

最新交流总结发言稿(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

交流总结发言稿篇一

在县委、县政府的正确领导下，我们锐意进取谋大局，求真务实促发展，圆满或超额完成了县委、县政府下达的各项工作任务，工作绩效考核中再次荣获一等奖，实现了史无前例的“四连冠”。同时，我局还荣获了招商引资工作二等奖，被评为优化经济环境和政务工作先进单位、建设扶贫工作先进单位、社会治安综合治理先进单位，并有14人次获得了县委、县政府的奖励或被评为先进个人。总的来说，年是我局辉煌的一年，主要体现在以下两个方面：

1、领导班子团结有力

党政一班人始终坚持民主集中制，不搞一言堂，重大事情集体讨论决定，重大决策，少数服从多数，并时刻注意沟通交流，增进了解，消除误会，大家心往一处想、劲往一处使，工作上相互搭台不拆台、生活上相互关心不扯皮，大事讲原则、小事讲风格，团结氛围空间浓厚。党组书记莫科明上任以后，迅速进入工作状态，既抓好了党务工作，又带领检查所出色地完成了业务工作。副局长_委及时转换心态，转变角色，带领信息中心做好了政务外网平台的建设和公众信息网的改版升级工作，并全面完成了党支部的各项任务。副局长谭庆伟在做好分管工作的同时，兼顾了县重点办的大量工作，做到了两不误、两促进。副局长龙伏波不仅抓好投资管理科

的工作，而且积极配合做好了湘江综合枢纽工程办的工作，使该工程得到了国家发改委的批复。纪检书记李建村以其扎实的工作作风，同时抓好了分管工作、纪检工作和支部工作。可以说，我们的班子是一支能打硬仗、敢打恶仗、具有坚强战斗力的领导集体。

2、干部职工奋发有为

全局干部职工能够立足本职岗位，无私奉献，务实创新，团结协作，形成你追我赶、创优争先的生动局面。办公室在罗贵荣同志带领下，齐心协力，善于组织，勇于协调，乐于奉献，保证了全局工作的正常运转，当好了全局的总管家，王晓颖同志还荣获了全县的嘉奖。发展规划科潜心研究，埋头苦干，忘我工作，出色地完成了经济研究工作，发挥了参谋助手作用，杨罗同志因此而得到了上级领导的肯定，被任命为总经济师，并荣获了全县的嘉奖。投资管理科勇于创新，敢于突破，科学铺排了政府投资项目，刷新了争资的历史新高，担当了经济抓手的重任，焦放军同志被评为全县招商引资先进个人。招投标管理科立足岗位创佳绩，奋勇争先求突破，当好了招投标和政府投资项目的监管者，搭起了银企双方的桥梁，张宏伟同志被评为全县重点工程建设先进个人。价格管理科在余文彬同志的带领下，依法行政，严格把关，确保了价格收费科学合理。物价检查所突出重点，关注民生，积极应对价格异常情况，彰显了物价的为民形象，龚建国同志被评为省物价局价格执法先进个人。价格认证中心上下同心，忠于职守，默默无闻，牵头主办了价格信息专栏和物价信息刊物，确保了监测数据的准确性，评估的公正性，树立了良好的服务形象，吴玉春同志荣获了全县的嘉奖。信息中心在易振君同志的带领下，积极主动，克服困难，完成政务外网平台的建设。特别值得一提的是，在五十年一遇的冰冻灾害期间和价格异常波动的情况下，我局全体干部职工服从统一指挥，不畏严寒，克服困难，圆满完成了上级交办的各项工作，确保了市场物价的相对稳定，体现了无私的团队精神。可以说，我们的干部队伍是一支招之即来、来之能战、

战之能胜的干部队伍。

谢谢大家！

交流总结发言稿篇二

陪孩子一起读书成长漫谈

王司琮钺爸爸王永升

各位老师、家长们：

晚上好！今天非常荣幸能参加张店区和平小区小学“家长学校”启动仪式。首先，非常感谢学校领导、家委会李芸书记给我们创造了这么好的机会，让大家可以一起来探讨学校和家庭教育之间的互动话题，我交流的题目是《陪孩子一起读书成长漫谈》。个人经验是，以海量阅读为抓手，循序渐进地引导孩子畅游知识海洋。琮钺所在的二年级是学校主推的海量阅读实验年级。2006年，也就是琮钺出生的那一年，我曾看过新世界出版社的《陪孩子一起读书》，是当时的“全国家庭教育主题读书活动专用资料”，从那时起，就感觉读书已经成为联系家长和孩子之间的感情纽带与精神桥梁。2012年琮钺入学以后，班主任高伟老师的大力提倡使海量阅读观念更加深入人心。每一个孩子都是家庭的宝藏，家长应该懂得如何挖掘宝藏；每一个孩子都是天才，家长应该懂得如何开发孩子的潜能，所以陪孩子一起快乐地读书，从而健康地成长是为人父母的责任和义务。此时此刻，看到电教室后墙上“阅读滋养底气，带来灵气，造就才气”和“经典阅读、精彩人生”的大字，不由想起琮钺刚上一年级时我也这样暗暗提醒过自己。“黉门半掩透书香，兰葩绣蝉窗”，是家庭教育的最佳境界。

一、时代背景

二、读书预备

读书是掌握语言的较高形式，那驾驭语言的初级形式毫无疑问是识字，在孩子很小的时候，就要特别注意发现他们在不经意之间显露出的对文字的兴趣，并加以引导。这需要细心、耐心和恒心，再好的识字教程都只是工具而已，家长在孩子面前要特意树立热爱读书的良好形象，引导孩子成为一起读书的伙伴。很难想象，家长忙于看电视、玩电脑、玩手机或其他所谓更重要的事，又怎么能要求孩子静下心来心甘情愿的读书呢？学校教室黑板上“勤勉持恒、和乐好学”八个大字要求的不仅仅是孩子，还有我们自己。当然能在孩子面前展示一下应用文字的魅力，潜移默化的培养他们的语言感悟能力，就再好不过了。水满则溢，读满亦溢，“学养蕴楚材，骐骥经方探”，在坚持不懈的科学、文学、艺术等多方位家教氛围的熏陶浸染下，或许哪一天孩子就会通权达变，给你意外的惊喜呢，既能在“蹇翻远翥”中做到“自然容与悠游”，又能在“聆风解语”中做到“夙夜勤思，泛海扬舟”。

三、书籍来源

下面简单谈一下书籍来源。一是学校统一推荐的课外书：如孩子们正在读的国学启蒙课本《弟子规》、张秋生、杨红樱与罗尔德达尔经典童话和曾经读过的《好妈妈儿歌400首》等，都比较贴近大多数孩子的群体兴趣；二是家长曾经读过的课外书：如经久不衰的《十万个为什么》、《世界五千年》和小时候印象深刻的《动脑筋爷爷》等，可以与孩子共享儿时的阅读经验；三是家长代为选择的课外书：如《开明国语课本》、安徒生、格林经典童话和“可怕的科学”系列丛书等，也非常有针对性且富于时代气息；四是孩子自己选择的课外书，这也是最重要的一点，每个孩子从小都有意识或无意识的喜欢某个领域的书籍，或汽车，或卡通，或恐龙，或太空，这都是有益的补充，适时放松一下控制，让孩子体会自己做主的乐趣。学校组织的‘班级图书角和日益丰富的区文化馆少儿图书馆，又成为时下流行的互动阅读表现形式，有助于孩

子们加强交流，在“凭临瞻眺”中做到“博物汇雅集贤，深思高举明辨”，并解决家庭单方面的购书经济负担。

四、怎样导读

个人以为，家长在培养孩子读书习惯的初始关键时期，最重要的任务是及时排除阅读过程中随时碰到的这样那样的困难和阻力，因为孩子可能会因此而丧失刚刚建立起来的脆弱的信心。比如说，一开始的时候随时解答遇到的生字，甚至随时查阅字典，保持孩子读书的连续性，巩固得来不易的阅读成果。时断时续的阅读是很难产生持久的兴趣的，要想成为孩子喜欢的秘书伙伴，就必须放下大人的架子，接近孩子，成为孩子心目中真正的大朋友，这都挑战着家长们的智慧和能力。（）要把孩子每一次的求助和询问，看成是沟通思想并成为朋友的最好机会，而不是演变成在孩子面前显示大人成熟、孩子幼稚，这样会使孩子觉得你高高在上，而他则失去了主动地位，不愿与你做进一步的交流，何苦呢？当孩子可以相对自由地流利阅读、畅游书海时，则需及时跟进看图作文或笔录随想，再选摘其中的优秀文章予以登载、交流，含英咀华，谈言微中，“我的自画像”使性格突出的一个个生动形象跃然纸上，“家长与孩子的通信”甚至还加深了父母与孩子的亲情交流。孩子们借此可以轻松找到运用文字的快乐，提高作文的课题性、可控性、观赏性，向着逐步规范行文稳步提升。网络博文《美国小学五年级作文，堪比中国大学生论文》亦为明证。

关于海量阅读的成功经验甚至书籍一定很多，网上和书店里都不难找到，但再好的方法也很难适用于每一个人，最终还是得根据自己孩子的特点因材施教，这也是儒家和现代教育的核心理念。“工作流程规范试点工作-试点工作孕育工作品牌-工作品牌拉动工作提升”，2012年9月至今的和平小学试点海量阅读已初显成效，区域性教育品牌已初具形态，身为孩子家长收益良多。孩子是我们一生最杰出的作品，值得我们不断精雕细琢。当然学生的本职还是功课，就好像太阳

系的中心总是太阳一样，个中学校功课和课外读物的平衡需要根据具体情况分析把握。以上只是本人对于陪孩子一起读书成长的几点不太成熟的看法，不太全面，偏颇之处，敬请各位老师和家长多提宝贵意见，谢谢！

2014年4月22日

交流总结发言稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好，我今天代表我校来参加课改交流会，感到十分荣幸。希望各位领导和老师指导我校的课改工作。下面我对我校工作汇报如下：一，全体教师日日进行课改学习，记笔记。

新学年里，我校把课改作为重中之重。在校长的带领下，全体员工都积极投入到课改的浪潮中。每天下午，利用二十分钟，学习二十四字教学模式，并记下学习笔记。

二，周周都安排公开课，师生共同参与评课。

1. 学生学会了多少是检验老师一节课成功与否的关键。

2. 学生的心灵需求才是我们教学工作中的重中之重。

三，发挥各班班长能力，有效提高学校管理。

每天早晨，当天的值班老师和班长，共同打扫卫生。当天值日班长在老师的带领下，对各班的卫生、纪律、晨读情况，进行记录，并上交学校。校长再对情况，进行汇总，并表扬表现好的班级。

四，班班张贴小组评价表，随时跟踪记录每个学生点滴表现。

我们的评价表，评价面涉及学生的成绩进步或百分奖、作文优美或进步奖、写字美观或进步奖、纪律好与进步奖、卫生做得好，还有违纪、卫生脏、书写潦草、完不成作业等扣分方面。我们关注全体学生的发展，尤其是差生，他们往往生活在被人蔑视的阴影里，不能看到阳光，更能茁壮的成长。此时，老师的更应该发现他们的闪光点，在评价上显示出对他们的关注和关爱，让他们也能真真正正当“人”、快快乐乐成长。

以上是我们**小学在课改方面所做的工作，当然我们也有工作不到位的地方。

-----小组评价未有涉及小组综合奖。

在课改探索中，难免会遇到新问题，我们也遇到新的困惑和难题。一，组长和班长需要经过严格的培训，才能真正发挥小组的凝聚力。那么如何真正让班长和组长有领导的能力，这正是我们在深思和研究的课题。

二，全体学生性格不同，基础有差异，是否要制定出优生和后进生都能在进步加分的细则，是我们在深思的难题。

课堂教学改革是大势所趋，更是社会发展的需要。我们遇到的问题和难题，其实更是一种挑战，一种机遇。

以上是我校的课改工作汇报，不当之处，请各位有经验老师多提宝贵意见，共同推进我校工作的进步。

交流总结发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!我是xxx的家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句，“培养良好的习惯”；第二句，“适度的教育方式”；第三句，“有效的交流沟通”。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是“培养良好的习惯”。

我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题；孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案；孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问题，让他感悟；第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写；第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩

子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9:30按时睡觉，早上6:20准时起床，7:00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是，“适度的教育方式”。

现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问“xxx今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育不起作用时怎么办？我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是，“有效的交流沟通”。

在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

交流总结发言稿篇五

本次我们方山一行五人赴京参观学习，收获很大，感触良多，整整一个星期的行程时间安排的慎紧。

24号在中国计算机学会开教育论谈会，学习新教育理念。本次活动承办者“ccf中国计算机学会”杜xx秘书长邀请了许多相关人员，就有关新旧教育对孩子们的成长和灵性的发挥提出了自己的看法，阐明了自己的观点。参加本次学习的校长和优秀教师们就自己就职的教学环境和自身特点谈了自己的想法和打算。会幕杜xx秘书长对本次论谈会做了总结：倡导施行素质教育，保护学生天然灵性，让学生成为自主学习者，自由学习者，有时间，有空间去发挥自己的天然灵性，培养真正更多的社会人才。

25号参观了xx市xx中学，座谈了xx中学的教学模式，观摩了xx中学的现代化实践教育模式。让我们很受启发：素质教育就要让每个学生都能在学校里，课堂中找到学习的兴趣，有机会去发挥自己的灵性，让学生变的乐学，引导学生探索性的学习，培养学生的创新精神是我们每位教育工作者真正的教育走向。

26号参观了xx市人大附中□xx市人大附中是我们中国一所真正

实行素质教育的学校。在座谈中谈到人大附中的历史让人为之感动。人大附中不仅是每位学子的学堂更是每位学子的家。在这所学校，说家我觉得更惬意些，学子们得到了知识和情感的双重营养。能把爱的婚姻殿堂设在学校足以说明学校对学生的爱，学生对学校的爱的完全交融。我为之感动。谈到学校现任校长刘彭芝更让人敬佩万分。一个“女校长”（女教育家）能在自己就任以来把学校推向更高的起点，把素质教育实行的那么到位，有那么多多的新理念。也许许多人都会说：这是我们做不到的，这是我们环境所不能比的，但足以说明她对教育事业的热爱，对学生的大爱。我不由的愧问自己我们作为教育工作者又做了些什么？我们对教育的爱有多少？我们对学生的爱又有多少？作为教师，我不枉此行，收获很大，因为此行所见所闻确实撞击到了我的心灵，唤醒了我对人生价值的重新定位，对教育工作有了更深刻的认识。让我们所有此行教育工作者不枉此行，去实现自己的教育梦，追逐自己的人生价值。

27号到29号学会为我们安排了三天的放松时间，先后参观了现今遗留在京的知名中国典型文化景点，以及现代化“中国科技馆”缩影。使我们深深体会到了中国绵延不绝，历久弥新的深厚历史文化底蕴，以及大好潜质中国未来的发展的前景，增强了我们爱国爱家的情怀。

感谢“ccf中国计算机学会”，感谢承办者杜xx秘书长，感谢方山科协给我们这次大好的机会。有你们的支持，我们吕梁的教育工作者是幸福的，我们吕梁的孩子是幸福的。我们的教育梦一定能更快的实现，我们的中国梦一定能更快的实现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)