

2023年小班躲开危险教案反思与评价(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班躲开危险教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

活动过程：

- 1、教师讲述故事《小猴哭了》
- 2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”
（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛

的伤害特别大。)

1、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

2、观看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受到伤害？

(1) 小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

(2) 小猴在玩树枝。

(3) 小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

(4) 小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

3、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

小百科：躲开，指避开；回避；使离去。

小班躲开危险教案反思与评价篇二

活动目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

活动过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

5、建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

小班躲开危险教案反思与评价篇三

活动目标：

1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。

2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、加强幼儿的安全意识。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

各种尖利的物品，如：笔、剪刀、树枝、筷子等。

活动过程：

一、教师讲述故事《小猴哭了》

二、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：“为什么这样的`笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？”（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

三、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一件物品教师就拿一样，放在幼儿面前。

四、观看表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看表演，组织幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤？

1、小兔子用画画的笔在别人的脸上点墨水。

2、小猴在玩树枝。

3、小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

4、小鹅用筷子对着老师的眼睛说话。

五、教师小结。

教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

小班躲开危险教案反思与评价篇四

1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。

2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿自我保护能力。

1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子等。

2、手偶若干

1、教师讲故事《小猴哭了》。

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

总的来说，整个活动是成功的，由浅入深，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、探究式的教育活动中，自主地、能动地学习，使幼儿从中学会正确分析情况，避免伤害，遇到紧急情况时会求援，这样，才能使幼儿更好地掌握自我保护知识。当然也存在不足之处，在教学中有时出现幼儿的课堂常规稍差，有待加强培养、训练。

小班躲开危险教案反思与评价篇五

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“帮帮我，我要……。”的简单句型请求他人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

1、幼儿看图，了解画面上人物的行为。

师：图上有谁？小朋友在做什么？

2、引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝兴奋吗？

3、自己的`生活经验，知道爬高的危害。

师：小朋友你有没有摔交？你是怎样摔交的？感觉怎样样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

4、情形表演，引导幼儿演示请求他人帮助的语言情形。

师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有请求：老师帮帮我，我要糖果。

师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给
孩子，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品味甜甜的糖果。