

# 强化培训提升 学习培训提升心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 强化培训提升篇一

随着社会的不断发展和竞争的日益激烈，学习培训成为了现代人在职业发展中不可或缺的一部分。通过学习培训，人们可以不断开拓自己的知识面，增强自己的能力，提高自身的竞争力。在我自己的学习培训中，我积累了一些有关学习培训的心得体会，希望能与大家分享。

首先，在学习培训中，积极主动的心态是十分重要的。很多人在学习过程中常常抱怨课程太枯燥、任务太繁重，甚至会有逃避学习的倾向。然而，我发现只有积极主动地投入到学习中，才能够真正提高自己的学习效果。积极主动的心态不仅仅意味着主动去阅读、主动去学习，更重要的是在学习中拥有积极乐观的心态。相信自己能够学到东西，相信自己有能力做到更好，这种信念将成为我们克服困难、追求进步的动力。

其次，合理规划学习时间是提高学习效果的关键。在快节奏的生活中，时间似乎总是不够用，很多人常常抱怨自己没有时间学习。然而，时间是我们每个人都拥有的最宝贵的资源，只有善于规划和利用时间，才能够实现事半功倍的效果。我通过学习培训，明白了合理规划学习时间的重要性。首先，我们需要有一个明确的学习目标，明确自己想要通过这个学习培训获得什么。其次，我们要根据学习目标和个人实际情

况合理安排学习时间，利用碎片时间进行学习。最后，要善于利用学习工具和技巧，进一步提高学习效率。只有善于规划学习时间，我们才能够更好地利用时间，提高学习效果。

再次，学习中的反思和总结是巩固知识的重要环节。学习本身是一个不断积累和巩固的过程，而反思和总结是帮助我们巩固知识的有效手段。通过反思，我们可以回顾学习的过程，找出自己的不足和问题所在，进而加以改进；通过总结，我们可以归纳和提炼所学的知识，加深理解和记忆。在我自己的学习过程中，我发现了这种反思和总结的重要性。每当学习一门课程或者完成一个任务，我都会进行反思和总结。我会思考自己在学习过程中遇到的困难和挑战，寻找解决问题的办法；我会总结课程或者任务的核心知识点，形成自己的知识体系。通过反思和总结，我发现自己在不断进步，也更加明确了自己未来的学习方向。

最后，学习培训不仅仅是为了提升自身能力，更是为了实现自身价值的全面发展。学习培训是现代社会的生存法则，只有通过不断学习和培训，我们才能够跟上时代的步伐，适应社会的变化。但是，学习不仅仅是为了应付工作和生活的需要，更是为了实现自身价值的充分发展。在学习中，我们应该注重培养自己的创新思维、批判思维和解决问题的能力，不断拓宽自己的眼界和思维方式。只有全面发展自身，我们才能更好地应对未来的挑战和机遇。

综上所述，学习培训提升心得体会包括积极主动的心态，合理规划学习时间，学习中的反思和总结，以及实现自身价值的全面发展。希望通过我的分享，能够给大家在学习培训中提供一些有益的启示和帮助，让我们共同进步、与时俱进。

## **强化培训提升篇二**

这二十几天我既聆听了理论导师的精彩讲座又体会到了名师的成长过程，数学科学学院罗永超教授《数学新课程理念与

创新》，市教研室教研员时玲的《初中数学课堂教学设计理论与实践》；杨光文老师的《初中数学高效课堂构建》等从理论上让我对新课程课堂教学有了新的认识，凯里五中推广的贵师大吕传汉教授创立的“创设问题情景”教学课改模式效果明显。数学问题是数学教学的中心问题。创设“问题情景”是指能激起学生自主探究的数学问题，引导学生观察、比较、分析、发现问题，并创造性地运用数学知识去解决遇到的新问题。数学问题情景是学生巩固知识、形成能力、培养创新意识，沟通现实生活与学习的桥梁。创设问题情景有助于激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性；有助于学生自己发现数学内在的规律性，使学生加深对概念的理解，对所学知识的运用自如。而一线名师丁光琴，韦黔湘等多位老师的成长经历，验证了“要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水”这句话，韦老师把进校成绩才3分的一名学生提高到中考成绩87分，真不愧为一位名师。雷燕老师教与学的双边活动过程，许荣老师的课题活动，学生学习兴趣的调动等让我深受启发。作为一名数学教师要有不断的进取钻研精神，要不断的进行学习不断地充实学科知识。同时要善于积累和总结，完成一个心理与知识的积淀，丰富自身的内在修养。更重要的是多元化的教学方法，不能忽视学生的长期发展。

梁焰教授从我是怎样成为教师的？回想一下你入职之初对教师的设想；我遇到的困难是什么？我的未来在何方？这样四个方面展开精辟的讲解与讨论，帮助我们分析了学生的年龄特征和个体差异以及教师的职业倦怠和自我调节方式。学员间相互交流探讨，抒发各自的观点，彼此取长补短，反思自己的不足。在很多问题上产生共鸣，特别是在构建教学双主体之间的尊重、信任、理解、平等、民主的师生关系。打破教师主导课堂的惯例，创造学生为主教师为辅的课堂模式，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境等等，大家意见一致，教师的爱体现在教育上，对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机

会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结，提高自己的专业成长与职业道德修养。

课改虽然十年了，但是还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。虽然已经基本确定了课堂教学的一般模式：问题情境——学生活动——意义建构——数学理论——数学运用——总结反思；但是怎样去创设情境，如何让数学活动不脱离教学实际，怎样让学生既喜欢数学课又喜欢数学这些将是我今后教学备课的重心，同时备学生也是必不可少的，专注每一个学生的非智力因素的培养，在纪律和制度约束范围内给学生充分发展的空间。下半年的教学过程中我想先从作业布置开始改进，设计分层作业，力争做到作业不在多而在精，通过“精”来杜绝作业抄袭现象，提高作业效率。同时在今后的课堂教学中我将重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，努力为学生创造出和谐宽松的学习环境。

反思是一个教师成长的发动机，反思自己的不足，让我获得前进的动力，引发了我深深的思考——主动学习，主动研究。反思自己的教学行为，使我对教学有了更深、更全面的认识。反思课堂教学，反思学生发展的层次性和个体差异是克服课堂无效和低效的教学手段，努力提高课堂教学行为的有效性，向四十五分钟要质量的一剂良药。我想如能真正做到这样几个反思，我也会取得很大进步，很快成长起来的，这将是我一个追求。

总之，这次培训受益匪浅，通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

### **强化培训提升篇三**

20xx年9月1日起，我参加了教师课程培训在集中培训的半年

中，我认真地聆听了高志强、宋占祥、黄丽华、高振茂等十多位教师的教诲，听取了黄爱华，窦桂梅等多位优秀教师的经验介绍以及观摩了多节优质课等等。领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，也和几所“窗口”学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。11月起，我上了二年级的语文课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。并到实习学校实习两周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节汇报课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

1、权威者转向参与者,激励者

2、教书匠转向专家型

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

教师培训个人提升总结7

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己、总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书

籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏、我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。

培训给我指明了一条路，我一定要努力地走下去；培训为我打开了一扇窗，我一定要努力看到窗外最美丽的风景！

## **强化培训提升篇四**

近年来，随着社会的快速发展，学生们在追求自我发展和提

升的过程中面临着许多挑战。为了帮助学生们更好地适应竞争激烈的社会环境，提升培训已经成为一种越来越流行的学习方式。在这篇文章中，我将分享我参加提升培训的经历以及我所获得的心得体会。

首先，我参加的提升培训课程是一次非常难忘的经历。在课程开始的第二天，我们被要求进行一系列的自我评估，以了解自己在不同方面的优势和不足。这个评估过程帮助我认识到自己的潜力和成长空间，并且激发了我追求进步的动力。此外，我还结识了来自不同背景和专业的同学，这是我在提升培训中获得的宝贵资源之一。和他们的交流与合作让我拓宽了我的视野，学到了许多新的知识和技能。

其次，提升培训帮助我发展了许多实用的技能。在课程中，我们学习了如何有效沟通、团队合作以及解决问题的方法。通过模拟场景的训练和角色扮演，我学会了如何更好地表达自己的观点，并尊重他人的意见。同时，我也学到了如何与不同性格和背景的人合作，以达到共同的目标。这些技能对我在学习和工作中的表现起到了积极的影响。

第三，提升培训加深了我对自我规划和目标设定的认识。在课程的过程中，我们通过设立个人目标和制定计划来指导自己的提升过程。这让我认识到只有明确了自己想要达到的目标，并制定有效的计划，才能更好地实现自己的梦想。通过参加提升培训，我学会了如何制定短期和长期的目标，并且不断努力去追求这些目标。这种自我规划和目标设定的能力将继续对我未来的发展产生深远的影响。

此外，提升培训也增强了我对团队合作的重要性的认识。在提升培训的过程中，我们被要求在小组中完成各种任务和项目。这要求我们相互合作、协调一致以完成任务。通过和团队成员的互动，我认识到团队合作可以将每个人的优势发挥到最大，并且能够取得更好的成果。此外，与团队一起工作还培养了我的领导能力和解决问题的能力。我认识到要想成



功，一个好的团队合作精神是不可或缺的。

最后，提升培训改变了我对学习和成长的态度。在过去，我一直认为学习是为了应对考试，获取好成绩。然而，通过参加提升培训，我开始享受学习的过程，并将学到的知识和技能应用到实践中。提升培训让我理解到，学习是一种自我投资，是为了更好地适应未来的挑战和机遇。通过持续不断地学习和提升，我相信自己能够实现更高的目标，并为社会做出积极的贡献。

总之，参加提升培训给我带来了许多宝贵的经历和体会。通过培训，我学到了许多实用的技能，提高了自我规划和目标设定的能力，加深了对团队合作的认识，改变了对学习和成长的态度。这些经历将对我的未来发展产生深远的影响，使我能够更好地适应竞争激烈的社会环境。学生提升培训为我们创造了一个学习和成长的平台，为我们的未来发展铺就了坚实的基础。

## 强化培训提升篇五

有幸参加高等职业学校专业骨干教师国家级培训项目的培训，此次培训为20天（7月9-29号），在这次培训活动中，通过郑州牧专的精心安排，让我得以与众多畜牧兽医专家进行深入交流，得以与多所职业院校的教师认真讨论，使我更进一步了解和掌握了高职教育的发展方向和目标，更进一步认识到高职专业建设与发展重要性和课程改革的紧迫性，更进一步提升专业技术和专业教学能力，更进一步反思了以往工作中的不足。作为一名高职教师，我深知自己在教学上，尤其是高等职业教学中的不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我觉得自己有很多收获，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴谈谈体会：

本次培训，通过刘健铭、杨宝进和边传周等多位高职教育专家，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了高

职教育理论和他们对高职教育改革的独特见解，对新课程改革的各种看法，对教学方法和技巧的探讨。在这些专家的引领下，使我深入了解高职教育理论、高职教育改革、新课程改革及教学方法和技巧等方面的内涵。作为一名普通专业骨干教师，我们平时思考地太少。平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期职业发展考虑的并不多，甚至于忽视这一方面。通过各位专家的讲座，我认真地听，认真地记，认真地思考在今后教学工作中应该做到哪些方面的改进和提高。

在此次培训中我感受最深的就是杨宝进教授的讲述，他说“专业课程的设置将指引人才培养方向，要依据专业增减课程门数，专业主干（核心）课程是专业的精髓，其他课程为之服务，根据岗位要求重组教学内容，突出专业技术，压缩理论知识，职业教育就是注重动手操作，不搞过多的科学研究”。是的，职业教育就是使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的基本知识、技能技巧和职业道德的教育。在专业设置和教学内容上要与职业岗位要求相对应，培养出来的人才应具备职业岗位相适应基本知识、技能技巧和职业道德。否则，职业教育就不能被社会认可、行业企业不欢迎的失败的教育模式，终究被社会所淘汰。

高职教师具有特殊性和双重性，特殊性是指高职教师将学生培养成为技能型、应用型人才；双重性是指高职教师既是传授理论知识的老师，又是传授专业技术实践操作技能技巧的指导教师。因此，随着高职教育改革和社会对技能型人才的需求，高职教育对教师要求越来越高，高职教师在教育教学中不仅拥有渊博的理论知识，还要具备娴熟的实践操作技术。拥有渊博的理论知识是通过长期不断学习和深造而获得，具备娴熟的实践操作技术也需要老师长期不断的准备、演练、积累和探索中获得。只有不断的学习，不断的提升，才能胜任高职教育教学这项工作。

此次培训，在养猪与猪病、养禽与禽病、养牛与牛病方面的

发展趋势与进展情况得到全面而最新的认识，专业知识水平得到进一步提高；在兽药的研制和开发趋势、饲料生产与开发趋势方面得到全面而最新的认识，更深层次地了解兽药和饲料行业信息；在家禽繁殖技术、家畜繁殖技术、兽医临床检疫技术和兽药生产技术等方面进行实践训练，专业实践操作技能得到更好地练习和掌握。同时，还对生物安全、规模化养殖、畜牧业法律法规以及宠物方面进行全面而最新的认识，扩充专业知识面，提高专业实践生产处理能力。

本次培训，汇聚了多名知名专家和骨干教师，很多教师有丰富的教学经验，相互之间的交流成为每位培训人员提高自己专业教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极与其他学员认真交流，通过交流，可以了解到各学院在专业建设和课程开发工作的开展情况；了解到各位老师授课方面的技能技巧。在交流过程中，吸取很多好的经验和做法，并将其与自己的工作进行有机结合、优势互补、教学相长。

总之，通过这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。因为我们学校在畜牧兽医培训中，只来我一个老师，想到学校领导嘱咐，突然感到有一种压力的存在，不想无所收获，没有任何提高。在这里，要想提高自己，成为一名高素质、合格的教师，就要坚持不懈学习、压力变动力，哪怕天气再热、条件再苦，始终不旷一次课，不放过任何一个学习环节，充分利用更多的时间和精力，努力学习各种专业知识和实践技能，我相信通过自己的不断努力一定会有所收获。令我欣慰的是，通过培训班的学习和交流，使我对高职教育理论、高职教师有更深入的认识，专业知识和操作技能得到丰富和提高，吸取他人更多的经验和教训，提高自身教学能力，综合素质得到很大的提高。“他山之石，可以攻玉”，今后我始终坚持与老师和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野，长期不断地提升自身综合素质。

xxx学院xxx

20xx年7月29日