xxx□坐得真精神。我今天还邀请了一些动物朋友来我们班，你们想知道是谁吗？（想！）一会等他们来了就知道了。

（敲门声）

师：哦，来客人了，我们一起打开门（模仿开门动作）是谁来了？（小猫）来了几只小猫啊？（一只）一只小猫我们用数字“1”来表示。小猫玩了一会，肚子好饿哦，好，请他吃条鱼吧，我请小猫吃一条鱼，用数字“1”来表示，一只小猫吃一条鱼吃得好饱哦。咦，你们看，这是什么数字？（1）这是什么数字？（1）这个数字“1”和这个数字“1”是一样的，我们就说一只小猫和一条小鱼的数量一样多。

（敲门声）

师：又有动物朋友来了，一起打开门，看看是谁来了？（小白兔）来了几只小白兔啊？（2只）两只小白兔我们用数字“2”来表示，小白兔也想吃东西呢，请他们吃胡萝卜吧。给这只小白兔一根，给这只小白兔一根。一只小白兔吃了一根胡萝卜，两只小白兔吃了几根胡萝卜？（2根）两只小白兔吃了两根胡萝卜我们用数字“2”来表示，你们发现什么了吗？这个数字几？（2）这个数字几？（2）这个数字“2”和这个数字“2”是一样的，我们就说两只小白兔和两根胡萝卜的数量一样多。

（敲门声）

师：又有动物朋友来了哦？小朋友打开门，看看，谁来了？（小狗）来了几只小狗？（3只），三只小狗用数字“3”来表示。我们请小狗吃骨头吧，请他吃一根，请他吃一根，他也吃一根。小狗也吃饱了，三只小狗吃了几根骨头？（3根）三根骨头用数字“3”来表示，你们有什么发现呢？数字“3”和数字“3”是一样的，我们说三只小狗和三根骨头的数量一样多。

小班数学教案《一样多》含ppt课件

三、巩固认识

师：哇，小朋友把动物朋友都喂得饱饱的，下面我来问问小朋友你喂谁吃东西了？你发现什么了（□□xxx和xxx一样多）真棒！

我们一起去外面看看还有哪些东西是一样多的吧！走喽，小猫再见，小白兔再见，小狗再见！

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班数学教案篇二

1. 喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
2. 尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

1. 趣味练习：比较（1-98）

2. 项链一串

教学具图片

一、感受规律的存在

教师出示穿好的一串项链，提问：

1. 这串项链漂亮吗？为什么？
2. 在项链上你还发现了什么？
3. 他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，让幼儿感受到规律

在生活中是无处不在的。

1. 除了我们的下面互联有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？

2. 他们是按照什么规律来排的？

三、趣味练习：规律

看看图片上的图形是按什么规律排的？

请幼儿互相说一说。

四、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

1. 我们知道了生活中有很多东西都是按照一定规律排队的，

今天我们也来玩排队的游戏好吗？

（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也可以和好朋友一起合作完成。）

2. 提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？

四、幼儿操作教师指导

幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点进行排序的讲解与评价。

幼儿园小班数学教案篇三

1、在《小老鼠奇奇》的故事情景中，让幼儿尝试6以内手口一致地点数。

2、通过活动，让幼儿体验和朋友在一起的快乐。

活动准备：

1、经验准备：幼儿会唱数

2、材料准备□ppt礼物包人手一份音乐松饼三个

重点难点：

在有趣的故事情景中，尝试6以内手口一致点数

小老鼠奇奇关键问题：小老鼠奇奇过几岁的生日？

买了一盒蜡笔，（演示ppt□里面有几支蜡笔啊？（许多）一盒蜡笔里面原来有很多支蜡笔。

媒体操作：播放课件第一页、第二页、第三页

1、他画了什么啊？（1只大萝卜）会送给谁呢？（小白兔）

2、这是谁啊？（小花猫）奇奇会画什么送给他呢？（2条小鱼）

3、最后他想画点东西送给小狗，他该送什么呢？（3根肉骨头）

4、他还给自己画了很多东西，看看是什么？

关键问题：

1、幼儿每人一份礼物包（上有动物头像），练习手口一致地点数，并贴上相应的数字卡片

2、幼儿交流礼物及数量，教师进行验证小兔送了3块巧克力小猫送了4颗糖小狗送了5只苹果等媒体操作：播放课件第八页

四、幼儿分享礼物奇奇收到了好朋友送来的礼物，心里特别

高兴，他高兴地请朋友们吃松饼。

关键问题：

幼儿园小班数学教案篇四

- 1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。
- 2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。
- 3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习-排序

- 2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡
- 3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

1. 出示苹果树，引导幼儿观察。

教师：瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？
（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？

（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的顺序排序：小的--大的--最大的。

教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

（请1--2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：

小的--大的--最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师引导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。

还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最

小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

教师：送水果前先请小朋友选好自己要送的水果，然后和拿相同水果的两个好朋友一起

比一比3个水果的大小，最后再按照从小到大或者从大到小的顺序来排排队，

开着小火车送到我们班，好吗？

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

幼儿园小班数学教案篇五

1、认识1和许多，了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等。

2、两个幼儿一个大皮球。

1、通过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系。

(1) 出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈。

(2) 桌子上面放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫。

(3) 请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出许多个成了一个，一个的。

(4) 妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

(1) 1只小猫学本领。(2) 许多只小猫学本领。(3) 两只小猫相对滚接大皮球。

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片，教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

《看谁抓得多》数学教学反思

生活中处处有数学，《看谁抓得多》活动来源于幼儿生活，是幼儿生活中常会碰到的事情。本次活动让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

本次活动主要是让孩子学会记录的方法。所以在整个活动中，我分了三个步骤。1、怎样玩。2、抓玩具。3、猜猜看。在第一环节中利用幼儿每天都玩的`积木来引出课题，设置悬念，激发幼儿的想象力，让幼儿主动去想办法，成为课堂的主体，教师在引导时交代清楚记录单记录不仅自己能看懂，也要让别人看懂。让孩子带着目的去操作。第二环节幼儿操作记录由于是大班了而且在数学活动中已经多次使用过记录表了因此这次也不例外孩子对记录表格非常熟悉。让孩子玩看谁抓得多的游戏，孩子通过玩游戏自然的导出了数的概念和认知，通过不同的数量进行观察、数数、记录，比比谁的眼力快谁的动作速度快，这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也

增强了孩子学习数学的信心。

在最后的猜猜看中我们又发现了新的问题如：老师抓了28个我怎么抓了8个等问题值得孩子们进一步去思考。所以我把这些材料投放到区域活动中让孩子继续去探索发现。

幼儿园小班数学教案篇六

1. 学习手口一致地点数5以内的数量，并说出总数。
2. 知道不同的家庭中成员的数量会有差异。

幼儿全家福一张，幼儿操作材料若干。

(一) 谁的全家福

1. 依次出示家庭成员为3个、4个、5个的全家福照片，引导幼儿猜猜是谁的全家福。
2. 呈现幼儿的头像，引导幼儿手口一致地点数，分别说出每张全家福中家庭成员的总数。

(二) 我家有几口

1. 幼儿分组到主题墙上拿取自己的全家福照片，指着照片上的家庭成员数一数共有多少人。
2. 在黑板上出示数量分别为3、4、5的圆点卡片，引导幼儿根据自己家庭成员的数量，将全家福放到相应数量的圆点卡片下面。

(三) 谁家的人口多

1. 全家福上都有谁？

2. 幼儿观看重新排列的'全家福，比一比谁家的人多，谁家的人少，哪些是一样多的。

幼儿园小班数学教案篇七

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的'操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

（2）幼儿动手操作，教师从旁指导

(3) 让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

(4) 巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

(1) 教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

幼儿园小班数学教案篇八

材料与工具：

各色布料、彩色纸、纽扣、剪刀、针线。

制作方法：

1. 用布料剪出不同颜色、大小、形状的鱼若干条。
2. 用彩色纸装饰鱼的身体，并在鱼的眼睛部位剪出一个扣眼。
3. 用针线将纽扣缝制在鱼的尾部，根据意愿将许多鱼连扣在一起。

玩法：

扣纽扣。锻炼手部小肌肉群，提高自我服务能力。

2. 排序。根据颜色、大小有规律地排序，提高排序能力。

3. 感知数量之间的关系。幼儿可以边扣纽扣边说“1添上1就是2，2添上1就是3……”，或者边解纽扣边说：“10去掉1就是9，9去掉1就是8”，依次类推。

材料与工具：

各色布料、硬纸板、强力胶、剪刀、订书机、松紧带、纽扣、针线。

制作方法：

1. 将硬纸板和布料剪成长条形（约一个头围的长度），用强力胶将布料粘贴在硬纸板的外层做成头饰圈。

2. 剪一条长度为4厘米的松紧带，用订书机将其分别固定在头饰圈的头尾两端。

3. 按适当的. 间距将纽扣缝制在头饰圈上。

4. 将硬纸板和布料剪成花的形状，用强力胶将面布花贴在纸花外层，并在花蕊处剪出一个扣眼。

玩法：

1. 扣纽扣。提高手部小肌肉的灵活性及手眼协调能力。

2. 表演故事。可以自由选择花头饰进行故事表演，如《三只蝴蝶》，也可以自己编故事表演。

附：图

幼儿园小班数学教案篇九

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

（2）幼儿动手操作，教师从旁指导

（3）让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

（4）巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

(1) 教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

幼儿园小班数学教案篇十

1、通过数学游戏，让幼儿初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。

2、通过活动，让幼儿从周围生活中发现各种有趣的数字现象，初步了解数字在生活中的作用。

3、感受数字的奇妙，体验观察、思考的乐趣。

1、多媒体课件《有趣的数字现象》。

2、0—9的数字大、小卡片若干；排序卡10张；电话号码记录本6本。

3、量尺、方秤及相关记录表。

4、水彩笔。

5、幼儿已初步有自测身高、体重的经验。

观看多媒体课件《有趣的数字现象》。

2、游戏：打电话——请八名幼儿手持数字按要求进行排序，组成不同的电话号码，并当场进行拨号通话。

3、小结：相同的几个数字在一定的要求下经过不同的排列，可以组成不同的电话号码。

1、在生活中什么地方有数字？这些数字有什么作用？

2、如果没有了数字我们的生活会怎样？

1、制作电话号码本

2、自测体重并记录

3、自侧身高并记录

4、玩具数量的统计和记录

小朋友一起探讨。