

# 最新幼儿园大班班级工作计划总结(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班班级工作计划总结篇一

- 1、做好共读一本书的主讲工作：《营造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲
- 2、积极参加师徒赛课活动
- 3、重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示
- 4、实施“国际节”方案
- 5、精心组织班主任例会
- 6、生成和实施幼小衔接专题方案
- 7、准备期中期末的汇报
- 8、在做好各项常规工作的同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：“三八妇女节”亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动“六。一”庆祝活动；大班毕业典礼。

1、幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

## 2、班级管理目标：

a□培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b□营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c□帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

### 1、主题开展：

a□结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b□结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

### c□幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

### 身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：

本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼

儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### （3）知识经验的积累：

#### 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的'物品都注上汉、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉的工具和基础；坚持开展餐前的认读识活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

#### 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

## 2、环境创设

本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则

和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

### 3、游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，最大限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿主动学习的能力。

### 4、安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

### 5、班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简

洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

继续深入开展阅读行动，努力做到“三个一”，即每日一次读书时间，每月一次大带小读书活动，每学期一次亲子读书比赛。每天设有阅读时光：10—30分钟（饭前、饭后起床后、离园前或专门的阅读课）每月进行读物更换。

幼儿的表演游戏、童话剧将继续成为我班的特色。

## 6、家长工作

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性地做好家长工作，同时对部分特殊儿童进行个别教育，如不愿与老师交流的孩子、自尊心太强的孩子、做事拖拉的孩子、不爱吃饭的孩子等，我们将主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访、网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

本学期我们将继续办好“家园联系栏”，开设“我们的活动”栏目向家长介绍班级的主题活动实施情况。“他山之石”栏目向家长介绍最新的教育方法、教育理念。“留言专版”栏目家园互动，争取家长对我们工作的配合。这些版块将有助于家园之间的互动，使家园之间的教育达到同步、统一。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班班级工作计划总结篇二

本学期，我班共有32名幼儿，经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注。幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识的遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。幼儿的思维是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高。这就要求我们充分考虑孩子的发展状况，既要对孩子提出具有挑战性的任务，又要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。本班幼儿发展仍存在较大的个别差异。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。

本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行

为教育问题上。开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

健康：

- 1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；
- 2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；
- 4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言：

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方
- 2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句。
- 4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。

科学：

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案
- 3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣



5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

社会：

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它，我将认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

家长工作方面，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共

同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

1、认真参加每一次的业务学习，并做好记录。

2、认真钻研幼教理论，学习有关文章，听课15节以上。

### 幼儿园大班班级工作计划总结篇三

1. 心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2. 行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

(1) 激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，积极寻找答案。

(2) 注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的义务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

(4)前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

(5)数学方面的渗透：通过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(6)培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7)请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

## 幼儿园大班班级工作计划总结篇四

(1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2)继续开展亲子阅读，培养幼儿的阅读习惯，坚持每日亲子阅读打卡分享。

(3)做好家园联系工作，及时和家长沟通幼儿在园情况，让家长及时了解幼儿的发展并相互配合促进幼儿的成长坚持每周在班级群里上传周计划，上传有意义的照片，让家长了解教

学计划及幼儿在园活动。

(4)严格落实接送卡制度，争取家长的理解与配合，确保幼儿安全！

(5)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(6)鼓励家长积极参加各种班级活动：各种节日活动、亲子活动等。

如此，一份详实、可执行的班级工作计划便完成了，在此基础上，我们还可将计划进一步分解，根据幼儿园的整体安排和每月实际情况，落实到具体活动中去。

## 幼儿园大班班级工作计划总结篇五

一、总共39名幼儿，其中男幼19名、女幼20名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。

同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯20xx年幼儿园大班班级工作计划20xx年幼儿园大班班级工作计划。

在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

### (一) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

### (二) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

## 幼儿园大班班级工作计划总结篇六

作为班级的老师，深深的意识到只有结合自身特点，不时的学习、反思、总结经验，才干更有效的开展工作。本学期，将认真领会，深入学习贯彻《新纲要》幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的

培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

### 1班级情况：

幼儿情况：尽管面临的几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，还观察到班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表示力。但是同时我还发现，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

### 3教师情况分析及分工合作：

班主任：教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿惯例习

习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活惯例及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

1班级文化：真诚、尊重、关爱

### 3班级目标：

1营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2协助幼儿树立最简单的平安防卫知识，加强幼儿的自我维护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3协助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网”

幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与他人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，维护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。本学期班级搬到三楼，这就需要幼儿加强进行自我维护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的惯例。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5平安工作：本学期，平安工作仍然是需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我维护能力。

6家园对话：幼儿是家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2强大合力。本学期，将采取以下措施做



好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

### 一）语言领域

1能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5对文学产生兴趣。

### 二）健康领域

1学习用适当的方式表达情绪。情绪安宁，愉快活泼。

2生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的维护。

4认识有关平安的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的平安知识。具有初步的平安意识和自我维护意识。

5喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

### 三) 社会领域

1解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他顾惜劳动效果。

2学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4活动中学习评价自己和同伴。

5理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，活动中表现出自信和责任感。

7解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、激进节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，解其不同的风俗和文化特点。

8解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

### 四) 科学领域

1对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比拟、丈量、排序、分类、推理等认知活动。

6乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

## 五) 艺术领域

1能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表示物体的基本局部和主要特征。

2能有目的地安排画面，表示一定地情节。喜欢使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制作。喜欢现象、发明活动，有独立制作能力。

3能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。