

# 运动教案设计意图(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 运动教案设计意图篇一

1. 喜欢参加集体游戏，激发乐于尝试、敢于尝试的精神。
2. 提高动作的协调性、灵敏性和身体的'柔韧性。
3. 练习在垫子上侧身前滚的技能。

### 活动准备

1. 音乐：森林的早上
2. 垫子四块、塑料玩具四筐。

### 活动过程

今天的天气真好啊，兔妈妈要带她的孩子们去做游戏了！

1. 教师引导幼儿自主探索游戏玩法。

教师：兔妈妈要带小兔到大森林去采蘑菇，可是有一条沼泽挡住了去路，

你们有什么办法可以过去呢？

(1) 教师把垫子放在路上当作沼泽，请幼儿开动脑筋想办法过河，进行尝试。

(如跳、爬等)

(2) 教师示范“侧身滚”动作：

伸展身体躺在垫子上，侧身向前滚动。

(3) 请幼儿练习尝试“侧身滚”

教师重点指导幼儿要保持好身体的协调性，不要滚到垫子外面。

## 2. 讲解游戏玩法及规则

(1) 游戏玩法：

将幼儿分成四队，到沼泽对面去采蘑菇。

小兔子要运动侧身滚的方法度过沼泽地，踩好蘑菇从垫子一侧跑回。

(2) 游戏规则：

幼儿在垫子上侧身向前滚，不要掉到“水里”去，如掉进“水里”，

要重新到垫子上侧身滚，采完蘑菇按制定路线返回。

## 3. 组织幼儿在音乐声中进行游戏。

教师：孩子们你们可真能干啊，采了这多的蘑菇，

咱们去给兔奶奶送些去吧，让她也尝一尝，好吗？

(教师带领幼儿做放松练习，活动自然结束。)

## 运动教案设计意图篇二

1、通过看看、学学、搭搭、画画掌握线描人的. 多种运动姿态。

2、喜欢运动，了解运动项目，积极投入到运动中来。

自制课件《我爱运动》彩色卡纸、火柴棒、黑蜡笔

1、通过谈话激发热情：

小朋友，你们喜欢运动吗？你喜欢参加什么运动？

你们听说过奥运会吗？知道2008年奥运会在哪举行吗？

奥运会有哪些运动项目呢？我们一起来了解一下。（观看大屏幕上的课件）

2、观看屏幕说说学学

说一说你看到了哪些运动？

学一学你喜欢的运动项目。

3、利用火柴棒拼搭

游戏：“我来学，你来拼”：请幼儿结伴做模特摆出运动的姿态，另一幼儿用火柴棒快速拼出运动造型。

教师巡回指导。

4、在彩纸上画出线描人（运动图片循环播放）

表扬有创意的幼儿。

幼儿作品展览。

## 运动教案设计意图篇三

教材分析：这一节包括三个部分的内容：昼夜交替、地方时和沿地表水平运动物体的偏移，本节是这一单元的重点，也是高中地理的奠基，具有承上启下的作用。本节内容较抽象且难度较大，如何突破难点成了重中之重。

教学目标：学生已习得地球运动的基本形式，根据课程标准要求，设立如下教学目标：

## 运动教案设计意图篇四

1、练活动准备：

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？(外婆

说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

### 三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈(西瓜)，请一名幼儿边走边念：“切切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

## 运动教案设计意图篇五

体育游戏是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。

1. 能从高20—30厘米处往下跳，轻轻落地，保持平衡

2. 能勇敢，不怕困难，有听指挥，守纪律的好品质

高20—30厘米的平衡凳三至四条，放在场地四周做“游泳

池”边。

1. 开始部分幼儿随《运动员进行曲》的'音乐进入活动场地。跟教师边念儿歌边做模仿操两遍(动作可自编)。小小运动员(上肢运动)，动作真好看(体侧运动)，跳台高又高(下蹲运动)，跳水真勇敢(跳跃运动)。

## 2. 基本部分

(1) 教师示范讲解动作要领：站在平衡凳上，两手前后自然摆动，身体向下稍蹲下，再充分向上伸展，往下跳。“落地时前脚掌先着地，膝盖稍弯曲呈蹲状。正、侧、背示范三次。

(2) 幼儿练习，教师巡回指导，并请跳得好的幼儿做示范。

(3) 玩“跳水运动员”的游戏。教师发出指令，幼儿从平衡凳上跳下，在平衡凳中间的“游泳池”模仿游泳的动作。当老师说：“休息一会吧！”幼儿游回“池”旁，游戏重新开始。

## 3. 结束部分：游戏“冰雪融化”

1. 幼儿在“池内”游泳的时间不宜过长。可以用高度相同的小椅子或台阶代替平衡凳。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。还可以准备些歌曲旋律，配合着进行教学。

## 运动教案设计意图篇六

□1□30m快速跑2、立定跳远

1、进一步学习各式起跑动作，提高学生的反应力和快速奔跑的能力

2、通过立定跳远的练习，提高学生的跳跃能力

1、体育委员整队、报告人数组织：四列横队

2、师生问好要求：精神饱满，注意力集中

3、检查服装、安排见习生

4、宣布课的'内容及要求（略）

1、慢跑300m组织：两列纵队

2、关节操（6节）要求：精神饱满，有节奏

一、30m快速跑

教学重点教学重点：摆动腿积极下压，前脚掌着地

教学教学教学难点：身体前倾的控制

教学手段教学手段1、各种姿势的起跑练习（反应力）2次/生

2□2□30m快速跑2次/生

3□&nb

sp;3□蹲踞式起跑后加速跑1次/生

组织：组织：四列纵队

要求：要求：摆臂有节奏，后蹬有力

教法：教法：教师讲解、示范、发令，学生练习

## 二、立定跳远

动作要领：（略）

教学重点：身体前倾的控制

教学难点：上下肢的协调配合

教学手段：男生6次/生

女生5次/生

组织：四列横队

要求：蹬地有力，摆臂积极

教法：教师指导、纠正，学生练习

结束部分：

- 1、集合队伍、放松运动、讲评
- 2、宣布下节课内容
- 3、回收器材

教学后记