

2023年德育工作一年级总结标题 一年级 德育工作总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

德育工作一年级总结标题篇一

我任小学一年级班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。

本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、养成教育是学校教育教学工作的重要组成部分，对学生的成长和提高教育教学质量起着极大的作用。我们也深刻地认识到这一点，将养成教育落实到平时的教育教学和日常活动中去。加强对学生的行规的检查并及时反馈、纠正。

2、班级卫生工作实行责任包干，形成教室环境洁、静、齐的风貌。

3、加强安全教育。首先是教育学生养成自我保护意识。如：课间不奔跑打闹，放学后及时回家等。教师还要加强学生水、火、电的安全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。

1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。

2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。

3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。

4、随时教研，反思课堂教学。办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。

5、加强家校联系。通过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的.表现和思想动态，做到有的放矢的教育。

1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。

2、让学生在开心轻松中学习知识。

德育工作一年级总结标题篇二

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严

格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批比较优秀、有能力的班干部，例如：李钰栩、许晓焯、潘阳婷等等同学。让我的班工作轻松了很多。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

德育工作一年级总结标题篇三

时光总是在不经意间流逝，转眼就到了年终岁尾。这几天，一直在回想我们德育工作一年来的收获，林林总总，既不像教学工作那样成绩喜人，也不像后勤工作那样默默无闻，我们的工作既轰轰烈烈又润物无声，收获的就是在务实与创新中师生由内到外的变化。与其说总结，倒不如与大家一起感受一下我们全员德育的巨大力量，一起享受一下孩子们在成长中的点滴进步，一起分享一下我们在工作中的充实与感动。

一、学习交流，共同进步。

我校的班主任队伍是一个充满凝聚力和战斗力的群体，尤其是这学期，几个崭新的面孔又为这个队伍注入了新的活力，二十九位班主任平均年龄是34.2岁，这在全市来说也是一个比较年轻的队伍了。所以学习交流、共同提升是班主任专业成长之路的必需。

1. 班主任月例会：每月一次的班主任例会是既是对近期工作的总结，同时也是班主任老师学习提升的好机会，一年来，我们先后进行了《走在专业成长的路上》、《如何开好家长会》、《班主任工作考核细则》、优秀队会观摩等内容的培训学习，国校长在11月的班主任例会上做了《从细节处看班级管理》的讲座，李明辉老师做《痛并快乐着》的外出学习汇报，这些培训学习为班主任老师专业成长提供了有力的保证。

2. 网络学习：每周有一位班主任为大家推荐优秀的文章供大家学习，大家在学习后要把自己思考的内容或读后的感受写上几句评论。上学期我们的网络学习是在班主任群中进行的，通过实践发现，有的时候评论的地点不同反馈的信息也就出现了不及时，下学期针对这种现象我们及时做了调整，改为在qq空间里进行推荐学习评论，一个学期以来，共有11位老师进行推荐，班主任老师们对于文章的学习与评论效果非常好。

3. 《采思集》教育随笔：读书写作是教师专业成长的必经之路，班主任老师每月一篇的教育随笔，从量到质的飞跃足以看出老师们成长的痕迹。用心阅读老师的每一篇随笔，我觉得都是与老师们在进行心灵的沟通，从中体会到的是他们工作的辛苦，感受到的是大家苦尽甘来的快乐，体验到的是那种被家长和学生信任的感动，享受到的是老师们自我成长的那种职业幸福。

4. 第二届班主任素养大赛：以赛促训是促进专业成长的捷径。有了第一届班主任素养大赛的良好开端，上学期，我们成功举行了第二届班主任素养大赛。教育故事讲述抽签脱稿进行、养成教育班会课随堂推门进行、团队拓展环节分组比赛进行，三项内容历时近两个月，全体班主任老师从最初准备过程的辛苦与煎熬，到比赛后的欣喜与自豪，班主任素养大赛这个舞台充分挖掘了每一位班主任的发展潜力，让大家在学习与思考中成长、合作、提升。

5. 第四届班主任经验交流会：10月31日，优美的歌声拉开了第四届班主任经验交流会的帷幕。相信许多老师依然会记得去年的交流会，每个参与交流的老师的名字和她的工作特点被写进了一首首优美的小诗中，让人耳目一新，经久难忘。这次的交流会用什么样的形式推陈出新才会更上一层楼，是我们商榷的重点。最后确定给每一个交流的老师改编一首歌曲，用音乐来表现班主任工作的艺术美，并由七位科任老师把歌曲一首首演唱出来，成功地为本次的交流会锦上添花。从选定参与交流的人选，到审稿、改稿、再审、再改，参与交流的老师毫无保留地将自己的成功做法与大家分享；从交流会主持稿的字斟句酌，到主持时在台前的真情流露，对于第一次主持大型活动的张黎莉老师来说，是一次多么大的挑战，而她却用自己的智慧与能力展示了大队辅导员的亮丽风采！

6. 中队会：主题队会是少先队活动的重要形式，每一节队会从酝酿、写稿、练习，到最后召开，都凝聚着我们每一位辅导员老师的心血，也融入了每位队员的努力。为了便于辅导员老师们相互学习，相互交流，结合不同年段学生的实际，本次主题中队会每个年组确定一个主题，不同的主题给孩子们提供了不同的展示舞台，也展现了我校少先队员的新风采。在本次队会结束后，我们根据队序正确、内容教育意义大、学生参与率高选出了二三中队的《我爱红领巾相约中国梦》的主题队会进行了全校的辅导员和中队长的观摩活动，为本次队会的开展填上了绚丽而圆满的结尾。

二、多彩活动，全面发展。

丰富多彩的德育活动，是学生思想道德建设的主阵地。一年来，我们结合重大节日纪念日开展了三十多项德育活动，这些活动提升了学生的道德修养，增强了班级集的凝聚力，提高了学校的文化品位。

1. 感恩教育系列活动：

三八节、母亲节、父亲节、教师节，大型感恩报告、这些感恩教育活动让孩子们体会到了师长的辛苦，懂得了如何感恩。

2. 法制安全教育系列活动：

原教育部长周济曾说过：没有安全何谈教育，杨局长也多次强调：任何工作都没有安全工作更重要。我校结合法制安全教育日扎实开展了以下活动：地震演练、说法班会、11.9消防安全教育日，12.2交通安全日，12.4法制安全教育日，食品安全教育活动，电力安全、防溺水恶劣天气安全教育、节假日前安全教育、课间游戏安全。

3. 中国梦和告别陋习系列活动：

中国梦：农民工子女梦想助力活动、征文、手抄报、班会、板报、中队会

告别陋习：清除泡泡糖行动、承诺卡、手抄报、班会、板报、大手牵小手

4. 多彩校园活动：

体育节、艺术节、小型多校活动、六一表彰、互助活动

5. 校外实践活动:

深入了解传统节日文化实践活动(清明节、端午节、中秋节、春节)、清捡校园外白色垃圾、走进初中实践活动、实践活动汇报会。

三、抓好养成，促进研究。

1. 培训指导：根据我校“文明班级”检查标准，政教处不仅重点对学生上下楼、课间、放学排和校园环境卫生进行监管，还做了细致的指导，召开值日组长的培训会，小干部会议等，告诉他们如何协助老师管理班级工作。

2. 落实简报：在每周一早上，班主任老师都会认真贯彻落实学校周工作简报，并结合本班学生实际，查找不足及解决办法，以促进学生良好行为习惯的养成。

3. 精彩瞬间：为了形成“榜样在身边 我也要做到”的良好氛围，本学期后半学期，政教处把一周内抓拍到的学生做值日和活动的精彩瞬间配上文字做成了幻灯片，上传在班主任群里，班主任老师在每周一落实简报之后播放给学生，潜移默化地对学生进行了养成教育。

4. 课题研究：2012年3月，我校申报了《培养小学生良好行为习惯研究》的盟级德育课题，随着课题研究的深入实践，参与实验的十位教师利用课余时间学习先进教育理念，通过组织实施教育活动，及时给孩子们以指导和帮助，使养成教育日渐深入，学生身心得到全面发展，有效提升了班级管理的水平。今年6月份，我们迎接了盟市教科所的中期检查，得到了盟市领导的高度评价，12月20日，我们已将结题的实验成果：(每位实验教师：教案、典型安全、课堂实录、个案分析、论文、证书装成一盒，学校：开、结题报告、中期检查报告、计划总结、阶段小结、《采星集》学生成长手册(共12本)、

六一校园之星表彰) 交送到教科所进行验收。

四、全员德育，形成合力。

1. 值周工作：

一是根据新修改的《和平一小值周教师考核办法》要求，按照值周领导评50%+班主任评30%+值周交接会议10%+值周记录单填写10%的评分标准做好优秀值周教师评比工作，加强值周教师监管工作的力度和实效性。

二是组织好每周一次的交接会工作，引导教师明确工作岗位、履行岗位职责、提高管理效果、遵守岗位时间，强化值周教师的责任意识、教育意识、安全意识，形成了全员德育的良好氛围。

2. 阳光体育大课间活动：完善了阳光体育大课间活动，在竹竿舞、校园广场舞的基础上，本学期对阳光体育冬季长跑活动进行全新设计，使走操与跑操紧密结合，乐曲与运动有机整合，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的理念已在我校逐步实现。每到大课间时，全体科任教师都主动深入班级，辅助班主任教师组织指导学生锻炼，他们高昂的激情与高度的责任感正是全员德育最好的体现。

3. 家长学校：

家校携手做教育，让全员德育有效延伸到校外。

建队日：一年级的建队日活动，180名家长被我们邀请到学校，一起见证孩子们成长的里程碑，一起感受孩子们最神圣的时刻。当看到自己的孩子光荣地戴上红领巾的那一刻，我想家长们的内心一定涌动着幸福与快乐！

家长会：今年，我们一共召开了两次全校家长会。特别是十

月末我们召开的“这样教出好孩子”为主题的全校家长会，政教处做了大量的准备。我们并将家长会分为三部分：一是魏书生老师的视频讲座，二是每班两名优秀家长代表进行经验交流，三是利用各班的白板创新了本次家长会的实效，即用幻灯片的形式向家长展示学生每天在校的表现及要如何配合学校、老师教育孩子的一些建议。此次家长会加强了家长和老师的沟通，形成了家校共育的良好氛围。

家长委员会：为了让家长进一步了解学校的办学理念和教育教学管理，更好地促进学生健康成长和学校快速发展，形成家校互动合作的德育网络，我们积极组织召开了“家校同心携手，共育和美少年”为主题的家长委员会会议。会上，国校长向家长委员们介绍了学校的工作情况，让家长了解了学校的教育教学工作和发展规划。同时，大会还分组进行了各年级家长委员的座谈，讨论了有关孩子的教育和学校发展的问题，家长们一致表示会积极的配合学校工作，履行委员们的职责，并会站在学校战略发展的高度，毫不保留地为我校献言献策。会后，全体委员与学校领导在学校“百和壁”前合影留念。现在，我们的家长委员会qq群已建立，已有一部分家长委员加入了进来。

家长扫雪：今冬的雪来得虽迟，但却大有巾帼不让须眉之势。雪让美丽的校园披上盛装，也给学校师生带来安全隐患。为保证校内师生安全，方便师生出行，全体师生都投入到扫雪活动中来。最感人的是，许多家长也纷纷来赶来学校，与师生一起扫雪，形成了一个家校携手，共创美好校园的动人画面，团结的力量让这个冬日变得格外灿烂和温暖，也给孩子们做了榜样，感谢这些家长的辛苦劳动！

4. 和平歌校报

《和平歌》校报从创建到今天，已经走过了三年的历程。“学校工作”“家校快车”“小荷尖尖”“教师风采”四个版面，得到了师生和家长的大力支持。校报共发行了十

二期，虽然是一个简单的数字，但这里却凝聚了我们全校师生的智慧与汗水，展现了我校各项工作的亮丽风采，增强了家校之间的联系。在此，感谢历届的编委们！特别提出表扬的是，这次的第十二期，许多老师和学生的作品都主动投给各位主编，让我们的校报采编工作又省时又高效。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”回想一年来的各项工作，有辛酸、有快乐、有汗水、有收获，一路走来，我们德育部门得到了国校长的支持与鼓励，得到了全体教师的理解与帮助，得到了家长朋友的关注与配合，使我们的工作紧张忙碌而又不失条理中得以顺利开展，良好的德育氛围已让教师的言谈举止中散发出和雅的气息，学生的举手投足间初绽着和美的印记。这些变化让我们的工作既充实又充满快乐。在此，我代表德育处表示最真诚的感谢！同时，也借此机会对我们在工作中出现的一些不当的言辞或给您带来的不便表示歉意！因为我们德育管理队伍还十分年轻，年轻就难免会有美丽的失误。

在今后的工作中，我和邵主任、张大队会努力用向上的激情和大气的胸怀与同事们一起同成长，努力用真挚的情谊和春风化雨的教育与学生们一起共精彩，努力用加倍的勤奋和创新的思维使我校的德育工作厚积薄发、亮点纷呈，如诗如歌、如舞如画般彰显“和润德育”的无穷魅力。

德育工作一年级总结标题篇四

本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及“小学生十不准”对学生进行安全、纪律、法制、思想品德、环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育及日常行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学

校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此，从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确要求，然后进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次、两次……不厌其烦、多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。孩子们在一起，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如，个别学生对别人的东西（铅笔、彩笔之类）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的错装了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交了上来，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，同学们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的同学多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如，上课了，大部分学生在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找

个坐得好，不说话，书本也都摆放整齐的同学进行表扬，其他同学便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动、一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌用语；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生一片真诚地爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如，在课堂上不要紧紧盯着优等生，要多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴、忙的开心，在今后的的工作中我将更加努力工作，不断完善自己、提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

德育工作一年级总结标题篇五

一年级时启蒙教育，未满六岁的孩子占大部分，尤其是我们的学生全部都是全托在学校，孩子们刚离开父母，一切生活都不太习惯，生活不能自理，尤其是思亲，念家是孩子的天性，为了让孩子们适应学校的生活和节奏，前半月以“哄”为主，后半月逐渐进入了学习的轨道。

利用班会课学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

讲《五官的故事》、《猪八戒吃西瓜》让学生知道不讲究卫生，给五官带来的后果。

奖红花，奖红旗，正面教育为主。

教学生一滴水，教师必须一桶水。教育学生坐、立、行、走的姿势。

每天都把孩子的在校动态用微信与家长沟通，让家长放心，学生安心。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作，要做到不歧视，不厌倦，不粗暴。

一年级xxx

20xx.9.24