

最新马克思主义基本原理概论学习通答案 马克思主义基本原理概论心得体会 (优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

马克思主义基本原理概论学习通答案篇一

(姓名：马建彬 学号：3115818020 班级：食品质量与安全1班)

实际

坚持

通过学习马克思主义基本原理概论，我感受到了学习和掌握马克思主义基本原理，是我们大学生成长和长远发展的客观需要，具有很需要的现实意义。

通过学习，我明白了马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了我们要学习理论，武装头脑。要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。现在有些人根本没认真读过马克思主义的书，却人云亦云，说马克思十一过时了，毫无用处。这种态度是不对的，很不科学。

以致用。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了我们要用科学的态度对待马克思主义。马克思主义是博大精深的科学体系，是无产阶级极其政党认识和改造世界的强大思想武器，所以必须坚持马克思主义不动摇。我们要在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断地在实践中丰富和发展马克思主义。要明白坚持和发展是统一的。只有坚持，才能发展，只有发展，才能更好地坚持。所以，我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。我们必须坚持解放思想，实事求是，与时俱进，从理论和实践的相结合上不断研究情况，解决问题。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了要把马克思主义作为行动的指南。首先，我们要在思想上自觉的坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。理想是人生不断进取的精神支柱和动力。历史上的胜利与成功，永远属于具有崇高理想，坚定信念的人们。还有，我们要提高运用马克思主义立场，提高分析和解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。还要客观地正视思想文化，以及价值趋向多样化的实际情况。当然，我们要不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到了作为21世纪的大学生，我们要自觉地将个人的成长与社会发展融合起来，增强为祖国和人民服务的责任感，努力学习，提高本领。我们要不断学习新知识，掌握新本领。作为大学生的我们，不仅要成为学习知识的佼佼者，而且要成为掌握新本领的时代先锋，努力使自己成为合格的社会主义建设者和接班人。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我从中学到了很多科学的世界观和方法论，马克思主义是关于无产阶级和人类

解放的科学，通过学习，我知道了马克思主义的含义，了解了马克思主义科学性与革命性的统一，马克思主义最鲜明的政治立场，马克思主义最重要的理论品质，马克思主义最崇高的社会理想等。我们要努力学习和自觉应用马克思主义，在理论与实践结合中学习和掌握马克思主义，要把马克思主义作为行动的指南。在学习中我潜移默化地扩大了视野，加深了思想的深度。在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理概论处理生活实践中的问题，给我带来了深远意义。在看待各种现象和问题时，学着去理性思考，并通过现象看到本质，让我了解到事物客观真实的一面。因此，在任何时候，任何地方，运用马克思主义的唯物论，辩证法，认识论和历史观这些原理认识世界和改造世界是我应该遵循的原则。我觉得上了《马克思主义基本原理概论》课后，收获很大。马克思主义理论课让我更深刻了解了马克思主义是如何形成的，而且更进一步体会到马克思主义的精髓。我认为马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我体会到我们要学以致用，就像我们现在作为一个大学生，我们不但要学习好文化知识，学习科学的理论，还要通过一些实践来挺高我们的认识，通过实践验证真理。在实践中运用以及验证我们所学的知识。我们可以在课余时间，出去外面，找个跟我们学习的专业相关的兼职，这样，不但可以赚点零花钱，还可以通过动手，验证平时所学的知识，扬长避短。劳动中提高实践动手能力，提高自身的综合素质。

马克思主义基本原理概论学习通答案篇二

经过一段时间的学习《马克思主义基本原理概论》这门课，我慢慢地了解到：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它不应只建立在我们感性理解的基础上。通过系统的学习，我们必须把它上升到理性认识的基础角度。

真正的哲学是时代精神的精华。马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判和改造以往哲学优秀成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，从而奠定了马克思主义整个理论的大厦的根基，为我们提供了科学的世界观和方法论。

第一、马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。这些都是科学的理论！

第二、马克思主义是人类认识世界和改造世界的真理性指导原则

人的认识是从实践产生，为实践服务，随实践发展，并受实践检验的。认识依赖于实践，离开实践的认识是根本不可能的。辩证唯物主义认识论认为，认识是主体对客体的能动反映。认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。坚持认识与实践的统一，归根结底是要将认识世界和改造世界结合起来。认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的，是辩证统一的。马克思主义认识论所揭示的人类认识的本质和发展规律的学说，为人类正确认识世界和改造世界指明了现实的道路，为工人阶级及其政党奠定了思想路线的理论基础。

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。正确认识这一问题为解决其他社会历史观问题的基础和前提。而马克思发现了人类社会发展的客观规律，科学地解决了社会存在与社会意识的关系问题，创立了唯物史观。同时，马克思恩格斯揭示的生产力与生产关系矛盾运动的规律和经济基础与上层建筑的矛盾运动规律，是人类社会发展的一般规律。这些规律决定了社会形态的更替和历史发展的基本趋势。而马克思主义运用这些规律提出的阶级分析法，人民群众是历史发展的决定力量等等都为人们认识人类社会提供了理论指导。

第四、马克思主义为我们分析当今世界两大社会类型提供了宝贵的资料

马克思运用唯物史观剖析了资本主义社会，不仅发现了剩余价值产生的秘密，揭示了资本主义社会被社会主义社会所代替的历史必然性，而且揭示了商品经济发展和社会化产生的一般规律。所有这些，对我们认识资本主义具有重要的意义。同时，科学社会主义是马克思主义的重要组成部分。20世纪社会主义的发展，既有辉煌的成就，也有严重的挫折；既积累了丰富的历史经验，又留下了深刻的历史教训。学习科学社会主义的基本原理并以此为指导，总结社会主义的历史进程，对于把握社会发展规律，坚定社会主义信念，具有重要的意义。资本主义和社会主义作为当今世界两大社会类型，马克思主义对人们研究它们提供了条件。

第五、马克思主义为人类进入文明社会规划了理想化方向

在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，也是马克思主义与空想社会主义的根本区别。马克思主义经典作家站在科学的立场上，提出并自觉运用了预见未来社会的科学方法。共产主义社会无疑是非常美好的，但是按照马克思预见未来的一贯立场、观点和方法，共产主义社会本身也不会是一种没有任何

矛盾的社会，不会是一种不需要也不能够进一步改善和发展的静止状态。我们深信，共产主义社会将是一个在更高的基础上不断发展和前进的社会。所以，共产主义社会不是人类历史的终结，而是人类自由自觉历史的开端。

我想，正是因为马克思主义具有上述五种其他哲学并不包含或不全面包含的真理性认识，才使我们越来越重视这门科学。大学生是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的接班人和建设者，担负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。我们必须充分认识到马克思主义的科学性，不能仅仅为了考试而学习它，我们要在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义，理论指导实践，争取最大限度的领悟马克思主义的真谛。

理论不仅仅应该是理论，作为21世纪的大学生，我们更应该清楚地认识到这一点，把马克思主义运用到无限的社会实践中去，这就是我学习《马克思主义基本原理概论》的最深体会。

马克思主义基本原理概论学习通答案篇三

摘要：这个学期，我们开设了马克思主义基本原理这门课程。马克思主义是一个博大精深的理论体系，马克思主义是人阶级的世界观，是工人阶级认识世界和改造世界的思想武器，是工人阶级争取阶级解放和人类解放的科学理论，它是人类优秀文化成果特别是19世纪欧洲重大社会科学成果和工人运动相结合的产物。为我们提供了科学的世界观和方法论，马克思主义是时代精神的升华。通过学习，我不仅掌握了基本的哲学知识，同时，也为构造自己的正确的世界观、人生观、价值观找到了正确的方向，让我开始运用哲学的两面性的观点去分析生活中的问题和解决问题。本文将就对马克思主义基本原理这门课程的一些认识展开论述，并谈谈心得感悟。

关键词：马克思主义、大学生

通过一学期《马克思主义基本原理概论》的学习，我感受到了学习和掌握马克思主义基本原理，是我们大学生成长和长远发展的客观需要，具有很需要的现实意义。

通过《马克思主义基本原理概论》这门课程的学习。我感受到了以下几点： 1. 老师态度认真，课堂上严格要求学生。2. 课程设置合理，讲课详略得当，程度适中。3. 讲课理论联系实际，使学生在轻松愉快的气氛中由浅入深的领会到马克思主义理论的奥妙。

4. 善于调动学生的积极性，引导学生思考，对马克思主义理论本质进行探究。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我从中学到了很多科学的世界观和方法论，潜移默化地扩大了视野，加深了思想的深度。在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理概论处理生活实践中的问题，给我带来了深远意义。在看待各种现象和问题时，学着去理性思考，并通过现象看到本质，让我了解到事物客观真实的一面。因此，在任何时候，任何地方，运用马克思主义的唯物论，辩证法，认识论和历史观这些原理认识世界和改造世界是我应该遵循的原则。我觉得上了《马克思主义基本原理概论》课后，收获挺大的。马克思主义理论课让我更深刻了解了马克思主义是如何形成的，而且更进一步体会到马克思主义的精髓。我个人认为马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。因此，马克思主义理论课让我受益匪浅。

《马克思主义基本原理概论》在与时俱进的今天为大学生树立科学的世界观、人生观、价值观，提高认识世界和改造世界的能力有着重要的作用。同时，马克思主义还教会我们思考问题，思考生活的方式，在大学生的发展过程中也起到一定的引导作用。

马克思主义的基本原理、基本思想渗透在生活的每一件事上。理解马克思主义，不仅有利于我们用科学的方法认识事物，认清事实本质，更可以提高我们的逻辑能力、分析能力以及思辩能力。且掌握马克思主义的基本观点是我们学好其他学科知识，认清当今形势和理解各项政策制定的基础。老师在教授马克思主义理论知识时，深入浅出，语言幽默，并联系发生在我们身边的事加以阐述，这种讲课方式使我们能够更加透彻地理解马克思主义理论精神，并学会了用马克思主义的基本原理对现实进行分析。

学习马克思列宁主义我们就要从平常中努力做到在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义。

学习马克思主义必须坚持正确的学习原则和方法，理论联系实际，既是马克思主义哲学的基本原则，也是我们学习马克思主义的根本方法。

第一，理论联系实际要求我们要认真读书，切实掌握马克思主义的基本理论、立场、观点和方法，这是理论联系实际的必要前提。

第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义的根本方法。学习马克思主义要求我们要联系自己的思想实际，在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。理论联系实际要求我们要联系当前建设有中国特色社会主义的实际，去认识、分析和解决社会主义建设过程中所面临的许许多多的问题。

第三，用科学的态度对待马克思主义。贯彻理论联系实际的原则，必须反对教条主义和实用主义。教条主义从本本出发，把个别的观点和结论当作万古不变的教条。实用主义的方法，从自己的主观需要出发，把严整的马克思主义理论体系分割成互不相关的只言片语，然后根据主观需要决定取舍，生搬硬套地强加到实际上去，这样既违背了科学理论，也歪曲

了客观实际。这两种态度和方法，都背离了理论联系实际的原则，是我们学习马克思主义必须防止和反对的。在理论联系实际的过程中，逐步学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决问题本领。

中国青年运动90多年和生动实践告诉我们，一切有理想有抱负的中国青年，只有在中国共产党的领导下，同人民紧密结合，为祖国奉献青春，才能有大作为。现在我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，当代中国的大学生也应该以此作为自己的历史使命和神圣的职责，这是学习和运用马克思主义的具体体现。

树立社会主义荣辱观，大学生进一步加强自身的思想教育和品德教育，是我们目前学习的重点。大学生辛勤劳动与大学生涯，为的很可能就是日后的事业成功，实现自己的人生价值。涉世未深的学生大学期间信誓旦旦，到了社会里面，却做了许多自己想都没有想到过的事情，而且，许多都违反了自己做人的原则，不是作为一公民所应当做的。矛盾也因此格外突出，成为社会的矛盾。如何解决树立社会主义荣辱观与大学生实现自我人生价值的问题也成为社会的问题。

马克思主义哲学是哲学发展史上的伟大变革，是以实践为基础的彻底的唯物主义哲学。学习这门课程对于学习其他课程是一个从宏观角度理解的基础。如果这门课程学习好了，其他课程也就可以融会贯通，举一反三，理解起来就容易多了。我觉得学习这门课程对我最大的益处，不仅在于学习到了理论知识，更多的是让我自己的思想觉悟提高许多，分析和解决生活学习问题的能力有了很大的提高。

马克思主义基本原理概论学习通答案篇四

有人说，反马克思主义者都是唯心主义者，我觉得，说这话的，才真是唯心主义者。

为什么说反马克思主义者不都是唯心主义者呢?比如,中国农民创造的家庭联产承包制,是反马克思主义公有制的,但是,他们却不是唯心主义者,而是真正的唯物主义者。为什么这样说呢?因为,他们从中国农村、农业、农民的实际要求出发,从中国农业生产力的实际情况出发的,是客观的、唯物主义的表现,是符合中国农村、农业、农民生产力要求的,因而不是唯心主义的。

再比如,中国城市和公有制企业的改革开放,打破了公有制和国家计划一统天下的局面,——从中国城市和企业生产力角度出发的,是符合中国生产力和生产关系需要的,是符合中国最广大人民群众需要的实际的,是客观的、唯物主义的表现。如果再不打破公有制和计划经济一统天下的局面,中国城市经济必将崩溃。正是当时的客观需要,推动了当时城市和公有制企业改革开放。

再比如,中国的区域(深圳、沿海等地)改革开放,正是基于发展生产力的需要,基于改善中国经济状态,基于中国人民幸福的需要,而进行的。这些改革,都与马克思主张的公有制、按劳分配等观点是不完全一致的,在一定程度上都是反马克思主义的,但是,这种改革,正是客观的、物质的、生产力的力量推动的,是唯物主义的。

再比如,苏联、中东欧,都是从理念上、制度上抛弃了马克思主义的,很大程度上都是反马克思主义的。但是,他们的行动,体现的都是人民的力量、人民的意愿,是符合人民要求的。现在,他们的生产力水平都上了很大的台阶,人民生活水平有了很大的改善,人均gdp都远远超过了中国。

马克思主义基本原理概论学习通答案篇五

通过《马克思主义基本原理概论》这门课程的学习感受到了以下几点: 1. 老师态度认真,课堂上严格要求学生。 2. 课程

设置合理，讲课详略得当，程度适中。3. 讲课理论联系实际，使学生在轻松愉快的气氛中由浅入深的领会到马克思主义理论的奥妙。4. 善于调动学生的积极性，引导学生思考，对马克思主义理论本质进行探究。5. 一些实践环节的开展，使我们加深对理论的认识。

通过《马克思主义基本原理概论》学习，我从中学到了很多科学的世界观和方法论，潜移默化地扩大了视野，加深了思想的深度。在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理概论处理生活实践中的问题，给我带来了深远意义。在看待各种现象和问题时，学着去理性思考，并通过现象看到本质，让我了解到事物客观真实的一面。因此，在任何时候，任何地方，运用马克思主义的唯物论，辩证法，认识论和历史观这些原理认识世界和改造世界是我应该遵循的原则。我觉得上了《马克思主义基本原理概论》课后，收获挺大的。马克思主义理论课让我更深刻了解了马克思主义是如何形成的，而且更进一步体会到马克思主义的精髓。我个人认为马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。因此，马克思主义理论课让我受益匪浅。

马克思主义的基本原理、基本思想渗透在生活的每一件事上。理解马克思主义，不仅有利于我们用科学的方法认识事物，认清事实本质，更可以提高我们的逻辑能力、分析能力以及思辩能力。且掌握马克思主义的基本观点是我们学好其他学科知识，认清当今形势和理解各项政策制定的基础。2 老师们在教授马克思主义理论知识时，深入浅出，语言幽默，并联系发生在我们身边的事加以阐述，这种讲课方式使我们能够更加透彻地理解马克思主义理论精神，并学会了用马克思主义的基本原理对现实进行分析。

虽然从初中政治就开始接触到《马克思主义基本原理概论》了，但却一直认为它只是一门离现实比较遥远的科目，而且认为很少能在实际生活中得以运用。但是在大学中系统学习

了这门课后，发现生活中的很多现象都能体现出其中的原理。感谢老师的认真讲解。

《马克思主义基本原理概论》对与大学生确立人生理想，树立正确的世界观、人生观、价值观有重要的指导意义。矛盾的观点，联系的、发展的理论以及实事求是的相关方法论在现实学习、生活中给予指导，有助于实践活动的开展。大学生作为社会未来建设者要具备较高的综合素质，把德育放在重要的位置。马克思主义理论有助于增强思想道德水平及理论水平，从而更好的使理论与实践相结合。3通过上马克思主义基本原理概论课，我们更清楚地认识了社会主义本质，更加坚定了为社会主义奋斗的信念！

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会性的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会性发展中国家与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极深刻和丰富的。马克思主义留给我们的大量文献典籍，它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋，不公在马克思所处的时代，即使在今天也无愧地称得上是博大精深。

马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。当作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解马克思主义。它既包括马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本方法，也包括经列宁对基继承和发展中国家，推进到新的阶段，并由毛泽东，邓小平，等为主要代表和中国共产党将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展中国国家了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

任何一种科学理论都是时代的产物。同样马克思主义的产生和发展中国家也有其深刻的经济社会根源，思想渊源和实践基础。1，马克思主义是时代的产物；2，马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新；3，马克思主义在实践中不断发展。

学习马克思列宁主义我们就要从平常中努力做到以下几点，才能更好的理解和运用马克思列宁主义：

一、在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

学习马克思主义必须坚持正确的学习原则和方法，理论联系实际，既是马克思主义哲学的基本原则，也是我们学习马克思主义的根本方法。

第一，理论联系实际要求我们要认真读书，切实掌握马克思主义的基本理论、立场、观点和方法，这是理论联系实际的必要前提。

第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义的根本方法。学习马克思主义要求我们要联系自己的思想实际，在改造客观世界的同时改造自己的主观世界。理论联系实际要求我们要联系当前建设有中国特色社会主义的实际，去认识、分析和解决社会主义建设过程中所面临的许许多多的问题。

第三，用科学的态度对待马克思主义。贯彻理论联系实际的原则，必须反对教条主义和实用主义。教条主义从本本出发，把个别的观点和结论当作万古不变的教条。实用主义的方法，从自己的主观需要出发，把严整的马克思主义理论体系分割成互不相关的只言片语，然后根据主观需要决定取舍，生搬硬套地强加到实际上面去，这样既违背了科学理论，也歪曲了客观实际。这两种态度和方法，都背离了理论联系实际的原则，是我们学习马克思主义必须防止和反对的。

二、把马克思主义作为行动的指南

理论与实践的统一是马克思主义最基本的原则，学习的目地全在于运用。所以，我们大学生必须把马克思主义作为行动的指南。

第一，在思想上要自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义远大理想。理想是人生观不断进取的精神支柱和动力。历史上的胜利与成功永远属于具有崇高理想、坚定信念的人们。中国青年运动80多年和生动实践告诉我们，一切有理想有抱负的中国青年，只有在中国共产党的领导下，同人民紧密结合，为祖国奉献青春，才能有大作为。现在我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，当代中国的大学生也应该以此作为自己的历史使命和神圣的职责，这是学习和运用马克思主义的具体体现。

第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉地辨明和抵制各种不良思想文化的影响。实际上，客观地正视思想文化、价值趋向多样化的现实情况，也从一个侧面说明了坚持四项基本原则以马克思主义作为青年学生装的行动指南，坚持提倡先进文化、先进思想道德的必要性和很需要性。因为只有统一的代表团先进事迹文化教育前进方向盘的思想感情来凝聚人心，才能使人明荣知耻，民挥其“导向”作用。指出，在我们的社会主义社会性里，要引导广大群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。“八荣八耻”——这看起来简单朴实的字眼，却是马克思主义旗帜鲜明的立场、观点和方法的体现，是优秀民族文化精髓的凝练。

第三，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。马克思主义的我们认识世界的理论武器，更是我们改造客观世界和主观世界的行动指南。大学生要自觉的将个人的成长与社会性发展中国家融个起来，增强为祖国统一和为人民服务台的责任感，努力学习班，提高警惕本领。早在1939年，毛泽东就说过，我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。本领恐慌实际上是一种忧患意识、使命精神和内驱动力。