

红领巾奖章争章活动方案 小学红领巾奖章争章活动方案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

红领巾奖章争章活动方案篇一

为进一步充实xxx市红色宣讲队伍“人才库”，增强红色文化宣传教育服务供给能力，xxx市委宣传部和xxx干部学院联合招募兼职红色宣讲员，现将有关事项公告如下：

- 1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能力的优秀人才。
- 2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。
- 3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。
- 4、新闻媒体、自媒体播音主持人。
- 5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。
- 6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。
- 7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。

8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。

1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。

2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。

3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。

1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。

2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台□xxx干部学院公众号公布。

3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

2、加强培训□xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的' 师资教育培训活动。

3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活

动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按《xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

红领巾奖章争章活动方案篇二

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

三——五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

红领巾奖章争章活动方案篇三

为进一步提高学生的普通话语言表达能力，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的'整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

三——五年级队员

1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；

2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；

- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

红领巾奖章争章活动方案篇四

奖章分红星章和红旗章两类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

(1) 红星章章目下设向阳章、传承章、立德章、立志章。
(1——3年级)。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。
(4——6年级)。

(2) 争章必须做到十结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外兴趣小组活动，结合学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

(3) 考章：体现小型灵活、简便易行的原则。

(4)、考章形式：按时间分：有平时考、抽查考、阶段考。

(5) 考章记录：采用中队活动簿。

2、颁章：

颁章一般在中队举行，要及时，也可以定期，原则上要求每周一次的班队课用于争章，考章活动，仪式简洁而不失隆重。对表现突出的学生，可由大队部给予颁章。

各中队可根据实际情况，对基础章的实施进度进行调整。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学兼优的学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、学生争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。保证每月至少一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性的开展队活动，认真上好争章启动课，采用灵活多样的考章办法，做好考章记录，举行恰当的颁章仪式。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅

导学生开展争章活动。

5、个中队要教育学生认真完成中队活动记录簿。

一年级“红星章”获章标准：

- 1、认识国旗、国徽、会唱国歌。
- 2、知道少先队和新中国成立日。
- 3、上课认真听讲，积极发言，认真完成作业。
- 4、能和同学友好相处，不吵架不骂人，不讥笑不欺负同学。
- 5、老师不在的时候能够保持安静，不转头不讲话不乱串。
- 6、保持个人卫生，不乱扔垃圾。

二年级“红星章”获章标准：

- 1、认识祖国的版图，能找到家乡在版图上的位置。
- 2、知道建军节，观看阅兵式。
- 3、能说出身边同学的优点，能主动帮助同学，能和同学友好相处，不吵架不骂人，不讥笑不欺负同学。
- 4、诚实守信，答应别人的事情要努力做到。
- 5、遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。
- 6、自己的事情自己做，衣物用品和学习用品自己整理。
- 7、自己的学习自己管，不迟到、不早退、不逃学、按时作息，

有病有事要请假。

三年级“红星章”获章标准：

- 1、知道我国有五十六个民族，能说出五个以上的民族名称，学唱民族歌曲。
- 2、观看两部军事影片。
- 3、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。
- 4、自己的’责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。
- 5、有一个为集体服务的小岗位，尽自己的能力在岗位为集体、为他人服务。
- 6、主动学习科学常识，上课认真听讲，课后及时完成作业。
- 7、有集体荣誉感，能够爱校如家，积极主动保持环境卫生，随手捡垃圾。
- 8、能做到服饰仪表简洁大方，理学生头、穿学生服、认真佩戴红领巾。

四至六年级“红旗章”获章标准：

- 1、能列出几位家乡的民族英雄和爱国人士。
- 2、说出新中国少先队与祖国一同前行的历史。
- 3、能为家乡建设力所能及的行动，培养家乡小主人意识。
- 4、能列出五件以上社会主义祖国值得自豪的事。

- 5、知道小学生守则和日常行为规范，遵守校规校纪。
- 6、上课认真听讲，积极发言不做小动作，自觉遵守纪律。
- 7、升旗出操，集会乘车，就餐时都能及时排好队伍，安静入场。
- 8、知道基本礼节，会正确使用文明礼貌用语，遵守学校各项规章制度。
- 9、关心同学、诚实守信、主动帮助有困难的同学。
- 10、尊重别人的劳动成果，爱惜粮食，积极参加学校各级各类卫生打扫。

红领巾奖章争章活动方案篇五

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定《XX县XX小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，在1-6年级分成小学低年级、小学中高年级两个阶段实施，每个阶段设置具体分段目标。

小学低年级

XX曾在多个场合表达了对青少年儿童的关怀和希望，知道党、

团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

小学中高年级

初步建立传承红色基因的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

四、“红领巾奖章”评比细则

“红领巾奖章”是少先队员组织开展日常教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，将目标细化为三个年段（低年级、中年级、高年级），结合xx小学办学特色，特制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”评比细则》。适用对象为xx小学1-6年级小学生。

基础章

向阳章

一二年级

获章标准和要求

1、能说出党的名称和生日

2、会唱国歌《义勇军进行曲》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

三四年级

获章标准和要求

1、知道党的根本宗旨是为人民服务，能讲述一位优秀党员的感人故事

2、会唱国歌《义勇军进行曲》，会唱队歌《中国少年先锋队队歌》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

五六年级

获章标准和要求

2、组织参与一次关于祖国发展新成就的中、小队活动。

3、熟记少先队员十知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

(7) 我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

(8) 我们队的性质：少年儿童学习共产主义的学校。

(9) 我们队的目的：培养队员“爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物”的“五爱”精神。

(10) 我们队的生日：1949年10月13日。

小主人章

一二年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

三四年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护

图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

五六年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

5、乐于帮助他人，看到不良行为主动劝阻。

6、积极参与全国学生“学宪法·讲宪法”、“国防教育知识竞赛”、“海洋知识竞赛”活动，争做宪法、国防、海洋小卫士。

节约章

一二年级

获章标准和要求

1、节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

三四年级

获章标准和要求

- 1、自觉节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

五六年级

获章标准和要求

- 1、节约纸、水、电，爱护个人和学校的各种资源，养成并宣传“光盘好习惯”，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、知道垃圾分类的特点，并能进行普及，争做节约环保小卫士。

特色章

育才章

获章标准和要求

- (1) 勤思好学、刻苦钻研，有良好的学习习惯。
- (2) 在学科测试或期末测试中成绩优异。
- (3) 在写作、阅读、古诗诵背、口算、英语口语等学科类比赛中获得优异成绩。
- (4) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，因故不能到校的

必须由家长来电向班主任请假说明情况并请假，不得无故缺课。

(5) 遵守学校纪律，不打架斗殴，上放学路队安静有序，遵守课堂纪律，不随便讲话或做小动作，专心听讲，积极思考，认真回答问题。

(6) 作业能按时、独立完成，书写规范，字迹清楚、端正。作业不做或少做2次，一票否决。

星级章

个人一星章

获章标准

- 1、一学年来获得基础章和特色章总量达4枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员
- 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

集体一星章

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

五、红领巾奖章实施程序

（一）定章

1、基础章：共设置红领巾奖章3枚基础章：红星章（向阳章、传承章、立德章、立志章）

红旗章（梦想章、小主人章、团结章、健体章）

火炬章（奉献章、劳动章、勇敢章、节约章）；

2、特色章：养正章、金海雪山章；

3、星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

4、每个年级每一学年设6枚个人一星章；全校设集体一星章4枚。

（二）争章

少先队员在学习完细则和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和各中队评比活动，进行争章。

争章必须结合学校特色活动，结合本校少先队活动和各学科教学、社会服务、家庭教育等，通过大队活动、中队活动、小队活动、每周队会等方式，活动可以用照片、视频、记录表、日记打卡等多种形式保留、记录。

（三）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、基础章及特色章：由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章贴纸。

2、星级章：每个学年结束，由中队辅导根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从以下队员中产生：

（1）获得本年级全部基础章和特色章最多的队员；

（2）基础章满6枚，特色章满3枚的队员。

确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过参评资格人数的30%）；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

（三）颁章

一星级个人章和一星级集体章每学年开学典礼时由学校少工委颁发一次。

（四）护章

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。