最新制定六一活动方案 六一活动方案(通用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

制定六一活动方案篇一

“六一”国际儿童节的活动几乎每个幼儿园年年都搞，家长们也决不会忘记这个日子，总会记住为孩子买上些各种各样的礼物，也乐意在这个日子里带孩子到游乐场，到公园。孩子们很容易在这样的庆祝活动中体验到父母、长辈、老师之爱，并且品尝节日的喜庆和欢乐。这对孩子形成积极的自我概念，发展活泼开朗的性格是十分有益的。但不少幼儿教师还是想在跳舞、唱歌、演出、娱乐之外发现“六一”活动的新的主题和内容。下面介绍“学做小主人”的一列活动，希望能引起大家的共鸣。

1、使幼儿知道“六一”是全世界小朋友的共同节日。

2、了解周围成人为“六一”节开展的服务活动内容。

3、体验“学做小主人”的心理感受，培养幼儿的参与意识，发展幼儿的认知能力、自信心和社会交往能力，让幼儿获得愉快的内心体验。

1、事先排练好几个不同国家（民族）的儿童舞蹈。

2、多类活动准备：如玩具、图画等。

3、（活的）和平鸽、汽球、彩旗、草帽。

4、有关“六一”节的磁带和歌曲。

1、在具有各国特点的音乐中，“美国小朋友”、“日本小朋友”、中国小朋友逐一出现，形成一个多圆圈排列的场面，然后全场舞蹈“各国儿童手拉手”。

3、会场上，出现三个层次的活动：部分幼儿手举“六一”的小旗跳“六一”儿童节舞蹈；部分幼儿放飞和平鸽，欢呼“小白鸽，飞吧！告诉全世界儿童我们是好朋友”；部分幼儿手持鲜花、汽车、草帽，按音乐节奏做动作、配乐：“哦！原来今天是‘六一’国际儿童节，是我们小朋友的节日。”

情景1：公共汽车开过来了，售票员阿姨满面笑容，高兴地对小朋友说：“向你们祝贺‘六一’国际儿童节！今天，小朋友可以免票乘车！”

情景2：食品工厂的工人叔叔阿姨捧出许多幼儿营养品；蔬菜汁饼、钙素饼干、多味巧克力……他们说：“小朋友，节日好！请品尝营养食品，祝你们长得又快又结实！”

情景3：服装设计师和服装工人捧出许多美丽的童装。他们说：“大家节日愉快！让我们制做的衣服把你们打扮得更漂亮吧！”

情景4：电影演员和作家叔叔捧着精美的新书和电影广告招贴画。说：“小朋友，我们为你们祝贺节日，愿你们喜欢这些书和电影！”

情景5：农民伯伯捧出各种时令蔬菜和水果，说：“小朋友，快快吃吧！”

活动1：学习分类游戏。8张正方形、三角形、圆形彩色卡纸（红、绿、黄、蓝各2张），要求幼儿按颜色、形状进行分类。

活动2：发展空间知觉游戏。1张小椅子、1辆小玩具车、1只玩具动物、1只罗浅的箱子。要求幼儿按老师的指令做动作。如老师说“小狗跳到椅子上”，孩子即进行操作；老师说“小狗驾驶小卡车”，孩子即“驾驶”汽车；老师接着说，“小狗在箱子四周散步”，“小狗找小椅子”等，请幼儿接着操作。

活动3：比较游戏。幼儿熟悉的家庭物品，或从画报上剪下的各种图画。要求幼儿比较大小、比较多少、比较总数，按自己的兴趣选择一种方式，把它们放得整齐、美观。

活动4：学习社会生活技能。准备一个“家”，让幼儿学习各种生活技能以及招待客人、感谢别人的方法。

在以上活动中，幼儿能顺利完成者均赠有奖券，然后凭奖券领奖。每两张奖券可得1份奖品，4张可得2份（发展幼儿的能力）。

1、在一活动室内，布置好餐厅的样子。圆桌面若干个。要求幼儿主动邀请朋友入座，待客人到齐后，逐一出示聚餐物品。让幼儿学习请别人先用餐，为别人服务。发展幼儿的交往能力和交往技巧。

2、在另一活动室，布置成“自助餐”的形式，让幼儿从买票到端盆、自选食物进餐自己独立完成。发展幼儿的言语交往能力和实际生活能力。

将“学做小主人”作为“六一”节活动的主题是富于新意的。

首先，它突破了以往那种跳舞娱乐、进游艺场的一般庆祝模式，着眼于幼儿自我意识的形成和发展，引导幼儿树立“小主人”的意识并获得“小主人”的体验，这对幼儿的社会性发展是十分有益的。

其次，活动一开始是从感知成人对孩子的关心开始的。这种感知，不仅使幼儿获得了积极肯定的自我内心体验，而且由于老师的引导成为幼儿“学做小主人”的动力。感知并报答别人的爱，这也是一种重要的品质，这一活动可以说在幼儿心田中播下了这一种子。

第三，活动的形式丰富多彩，给幼儿以自由选择的余地和自我发挥的空间，发展了孩子的自信心和社交能力，使孩子的情绪活动充分展开，使幼儿真正成为活动的小主人。

制定六一活动方案篇二

一、活动目的.：

为丰富我校师生校园文化生活，给我校儿童搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、意义的“六一”国际儿童节。以“六一”国际儿童节为契机，引导广大少年儿童为实现中国梦做好全面准备。

二、活动主题：

民族魂·中国梦——在阳光下成长

三、具体活动：

“六一”儿童节文艺汇演活动

时间：20xx年5月26日上午8:30——10:30(暂定)

地点：xx镇中心小学操场

参加对象：xx镇中心小学全体师生

四、具体工作分工：

1、文艺舞台布置以及场地规划组：

林建秀(舞台设计和场地规划)

朱臣素(负责具体工作安排)

2、电子音响组：任大奇(负责收集各班级伴奏曲目、演出时协助按节目单更换、负责播放每一个节目的音乐切换)

3、后勤保障组：陈定赞(负责活动的正常开支，并做好后勤保障服务)

4、安全保卫组：

总负责： 叶建靖、赵文亮、胡婉妮

分组负责人：池正海负责一、二年级;陈定赞负责三、四年级;吴万良负责五、六年级。

责任：1、巡视监督各班秩序维持人员到岗情况

2、班主任点名情况。

成员：班主任和科任教师(维护负责班级活动秩序，安排表附后)及学校保安(负责做好校园安全保障工作，活动期间严禁学生出入校园，协助维护会场秩序)

5、主持人：李杨树、陈君立、赵可欣、王奕心

6、摄像：吴程程及各班小记者

7、化 妆：班主任自己负责。

五、活动议程：

1、奏音乐，全体师生入座;班主任做好本班学生开场点名工作(准备点名表一份)。

2、主持人宣布活动开幕;

3、文艺节目演出;

4、活动结束，班主任做好本班学生退场点名工作，退场。

六、评比“最受学生喜欢”十佳节目

1、每人一份节目评选单，只有坚持到最后且遵守会场纪律的同学才有资格参加评选。

2、一人勾选10个你最喜欢的节目。

3、演出结束后，由班主任集中上交政教处。

4、根据统计结果，票数由高到低依次评选“最受学生喜欢”的十佳节目。

七、活动要求：

1、服从负责老师的安排，按要求活动，列队进场、退场，自带凳子(一人一凳)

2、节目演出按节目单顺序，不得提前或推迟。

3、每个节目之间的间隔为1分钟，各班需提前做好准备。

4、所使用的伴奏交任大奇老师处，一句话节目介绍(作为主持串词用)交给朱臣素老师处。

5、相关工作人员必须及时到位。

6、上一个节目演出时，下一个节目在等候区待演，第三个节目做好准备。

7、节目所使用的串词:由各班根据自己的节目写好，并于5月24日前交到朱臣素老师处。

8、各班主任一定要做好活动前与活动后的点名工作，强化安全意识，不留一丝管理漏洞。

八、纪律要求

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保活动安全顺利进行。

2、活动前班主任老师要向学生讲明活动规则，做好安全教育，并做好记载。

3、全体学生要自觉遵守活动场所秩序(进行活动要排队，不大声喧哗、不追逐打闹等)。

4、学生不准吃瓜子等零食，要保持会场的干净整洁。

5、活动结束后，各班级要负责搞好班级所在区域清洁卫生。

制定六一活动方案篇三

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

1、5月31日上午8:00— 8:40 大队主题集会。

2、8:45按课表上课。

3、中午各班级及活动点布置教室、做好准备。

4、负责老师到位,13:00—14:30 游戏活动。

5、14：30活动结束，学生进教室集中，教师总结，打扫卫生。

6、14:45学生排队放学。

各班级教室及学校专用场所。(略)

1、二—五年级每班准备2个游戏，22日挂在bbs中，写上游戏名称、规则。

2、30前准备2张游戏海报、游戏器具，学生裁判进行训练。

3、在5月31中午各班级布置好场地及做好各项准备，在班级门前显眼处粘贴游戏海报。

1、学生每人选择5项活动，游玩每一个节目时要求听从指挥，按顺序排队。

2、各班必须精心布置好自己的活动场地，每项节目都有有负责人。

3、负责人安排学生裁判，共同负责本游艺节目的进行，收缴游戏券，发放奖票。

1、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序。

3、游戏项目统一公示于门口，以便学生能积极的参与游戏。

4、室内各班级布置由班主任负责，可以到德育处领取彩色的皱纸。

5、一年级学生有班主任和搭班老师组织，分两队带着去各班活动。

学生活动准则

1、需要持游戏券参加活动，在活动中遵守活动要求。

2、参与活动需要按秩序排队，排队时不可喧哗、吵闹。

3、每个项目只可参与一次。

4、获得的奖券在二楼阅览室前兑换奖品。

5、活动中必须注意自身与他人安全。

6、在各个活动地点一切听从在场老师指挥。

7、活动之中不可乱丢垃圾，保持校园清洁。

制定六一活动方案篇四

一年一度的"六一儿童节"又来到了！为了让孩子们在自己的节日里留下一个愉快、难忘的回忆，我们将开展主题为《我的"六一"我做主》一系列的活动，方案如下：

我的"六一"我做主

通过开展庆祝"六一"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬。在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一

个幸福、难忘的"六一"儿童节。

（一）包水饺、露天电影活动（大班）

（二）手工创意活动（中班）

（三）亲子游戏（小班）

（一）大班包水饺、露天电影活动：

1、目的：通过和家长一起动手包水饺、观看露天电影，培养幼儿的动手制作能力、自我服务能力，共同体验分享的快乐。

2、要求：幼儿园提供相关材料，以级部为单位组织进行。

3、地点：在各班教室包水饺，在操场上观看电影。

4、时间：下午4：00包水饺，晚上7：00看电影。

（二）中班手工创意活动

1、目的：通过利用各种生活中的材料，进行艺术创意造型的设计，培养幼儿的动手制作能力、创新意识和环保意识。

2、要求：以班级为单位，由本班教师引导家长和幼儿，多样选择搜集好的材料，进行艺术创意，幼儿、家长人人参与，共同创造作品。

3、地点：操场上按班级划分区域

（三）小班亲子游戏

1、目标：让孩子们体验与别人合作而获得成功的乐趣，增进家园、亲子感情；感受运动的乐趣，体验与他人一起分享的快乐。

2、活动流程：

（1）亲子体育游戏：〈小白兔运南瓜〉

准备材料：小白兔头饰若干、篮球（南瓜）

游戏玩法：幼儿带上小白兔头饰，学小白兔跳过草地、走过独木桥、钻过山洞，来到南瓜地，摘得一个大南瓜后跑到家长处，把南瓜交给家长，以哪个幼儿先回到起点为胜。

（2）创意蔬果手印画材料准备：水粉颜料、大型绘图纸、桌子、围裙若干、水彩笔

要求：可以自由合作，共同完成作品

（3）水果拼盘

材料：家长自带各种水果、刀子、一次性手套、幼儿园准备托盘、一次性桌布

要求：四个家庭一组，合作完成水果拼盘，并进行展评。

（4）合作活动〈我的礼物〉

礼物的安排：父母为自己孩子精心准备一份特别的礼物，最好是自己做的。

游戏玩法：将礼物放在场地的终点，家长和孩子在场地的起点，面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。游戏开始后，幼儿与家长一起往前走到平衡木时，幼儿自己过平衡木，跑到终点后幼儿拿到礼物。

（5）家园同乐

要求：孩子围成圆圈，家长在孩子的后面也围成一个大圆圈，一起做律动。

3、地点：幼儿园操场

1、讲安全：服从策划老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装）。

5、班主任要加强责任心，确保幼儿活动的安全。

制定六一活动方案篇五

一年一度的’儿童节是我们少年儿童最隆重的一个节日，为了庆祝活动顺利进行，现拟定发以下方案：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使师生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节，进一步塑造我校师生健康乐学的良好现象。

全体师生全程参与

成长快乐

组长：

副组长：

成员：

xx年6月1日

（一） 活动工作安排

王再春老师负责音响设备的安装拆收，兰媛玉老师和刘孝容负责节目主持人的选拔和培训，赖显艳老师负责摄影和摄象，游忠梅老师和张丽老师负责学生纪律的管理，温福碧老师负责表演学生的进场准备。

（二） 比赛项目

1. 一年级参赛节目

2. 二年级参赛节目

3. 三年级参赛节目

4. 四年级的参赛节目

5. 五年级参赛节目

6. 六年级参赛节目

（三） 评委组

由每班选一名学生家长代表参与。

（四） 表演评分标准

采用10分制记分

1. 选曲紧扣主题（3分）

2. 队形整齐，着装统一，上下场有序，展示积极向上的精神风（3分）

3. 演艺技巧：能准确把握节奏，吐字清晰，音色统一，全曲动作舞姿优美，配合熟练，动作协调，与音乐相符，精神饱满（4分）

4. 去掉裁判一个最高分，最低分后，总分为最后得分。

希望组织参赛，通过活动，进一步使我校学生学会合作，在活动中度过一个愉快而有意义的六一节目。

xx小学大队部

xx年5月19日

制定六一活动方案篇六

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的.综合能力，从而全面推进素质教育的实施，小学六一活动方案。

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

1、 7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生（操场）

2、 表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、 10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

（时间根据作息另定）

各班级教室及学校大礼堂

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工网作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等），规划方案《小学六一活动方案》。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年

级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），

组长：林惠珍

副组长：朱超娃、陆晓燕

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：朱超娃、陈敏

各游园点负责:班主任

奖券奖品发放总负责：陈敏

摄像摄影：陆建民、周潇雨

根据实际情况另定

制定六一活动方案篇七

通过“环保时装秀”活动，提升小学生的环保意识，培养低碳生活的良好习惯，激起小学生的创作灵感，也使更多学生体验到用自己的巧手变废为宝、打扮生活的快乐。

熟悉环保、变废为宝、开辟思惟、寻求个性、展现自我。

一至五年级

5月29日上午

1、各班为各自的时装系列定一个主题（5月25日报），选一位解说员先容创作意图、制作材料、制作进程等。

2、各班参赛服装必须在5套以上，学生着装走秀展现，最后参赛队伍集体亮相，下场。

3、各班时装表演自备背景音乐（5月28日定），表演活动时最好能化妆。

1、各班参赛作品必须是废旧的报纸、光碟、塑料袋、纸皮等材料。

2、各班辅导员与班主任相互配合。

3、依托全体学生的聪明、家长气力，动员家长参与。

音响、场地：

进场、出场：

舞台布置、摄影：

评委组织：

后勤支持：

活动主持：

六年级家长

1、评分：衣饰设计3分；个性创意3分；舞台表演2分，家长参与1分，解说1分。

2、统计得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取均匀分的方法评出以上奖项。

1、 预备阶段：学生们用废旧材料，可在家长的指导下，裁剪、缝制、粘贴，利用生活中预备抛弃的塑料袋，报纸、海报、废光盘、商品包装、饮料瓶等，制作了各式各样、色采艳丽的环保时装。

2、各班模特顺次序上场展现：解说员在模特展现的时候对相应时假装品做出解说。

3、出场顺序：一年级组、二年级组、三年级组、四年级、五年级

设班级奖一等奖2名，二等奖2名。

本次节目设学生个人“最好服装奖”4名，“最好创意奖”4名，“最好人气奖”4名，学校进行表彰并颁发价值200元的奖品。

个人评奖方法：

1、报名上传：5月18日—5月24日家长将孩子设计的服装照片，所用材料说明及服装先容、班级和姓名上传到学校邮箱：

2、5月25日——5月29 日，在“xx市xx小学”微信平台，公布

参赛着信息，并上线投票功能。

3、5月30日——6月8日，粉丝自由投票；微信平台将推送活动宣传图文3次，其中包括：拉动平台粉丝投票、公布当期得票量前12名学生。

投票说明：参赛者可动员亲朋好友为其投票 ，但需关注“xx市xx小学”微信平台后方可进行投票。

4、6月11日，对投票进行统计，评选出得票量最高的12名同学。

制定六一活动方案篇八

六一快乐，体验成长。

1、邀请家长参加学校和学生的活动。让学校、家长和学生有一个互相交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，让每一位新少先队员都能感受到自己的荣耀，记住这个难忘的六一。

3、每个班级都组织各种表演，让学生过一个快乐而有意义的六一。

1、发展新队员，各班在x前将新队员名单上报少先队大队。

2、文化表演

（2）学校定于x日下午进行彩排。

学校操场□xx□xx□xx□

1、全校师生和家长积极参与这项活动。

2、各班要做好各种表演的准备。

1、为新生入队做好一切准备。

（1）新入队学员名单。

（2）新生佩戴围巾和入队誓词的练习。

（3）新老玩家代表发言。

2、文化表演。

1、注意个人环境，卫生，不乱扔垃圾。

2、各班班主任组织各班学生，注意各种安全。

制定六一活动方案篇九

西师大版六年级数学第十二册课本七十八页设计“六一”庆祝活动方案

1、通过设计活动方案，使学生进一步巩固比例知识，百分数知识，培养学生综合应用所学过的知识的能力。

2、通过设计活动，培养学生动手操作能力，搜集整理数据能力，合作协调和自我创造能力。

3、培养学生学以致用，用数学眼光透视周围事物，增强数学意识。

引导学生根据调查表演节目所需时间和设计庆祝活动场地，合理确定比例尺，计算后，按一定比例画出平面图，难点是运用所学知识解决问题。

把全班学生分五组，（每12人一组）制定一份庆祝活动安排

表，每组准备长40cm□宽30cm的绘图纸1张。

教师讲叙本次活动的具体要求和活动内容

（一）做好学生的思想工作，培养学生正确人生观、道德观。

（二）为单位拟出表演节目，调查每个节目所需时间，制作一份活动安排表。

（三）设计表演场所的形状、面积。

（五）同学们围坐的位置。

（六）黑板的美化。

（七）以上活动内容由小组合作，讨论完成。

引导学生绘图

小组讨论：如何确定比例尺。

小组合作，根据确定好的比例尺计算出与实际数据相对应的图上距离。

小组合作绘制平面设计图。

注意以下几点

图中写清名称。

在图中标明这幅图的比例尺。

汇报计算

根据活动安排表调查出的每个节目所需时间。

课外作业

小组合作设计一个抽奖活动方案，要求获奖面为60%，其中一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

制定六一活动方案篇十

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的.节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动主题：唱响金色童年放飞远大理想

二、活动时间、活动内容。

1、6月1日上午8：20全校师生集中操场，举行新队员入队仪式。

2、9：20—11：20各中队举行庆祝活动。

三、活动的准备和安排：

（一）入队仪式

1、要求全体同学穿校服。

2、请正、副班主任维持好本班的纪律，注意安全。

（二）各中队庆祝活动：

1、各班主任组织学生布置教室，突出节日的气氛。

2、召开简短的班会，介绍六一节的来历，并进行适当的安全教育。

3、各班要精心组织，节目要有新意，能吸引人。

4、副班主任老师要协助班主任老师参与活动开展。

活动经费：

活动经费由学校统一提供，班级自由购买奖品，以经济实惠、学生喜爱为标准。

四、注意事项：

要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。