

在学校开展读书活动 学校开展世界读书日活动个人总结(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

在学校开展读书活动篇一

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校根据上级领导部门的安排，在x月20日至x月20日开展了校园读书月活动。我校精心设计积极可行的读书月活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以营造“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，学校安排读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，

为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极读书，到校图书室有组织的借书阅读，指导学生进行课外阅读。

4、学校利用手抄报、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书月期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。通过这些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。举办古诗词、三字经精简诵读竞赛活动。极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。学校各班学生每天早上半个小时为集中阅读时间，一起在早晨的阳光下集中诵读。少先队大队部每周制定读书方案，各班根据实情制定切实可行的活动计划，充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。设立班级图书角：以学生自带为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。布置美化书香校园，学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。

在学校开展读书活动篇二

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的’不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活

动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》
《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》
《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》
《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》
《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班

级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

在学校开展读书活动篇三

按照xxx关于开展读书活动的通知安排□xx公司结合实际，组织开展了读书系列活动，现将活动开展情况报告如下：

为确保读书活动的顺利开展，公司党委印发通知，明确了活动的宗旨和内容，坚持以开展读书活动丰富职工精神文化生活，提高职工文化涵养和思想境界，要求领导干部带头主动读书，支持、参与读书活动开展，鼓励职工利用业余时间阅读，培养好读书、读好书的意识，为读书活动的有效开展营

造健康、良好的舆论氛围。

一是开展学习讲堂活动。今年已举办三次讲堂活动，组织党员干部观看学习了xxx的先进事迹视频以及感动中国人物xxx的先进事迹视频资料，教育引导干部职工向先进典型学习，在学习中汲取力量、见贤思齐。

二是开展主题征文活动。公司于xxxx年4月至8月开展了xxx主题征文活动，活动开展以来，广大干部职工积极响应、踊跃参与，共征集到主题征文179篇。经评选，对32名优秀稿件作者给予了通报表彰。

三是开展读书分享活动。为倡导全员阅读，打造书香企业，引导干部职工养成爱读书、爱分享，会读书、会分享的良好习惯，公司党委组织开展了xxx主题读书分享活动，共征集到读书分享文章89篇。通过活动开展，引导干部职工养成良好的读书学习习惯，营造出多读书、爱读书、读好书的氛围。

读书活动开展以来□xx公司认真组织，广大干部职工积极参与，产生了良好效果，有力加快了企业文化建设步伐，对于推进学习型建设，培育知识型职工队伍起到了促进作用，营造了学以致用的工作氛围，为推动公司保持稳定发展提供了有力的精神力量和智力支持。

在学校开展读书活动篇四

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、（）美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现将读书活动总结如下几点：

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午读时间督促学生开展读书活动。在午读阅读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

在学校开展读书活动篇五

1、9月20前，读书心得按规定格式上传到学校ftp下us下《读书心得》文件夹下或发送到邮箱：。

2、9月20前，读书笔记由各位教研组长按组内人数比例进行挑选，检查教师研修手册扉页上是否写好学校、教师姓名、

学年和学期后上交学校教科室进行检查评比（西校区交教务处北、东校区交教务处东会议室）。

3、各教研组组长整理好一份组内所开展的论坛或沙龙活动的教师发言稿或记录，于9月25前上交教科室。

4、教科室将组织有关老师对本次读书心得、读书笔记进行评比，学校也将对老师、教研组获奖情况作为教师继续教育、培训考核的重要依据。

在学校开展读书活动篇六

1. 通过读书，促进教师职业道德、知识结构、专业素养、教育科研能力进一步提升，围绕新课程改革理念，推动课堂教学质量的提高。

2、通过读书，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺、有愉悦的心境”这一目标不断迈进。

3. 通过读书，创设良好的学习研究氛围，养成良好的读书习惯和思考习惯。积极撰写读书随笔，实现教师理论素养、实践能力协同发展。

4. 通过读书，与学校“和美”学校文化建设”和“习惯养成教育”研究相结合，教师以身示范，教学相长，为学校特色建设和学校文化品位的提升奠定基础。

在学校开展读书活动篇七

以“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以丰富阅读内容、培养学习习惯、提升精神境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以校

本培训为基本形式，通过开展教师读书活动，推动学校特色建设，提高教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的管理队伍和教师队伍，进一步推动学习型学校的建设。