

学校教学教研工作总结汇报 教学教研教 学工作总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教学教研工作总结汇报篇一

本学期我校的美术教育工作在学校领导的关心支持和全体美术教师的分工合作下，开展了以下工作：

1、老师们团结协作，配合做好学校各项中心工作中的环境布置工作。如校园橱窗布置、演播厅的很多活动会标及黑板报、各项学校活动布置及版面展示等，在“阳光伙伴”、“音乐伙伴”活动中老师们积极参与创设活动中的艺术环境，以美育人。

2、本学期重点围绕“14年秋季陶艺比赛、参观活动”、“14年市陶艺比赛”、“迎春书画、手工、电脑画比赛”、“春天的脚步”摄影冬令营、讲座等系列活动、“绘脸谱 讲故事游世界”“博爱小学线描教学作品展”、“七彩阳光 伴我成长——20xx年大型美术作品展”系列活动开展了书画、手工、摄影系列活动。在活动中我们组织辅导、调动学生参与的积极性，合理策划、认真评选，并精心布置展版，给学生美的享受，各项活动取得圆满成功。

在陶艺教室设施落后，工程部工作总结卫生得自己搞，作品、材料搬运困难的前提下，我们教研组继续想方设法节约泥料，有序开展陶艺校本课程的教学和烧制。并开展了“14年秋季陶艺比赛暨参观活动”、参加的市陶艺比赛9位同学分获一、二、三等奖，参加的全国第三届陶艺成果展也获得了一、二、

三等奖的好成绩。陶艺兴趣小组“泥泥乐园”被推荐参加全国优秀红领巾小社团，四位老师拍摄了陶艺录象课参加全国比赛。本学年我校陶艺校本课程获市首届学校主动发展优秀项目二等奖。今年暑假还将带领8位同学参加第四届全国陶艺夏令营活动，我们有决心将陶艺校本课程打造得更出色，使学生、学校都能获得更强劲的发展。

1、本学期通过辅导两位实习生、上学校研究课以及课后的交流，我们认识到要加强教师的自身学习能力，课堂调控能力、课堂美术语言、范画等基本功要以新课程标准为理念与实践相对接，注重生活感受，以自然为师，遵循艺术规律，营造艺术情境氛围，激发学生学习兴趣。提高学生的审美意识和能力的同时，以培养自主性学习为主，同时进行合作探究，注重培养学生的创新精神和实践动手能力。

2、为了把学生、家长以及部分教师从应试教育的观念转变到真正的素质教育上来，我们美术教师积极参加校内的专题讲座学习，全面搜集相关资料，精心制作教师教学博客，利用教师博客、电教媒体，采用多种形式展开绘画、手工、陶艺、电脑绘画等丰富多彩的课堂教学，受到学生的喜爱，提升了学生的兴趣。

1、新教师王婷、杨敏每堂课严谨有序有反思，重视基本功训练，每周跟校外老师学习毛笔字。辅导学生电脑绘画、“月亮岛”摄影小社团活动，努力参加区、市各项竞赛活动，副班主任工作认真负责，工作态度、工作能力得到大家的认可。王婷的《体验成功、分享快乐》迷彩服教学设计与反思一文发表于中小学电脑报上。在6月1日儿童节被评为“优秀辅导员”，在区第十届基本功大赛中获二等奖。她们还参与拍摄了多篇校红领巾电视节目，在校园网上上传过多篇报道，参与了学校申报的综合实践课题研究。

2、本学期教研组认真完成读书活动及在各项学校活动中表现出色。

3、被推荐为市优秀教研组。

本学期的美术教研组工作也有待提高的方面：进一步全面提升每一堂美术课的教学效果，计划下学期要对教材进行有目的的筛选，对符合学生兴趣发展的重点教学单元进行深入扩展，让学生学得扎实、有趣、有味，并对每一个学生提供更多的帮助，使他们的兴趣更浓，从中提升对美的认识、追求！我们的目标依然是以美育人！美术教育的路漫长而又充满乐趣，我们会乐此不疲。

学校教学教研工作总结汇报篇二

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。初次尝试了集体备课，为以后的备课改革铺平了道路。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周二业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。我教研组每位教师都开出了一堂高质量的校公开课，在校教研周中我为教育局张局长一行开出了一节优质课《浪之歌》，课后受到张局长一行的好评。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，

相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

紧张忙碌的一个学期即将过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味，因为我们一起努力过，奋斗过；也有我们感到遗憾的，因受条件的制约，我们难以请进来（请外乡镇的教师到我们学校里来参加教研活动），难以走出去，有闭门造车之嫌。我坚信，随着我们教学条件的改善，和我们的不断进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利。

学校教学教研工作总结汇报篇三

本学期在学校和部门领导的支持、帮助下，通过教研室全体老师的共同努力，圆满完成了教研室的各项工作。

教研组共五位教师：郑xx、舒xx老师，而舒xx老师参与国培，本学期实际任教老师只有四人，而教学班级有五个班：二年级会60、61银行3和一年级会62、银行4班，教学任务重，虽有财务科刘xx、刘xx、刘xx等教师分担了部分教学任务，四位专职教师仍是超负荷工作，周课时：胡荷赞18课时，郑冰18课时，师克利16课时，胡卫平14课时，除此之外，示范办、教务科、人事科常有各种临时任务下达，尤其是国示校建设，会计类专业学生会计从业资格的考证教学本是一项艰巨的任务，所以每位教师都在高压中工作和生活。

即将参加会计从业资格考证的班级是会60、61班及银行3班，胡荷赞老师负责《会计基础》科目的教学，刘xx老师负责《会计电算化》科目的教学，郑xx老师负责《财经法规与会计职业道德》科目的教学，教学师质优良；三个班各考证科目的教学时间量和时间安排科学合理。

各教学科目教师之间相互沟通，探讨提高教学效果的有效方案，收集考证资料，模拟考证试题，尤其，舒xx、黄xx等老师，

自己出资，网上购买《财经法规与会计职业道德》的教学视频等资料，再转载给学生，学生用手机就可以随时随地观看教学视频，方便学生异步学习；各科教师建立了相应科目的考证试题库，组织模拟考试。

1. 积极开展教研活动，互相交流教学方法及教学心得，本期完成了计划的五次教研活动，第一次是20xx年8月份，全体财经任课教师针对提高会计从业资格考试通过率，开了一个研讨会，认识了存在的问题，总结了经验，提出了措施；第二次是20xx年9月，针对会计从业资格考试科目的变化，增添了一手措施，开设珠算课，对该课的教学纲要、教学方式等进行了研讨，制订了珠算课程的教学大纲；第三次是20xx年10月份，为迎接市学生技能比赛，开展了本专业的学生会计技能比赛，胡卫平、吴素芬老师主持，其他教师参与，效果显著；第四次是20xx年11月份，本教研组承办了学校技能节。第五次是20xx年12月份第20周学校升旗仪式，财经组参与组织，由胡老师主持，郑xx老师在国旗下讲话，反映良好。

2. 结合学校示范校建设，参与特色培训基地的建设，因顶层设计为“四维三方”（涉及到xx市政府□xx市各方企业、湘潭市各职业学校的联盟）的产学研联盟的建设，致使无从使力。

3. 新老教师“师徒结对”，以老带新、优化配对，互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，脱颖而出，促其一年入门，二年成型，三年合格，从而造就一支思想好，素质高，能力强的财经师资队伍。

营造团结和谐的教研室办公环境是建设一个教研室的灵魂，教研室一直采取公平、公正、公开的态度开展教研室的各项教研活动和对待教研室里的每一位教师，注重教师之间的沟通、交流，在繁重的教学任务之余还积极参加学校、教务科开展的各项活动，注重集体活动，不让教研室里的一位教师掉队、不让一位教师感到孤单，经过大家共同的努力，我教

研室一直是众多教师眼里的一支积极向上、团结和谐、有活力的团队。

本学期各教研组成员撰写了论文，并参与xx省职业教育与成人教育优秀论文评比，有2人次获奖，舒桂梅、胡卫平获三等奖。

学校教学教研工作总结汇报篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师

的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在今后的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。

提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生

知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

学校教学教研工作总结汇报篇五

本教研组老师努力把握新课程标准的要求，求真务实地开展小学数学新课程、新教材的研究以及推进课堂改革的研究，全面提高教师实践新课程的能力。组内老师结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在教学研究上，取长补短、互相学习、交流经验、探讨备课的思路、教学的方法，在组内形成了良好的教学教研氛围，在各方面都有了很大的进步和提高。现将本组教师在本学期教学教研方面工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

虽然组内几位教师都是初次接触新教材，但是我们很早就接受了新的教学理念，学习并掌握了新的教学方法。我们组内几位教师还一起讨论交流并根据我们对教学内容的理解及学生的实际，精心设计课的类型，拟定合理有效的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写

好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

为了落实实效课堂，我们努力增强上课技能，力争使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作业布置有有针对性，有层次性。为了做到这点，我们常常主动搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，精心设计练习，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对有困难的学生我们教研组的主要策略是加强双基训练，落实到位，使每位学生能学到最基本的数学，解决最基本的生活问题。对学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，为他们提供足够的材料和思维的空间，设计有针对性的练习，发展他们的数学才能，避免学生学习成绩两极分化的现象。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化

到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，我们再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，让他们学得轻松，兴趣和求知欲也会随之增加。个别存在“历史问题的后进生”，也在本学期里慢慢有了进步。

我们还积极开展新课标的学习活动，学习新课标的先进理念，制定科学合理的教研计划，指导课堂教学。为了提高课堂效率，我们组内几位老师之间经常交流学习听课，认真组织好每一次的集体备课，每个新的教学内容、每个单元我们都是认真做好教学反思，每个月，我们都积极上传校园博客，博客内容涉及教育教学各个方面的内容，力争把我们在平时工作的点点滴滴以及所思所想记录下来，努力做到教有所思、研有所获。在办公室里两个教研组之间总是合作学习、共同探讨，形成了团结、和谐的教研氛围。尽管教学任务重、教学压力大，我组三位教师都努力争取每一次锻炼自己的机会，努力提高自己的业务水平。组内涂红玲教师在本学期还参加了省里的说课比赛、田缨老师和涂红玲老师还积极撰写教学案例参加区里的案例比赛，田缨老师执教的复习展示课也受到了学校领导和各位老师的一致好评。新老师邱利华经过一学期的教学实践加上她的虚心好学和我们两为教师对她的热情帮助在各方面都有了很大的进步。在学校举行的教学反思、教案抽查、作业抽查等各项活动中，我组三位教师均较好的完成了任务。

总之，我们四年级教研组是一个团结协作、虚心学习、积极向上、努力奋进、成绩出色的教研组。本学期本教研组在校领导的指导下认真圆满的完成了学校制定的各项工作计划以及各项教研任务，组内老师的业务水平经过一学期的磨炼也有所提高。学生的学习成绩也较以前有了很大提高。虽然本教研组在本学期内取得了一些成绩，但是也还存在有一些不

足，如：对课题的研究还不够透彻和完善，对于学生在后一阶段的学习还不够重视等等。我们将总结这些经验教训，在以后的工作中改正不足、努力学习、积极提高、认真钻研，努力工作，让我们的业务水平和教学质量都能更上一层楼！

学校教学教研工作总结汇报篇六

这学期，我们数学教研组在校教科室、教务处的直接领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，积极撰写心得文章

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，好的老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。白机老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

二、积极参加和开展校本教研活动

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加区数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到似的、撰血等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且二位教师的公开课得到高度评价。

改进教学手段，提高课堂教学效益 差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20__年到20__年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到99%以上，针对我校学生数学基础优秀率达到68%以上。

学校教学教研工作总结汇报篇七

旅游管理教研室20xx年工作总结 20xx年是学院 “内涵建设年”，也是旅游管理专业院级教学改革试点工作实施的

关键年。教研室根据《旅游管理专业教学改革试点申报方案》、《旅游管理专业20xx—20xx专业建设规划》等文件，积极推进专业教学改革与建设工作。现将具体工作以专业教学改革与建设为重点总结如下：

一、人才培养方案改革与完善教研室召开了多次教学改革研讨以及1次校外专家的小型专业教学研讨会，了解行业发展新形势、新变化、新要求以及行业专家的教学建议，通过探讨专业实训实践教学体系的构建、研讨专业大二教学实习安排的改革、研究专业第二课堂教学的开展等，重点是基于专业面向岗位的工作过程和任职要求重构了课程体系、专业实训实践教学体系、专业课外教育教学活动设计。

二、课程教学改革

1. 启动第二批课程的教学改革试点 课程教学是专业教学开展的核心和依托，尤其是专业课程的教学，整个人才培养方案的实施最终通过各门课程来落实，包括实训实践课程。因此，课程教学改革也自然是专业教学改革的落脚点和关键所在，是深化专业教学改革和专业建设的重点。经系部领导同意，教研室出台了《旅游管理学院级教改试点专业课程教学改革推动办法》，启动了第二批课程的教学改革试点。要求教研室每位教师申报一门课程进行试点改革，从课程定位、课程内容、教学模式、教学方法和手段等方面进行基于工作岗位任职要求和工作过程的课程教学改革。

2. 研讨专业课程关系，促进了校内理实一体课程要相互对接与协调在学生的教学反馈及教师的交流中，我们发现在不同老师的专业课程教学，在设计实训教学环节或项目上存在相似相近甚至重复的问题，致使学生在第二次出现相同或相近实训任务时提不起兴趣，为此我们组织了相关专业课教师进行研讨，使专业课互相协调和对接，有序递进。

三、教师培养稳妥推进新引进了一名专业教师，并指导其备

课授课；陈有利老师代表教研室参加学院青年教师教学竞赛，获三等奖，锻炼了教学技能；选派了一名教师下企业锻炼；指导了两名教师参与论文指导工作；不定期对专业教师授课进行随堂听课、教学检查。这些促进了专业师资队伍建设，为提升专业教学质量奠定了基础。

四、探索实验实训教学条件的改进与利用 对金色假日旅行社实训基地（营销中心或校园旅行社），实施了专人负责该中心的日常管理工作，由张千红老师主持实训基地的日常运作，开展旅游咨询、门市接待、营销策划、计划调度、导游带团等生产性的日常教学与实战活动，并就如何有效管理运作、服务教学，包括如何与专业课程教学和专业第二课堂活动开展等课堂、课后实践环节相结合等进行了积极研究探索，做到了“教学有用、平时有人、管理有序”。并与金色假日国际旅行社多次交流该实训基地下一步持续发展的思路。

五、积极申报各级教学项目20xx年，旅游管理专业积极申报了多项教学项目的建设立项。各项教学项目的申报凝聚了专业教师的大量心血，他们加班加点完成了系领导交代的各项申报任务。

1. 品牌专业建设20xx年，本专业积极申报了20xx年省级教改试点专业、武汉市属高校品牌专业，在申报过程中，全体教师认真撰写申报材料，也对专业有了进一步的了解，并形成了专业建设的一些新思路。

2. 精品课程建设精品课程建设有所突破。本专业2门课程申报了20xx年院级精品课程的评审，其中黄美忠负责的《导游基础知识》以获批为20xx年院级精品课程立项。

3. 教学团队建设本专业教学团队还申报了20xx年院级教学团队的立项。

六、鼓励教师开展科研教研室鼓励专业教师围绕专业教学开

展教学科研，取得了较好成绩。

1. 协助系部成立旅游经济研究所遵照系部领导的指示指导，旅游管理教研室承担了设立旅游经济研究所的申报工作，黄美忠撰写的设立旅游经济研究所可行性分析、旅游经济研究所章程等申报材料得到领导的好评，有效地协助了系部设立旅游经济研究所，也将为今后旅游系开展科研活动奠定了良好基础。

2. 积极申报科研课题本年度教研室每位老师成功申报了至少一个院级及以上科研课题，主持的课题总共达6项，为全系之冠，在学院亦少有。另有一项省级课题顺利结题。